

Теоретическая семантика



**СЕМАНТИКА
КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
ДИСЦИПЛИНА**



1. И он был глубоко прав.
2. И похудел.
3. К нему стали приставать дамы, расспрашивая его, как он добился того, что похудел.
4. Но похудевший отвечал дамам, что мужчине худеть к лицу, а дамам не к лицу, что, мол, дамы должны быть полными.
5. Один толстый человек придумал способ похудеть.

5. Один толстый человек придумал способ похудеть.
2. И похудел.
3. К нему стали приставать дамы, расспрашивая его, как он добился того, что похудел.
4. Но похудевший отвечал дамам, что мужчине худеть к лицу, а дамам не к лицу, что, мол, дамы должны быть полными.
1. И он был глубоко прав.

- *Встретили меня по одежке.
Проводили тоже плохо.*
- *Даю уроки возждения. Моисей.*
- *Чернобыльская сторожевая!
Моя собака так и светится
здоровьем!*
- *Сигареты «Петр I» – проруби
окно в легких!*




В.Строчков

**КРАТКИЕ
ОБРАЩЕНИЯ,
ВОПРОШАНИЯ,
МОЛЬБЫ
И КОЩУНСТВА**



Господи
ну где тебя носит

Господи
да что же это такое
творится
шестой день подряд



Господи
дай мне знак
хотя бы вопросительный

НО ТОЛЬКО МЯГКИЙ

Семантическая компетенция -

все то, что позволяет нам извлекать из памяти и использовать в речи знания, зашифрованные в языковых выражениях (словах, предложениях, текстах)

= семантические знания + механизм продуцирования и понимания речи



I. Двойственность предмета семантики: значение и смысл

Узкая и широкая концепция семантики

- **Значение X -а** – это информация, связываемая с X -ом конвенционально, т. е. согласно общепринятым правилам использования X -а в качестве средства передачи информации.
- **Смысл X -а для Y -а в T** – это информация, связываемая с X -ом в сознании Y -а в период времени T , когда Y производит или воспринимает X в качестве средства передачи информации.

- *Как долетели? – Хорошо, нигде не сидела.*
- *Что-то мы давно не виделись...*
- *Христос воскрес! – Спасибо.*
- *Кто спрашивал «Бытовую»?*
- *У тебя что? – Пресуппозиции.*

Постулат о границах семантики: «К области семантики (в широком смысле) относится вся информация, которую имеет в виду говорящий при развертывании высказывания и которую необходимо восстановить слушающему для правильной интерпретации этого высказывания» [А.Е.Кибрик].

2. Место семантики в интегральном описании языка

- Фоносемантика.
 - Лексическая семантика.
 - Морфологическая семантика.
 - Синтаксическая семантика.
-
- Журавлев А.П. Звук и смысл. – М., 1991.
 - Журавлев А.П. Фонетическое значение. – Л., 1974.

3. СЕМАНТИКА В РАМКАХ ДРУГИХ НАУК.

- Семантика и семиотика.
 - Семантика и логика.
 - Семантика и философия.
-
- Барт Р. Система моды. Статьи по семиотике культуры. – М., 2003.
 - Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика. Язык тела и естественный язык. – М., 2002.
 - Крейдлин Г.Е., Кронгауз М.А. Семиотика, или азбука общения. – М., 1997.
 - Успенский Б.А. Семиотика искусства. – М., 1995.

Литература

- Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М. УРСС, 2009.
- Кронгауз М.А. Семантика. – М.: Академия, 2005.
- Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты. – М.: Академия, 2006.

Отчетность

- **Экзамен**
- **educa.isu.ru**

Основное меню

- Официальный сайт LMS Moodle
- Документация к Moodle
- Официальная терминология Moodle
- Новости сайта
- Студенту

[Письмо администратору](#)

Служебный форум

Категории курсов

- Internet-публикации
- Биолого-почвенный факультет
- Географический факультет
- Географический факультет

Новости сайта



О LMS Moodle

от Екатерина Лобанова - понедельник 19 Апрель 2010, 16:04

Moodle (Modular Object -Oriented Dynamic Learning Environment - Модульная Объектно-Ориентированная Динамическая Учебная Среда) — свободная система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. Система реализует философию «педагогике социального конструкционизма» и ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Moodle переведена на 75 языков, в том числе и русский и используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира. В РФ зарегистрировано более 400 инсталляций. Количество пользователей Moodle в некоторых инсталляциях достигает 40 тысяч человек. Moodle начала создаваться в 1999г. (с 2001г. - с существующей

Вход

Логин

Пароль

[Создать учетную запись](#)
[Забыли пароль?](#)

Календарь

◀ Сентябрь 2010 ▶

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Новая учетная запись

Вы зашли под именем **Марина Борисовна Ташлыкова** (Выход)

ОП ИГУ > Вход > Новая учетная запись

Русский (ru)

Создать пользователя для входа в систему

Логин*
Пароль* Отобразить

Заполните информацию о себе

e-mail*
e-mail (повторить)*
Имя*
Фамилия*
Город*
Страна*

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.

