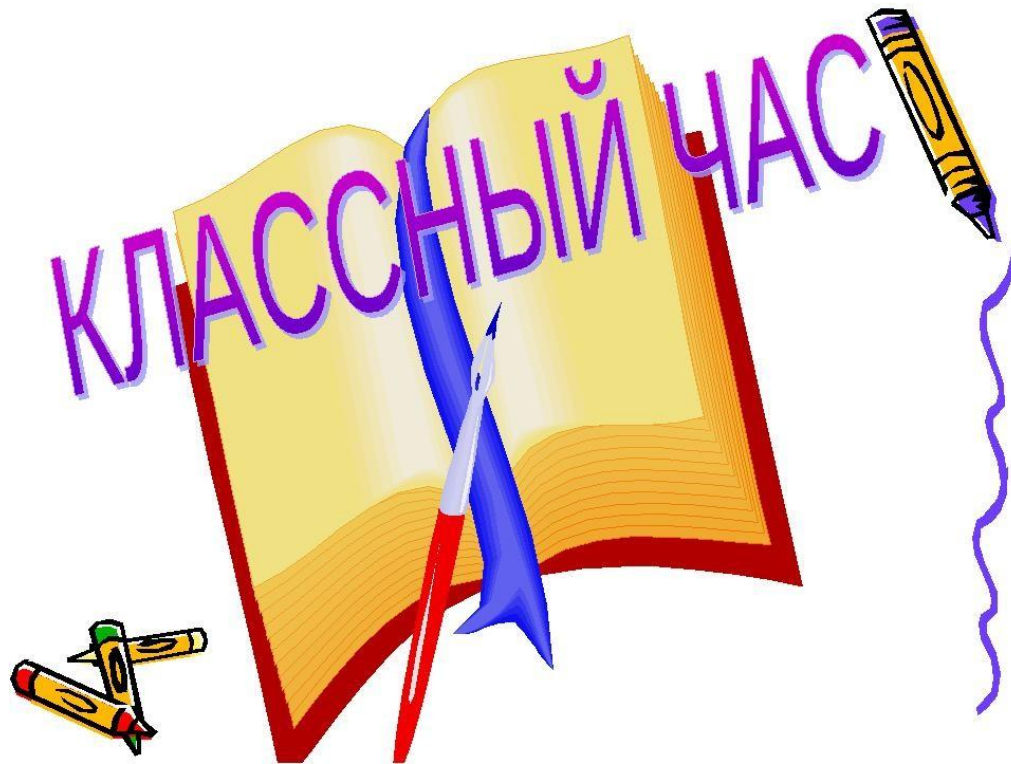


# Педагогика (производственная практика)

Задание для студентов ЕГФ-б16БХо1, ЕГФ-б16БХо2, ЕГФ-  
б16БГо

# Индивидуальное задание:

1. Разработать технологическую карту внеурочного воспитательного мероприятия профильной (профориентационной) направленности.
2. Провести внеурочное воспитательное мероприятие профильной (профориентационной) направленности с участием родителей, психолога или иных участников образовательных отношений (дистанционно).



# МАКЕТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО КЛАССНОГО ЧАСА

ДАТА:

КЛАСС:

ТЕМА: «\_\_\_\_\_»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

Метапредметные:

а) познавательные:

б) коммуникативные:

в) регулятивные:

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:

а) в зависимости от организации обучающихся:

б) в зависимости от методов:

в) в зависимости от времени:

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:

ОБОРУДОВАНИЕ:

# МАКЕТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КЛАССНОГО ЧАСА

## ПЛАН

1. Организационное начало внеклассного занятия – \_\_\_\_ мин
2. Целеполагание – \_\_\_\_ мин

## **Задачи:**

**образовательные:**

**развивающие:**

**воспитательные:**

3. Основная часть – \_\_\_\_\_ мин:

1. организационное начало классного часа;
2. вводная часть;
3. основная часть;
4. заключительная часть.

4. Рефлексия – \_\_\_\_\_ мин

# Ход занятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент			
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия			
<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия			
Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)			
<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.			
Рефлексия самоанализ деятельности и её результатов			

# Тематика профориентационных классных часов

- «Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» - экскурсия в мир профессии (10 класс);
- «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет? (11 класс) – презентация;
- «Престиж педагогической профессии в Современной России» - диспут (9 -11 кл.);
- «Учитель в зеркале ученика» - исследование-дебаты (9-11кл.) и т.д.

# Критерии оценивания:

- Оценочный лист прилагается