


Потребности общества в управленческих компетенциях

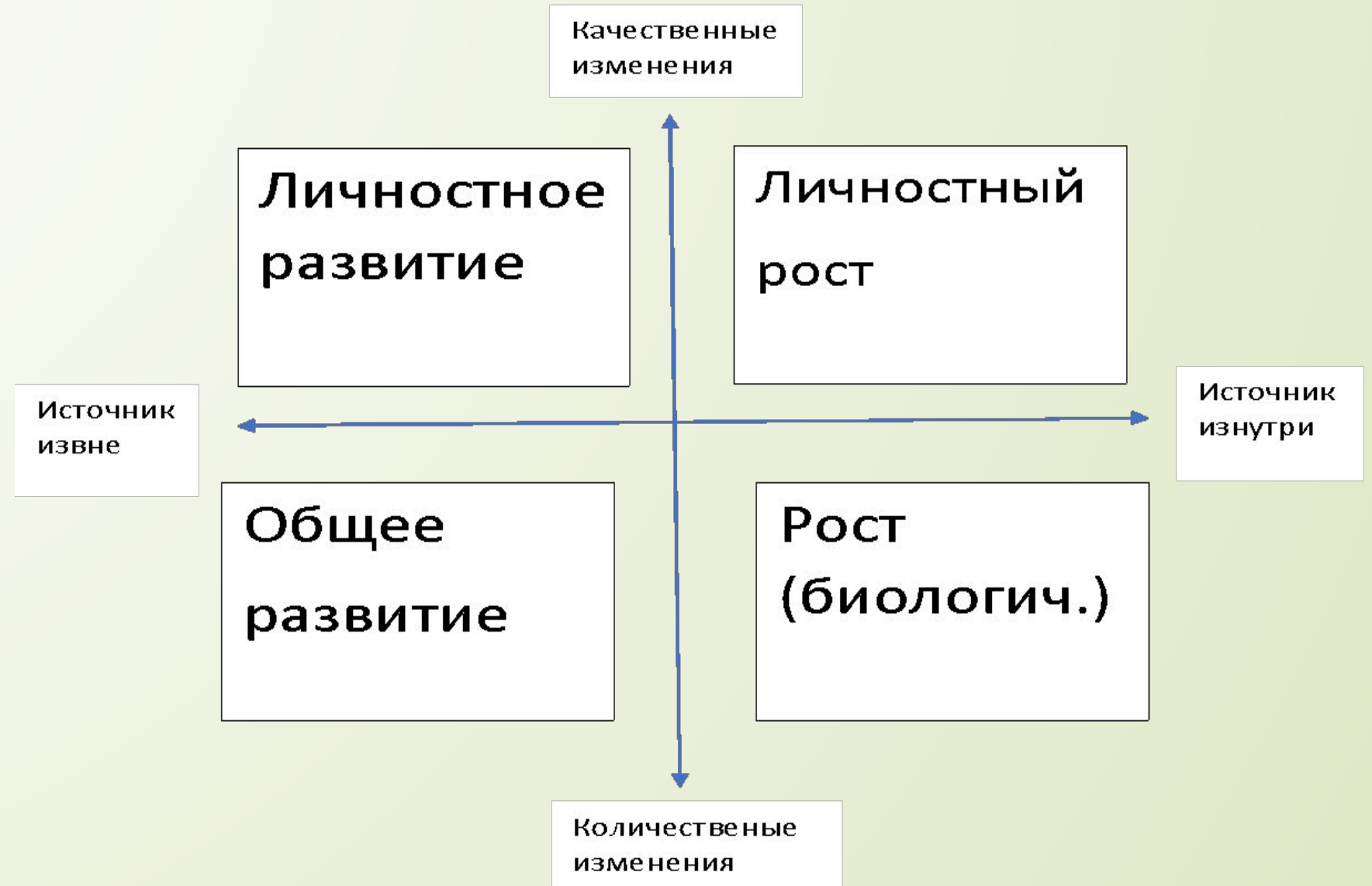
- Нам нужны люди, способные глубоко, **независимо и радикально мыслить. Без математики и логики нет рационального мышления.** Нам нужны думающие люди, которые знают, как задавать **правильные вопросы.** Очень пригодилась бы **подготовка по общим вопросам философии.** Нам нужны люди, способные жить на краю хаоса между скучной предсказуемостью и разрушительными обновлениями, между неизвестным и известным.



