

«Технология развития навыка чтения. Смысловое чтение и скорочтение: тренд в системе образования или необходимость?»

Бутакова Виктория Сергеевна, учитель-логопед,
Афанасьева Ольга Евгеньевна, ГБОУ лицей №82.

Вторая часть выступления насыщена практическими упражнениями, помогающими развить и совершенствовать навык чтения.



Чтение – это уникальный инструмент приобщения ученика к художественной и научно-популярной литературе, к периодике.

Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями, универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребенка, мощное средство воспитания и развития эстетических чувств.

Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают; это и то, с помощью чего дети изучают большинство учебных предметов.



Цель программы:

Сформировать у ребенка правильное чтение (без повторного чтения слов в тексте, без пропусков слов, пропусков букв в словах и т. п), повысить скорость чтения .

Коррекция нарушения чтения у детей начальной школы.

Развитие навыка чтения

1 класс	2 класс		3-4 классы
Формирование чтения на уровне слова (чтение целыми словами), Интонационное	Увеличение чтения и введение чтения «про себя».	скорости постепенное	Наращивание скорости чтения «про себя» и овладение приёмами быстрого чтения.
объединение слов в словосочетания предложения.	и (увеличение доли чтения про себя 10-15 %)	доли чтения	(увеличение доли чтения про себя к 4 кл. 80-85%)

Причины, по которым ребенку необходимо скорочтение:

- 1) Быстрое чтение развивает мышление ребенка во всех его видах и формах.
- 2) Быстрое чтение улучшает внимание, память, воображение.
- 3) Хорошая скорость чтения способствует лучшему восприятию материала и его глубокому запоминанию.
- 4) Скорочтение улучшает дикцию и артикуляцию.
- 5) Быстрое чтение улучшает концентрацию внимания и усидчивость, помогает меньше отвлекаться на уроках.



Скорочтение – это единственный вид умственной деятельности, который позволяет развить весь блок психических процессов.

В процессе овладения скорочтением активизируются химические, биохимические реакции всего головного мозга, нарабатываются дополнительные связи между нейронами, увеличивается скорость мыслительных процессов, изменяется качество мышления, одновременно включаются оба полушария мозга.

Известный психолог Л. С. Выгодский писал: «Обычно думают, что понимание выше при медленном чтении; однако в действительности **понимание читаемого текста тем полнее, чем быстрее читает ребёнок**».





Величко Елена Александровна
Специалист, разработчик программы

Для освоения техники быстрого чтения (про себя) используют **семь золотых правил быстрого чтения:**

Первое – читать без регрессий.

Второе - читать по интегральному алгоритму чтения.

Третье - всегда выделять доминанту - основное смысловое значение текста.

Четвёртое – читать без артикуляции.

Пятое – читать вертикальным движением глаз.

Шестое – постоянно развивать своё внимание и память.

Седьмое – выполнять ежедневно обязательную норму: читать от 5 - 10 страниц любой книги.

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ЧИТАТЬ БЕЗ РЕГРЕССИЙ

Регрессии при чтении.

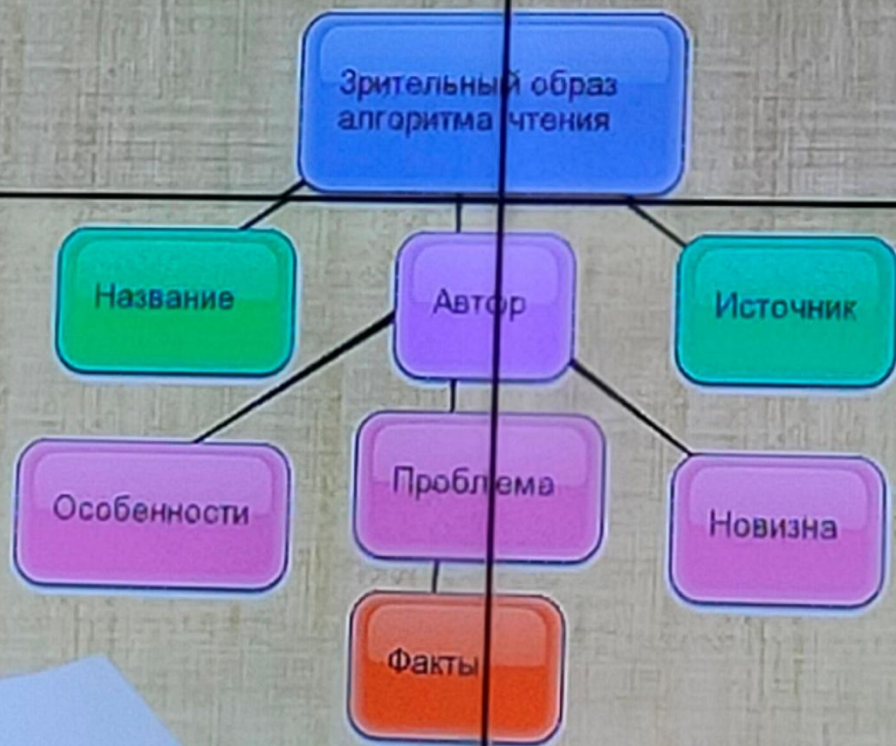
Повторно читаемый участок строки:

