

Кластер.

Как составить кластер

Кластер

Кластер – педагогический метод, который развивает вариантность мышления, способность устанавливать всесторонние связи и отношения изучаемой темы (понятие, явление, событие).

Кластер

От английского **cluster**.

1. Кисть, рой, пучок, гроздь.
2. Группа (a cluster of people).

Объединенный по каким-либо подобным признакам.

Примеры кластера

кластер



Небольшой
размер

Иносказа
тельность

Высмеиваю
тся
недостат
ки

Басня

Животные
или
растения

Поучительно
сть

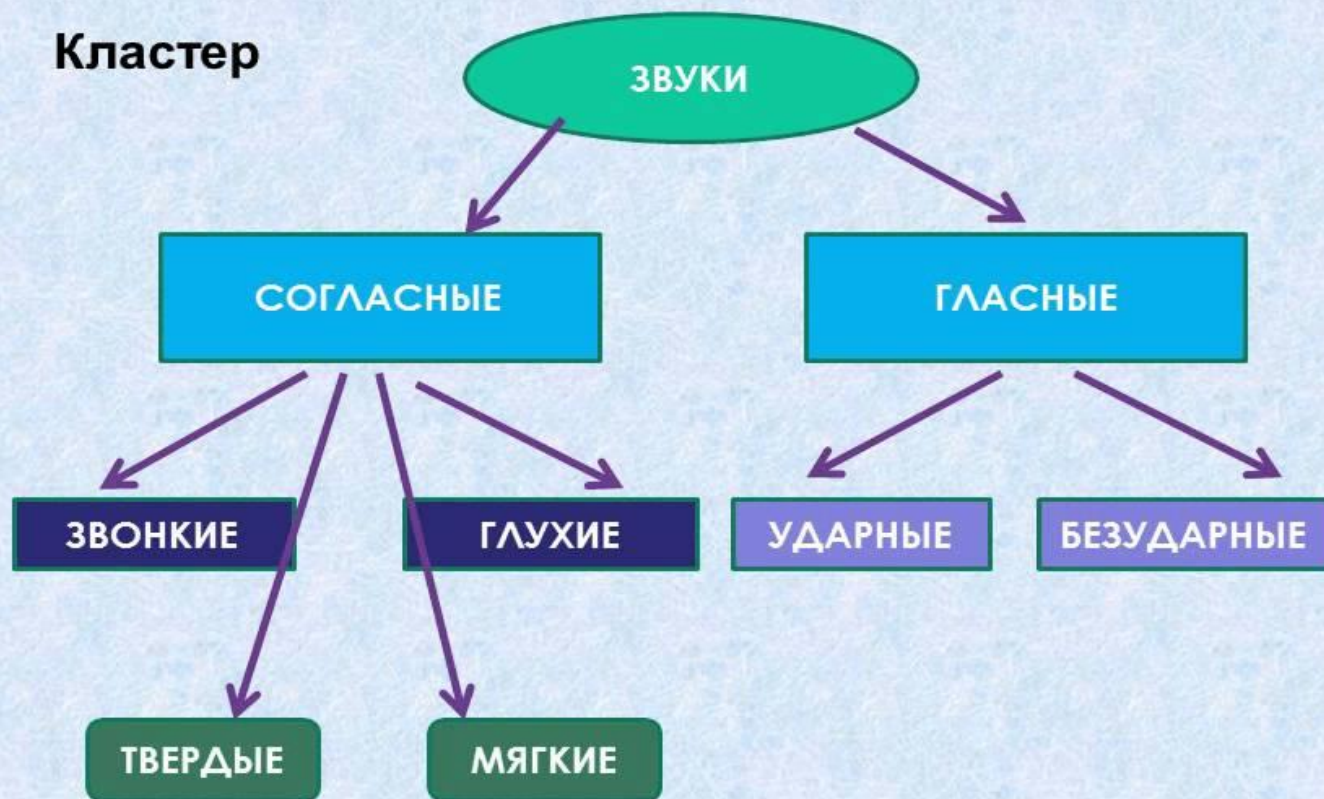
И. А.
Крылов

ПРИЕМ «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КЛАСТЕРАХ».

