

Компетентный подход



на уроках географии

Компетентный подход

— это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов

Компетéncia

(от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области. Частные употребления термина:

Компетѐнция

Профессиональная компетенция

способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода

Область компетенций —

совокупность знаний и навыков человека или организации, которые они выполняют на высоком, конкурентном уровне.

**Ценностно-
смысловая
компетенция.**

**Общекультурная
компетенция**

**Учебно-
познавательная
компетенция**

**Информационная
компетенция**

**Коммуникативная
компетенция .**

**Компетенция
личностного
самосовер-ия .**

**Социально-
трудовая
компетенция .**

КОМПЕТЕНТНЫЙ

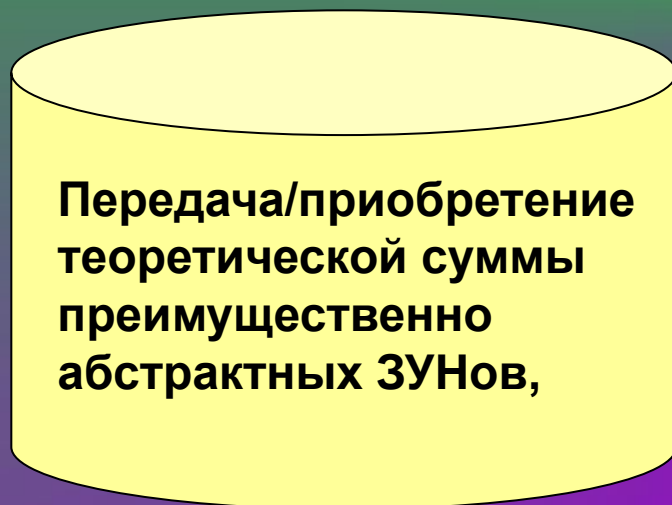
ПОДХОД приходит на

смену знаниевому.

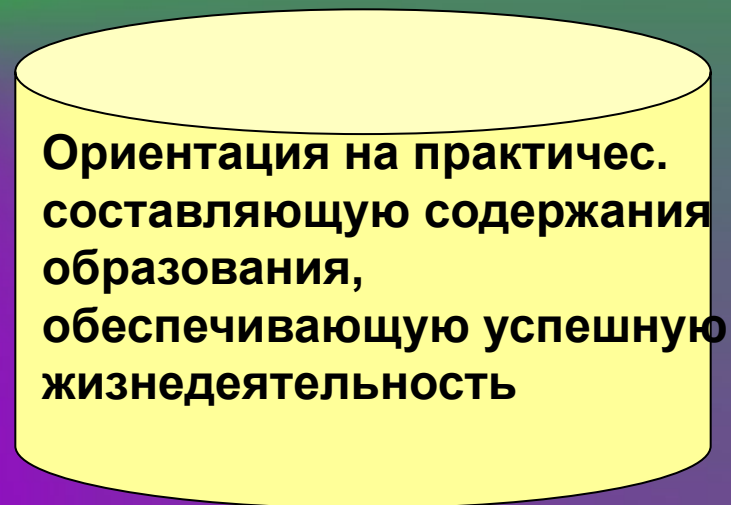
**Отличия
компетентностного
подхода к обучению от
традиционного**