При чтении с регрессиями глаза совершают движение назад, хотя никакой необходимости нет. Если это происходит на каждой строчке текста, то ученик дважды прочитывает текст. Этот недостаток самый распространённый.



ВТОРОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ - ЧИТАТЬ ПО ИНТЕГРАЛЬНОМУ АЛГОРИТМУ ЧТЕНИЯ.

Главное в проблеме быстрого чтения — не столько быстрота, сколько оптимальность, эффективность получения значимой информации благодаря правильному выбору программы смыслового восприятия текста.



ТРЕТЬЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ВСЕГДА ВЫДЕЛЯТЬ ОСНОВНОЕ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА.

Упражнение : развитие смысловой догадки. Прочитайте текст, вставляя пропущенные слова.

Над городом низко повисли снеговые _____. Вечером началась _____ . Снег повалил большими _____. На конце пустынной и глухой _____ вдруг показалась какая-то девочка. Она медленно и _____ пробиралась по _____. Она была худа и бедно _____. На ней было плохое _____ с узкими рукавами. Вдруг девочка _____.

ЧЕТВЁРТОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ЧИТАТЬ БЕЗ АРТИКУЛЯЦИИ.

Артикуляция замедляет чтение.

Чтобы читать быстро, надо читать молча.

При чтении слова могут быть заменены наглядными зрительными представлениями, схемами, а целые группы слов – одним словом.

Быстро читающие дети сразу улавливают, фиксируют замысел автора и усваивают его на уровне внутренней речи. Происходит глубокое понимание и усвоение прочитанного.

Упражнение: метод речевых помех. Чтение с одновременным выстукиванием ритма. Ритм выстукивается с помощью карандаша, зажатого в трёх пальцах правой руки, по твёрдой поверхности стола ударами в одну точку. *Выстукивание ритма создаёт помехи для артикуляции.*

ШЕСТОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ПОСТОЯННО РАЗВИВАТЬ СВОЁ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ.

Упражнение «СТРУП - ТЕСТ»

СИНИЙ

ЗЕЛЕНый

ЖЕЛТый

СИНИЙ

КРАСНый

ОРАНЖЕВый

КРАСНый

ЧЕРНый

КРАСНый

ФИОЛЕТОВый

СИНИЙ

КРАСНый

ЧЕРНый

ФИОЛЕТОВый

КРАСНый

ЗЕЛЕНый

КРАСНый

ЖЕЛТый

КРАСНый

СИНИЙ

КРАСНый

СИНИЙ

ФИОЛЕТОВый

ЖЕЛТый



**СЕДЬМОЕ ПРАВИЛО БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ – ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОРЦИЯ
ЧТЕНИЯ ЛЮБОЙ КНИГИ 5 ДО 10 СТРАНИЦ,**



