


# Потребности общества в управленческих компетенциях

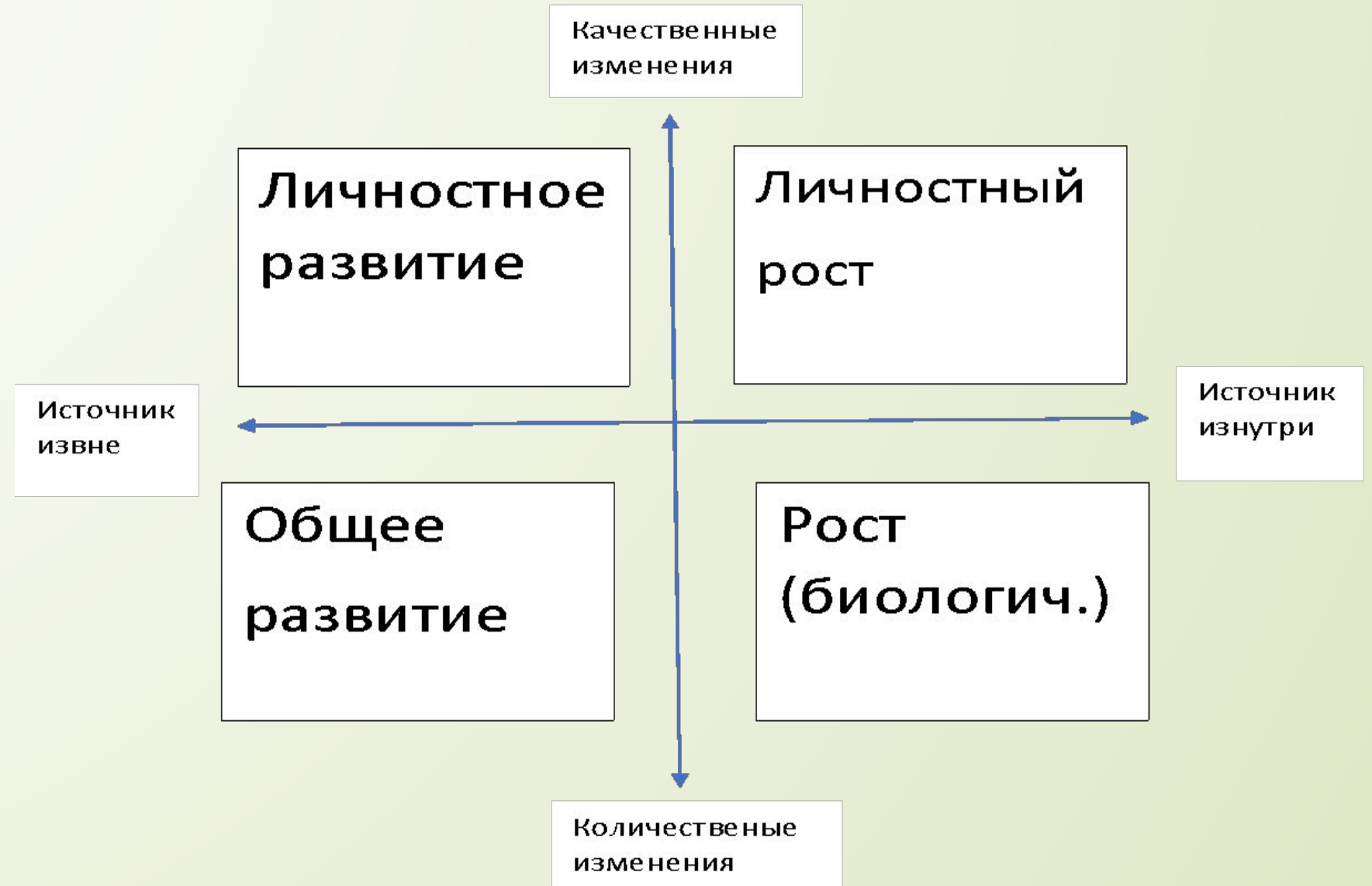
- Нам нужны люди, способные глубоко, **независимо и радикально мыслить. Без математики и логики нет рационального мышления.** Нам нужны думающие люди, которые знают, как задавать **правильные вопросы.** Очень пригодилась бы **подготовка по общим вопросам философии.** Нам нужны люди, способные жить на краю хаоса между скучной предсказуемостью и разрушительными обновлениями, между неизвестным и известным.



