

# Роль слов в речи

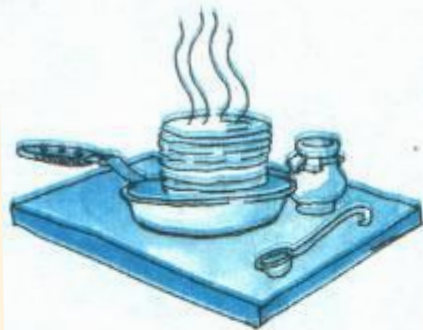
## Урок № 6



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ



уц цу шу

уцелеть цукаты куницу

уценить овцу крупицу

Пшеница курыый заяц.

# ПОВТОРЕНИЕ

*Русский язык,  
воробей, ворона.*

Составь предложения с этими словами.  
Запиши одно предложение в тетрадь.

Распредели слова на 2 группы



**Мороз, машина, ворона,  
камышы, воробей,  
шиповник.**

**оро**

**Мороз,  
ворона,  
воробей.**

**ши**

**Машина,  
камышы,  
шиповник.**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай слова. Найди лишнее.



*Парта, ручка,  
котириш, резинка.*

Почему это слово лишнее?

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 18 - 20**

# Слова, слова, слова...



что?  
какой?  
что делает?  
значение слова  
толковый  
словарь

## БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.



# Слово

## Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,  
Ложкой суп едят.  
Кошка — это кошка,  
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,  
Смешное слово — плим.  
И повторяю снова:  
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет  
Плим, плим, плим!  
И ничего не значит  
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.



Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

?

ортбю





## **2. Прочитай**

**... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.**

**К. Г. Паустовский**

**С. 19 – упражнение 2.**

**Ответь на вопрос.**

### 3. Прочитай



Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,  
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,  
ледоход, метель, подснежник, мухомор,  
грачи, смородина, радуга, мороз,  
капель.



С. 19 – упражнение 3.

Спиши два «весенних» слова.



Назови **предметы**, изображённые на рисунках.

Прочитай **слова**

**Кошка**

**Катится**

**Клубок**

**Крадётся**

Рассмотри таблицу.

**СЛОВА**

**ПРЕДМЕТЫ**

**КОШКА**

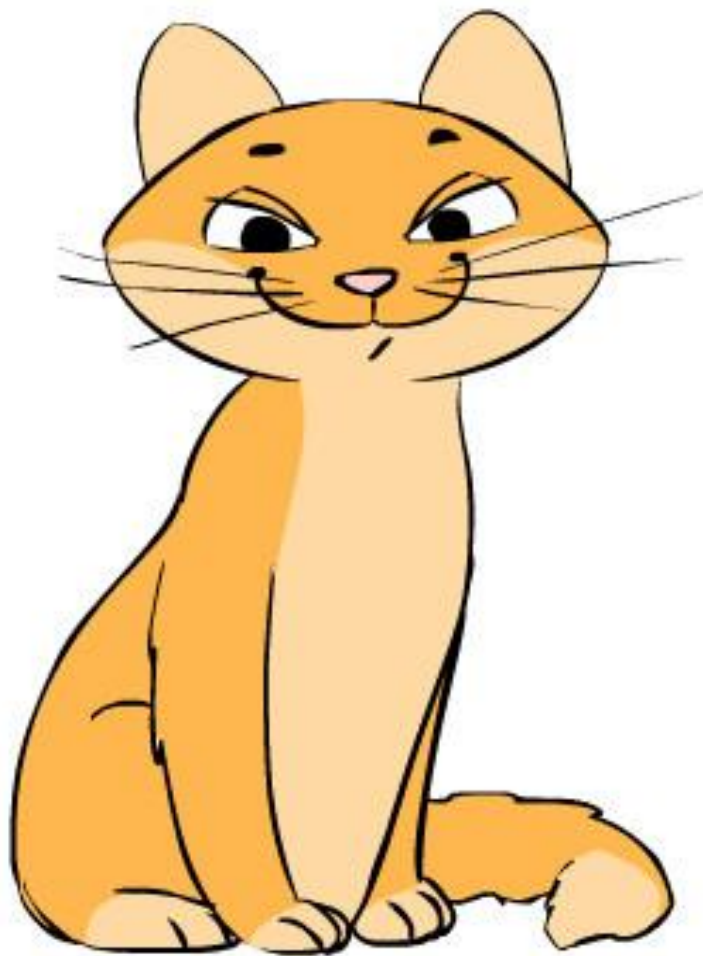


**КЛУБОК**



**АКВАРИУМ**





**Кто?** кошка



**Что?** клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?





Назови признаки предметов,  
изображённых на рисунках.  
Какой кот? Какой клубок?