ЧТЕНИЕ

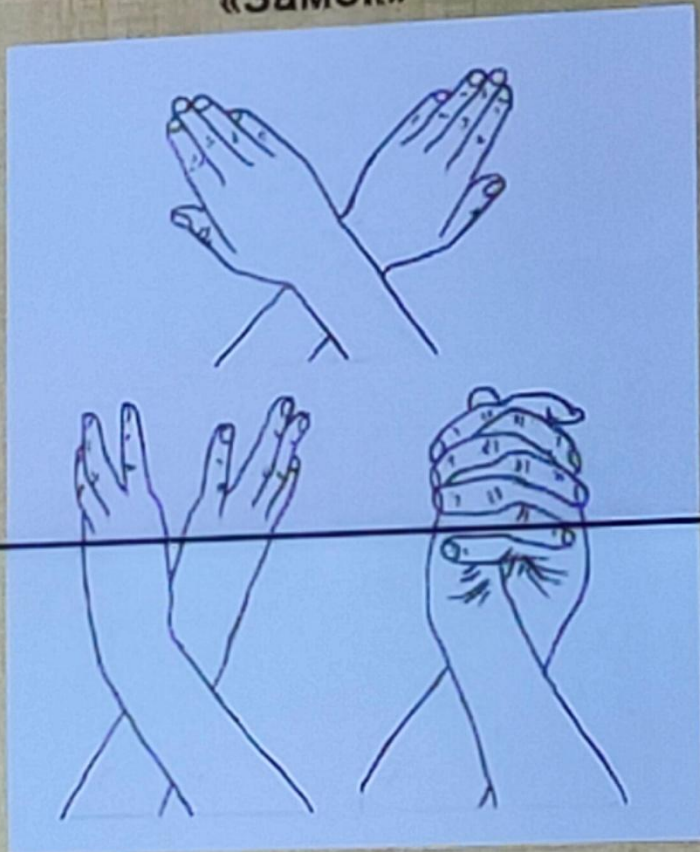
- Мозг человека всегда воспринимает написанное слово "побуквенно".
- Чтение задействует визуальную систему для распознавания букв и соединения букв со звуками.
- Самое главное в процессе обучения чтению - это установление связи "буква-звук".
- Это же и самый эффективный способ обучения чтению и пониманию написанного текста.

БЫСТРОЕ ЧТЕНИЕ

- С помощью специальных упражнений полностью или почти полностью убирается проговаривание, т.е. минуя область языка, информация сразу попадает в область распознавания слов.
- При этом скорость чтения сразу увеличивается в 3 и более раз. А скорочтение, как средство обработки информации, напрямую связано с развитием интеллекта.
- Увеличение скорости чтения, как процесса восприятия информации, помогает мозгу перестроиться и работать в более мощном режиме. Это как фитнес тренировка, только для мозга.

Кинезиологическая разминка

«Замок»

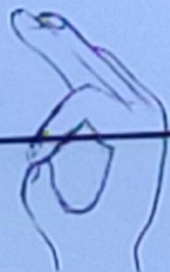


Упражнение: «Зайчик-колечко-целочки»



Зайчик.

Указательный и большой пальцы соединяются. Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.



Целочки.

Почередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т.д. и через них поочередно «пропускаем» «колечки» из пальчиков другой руки.



Работа с пословицами и поговорками

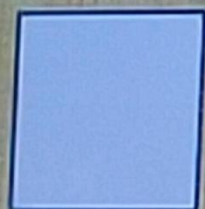
Говори мало, слушай много, а думай еще больше.

Человек должен в первую очередь думать и слушать, а уже потом говорить. Говорить бездумно и много – признак человеческой глупости.

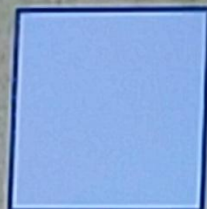


Контрольное чтение текстов

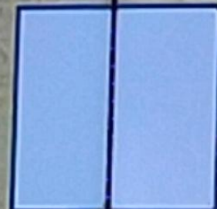
T1-



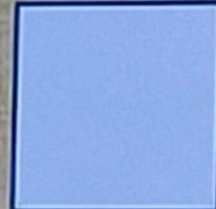
T2-



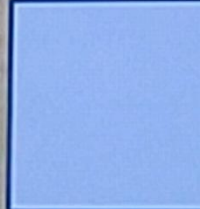
T3-



T4-



T5-



Tср.