Цель обучения

**Традиционный
подход**

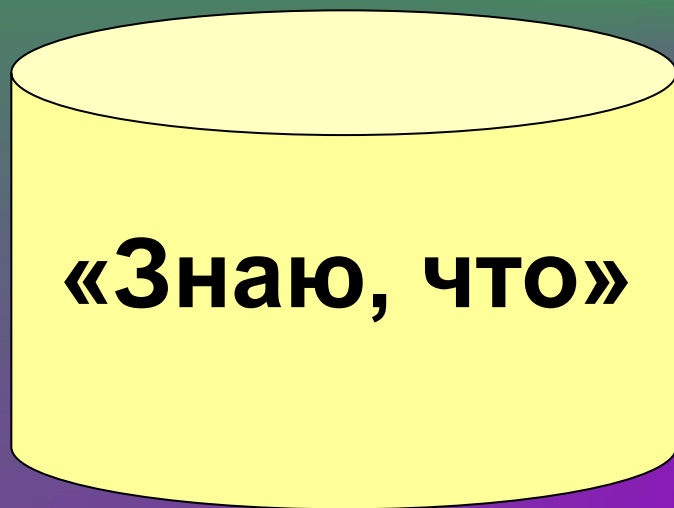


**Компетентностный
подход**

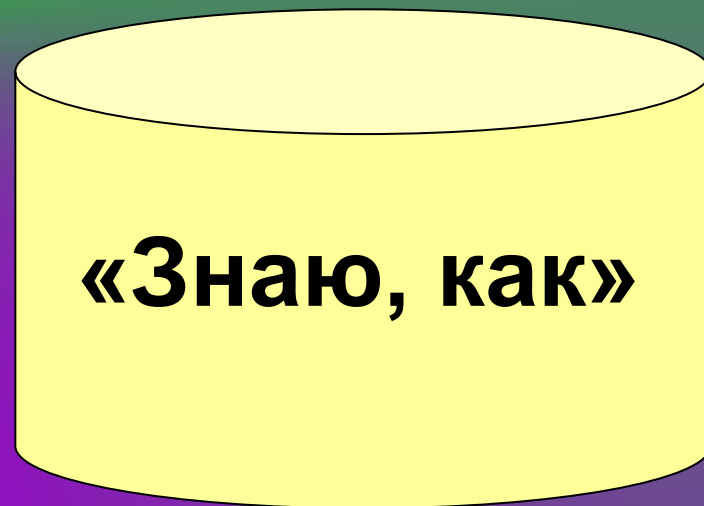


Основная формула результата образования

Традиционный
подход



Компетентностный
подход



Характер образовательного процесса

Традиционный
подход



Репродуктивный

Компетентный
подход



Продуктивный

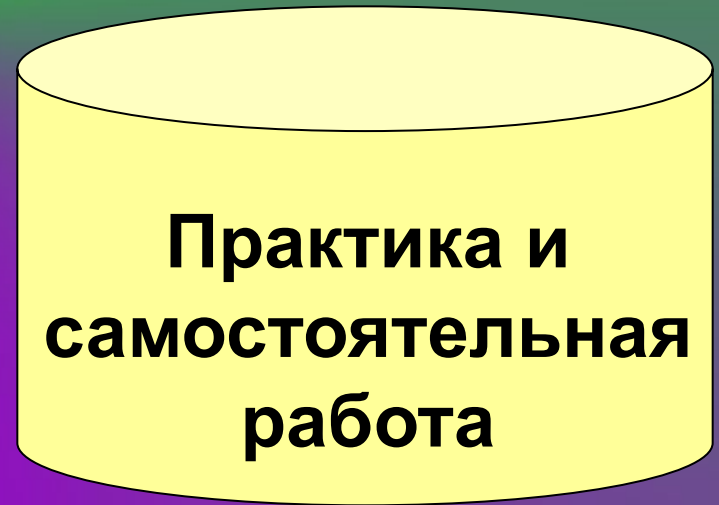
Доминирующий компонент процесса

Традиционный
подход



Контроль

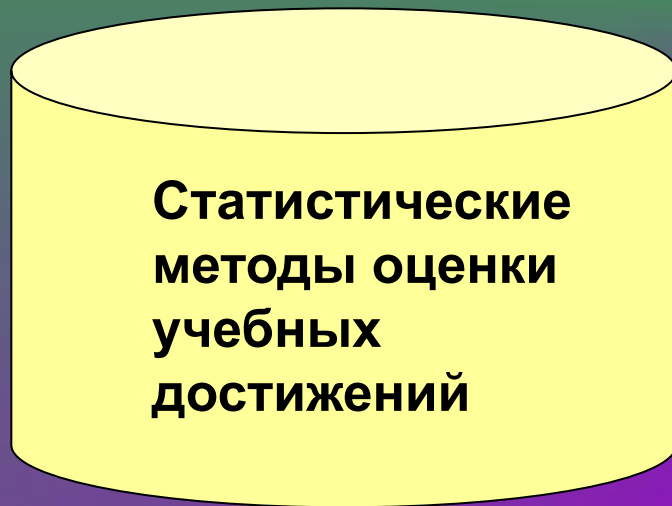
Компетентностный
подход



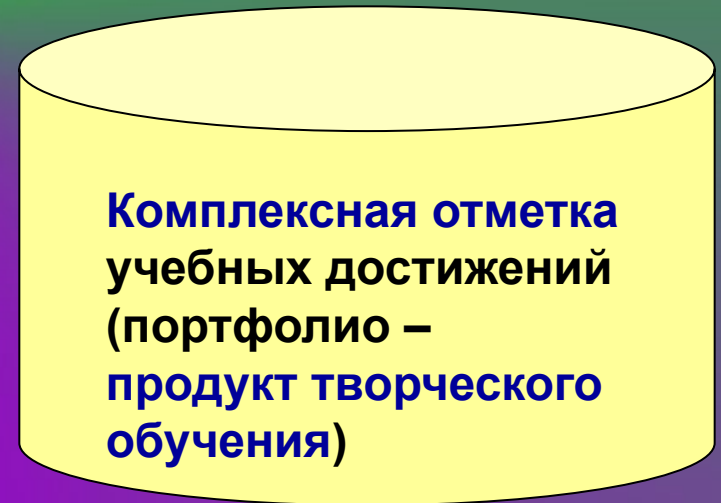
Практика и
самостоятельная
работа

Характер контрольных процессов

**Традиционный
подход**



**Компетентностный
подход**



Что даёт компетентный подход?

- Согласованность целей обучения, поставленных педагогами, с собственными целями учащихся, т.к. самостоятельность школьников с каждым годом возрастает
- Подготовку учеников к сознательному и ответственному обучению в дальнейшем
