

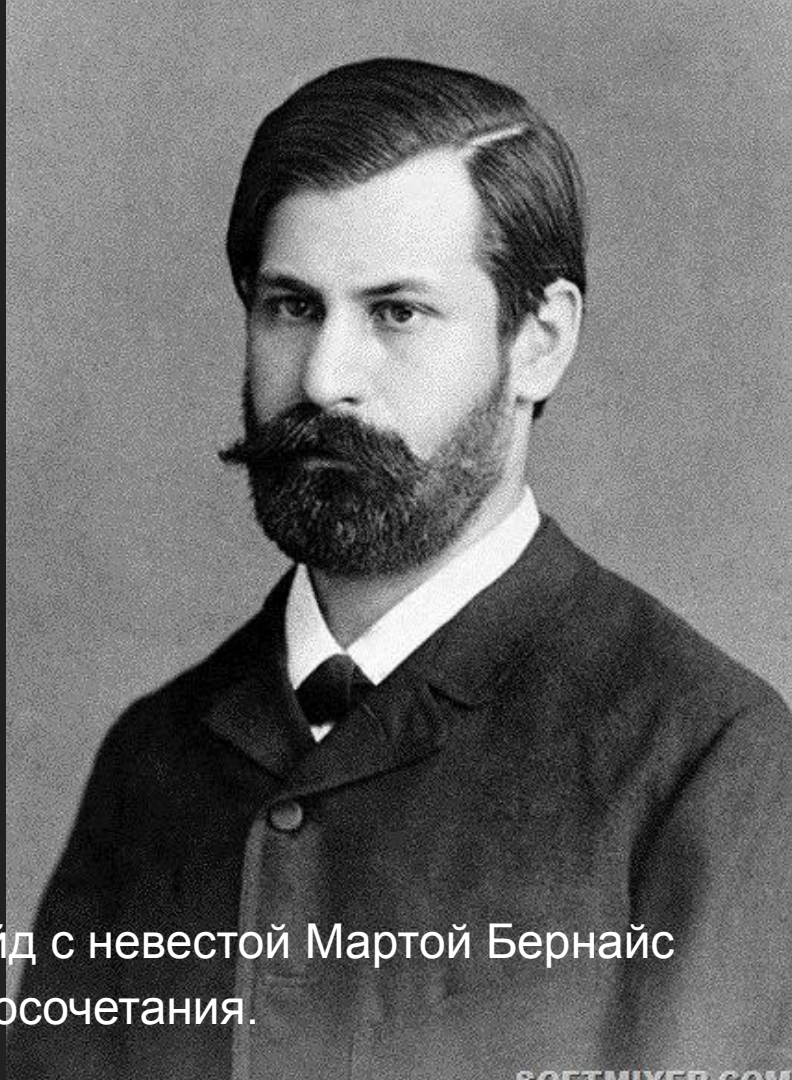
Сигизмунд Шломо Фрейд (6 мая 1856 - 23 сентября 1939)