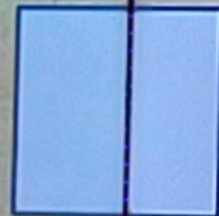
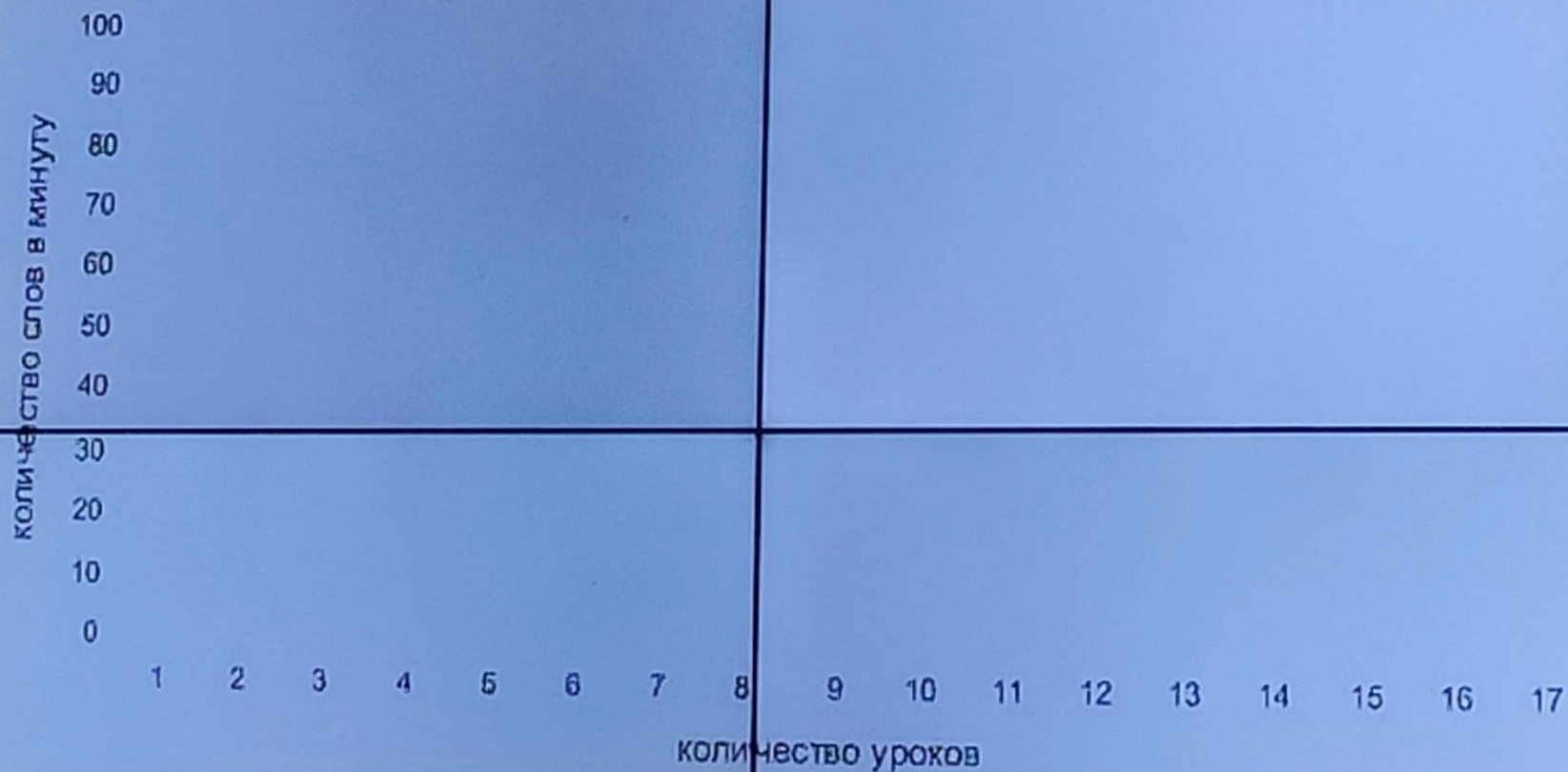


График повышения скорости чтения



Упражнение «Слова для отработки»

Способ «Прятки»

Способ «Титры»

Способ «Скороговорка»

