

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Томь-Усинский энерготранспортный техникум**

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**  
**«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ ...»**

**направление: Современные формы и методы обучения**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА**  
**ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СПО**

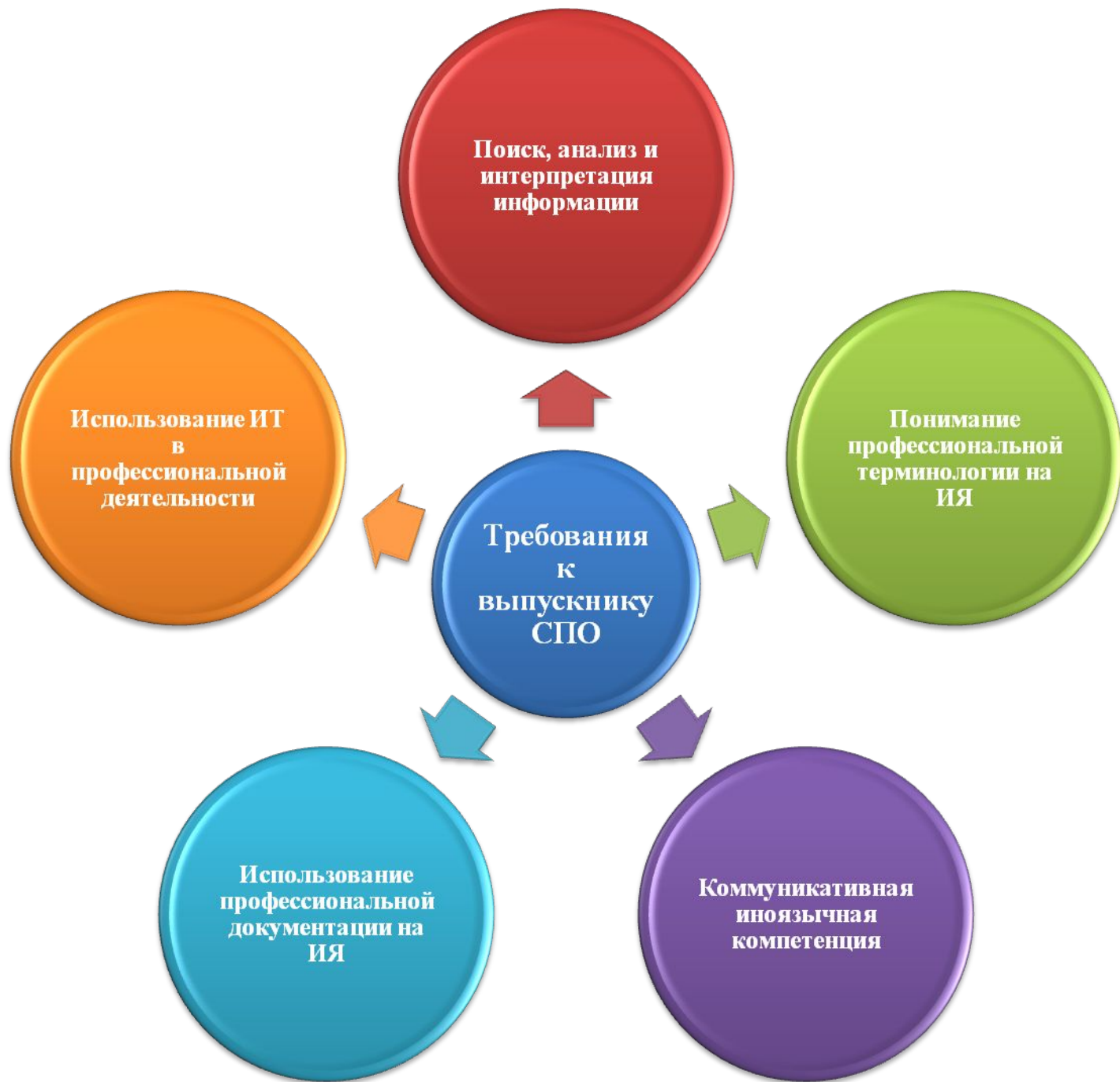


**Авторы: Соломенникова Ирина Александровна**  
**Лошкова Елена Николаевна**

**Мыски, 2021**

Задача преподавателя СПО в условиях модернизации российского образования - подготовка конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с инновационными технологиями и стандартами.



