МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ …»

направление: Современные формы и методы обучения

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СПО

Авторы: Соломенникова Ирина Александровна
Лошкова Елена Николаевна

Мыски, 2021

Задача преподавателя СПО в условиях модернизации российского образования - подготовка конкурентоспособных специалистов по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с инновационными технологиями и стандартами.

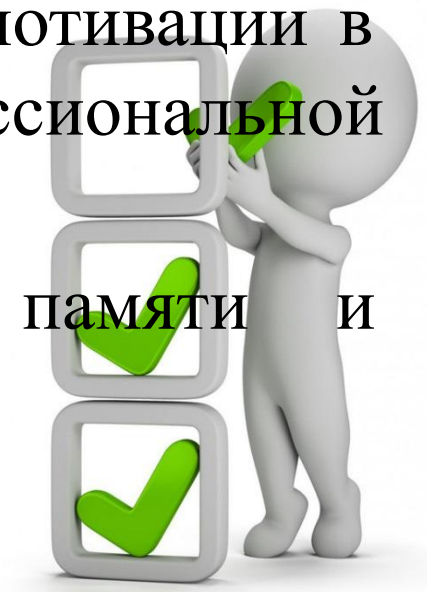
Поиск, анализ и интерпретация информации
Понимание профессиональной терминологии на ИЯ
Коммуникативная иноязычная компетенция
Использование профессиональной документации на ИЯ
Использование ИТ в профессиональной деятельности
Требования к выпускнику СПО

Актуальность

- для преподавателя - пересмотр методики трансляции знания, акцентирование внимания на визуальных средствах и способах передачи знаний;
- для обучающихся - необходимость формирования компетенций отбора и критической оценки информации в огромном потоке данных, особенно в эпоху клипового мышления.

Использование видеоматериалов, связанных с профессиональной деятельностью предполагает:

- создание условий для повышения интереса к выбранной специальности;
- возможность дать обучающимся более полную, достоверную информацию о будущей профессии, связанных с ней явлениях и действиях;
- стимул для создания дополнительной мотивации в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
- развитие наглядно-образного типа памяти и профессиональной наблюдательности.



возможность преподавателя осуществлять систематический контроль за каждым обучающимся и видеть от них обратную связь

проекция своих умений, навыков и личных качеств на конкретные профессиональные действия

сравнение и сопоставление особенностей поведения людей в различных реальных ситуациях

визуальный ряд о месте события, внешнем виде и невербальном поведении участников общения

видеоматериал

Алгоритм работы с видео по теме “Choosing a career”

Видео
“Dream Job”

специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

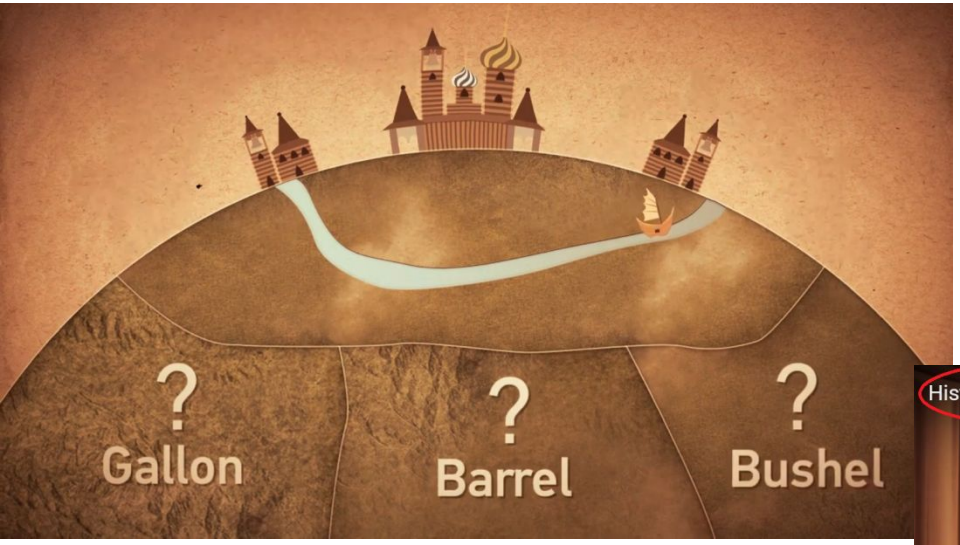
видео: «Historical development of metrology» («История развития метрологии»)

задание: 1. заполнить таблицу

2. составить диалог

3. составить монолог

Metrology	Unit of measurement			Metric system	
concept	country	period	unit of measurement	concept	date