АГА	ЯГА	ЯМА	ЯВА	ЯНА
САД	СУД	СЕД	ДЕД	БЕД
БАЙ	РАЙ	ЛАЙ	ЛЕЙ	ЛЕС
САМ	ЭАМ	ТАМ	НАМ	НАШ
ШАР	КАР	КУР	РУК	РАК
ПАХ	ПАТ	МАТ	МАЛ	МАЙ
АТУ	ТУШ	УШИ	ШИН	ШИГ
АУТ	ШУТ	ШУБ	ШУМ	УМА
БАЗ	БАЛ	БЕЛ	БЕГ	БЕС
БЫК	БЫГ	БОТ	КОТ	ЛОТ
БЭР	БОР	БУР	БУТ	БУС
ВОН	ВОТ	ВОЗ	ВОЛ	ЭОЛ
ВЫЯ	ВЫЛ	ВИЛ	ВАЛ	ДАЛ
ГАЗ	ГАИ	УАЗ	АЗЫ	АЗУ

ДАР	ДЫР	РЬБ	РАБ	РЬЛ
ДОМ	ДОН	ДОК	ОКО	МОД
БЕЙ	ПЕЙ	ПЕЛ	ПИЛ	ПИР
ЕЛИ	ДЕЛ	МЕЛ	СЕЛ	ТЕЛ
ЕМУ	ТЕМ	ТАМ	ТОМ	СОМ
ЗЕЯ	ШЕЯ	ШЕИ	ШЕО	ШЕФ
УЖЕ	ЕЖУ	ЕДУ	ЕЖИ	ЖИВ
ЗАЛ	ЗАВ	ЗАМ	ЗАД	ЗУД
ИВА	ИРА	РАФ	РИФ	РИС
ТИК	ТАК	МАК	ЛАК	ТИГ
ХИЛ	ВИЛ	ЖИЛ	ЗИЛ	БИЛ
ЗИМ	ИМИ	ИДИ	ИЛИ	ИЛА
ЛИФ	ЛИК	ЛУК	ЛУЧ	ЛУБ
ТИХ	ТИС	ТИП	ТУП	ТОП
БИЯ	ЯИК	ЯКИ	ЯГИ	ГИД
КАР	ЖАР	ЖАР		ГОР
ЛИХ	ТИХ			ГОУ



1 Текст для чтения

Чтение верхней части букв

Спала кошка на
крыше Она сжала
лапки Села около
кошки птичка Не
сиди близко
птичка Кошки
лице уитны

Специально для блога китры, в которые играют дети и Яя - nataligromaster.blogspot.com

2 Текст для чтения

Чтение задом наперёд

АКШУДЕД,
икичьлаМ ашиМ и аже-
реС илиж у адед. ино
илагомop удед ьтишус
ьтес. акшудеД личу во-
кичьлам ьтивол убыр.
атябеР илибюл ьтатобар
с модед.

Специально для блога китры, в которые играют дети и Яя - nataligromaster.blogspot.com

1 Текст для чтения

Вращающиеся буквы

Сп_л_к_шк_н_кр_ш_. _н_
сж_л_л_пк_. С_л_к_л_к_шк_
пт_чк_. Н_с_д_бл_зк_, пт_чк_.
К_шк_ч_нь х_тр_.

Сп_л_к_шк_н_кр_ш_. _н_
сж_л_л_пк_. С_л_к_л_к_шк_
пт_чк_. Н_с_д_бл_зк_, пт_чк_.
К_шк_ч_нь х_тр_.

1 Текст для чтения

Чтение без гласных букв

Сп_л_к_шк_н_кр_ш_. _н_
сж_л_л_пк_. С_л_к_л_к_шк_
пт_чк_. Н_с_д_бл_зк_, пт_чк_.
К_шк_ч_нь х_тр_.

Спл кшк н крш. н сжл лпк. Сл кл
кшк птчк. Н сд блзк, птчк. Кшк
чнь хтр.

1 Текст для чтения

Вращающиеся буквы

Сп л к шк н кр ш . н
сж л л пк . С л к л к шк
пт чк . Н с д бл зк , пт чк .
К шк ч нь х тр .

Н о э м д
б г и з о .
л т и р у е .
к о е ш к и
о г е т я
х и т я д .