По мнению современных школьников-абитуриентов, профессия должна быть:

- - престижной;
- - хорошо оплачиваемой;
- - интересной;
- - с хорошими условиями труда;
- - чтобы ее легко было приобрести;
- - соответствовать желанию родителей;
- - можно было бы учиться и работать с друзьями;
- - востребована на рынке труда.

Профессиональное развитие – это часть личностного развития




Движущие силы развития личности

	Естественные	Искусственные
Внутренние	«Моё развитие определяется моими врожденными особенностями»	«Я активно развиваю себя сам»
Внешние	«Со мной занимаются»	Условия моей жизни стимулируют моё развитие»

Каковы составляющие понятия «профессионализм»?

- Нужен ли общий уровень развития личности, чтобы принимать решения и руководить людьми?
- Нужна ли специальная подготовка? Что лучше – широкий подход или узкий?
- Нужен ли практический опыт в специфической области деятельности?
- Нужна ли психологическая готовность воспринимать новое, которое часто является непонятным?
- Как часто надо будет доучиваться или переучиваться?
- Можно ли научиться всему необходимому для профессионала один раз на всю жизнь?



Принципы (основные правила) профессионального развития

- В основе развития (профессионального и личностного) лежит принцип **саморазвития**.
- Профессиональное развитие можно рассматривать как один из способов **самореализации человека**.
- Профессиональное развитие личности происходит неравномерно.
- **Успех профессионализации** зависит от того, насколько индивидуальные способности и качества человека соответствуют требованиям профессии.



Что такое профессиональное развитие?

- Профессиональное развитие (от лат. «profiteor» – объявляю своим делом) – процесс социализации, направленный на присвоение индивидуумом различных аспектов мира труда:
 - профессиональных ролей,
 - профессиональной мотивации,
 - профессиональных знаний и навыков.

Путь к профессионализму

- На основе учебной деятельности формируются основные профессиональные компетенции, необходимые для избранной студентом профессии.
- Общий уровень образования создает базу, основу для **общего развития**
- Специальные предметы, изучение которых начинается позже, создают **возможность** для приобретения специальных, профессиональных, **более узких компетенций**
- **Для достижения эффективности** обучения необходимо не только формальное выполнение заданий, нужна готовность самостоятельно упорно заниматься, преодолевая возникающие трудности, например, нехватку времени, скуку, непонимание, разочарование и проч.

Примеры компетенций менеджера


- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
- способность находить управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Примеры компетенций (продолжение)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
- владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций