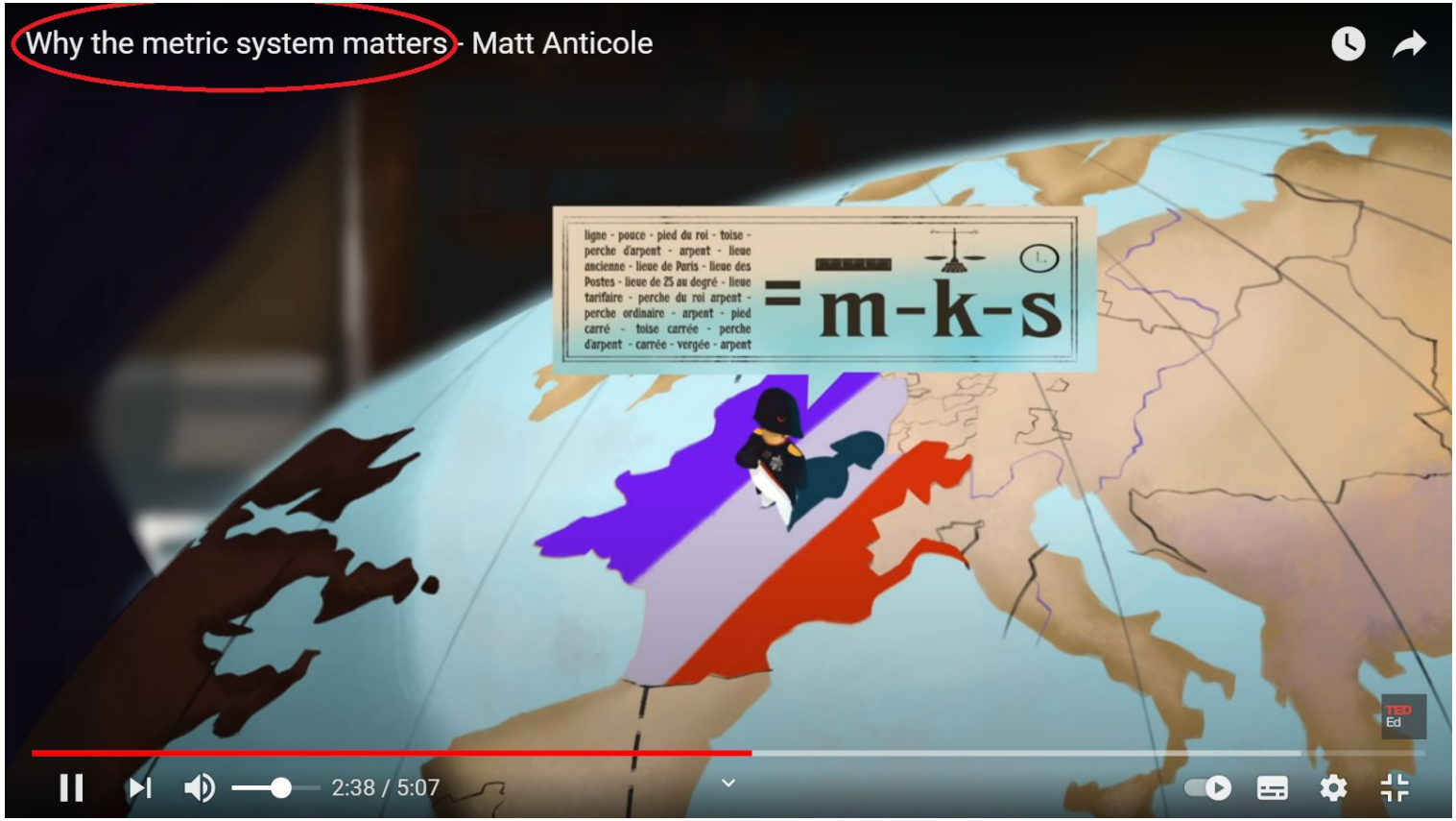


специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

видео: «Why the metric system matters?» («Почему важна метрическая система?»)

задание: восстановите текст , заполнив пропуски в фрагменте текста:

«Practically there are ___ main systems of measurement in use today: the ___ system of units, the ____ system of units and the ___ System of Units (SI). With a few exceptions nearly all the nations of the world use the ___ system. The value of the MKS (metre-____-second) system is that its various units possess simple and logical relationships among themselves, while the ___system (foot-___-second) is a very complicated one».