1 Текст для чтения

Чтение без гласных букв

Сп л к шк н кр ш . н
сж л л пк . С л к л к шк
пт чк . Н с д бл зк , пт чк .
К шк ч нь х тр .

Спл кшк н крш . н сжл лпк . Сл кл
кшк птчк . Н сд блзк , птчк . Кшк
чнь хтр .

Для расширения поля ясного видения используются
цифровые таблицы Шульте

9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2

24	7	6	1	6	20	9
4	19	16	17	12	13	9
21	23	22	21	12	7	2
15	10	17	15	5	10	8
18	14	5	2	3	1	23
16	14	3	20	8	11	25
22	19	13	18	11	24	4

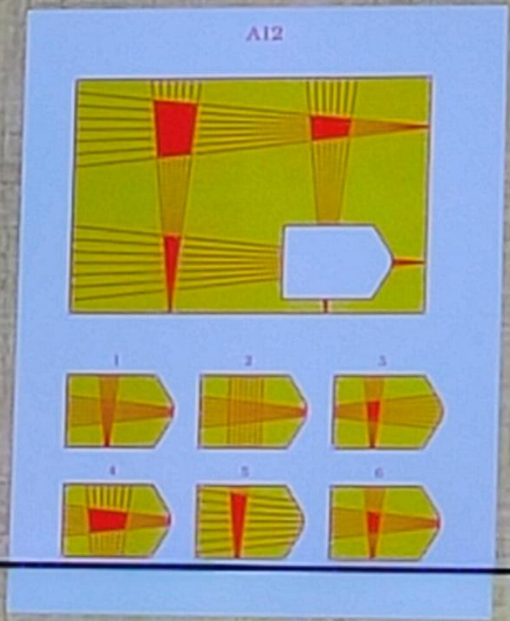
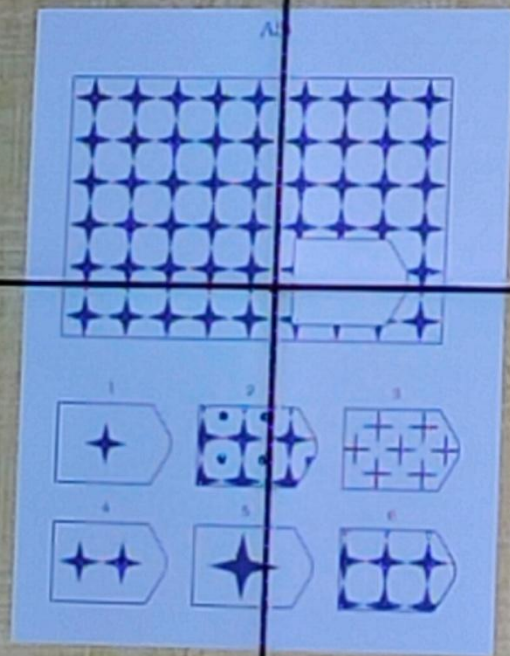
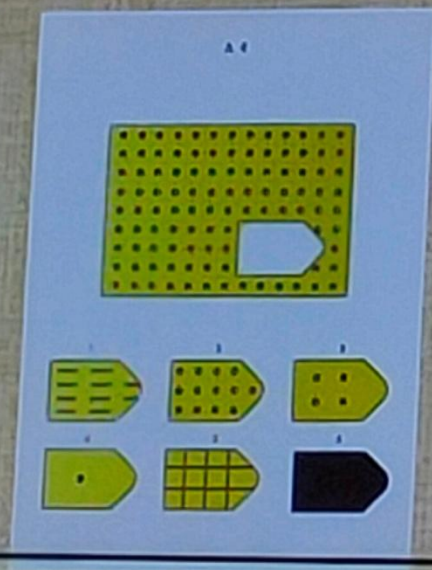
5	18	1	21	14
3	11	7	9	17
16	15	●	4	13
2	23	12	20	22
10	8	6	24	19

Упражнение «Алфавит»