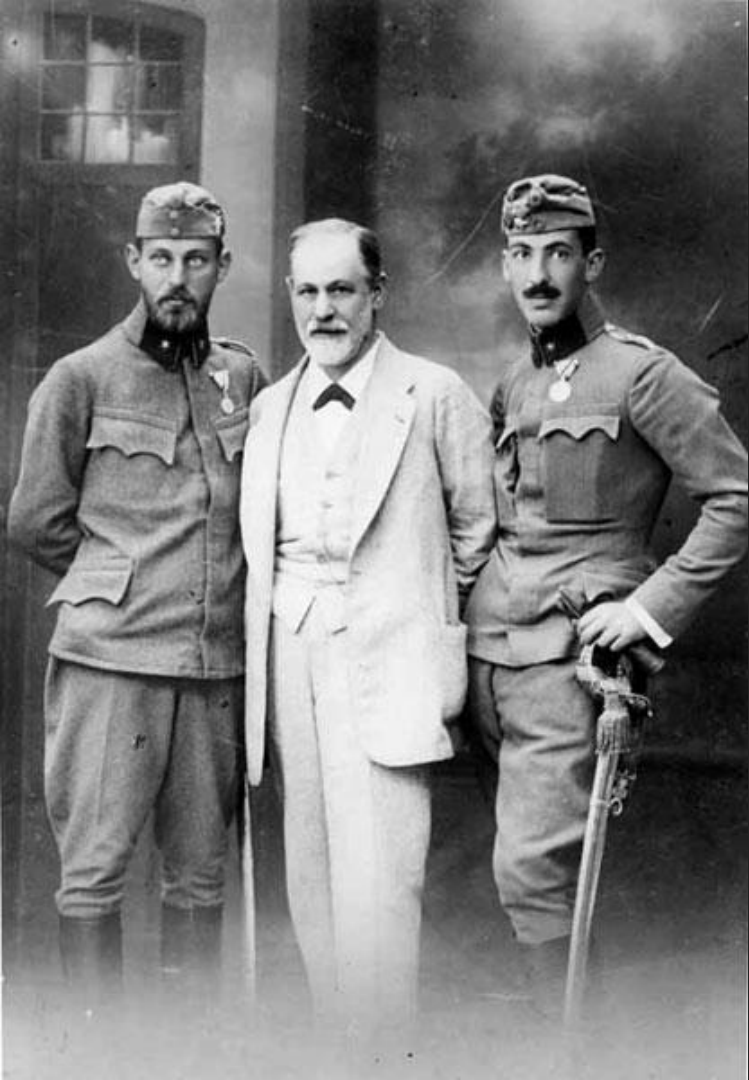


Фрейд с матерью Амалией



1885 год. Фрейд с невестой Мартой Бернайс за год до бракосочетания.

