

# Компетентный подход



# на уроках географии

# ***Компетентный подход***

***— это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов***

# *Компетéncia*

(от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области. Частные употребления термина:



# Компетѐнция

## Профессиональная компетенция

способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода

Область  
компетенций —  
совокупность знаний и навыков человека или организации, которые они выполняют на высоком, конкурентном уровне.

**Ценностно-  
смысловая  
компетенция.**

**Общекультурная  
компетенция**

**Учебно-  
познавательная  
компетенция**

**Информационная  
компетенция**

**Коммуникативная  
компетенция .**

**Компетенция  
личностного  
самосовер-ия .**

**Социально-  
трудовая  
компетенция .**

КОМПЕТЕНТНЫЙ

ПОДХОД приходит на

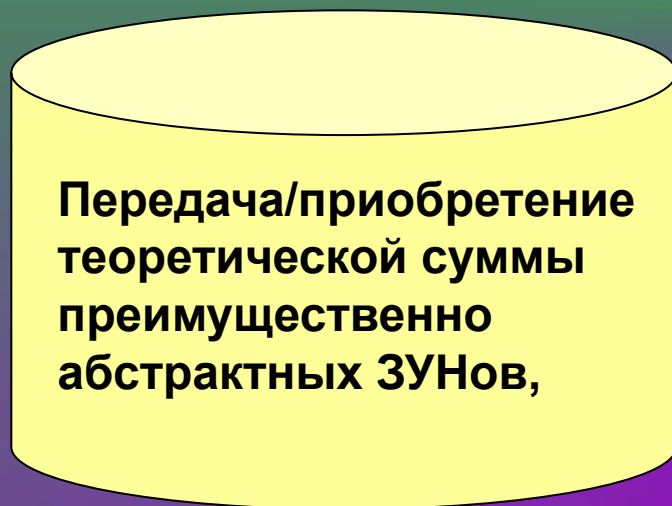
смену знаниевому.