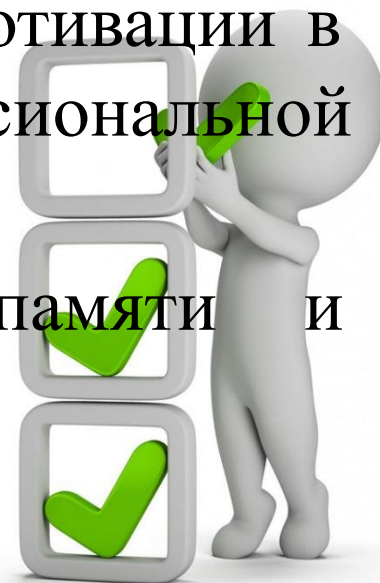


# Актуальность

- для преподавателя - пересмотр методики трансляции знания, акцентирование внимания на визуальных средствах и способах передачи знаний;
- для обучающихся - необходимость формирования компетенций отбора и критической оценки информации в огромном потоке данных, особенно в эпоху клипового мышления.

## Использование видеоматериалов, связанных с профессиональной деятельностью предполагает:

- создание условий для повышения интереса к выбранной специальности;
- возможность дать обучающимся более полную, достоверную информацию о будущей профессии, связанных с ней явлениях и действиях;
- стимул для создания дополнительной мотивации в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- развитие наглядно-образного типа памяти и профессиональной наблюдательности.





возможность преподавателя  
осуществлять систематический контроль  
за каждым обучающимся и видеть от них  
обратную связь

проекция своих умений, навыков и  
личных качеств на конкретные  
профессиональные действия

сравнение и сопоставление  
особенностей поведения людей в  
различных реальных ситуациях

визуальный ряд о месте  
события, внешнем виде и  
невербальном поведении  
участников общения

**видеоматериал**

# Алгоритм работы с видео по теме “Choosing a career”





## Видео “Dream Job”





**специальность:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

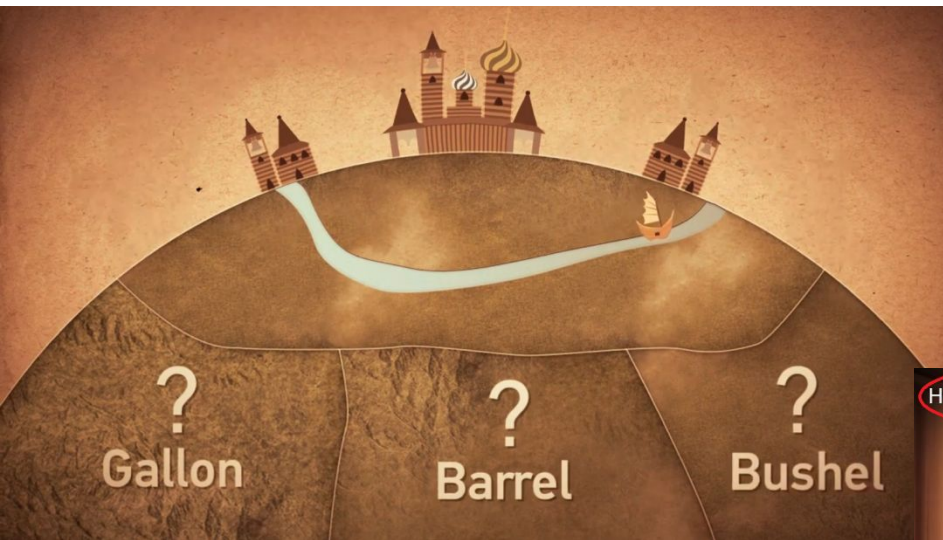
**видео:** «Historical development of metrology» («История развития метрологии»)

**задание:** 1. заполнить таблицу

2. составить диалог

3. составить монолог

Metrology	Unit of measurement			Metric system	
concept	country	period	unit of measurement	concept	date