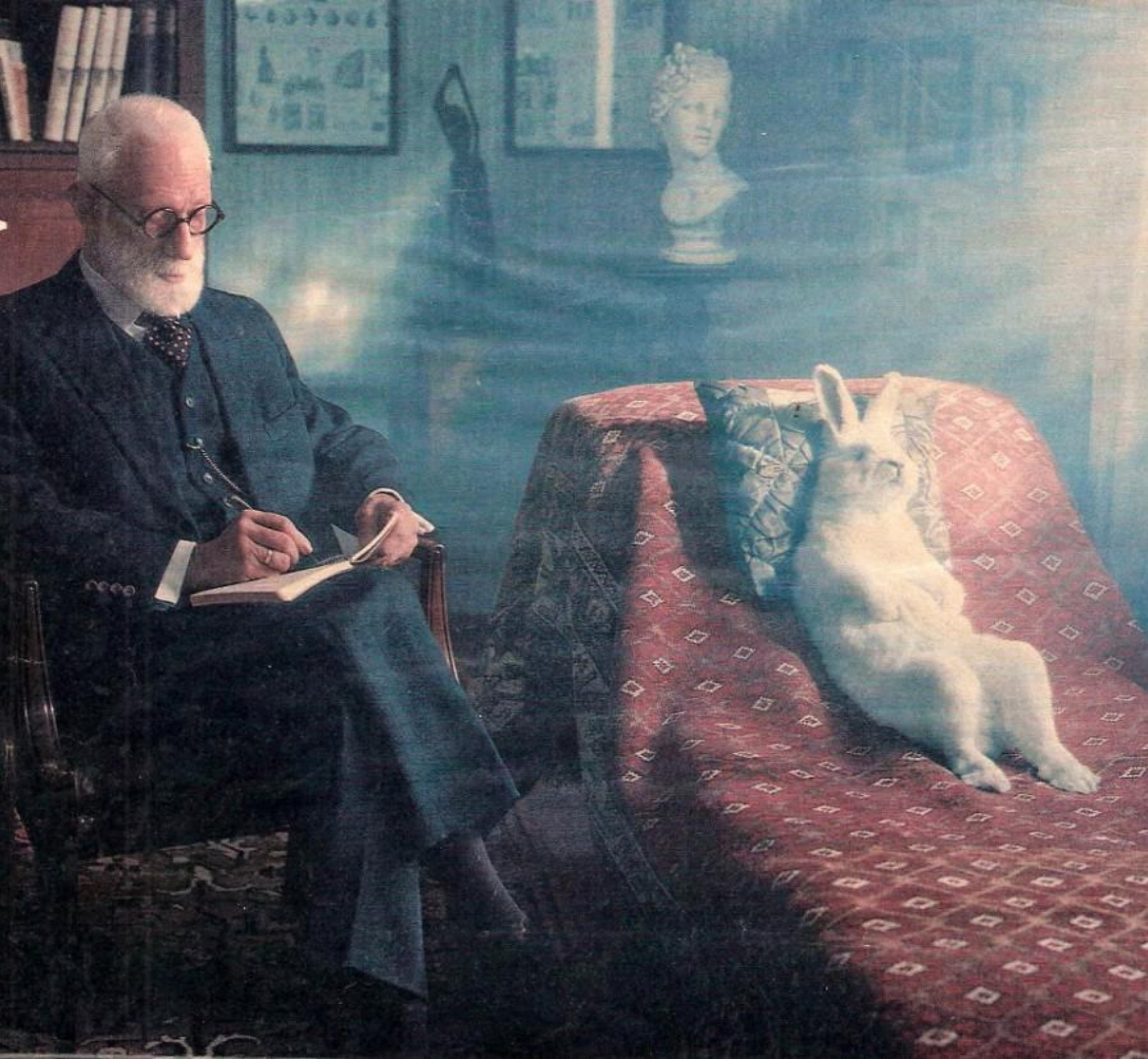




Фрейд с  
сыновьями



С дочкой  
Софи



*Метод свободных ассоциаций* заключается в следовании правилу, согласно которому пациенту предлагается свободно, без утаивания высказывать свои мысли на предложенную психоаналитиком тему, не пытаясь при этом сосредоточиться.