## По мнению современных школьников-абитуриентов, профессия должна быть:

- - престижной;
- - хорошо оплачиваемой;
- - интересной;
- - с хорошими условиями труда;
- - чтобы ее легко было приобрести;
- - соответствовать желанию родителей;
- - можно было бы учиться и работать с друзьями;
- - востребована на рынке труда.

# Профессиональное развитие – это часть личностного развития




## Движущие силы развития личности

	Естественные	Искусственные
Внутренние	«Моё развитие определяется моими врожденными особенностями»	«Я активно развиваю себя сам»
Внешние	«Со мной занимаются»	Условия моей жизни стимулируют моё развитие»

# Каковы составляющие понятия «профессионализм»?

- Нужен ли общий уровень развития личности, чтобы принимать решения и руководить людьми?
- Нужна ли специальная подготовка? Что лучше – широкий подход или узкий?
- Нужен ли практический опыт в специфической области деятельности?
- Нужна ли психологическая готовность воспринимать новое, которое часто является непонятным?
- Как часто надо будет доучиваться или переучиваться?
- Можно ли научиться всему необходимому для профессионала один раз на всю жизнь?



# Принципы (основные правила) профессионального развития

- В основе развития (профессионального и личностного) лежит принцип **саморазвития**.
- Профессиональное развитие можно рассматривать как один из способов **самореализации человека**.
- Профессиональное развитие личности происходит неравномерно.
- **Успех профессионализации** зависит от того, насколько индивидуальные способности и качества человека соответствуют требованиям профессии.



# Что такое профессиональное развитие?

- Профессиональное развитие (от лат. «profiteor» – объявляю своим делом ) – процесс социализации, направленный на присвоение индивидуумом различных аспектов мира труда:
  - профессиональных ролей,
  - профессиональной мотивации,
  - профессиональных знаний и навыков.

# Путь к профессионализму

- На основе учебной деятельности формируются основные профессиональные компетенции, необходимые для избранной студентом профессии.
- Общий уровень образования создает базу, основу для **общего развития**
- Специальные предметы, изучение которых начинается позже, создают **возможность** для приобретения специальных, профессиональных, **более узких компетенций**
- **Для достижения эффективности** обучения необходимо не только формальное выполнение заданий, нужна готовность самостоятельно упорно заниматься, преодолевая возникающие трудности, например, нехватку времени, скуку, непонимание, разочарование и проч.



# Примеры компетенций менеджера


- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
- способность находить управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

# Примеры компетенций (продолжение)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
- владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций