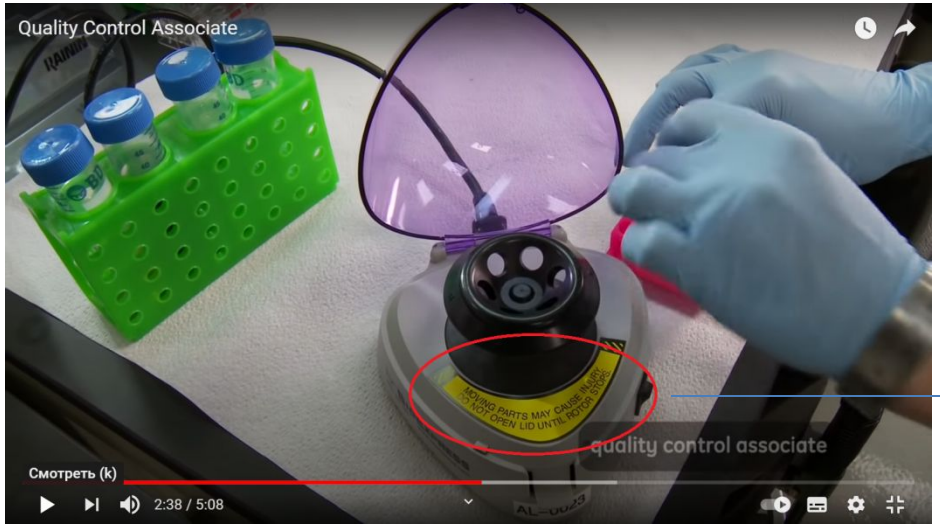


специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

видео: «Quality control associate» (видеообзор и интервью раскрывает нюансы работы специалиста в области качества: студенты могут видеть лабораторию, процесс взятия проб, работу с приборами, общение специалиста с работниками других подразделений, телефонные переговоры с клиентами)

задание: составить общие требования безопасности как части инструкции по охране труда, используя план:

1. dangerous and harmful factors
2. age
3. medical examination
4. workwear and personal protective equipment
5. ventilation



предупреждающая надпись на анализаторе – Движущиеся части могут причинить травму

Занятие с использованием видеоматериалов позволяет наблюдать за:

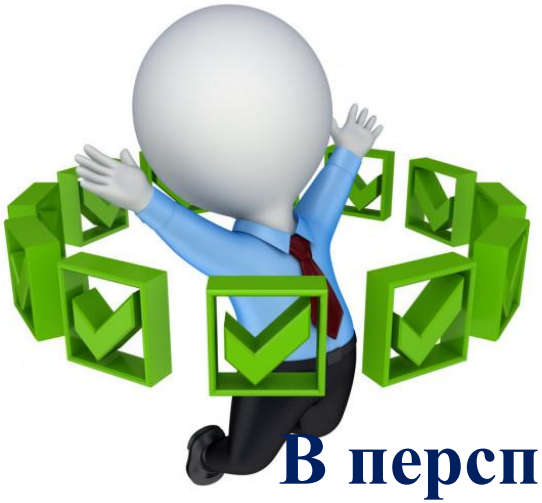
- спецификой будущей профессии,
- реальными производственными условиями,
- речевыми ситуациями,
- организационными моментами,
- действиями и выполнением операций на рабочем месте,
- соблюдением правил техники безопасности.

Полученная информация используется для заданий по составлению студентами

- инструкций,
- правил,
- памяток,
- предупреждающих плакатов.

Дальнейшая работа усложняется, давая обучающимся возможность самостоятельно работать с профессиональной документацией на ИЯ.

Существенными проблемами для преподавателя СПО при подборе видеоматериала может явиться малое количество обучающих видеофильмов на английском языке, отражающих именно специфику конкретной специальности и необходимость затрачивать много времени на подбор видеоматериала и разработку заданий к нему.



В перспективе -

- активный поиск новых методик с использованием визуальных источников информации, формирующих коммуникативную иноязычную компетенцию обучающихся в комплексе с профессиональными компетенциями;
- подбор видеоматериалов ко всем специальностям.

Список использованных источников:

1. Значение практического применения аудиовизуальных средств на занятиях английского языка для студентов естественнонаучных факультетов/Е.А. Пореченкова, А.Ю. Волкова – Текст : электронный //История и педагогика естествознания.−2015.−№2.− С.41−45.− URL: https://cyberleninka.ru/article/znachenie-prakticheskogo-primeneniya-audiovizualnyh-sredstv-na-zanyatiyah-anglivskogo

Благодарим за внимание!