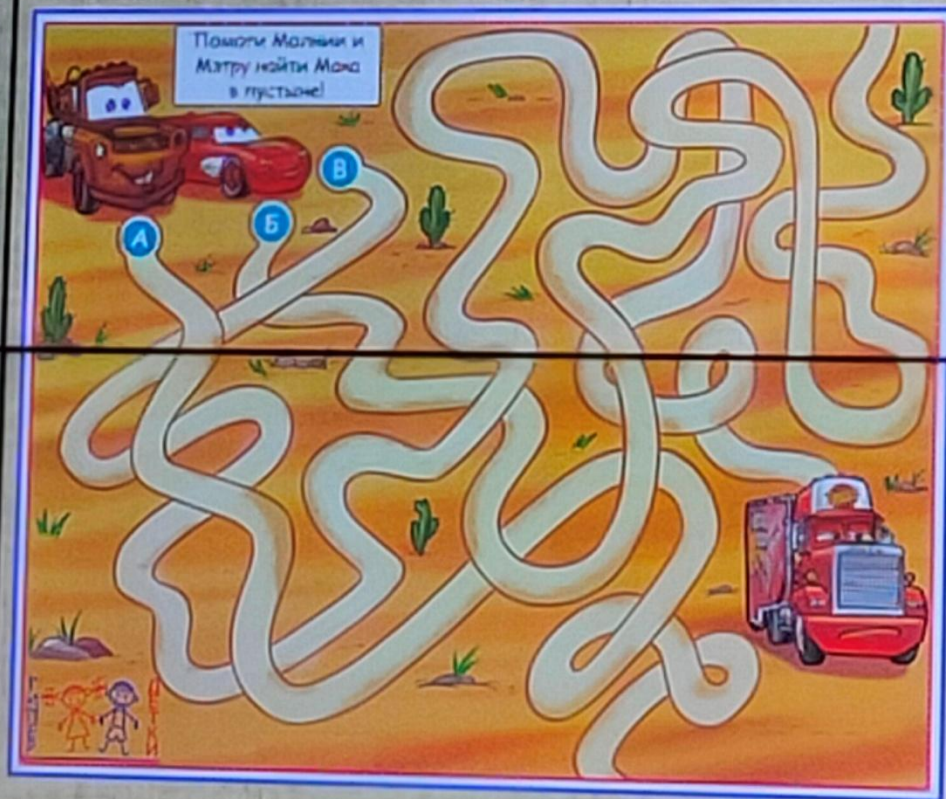
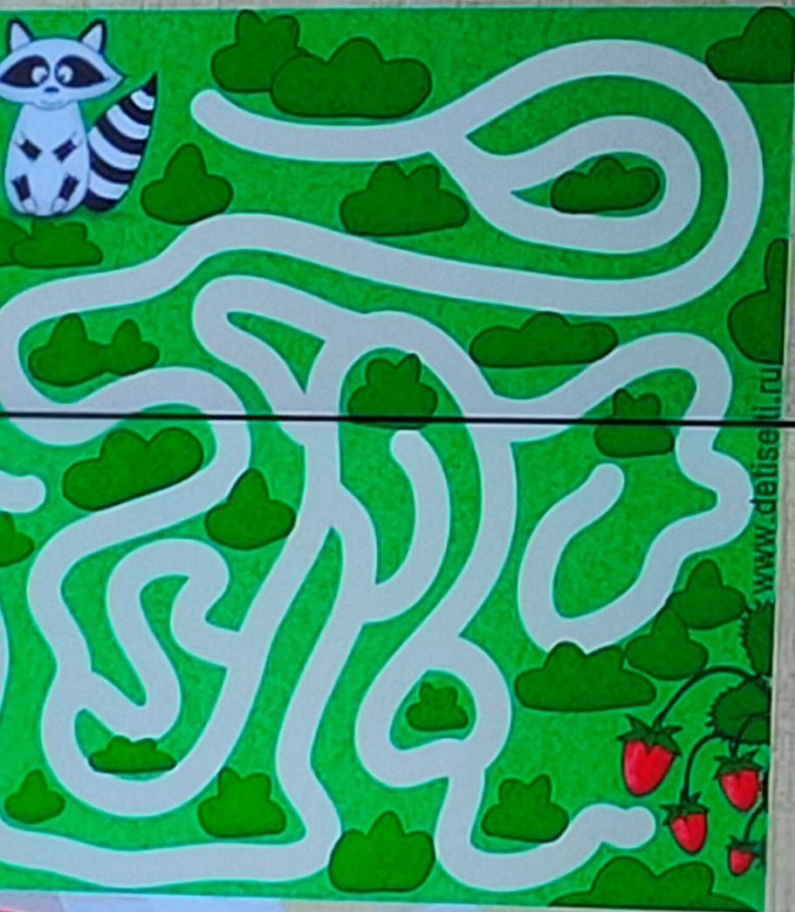
Э Л	В П	Е О	Д Л	С О
Р П	У Л	Б О	Т Л	Я П
М Л	А О	Ц Л	Ф П	А Л
К О	Л П	Д О	У Л	И П
Б Л	Ю О	Ф Л	В П	А О