Что же требуется от самого человека в
процессе профессионального развития

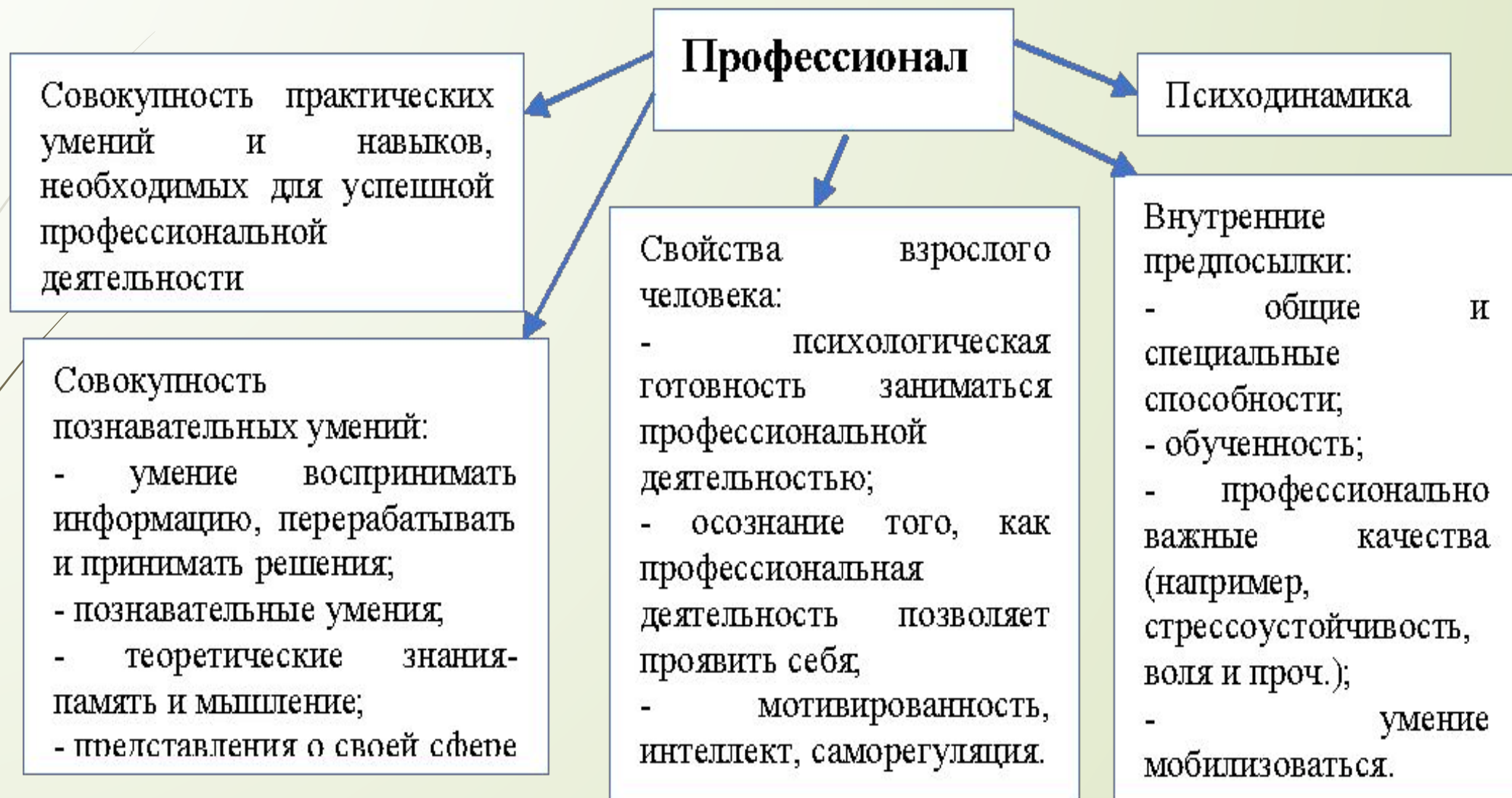


???

Успех профессиональной деятельности

- Достижение человеком успехов в профессиональной деятельности опирается на **соответствующие внутренние предпосылки и внешние условия.**
- К внутренним предпосылкам может быть отнесено наличие у человека общих и специальных способностей, обученности, развитых эмоционально-волевых свойств личности.
- К внешним условиям относится влияние социально-экономической среды и профессионального окружения.
- Для успешного выполнения профессиональной деятельности человек вынужден прибегать к **мобилизации** своих внутренних ресурсов и резервов. Эти ресурсы используются как на получение положительного результата, так и на компенсацию неблагоприятных воздействий среды.

Модель профессионала



Стадии развития профессионализма

- а) допрофессионализм, когда человек уже работает, но не обладает полным набором качеств настоящего профессионала, да и результативность его деятельности недостаточно высока;
- б) профессионализм, когда человек становится профессионалом, демонстрирует стабильно высокие результаты;
- в) суперпрофессионализм, или мастерство, соответствующее приближению к вершине профессиональных достижений;
- г) «послепрофессионализм» (человек может оказаться «профессионалом в прошлом», «экс-профессионалом», а может оказаться советчиком, учителем, наставником для других специалистов).

Эффект Дáннинга — Крjúгера

— искажение оценки своего уровня познания:

- люди, имеющие низкий уровень квалификации, делают ошибочные выводы, принимают неудачные решения и при этом **неспособны осознавать свои ошибки** в силу низкого уровня своей квалификации.
- Это приводит к возникновению у них **завышенных представлений о собственных способностях,**
- В то же время действительно высококвалифицированные люди, наоборот, склонны **занижать** оценку своих способностей.
- При этом они ошибочно полагают, что задачи, которые для них легки, **так же легки и для других** людей.

Задание

- 1. Для изучения своего внутреннего потенциала пройти тест «якоря карьеры», самостоятельно оценить результаты по ключу - см. Шляпникова стр. 109
- 2. Создать личный план профессионального развития
- 3. Оценить его этапы с точки зрения понятий рост – развитие, личностный – профессиональный.
- 4. Сравнить полученные в тесте приоритеты со своим планом, сделать выводы, при необходимости внести дополнения или изменения в план.