**Кто?**

кошка

**Что?**

клубок

**Какая?**

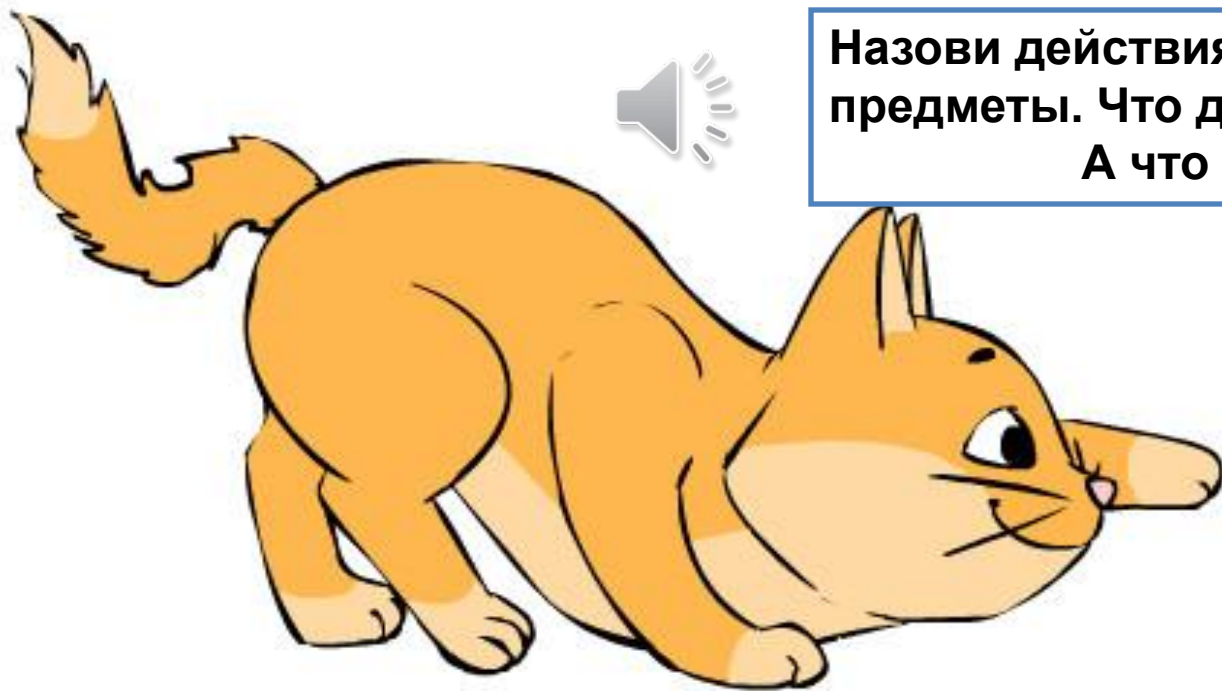
рыжая,  
пушистая

**Какой?**

синий,  
мягкий



Назови действия, которые совершают  
предметы. Что делает кот?  
А что делает клубок?



**Кто?** кошка

**Что?** клубок

**Какая?** рыжая,  
пушистая

**Какой?** синий,  
мягкий

**Что делает?**  
крадётся

**Что делает?**  
катится

Что можно назвать с помощью слов?



ДЕЛАЕМ ВЫВОД:



**С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.**

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



# Выполни задания на сайте ushi.ru

**Марафон**

СМОТРЕТЬ ЛИДЕРОВ

10	Рыбакова А.	2	👤
10	Яковлева Я.	2	👤
14	Реши карточку	0	👤

**Задания от учителя**  
1 НОВОЕ

**Онлайн-уроки**  
РАСПИСАНИЕ

**Математика**  
0% Пройдено 0 карточек из 286

**АБВ**  
Русский язык  
0% Пройдено 0 карточек из 115

**Hi**  
Английский язык  
0% Пройдено 0 карточек из 124

**Окружающий мир**  
0% Пройдено 0 карточек из 139

Помощь

Выбери раздел «Задания от учителя»