**Отличия  
компетентностного  
подхода к обучению от  
традиционного**

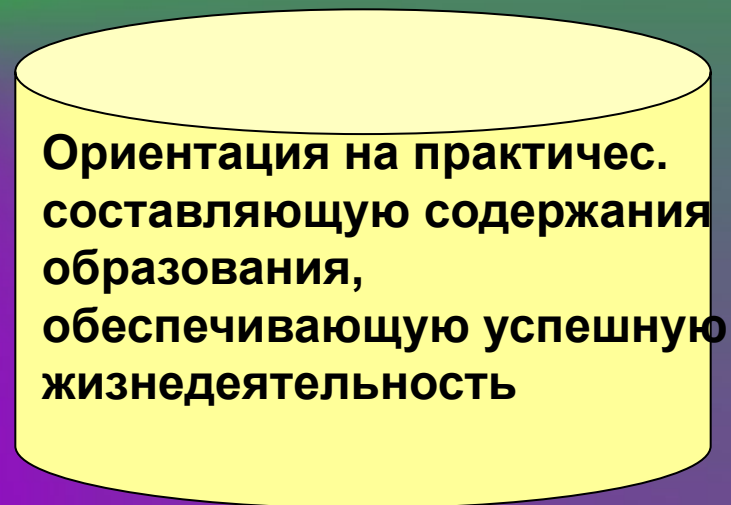


# Цель обучения

**Традиционный  
подход**

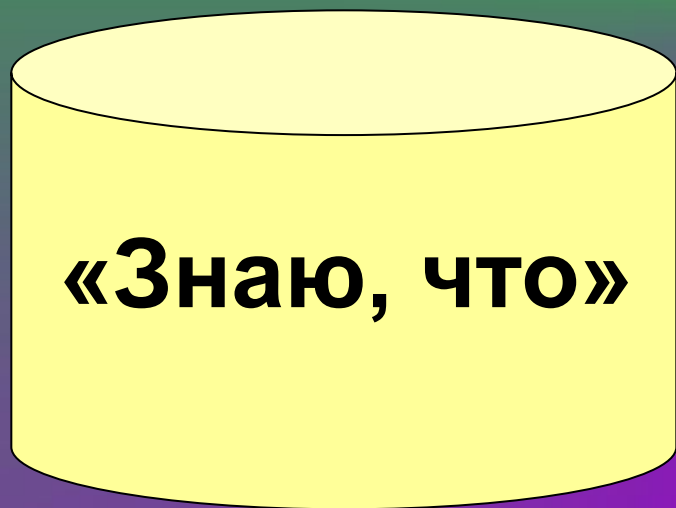


**Компетентностный  
подход**

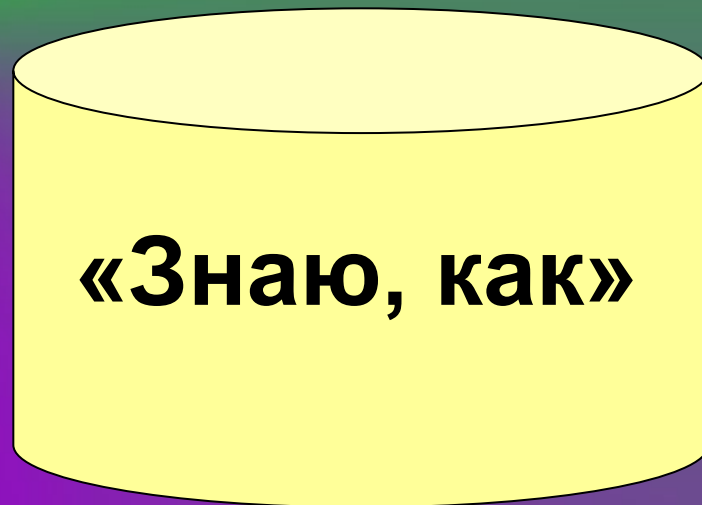


# Основная формула результата образования

Традиционный  
подход



Компетентностный  
подход



# Характер образовательного процесса

Традиционный  
подход



Репродуктивный

Компетентный  
подход



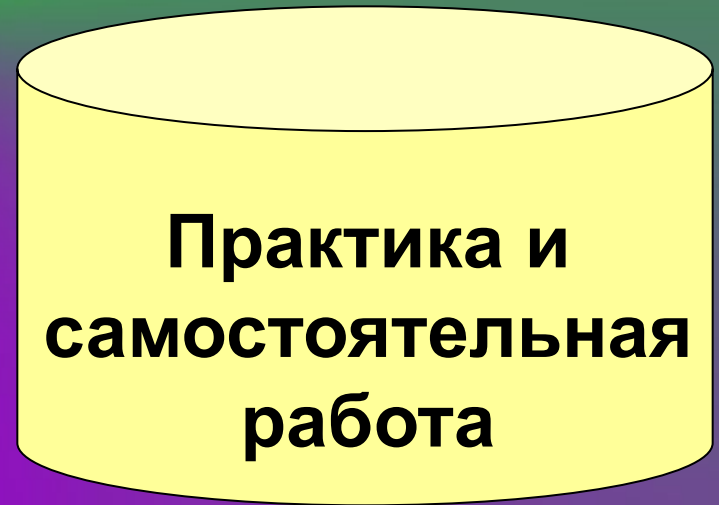
Продуктивный

# Доминирующий компонент процесса

Традиционный  
подход

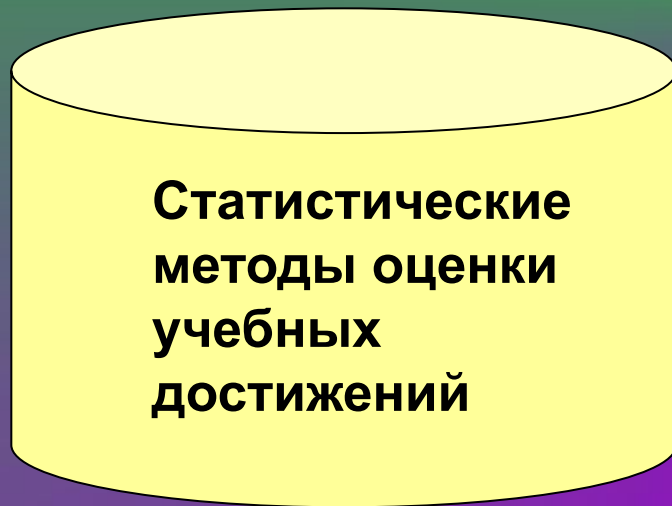


Компетентностный  
подход

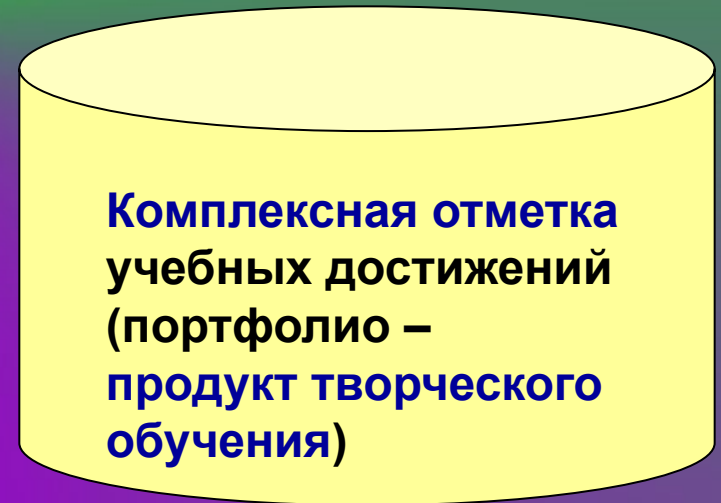


# Характер контрольных процессов

**Традиционный  
подход**



**Компетентный  
подход**





# Что даёт компетентный подход?

- Согласованность целей обучения, поставленных педагогами, с собственными целями учащихся, т.к. самостоятельность школьников с каждым годом возрастает