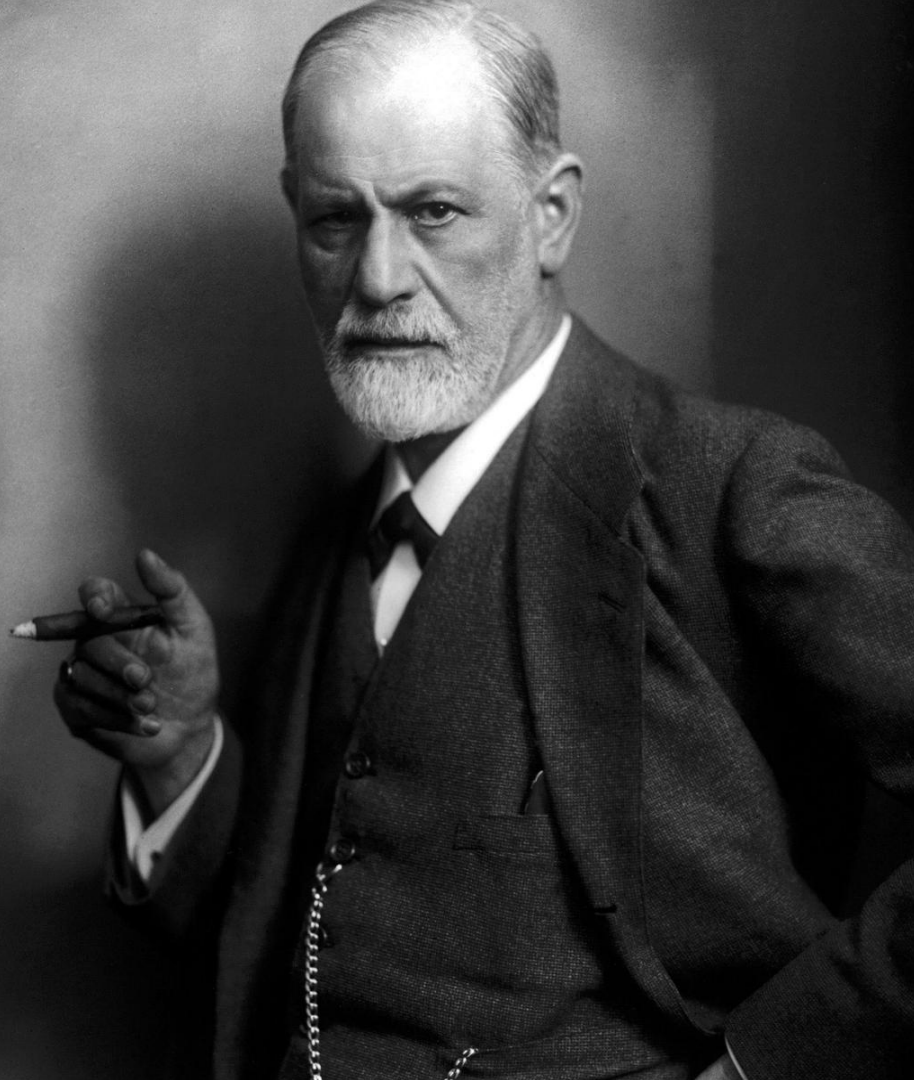
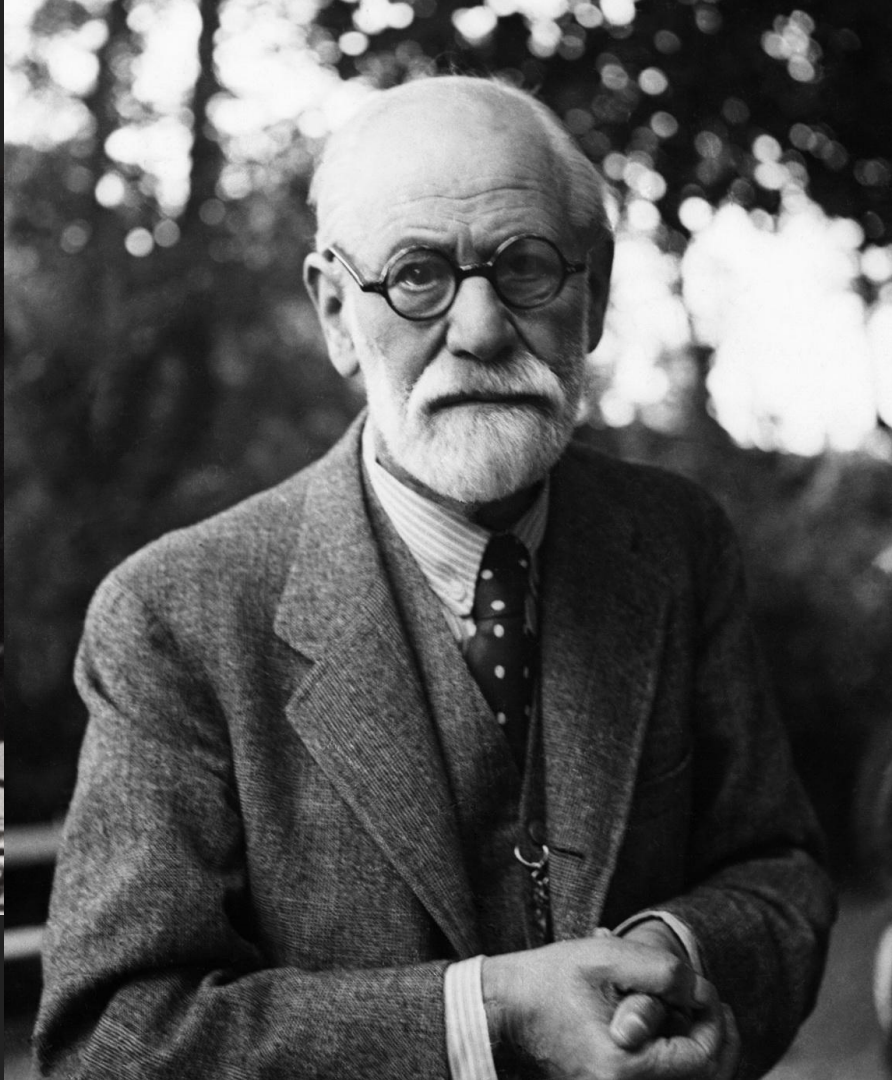
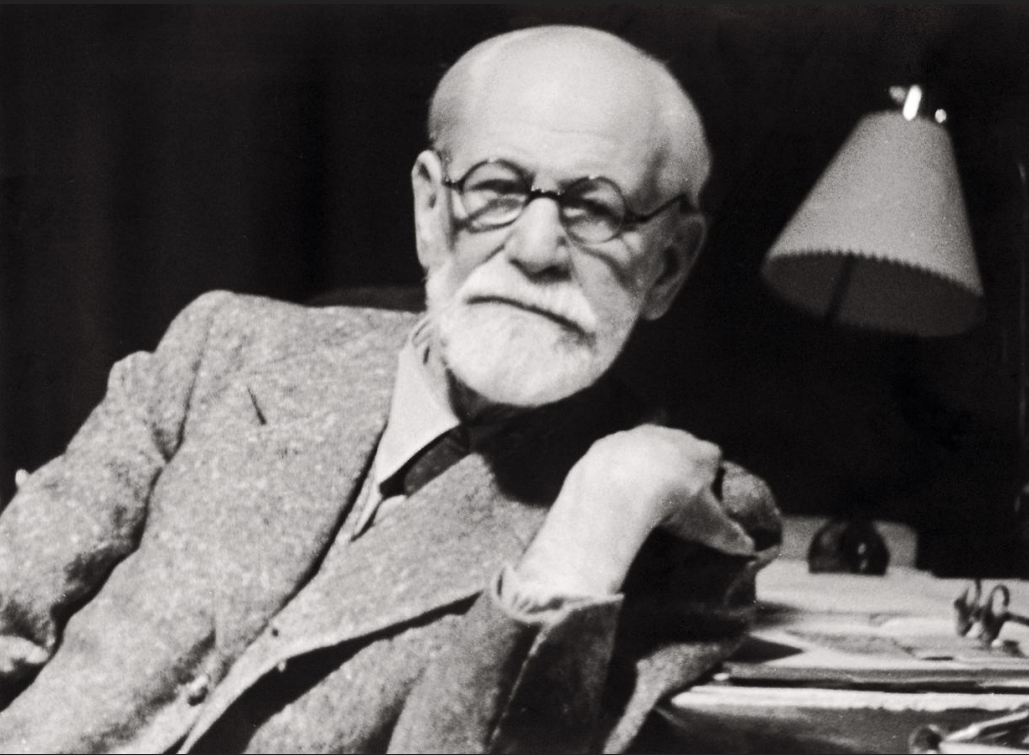