- Подготовку учащихся к успеху в жизни
- Повышает степень мотивации учения
- Не в теории, а на практике обеспечивает единство учебного и воспитательного процессов, когда учащиеся понимают значимость собственного воспитания и собственной культуры для его жизни.

Не надо:

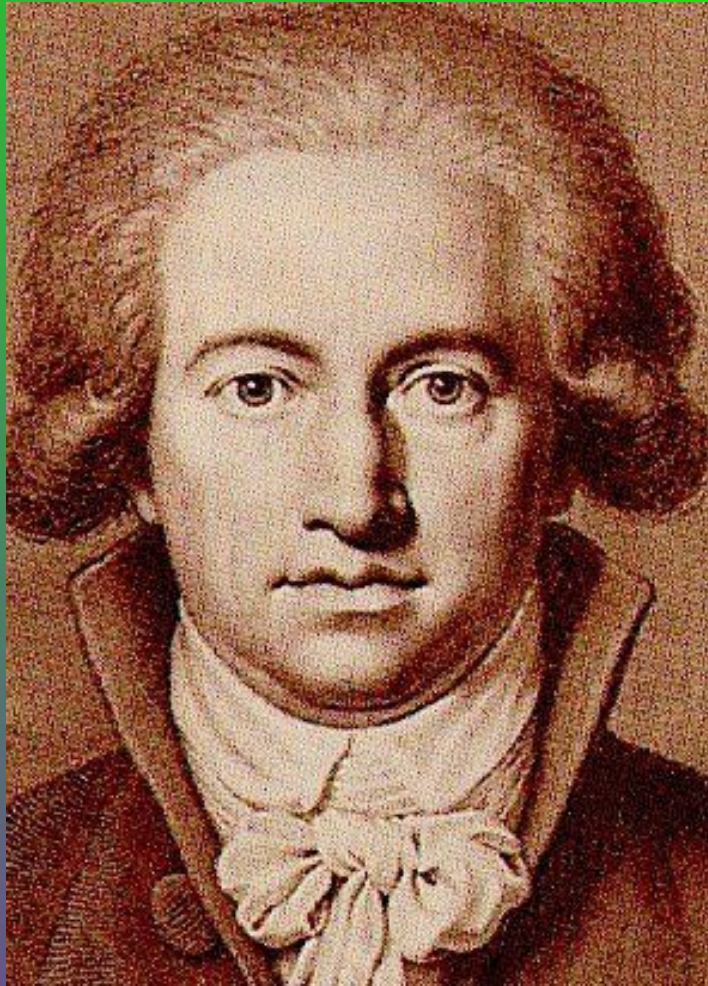
- Считать себя единственным и главным источником знаний,
- Передавать свой опыт жизни и воспитания,
- Утверждать о раз и навсегда заданных способах «правильного» и «неправильного» решения житейских и профессиональных проблем,
- Необъяснимых высказываний «надо», «должен», «так принято».

Вывод:

компетентностный подход усиливает практическую направленность процесса обучения включает в него ситуацию применения новых знаний и умений в конкретных жизненных условиях



Круговорот воды в природе – всемирный процесс



Суха теория мой
друг, но древо
жизни вечно
зеленеет.

И.В.Гете