**специальность:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

**видео:** «Why the metric system matters?» («Почему важна метрическая система?»)

**задание:** восстановите текст , заполнив пропуски в фрагменте текста:

«Practically there are \_\_\_ main systems of measurement in use today: the \_\_\_ system of units, the \_\_\_ system of units and the \_\_\_ System of Units (SI). With a few exceptions nearly all the nations of the world use the \_\_\_ system. The value of the MKS (metre-\_\_\_-second) system is that its various units possess simple and logical relationships among themselves, while the \_\_\_ system (foot-\_\_\_-second) is a very complicated one».

Why the metric system matters - Matt Anticole

ligne - pouce - pied du roi - toise -  
perche d'arpent - arpent - lieue  
ancienne - lieue de Paris - lieue des  
Postes - lieue de 25 au degré - lieue  
tarifaire - perche du roi arpent -  
perche ordinaire - arpent - pied  
carré - toise carrée - perche  
d'arpent - carrée - vergée - arpent

= m-k-s

2:38 / 5:07

**специальность:** 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**видео:** «Quality control associate» (видеообзор и интервью раскрывает нюансы работы специалиста в области качества: студенты могут видеть лабораторию, процесс взятия проб, работу с приборами, общение специалиста с работниками других подразделений, телефонные переговоры с клиентами)

**задание:** составить общие требования безопасности как части инструкции по охране труда, используя план:

1. dangerous and harmful factors
2. age
3. medical examination
4. workwear and personal protective equipment
5. ventilation



*предупреждающая надпись на анализаторе – Движущиеся части могут причинить травму*

**Занятие с использованием видеоматериалов позволяет наблюдать за:**

- спецификой будущей профессии,
- реальными производственными условиями,
- речевыми ситуациями,
- организационными моментами,
- действиями и выполнением операций на рабочем месте,
- соблюдением правил техники безопасности.

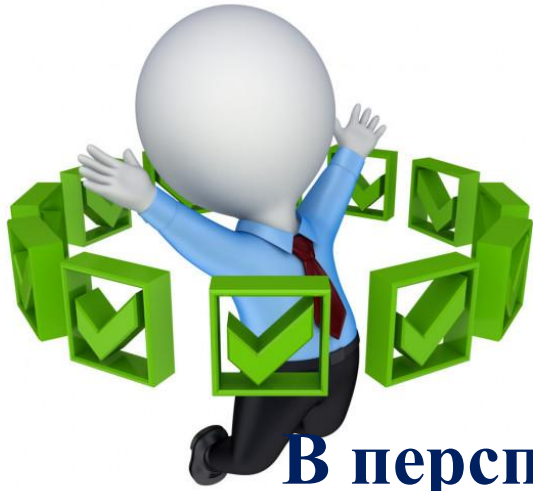
**Полученная информация используется для заданий по составлению студентами**

- инструкций,
- правил,
- памяток,
- предупреждающих плакатов.

Дальнейшая работа усложняется, давая обучающимся возможность самостоятельно работать с профессиональной документацией на ИЯ.

Существенными проблемами для преподавателя СПО при подборе видеоматериала может явиться малое количество обучающих видеофильмов на английском языке, отражающих именно специфику конкретной специальности и необходимость затрачивать много времени на подбор видеоматериала и разработку заданий к нему.





## **В перспективе -**

- **активный поиск новых методик с использованием визуальных источников информации, формирующих коммуникативную иноязычную компетенцию обучающихся в комплексе с профессиональными компетенциями;**
- **подбор видеоматериалов ко всем специальностям.**

## Список использованных источников:

1. Значение практического применения аудиовизуальных средств на занятиях английского языка для студентов естественнонаучных факультетов/Е.А. Пореченкова, А.Ю. Волкова – Текст : электронный //История и педагогика естествознания.–2015.–№2.– С.41–45.– URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-prakticheskogo-primeneniya-audiovizualnyh-sredstv-na-zanyatiyah-angliyskogo-yazyka-dlya-studentov-estestvennonauchnykh-fakul'tetov>



**Благодарим за внимание!**