Что же требуется от самого человека в  
процессе профессионального развития

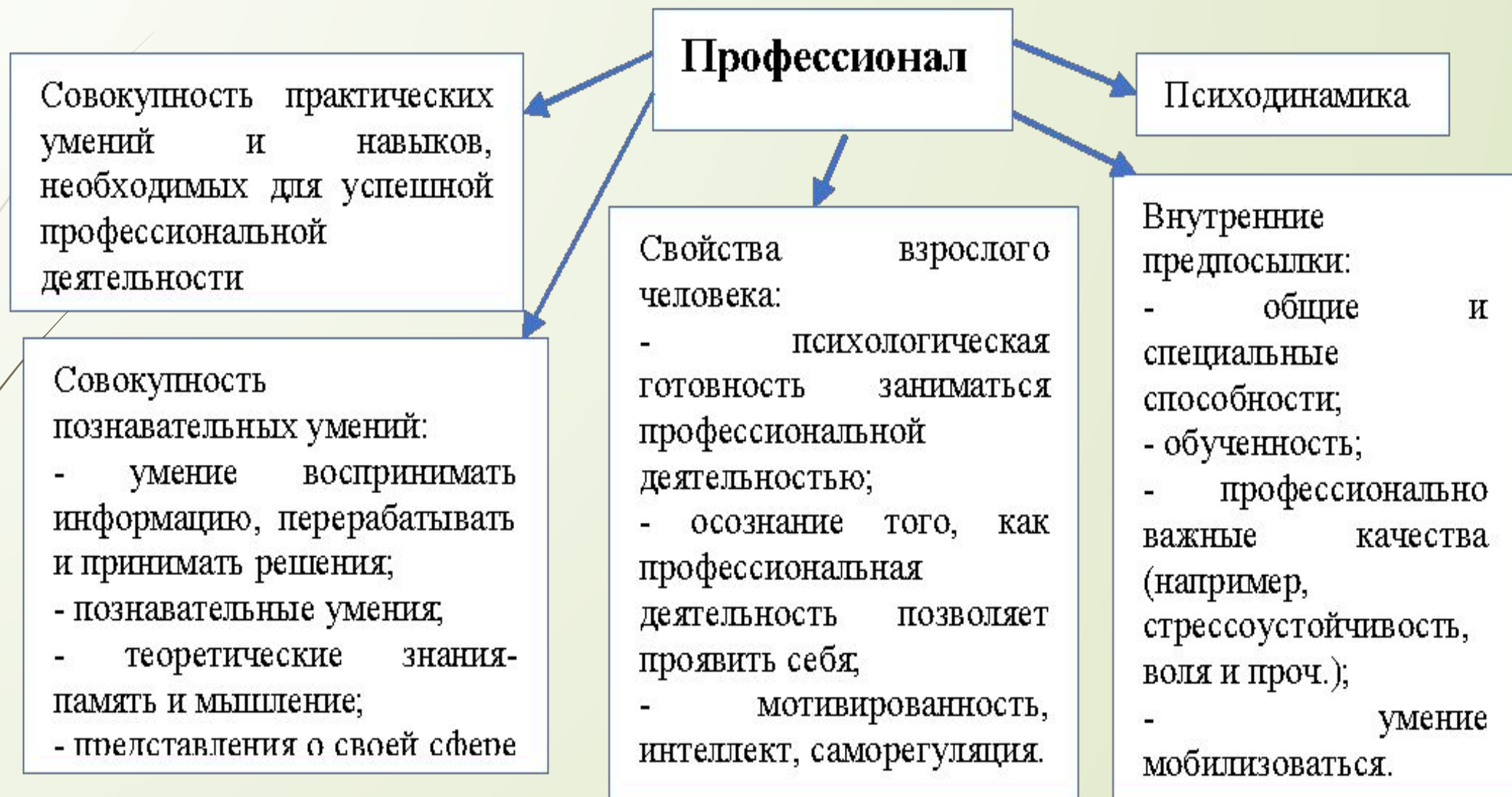


???

# Успех профессиональной деятельности

- Достижение человеком успехов в профессиональной деятельности опирается на **соответствующие внутренние предпосылки и внешние условия.**
- К внутренним предпосылкам может быть отнесено наличие у человека общих и специальных способностей, обученности, развитых эмоционально-волевых свойств личности.
- К внешним условиям относится влияние социально-экономической среды и профессионального окружения.
- Для успешного выполнения профессиональной деятельности человек вынужден прибегать к **мобилизации** своих внутренних ресурсов и резервов. Эти ресурсы используются как на получение положительного результата, так и на компенсацию неблагоприятных воздействий среды.

# Модель профессионала



# Стадии развития профессионализма

- а) допрофессионализм, когда человек уже работает, но не обладает полным набором качеств настоящего профессионала, да и результативность его деятельности недостаточно высока;
- б) профессионализм, когда человек становится профессионалом, демонстрирует стабильно высокие результаты;
- в) суперпрофессионализм, или мастерство, соответствующее приближению к вершине профессиональных достижений;
- г) «послепрофессионализм» (человек может оказаться «профессионалом в прошлом», «экс-профессионалом», а может оказаться советчиком, учителем, наставником для других специалистов).

# Эффект Дáннинга — Крjúгера

— искажение оценки своего уровня познания:

- люди, имеющие низкий уровень квалификации, делают ошибочные выводы, принимают неудачные решения и при этом **неспособны осознавать свои ошибки** в силу низкого уровня своей квалификации.
- Это приводит к возникновению у них **завышенных представлений о собственных способностях**,
- В то же время действительно высококвалифицированные люди, наоборот, склонны **занижать** оценку своих способностей.
- При этом они ошибочно полагают, что задачи, которые для них легки, **так же легки и для других** людей.

# Задание

- 1. Для изучения своего внутреннего потенциала пройти тест «якоря карьеры», самостоятельно оценить результаты по ключу - см. Шляпникова стр. 109
- 2. Создать личный план профессионального развития
- 3. Оценить его этапы с точки зрения понятий рост – развитие, личностный – профессиональный.
- 4. Сравнить полученные в тесте приоритеты со своим планом, сделать выводы, при необходимости внести дополнения или изменения в план.