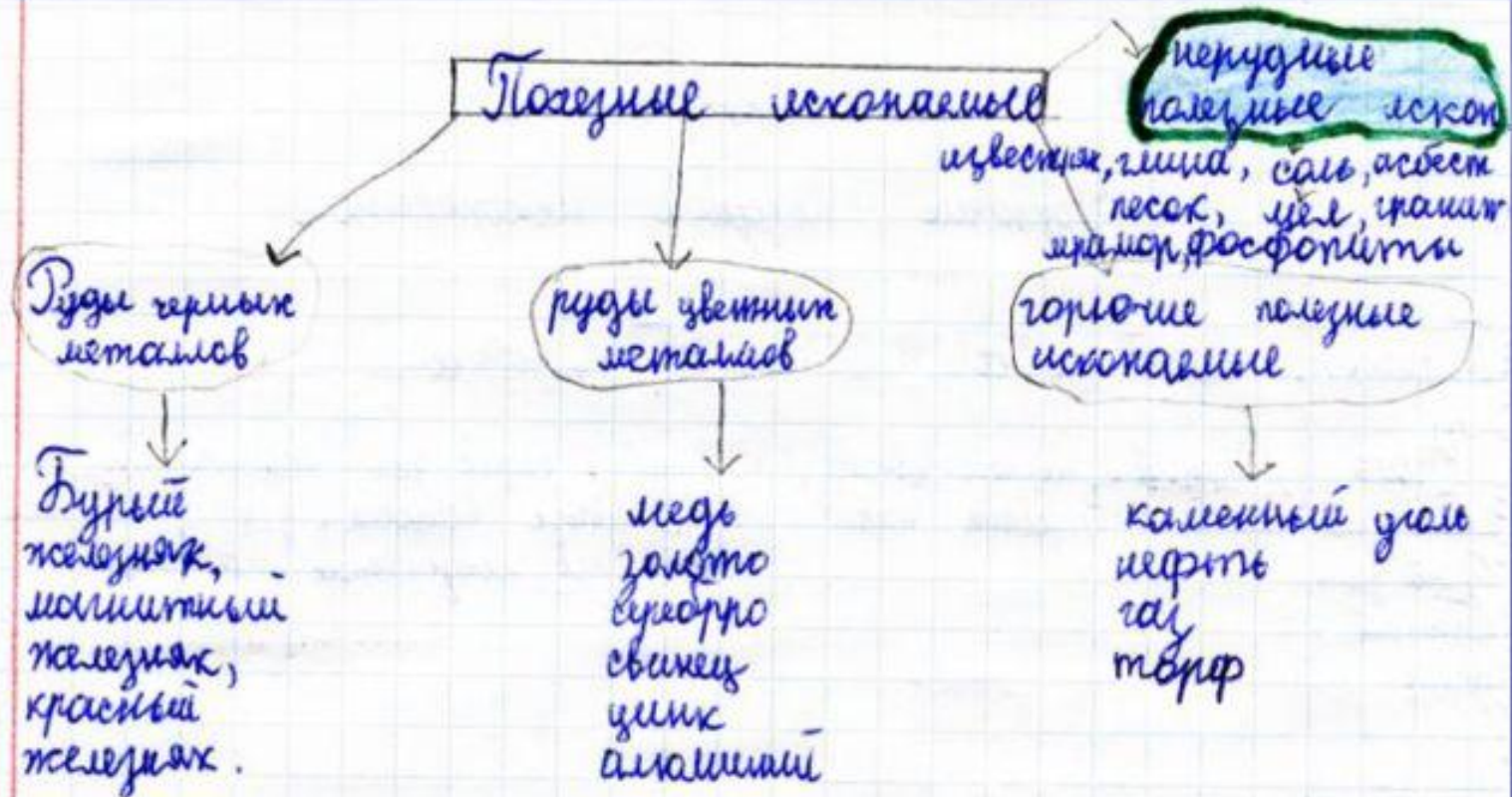


Примеры кластера

Кластер



Пример кластера



Глина + известняк = цемент

Песок + известняк = белый карналит



Пошаговое описание метода

- В центре классной доски или большого листа бумаги записываем ключевое слово (предложение)
- Далее предлагаем учащимся высказывать слова или словосочетания, которые, на их взгляд, связаны с данной темой.
- По мере поступления идей записываем их на доске (листе бумаги).
- Затем устанавливаем совместно подходящие связи между понятиями и идеями.

Правила оформления кластера на уроке

1. Не бояться записывать все, что приходит на ум. Дать волю воображению и интуиции.
2. Продолжать работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут.
3. Постараться построить как можно больше связей.
4. Не следовать по заранее определенному плану

Формы работы с кластерами

- Самостоятельно при выполнении домашней работы
- Самостоятельно на практическом занятии
- В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший кластер, составленный по заданному преподавателем главному термину
- В составе учебной группы при участии преподавателя, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить кластер
- При выполнении контрольного задания на составление кластера, написание рассказа по кластеру или определение термина (терминов) неполного кластера.

Способы работы учащихся с кластерами:

- Составление нового кластера.
- Составление краткого рассказа по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера.
- Коррекция и совершенствование готового кластера.
- Анализ и завершение неполного кластера:
- Без указания главного термина, с которого начинается кластер, и определение этого главного термина;
- Без указания одного или нескольких терминов кластера и определение этих терминов.

Спасибо за внимание!