

# Считаем без калькулятора

**Вышегородцева Анна Геннадьевна, учитель математики и информатики**



**Цель урока:** развитие вычислительной культуры средствами системы упражнений для быстрого счета.

• **Задачи урока:**

- активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования вычислительных навыков;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение математического кругозора, формирование устойчивого интереса к математике.



## Умножение и деление на 4

*Чтобы число умножить на 4, его дважды удваивают.*

*Например:*

$$213 \cdot 4 = (213 \cdot 2) \cdot 2 = 426 \cdot 2 = 852$$

*Чтобы число разделить на 4, его дважды делят на 2.*

*Например:*

$$124 : 4 = (124 : 2) : 2 = 62 : 2 = 31$$

*Предложите свой пример!*



## Умножение и деление на 5

*Чтобы число умножить на 5, нужно умножить его на  $\frac{10}{2}$ , т.е. умножить его на 10 и разделить на 2.  
Например:*

$$138 \cdot 5 = (138 \cdot 10) : 2 = 1380 : 2 = 690$$

*Предложите свой пример!*

1 вариант	2 вариант	3 вариант
$123 \cdot 4$	$84 \cdot 4$	$34 \cdot 4$
$86 \cdot 4$	$45 \cdot 4$	$67 \cdot 4$
$2312 : 4$	$4650 : 4$	$5624 : 4$
$56 \cdot 5$	$88 \cdot 5$	$43 \cdot 5$
$342 \cdot 5$	$134 \cdot 5$	$152 \cdot 5$
$462 \cdot 5$	$423 \cdot 5$	$346 \cdot 5$

## Умножение на 11

«Краешки сложи, в серединку положи»

*Например:*

$$43 \cdot 11 = 4(4 + 3)3 = 473$$

$$24 \cdot 11 = 2(2 + 4)4 = 264$$

*Предложите свой пример!*

$$25 * 11 =$$

$$32 * 11 =$$

$$76 * 11 =$$

$$98 * 11 =$$

$$35 * 11 =$$