Фото на фоне Университета Кларка (1909). Слева направо: Верхний ряд: Абрахам Брилл, Эрнест Джонс, Шандор Ференци. Нижний ряд: Зигмунд Фрейд, Грэнвилл С. Холл, Карл Густав Юнг







SOFTMIXER.COM

Дочь Анна не отходила ни на шаг от своего больного отца.



Ваза, в которой захоронен прах  
Зигмунда и Марты Фрейд

Основной вклад в  
науку.

# Структура сознания:



## Бессознательное -

совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта (человека), то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания.

# Предсознание

часть бессознательного, но такая часть, которая легко может стать сознательной, доступные фрагменты памяти.

# Инстинкты

это те напряжения, которые направляют организм к определенным целям.

Фрейд выделил два основных инстинкта:  
инстинкты, поддерживающие жизнь  
(сексуальные) - Эрос, и разрушающие  
(деструктивные) - Танатос.

«Оно» (Ид) -

являет собой бессознательную часть психики,  
совокупность инстинктивных влечений.



«Я» (Эго) -

та часть человеческой личности, которая осознается как «Я» и находится в контакте с окружающим миром посредством восприятия. Эго осуществляет планирование, оценку, запоминание и иными путями реагирует на воздействие физического и социального окружения.

«Сверх-Я» (Супер-Эго) -

отвечает за моральные и религиозные установки человека, нормы поведения и моральные запреты и формируется в процессе воспитания человека.

Функциями Сверх-Я являются совесть, самонаблюдение и формирование идеалов человека.

# Стадии психосексуального развития:

Стадия	Возрастной период	Зона сосредоточения либидо	Задачи и опыт, соответствующие данному периоду развития
Оральная	0—18 месяцев	Рот (сосание, кусание, жевание)	Отвыкание от груди; отделение себя от материнского тела
Анальная	1,5—3 года	Анус (удержание или выталкивание фекалий)	Приучение к туалету (самоконтроль)
Фаллическая	3—6 лет	Половые органы (мастурбация)	Идентификация со взрослыми одного с собой пола, выступающими образцами для подражания
Латентная	6—12 лет	Отсутствует (сексуальное бездействие)	Расширение социальных контактов со сверстниками
Генитальная	Пубертат - ... (вся оставшаяся жизнь)	Половые органы (гетеросексуальные отношения)	Установление интимных отношений или влюблённость; внесение своего трудового вклада в общество

Эдипов комплекс -

бессознательное или сознательное сексуальное влечение к родителю противоположного пола и амбивалентные (двойственные) чувства к родителю того же пола.

# Защитные механизмы

1. Вытеснение
2. Проекция
3. Замещение
4. Рационализация
5. Реактивное образование
6. Регрессия
7. Сублимация
8. Отрицание.