Ребенок громко называет верхнюю букву в клеточке и одновременно поднимает правую руку, если под ней буква «П», или левую руку, если там буква «Л». Если же это буква «О», то он поднимает обе руки.

ТАБЛИЦЫ РОВЕНА



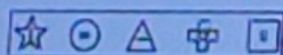
ЛАБИРИНТЫ



КОРРЕКТУРНЫЕ ПРОБЫ

Корректурные пробы

Предложите ребенку считать геометрические фигуры как показано на примере



○ ☆ □ ⊕ △ ☆ ○ □ △ ⊕
□ ⊕ ☆ △ ⊕ ○ ☆ △ □ ○
☆ ○ □ ☆ □ ⊕ △ ○ ⊕ ☆
⊕ □ △ ○ ⊕ □ ☆ □ ○ △
□ ☆ ⊕ △ ☆ △ ○ ☆ △ □
○ ☆ □ ⊕ △ ☆ ○ □ △ ⊕

AsBaby.ru

3 4 6

3 6 4 6 3 4 4 6 6 3 4
6 3 4 4 6 3 6 4 4 3 4
6 3 4 4 6 3 4 4 6 3 4
4 3 4 6 6 3 6 3 4 4 6
3 6 4 6 4 6 3 4 3 3 6
4 6 3 4 6 3 4 3 6 3 4
4 6 3 6 4 4 3 4 6 3 4
4 6 3 4 4 6 3 4 4 3 4
6 6 3 6 3 4 4 6 3 6 4

Корректурные пробы

Предложите ребенку найти букву А и обвести в круг.
А буква Ц в квадрате.

А К С Н В Е Р А М П А С Е А С В Е К А В У А Ц К А Ч П Ш А Т
О В Р К А Н В С А Е Р И Т И О Н К С Ч О Д Е И О Ф О Т Э С
К А Н Е О С В Р А Е Т Г Ч И Л И А М Э К Т Р К Л Е Д Ж П У
В Р К С О А К В И Т А В И Н Е Л Ч В И Ц Ф В Д Ю Т В Е С Н В
Н С А К Р В О Ч Т К У М П Л Е И П М И К О У Ч Л Е Н Р И Д
Р В О К С И А Р Ч К Р Л Е М У В С Р Ф Ч Л Х Р Е Д Р Р К И
Е И У А Е Р С К Е Ч Б Д И А Е П Т И С Е М В Е Л Д Т Е
О С К В И Е Р А О С В Ч Е Д О Н Н А У Ч О И П О С И А М Б
В К А О С И Е Р К В И Ф Н Т О Б Щ Е Ч И Ц Е П В Н Т Е У З
С Е М А О В К С Е А В И Д А С К И П М Ч С И Г Т А В Е С К
К О С И А К С А Е В И Д Е Ч Е Ш К О Л К П И С Ч Г И К А Р
О В К Р К И Р Е С О Л Т И И О П С О М О Д И О В С Ч Я И Е
А С К Р А С У О В Р А К В С И Н Е А Т И О А Ц В К И А И О Т
И А О С К О Е Б О Л Ц К Е И З Д Р И С В М К И С Л И М Н В
В И Е О С Е К У А В Т Ц К Е В Л К О Т В С Е Д В И З Э Л И С
С Е В И Р К С Т В Е Р Э Ш С Ч И С У А П Р У С Ш П С М Т И
Е Р И П А В Е Г Л И П С Ч К В А Р Е М У Ц Е В А М Е И

КАЛЛИГРАММЫ