- Подготовку учеников к сознательному и ответственному обучению в дальнейшем
- Подготовку учащихся к успеху в жизни
- Повышает степень мотивации учения
- Не в теории, а на практике обеспечивает единство учебного и воспитательного процессов, когда учащиеся понимают значимость собственного воспитания и собственной культуры для его жизни.

## Не надо:

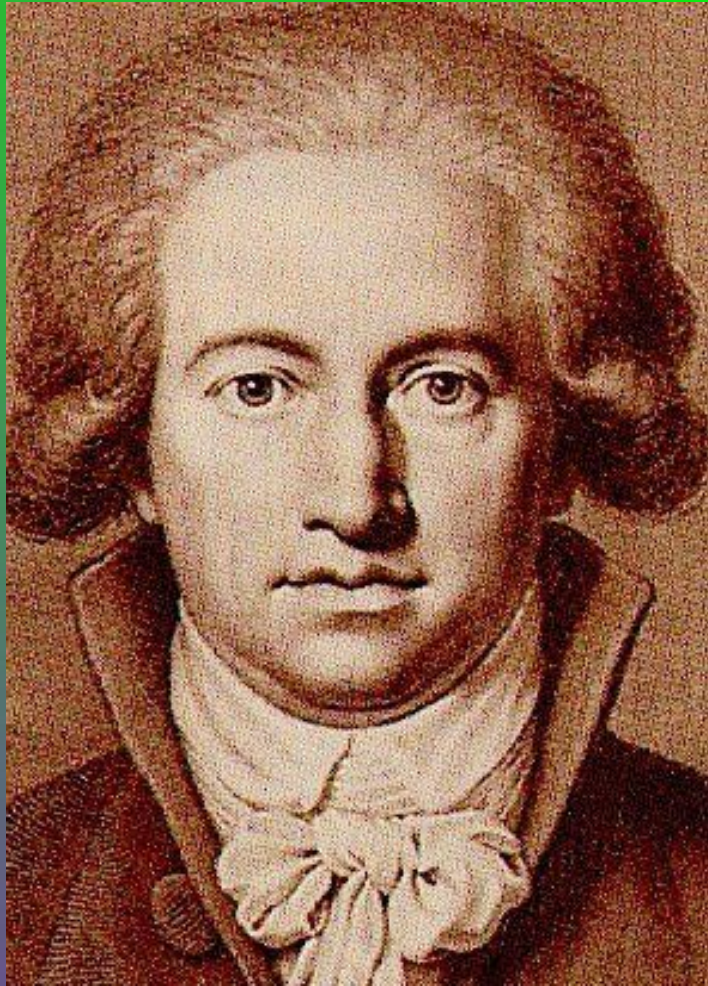
- Считать себя единственным и главным источником знаний,
- Передавать свой опыт жизни и воспитания,
- Утверждать о раз и навсегда заданных способах «правильного» и «неправильного» решения житейских и профессиональных проблем,
- Необъяснимых высказываний «надо», «должен», «так принято».

## **Вывод:**

**компетентностный подход усиливает практическую направленность процесса обучения включает в него ситуацию применения новых знаний и умений в конкретных жизненных условиях**



Круговорот воды в природе – всемирный процесс



Суха теория мой  
друг, но древо  
жизни вечно  
зеленеет.

И.В.Гете