Курс: Современный русский язык: Морфемика. Морфонология. Словообразование - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://educa.isu.ru/course/view.php?id=30

Яндекс

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Яндекс Я Найти

mtaschlykoff Почта 508 32 Иркутск -31 USD 30,90

anything terra_lingua de Gruyter JA Славянско terra_lingua Terra Lingu Terra Lingu Terra Lingu Расписание Курс

Участники

Элементы курса

- Задания
- Ресурсы
- Глоссарии
- Форумы
- Тесты

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Учебные результаты
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты

- Сайт кафедры русского языка и общего языкознания
- Новостной форум
- Учебник под ред. В.А.Белошапковой
- Русская грамматика - 80
- Морфемика. Методическое пособие.

- Морфема как объект морфемики

 - Морфема как языковая единица - задание 1
 - Петрушевская, Кронгауз для анализа
 - Морфема как языковая единица - задание 2
- Словоизменяемые морфемы и принципы их выделения

 - Алгоритм выделения окончания
 - Аспекты описания окончания
 - В.Строчков из книги "Глаголы несовершенного времени"
 - Нулевое окончание
 - Флексия 1
 - Флексия 2
 - Флексия 3
 - Флексия 4
 - Флексия 5
 - Сплошной анализ флексийных морфов в тексте
- Формообразовательные аффиксы и принципы их выделения

 - Грамматическая структура словоформы - характеристика

Добавить новую тему...

27 ноя 16:19

Марина Борисовна Ташлыкова
Привет из Киева еще...
Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с
понедельник 13 Декабрь
2010, 12:26
Полный отчет о последних
действиях

Со времени Вашего
последнего входа ничего
нового не произошло

Морфемика

**Морфема как главный объект
морфемики**

какому слову
окончания.
(изменяемому

или нет)

относится
Ввести
данная

словоформу в
словоизмените
льную

Обязателен [j],

если он есть в
Вычлени
финали
изменяемые
словоформы.
отрезки

словоформ и
выделить их
как окончания

(особо

Просмотр Флексия 1

Начать заново

Ученики увидят этот тест в "защищенном" окне

1  Отметьте слова с окончанием -А.

Баллов: --/1

Выберите по крайней мере один ответ.

- 1. новая
- 2. летая
- 3. земля
- 4. встретилась
- 5. ладья

Отправить

2  Отметьте слова с окончанием -А.

Баллов: --/1

Выберите по крайней мере один ответ.

- 1. нехотя
- 2. парикмахерская
- 3. готовилась
- 4. вишня
- 5. бритья

Отправить

1

Отметьте слова с окончанием -А.

Баллов:
0.17/1Выберите по
крайней мере
один ответ:

- 1. новая
- 2. летая ✗
- 3. земля ✓
- 4. встретилась
- 5. ладья ✓

Отправить

Частично верно

Баллов за ответ: 0.17/1. Данный ответ повлек штраф 0.1.

2

Отметьте слова с окончанием -А.

Баллов: 1/1

Выберите по
крайней мере
один ответ:

- 1. нехотя
- 2. парикмахерская
- 3. готовилась ✓
- 4. вишня ✓
- 5. бритья ✓

Отправить

Верно

Баллов за ответ: 1/1.

3

Отметьте слова с окончанием -А

	начат										
<input type="checkbox"/>		Ксения Абрамова	29 Ноябрь 2010, 00:37	29 Ноябрь 2010, 00:45	8 мин 33 сек	90	16/20	20/20	20/20	18/20	16/20
<input type="checkbox"/>			29 Ноябрь 2010, 00:50	29 Ноябрь 2010, 00:54	3 мин 43 сек	100	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20
<input type="checkbox"/>		Евгения Бурова	22 Ноябрь 2010, 18:19	22 Ноябрь 2010, 18:24	5 мин 33 сек	100	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20
<input type="checkbox"/>		Наталья Вакуленко	30 Ноябрь 2010, 00:19	30 Ноябрь 2010, 00:41	22 мин 21 сек	84	20/20	20/20	18/20	20/20	6/20
<input type="checkbox"/>		Антон Дервянко	22 Ноябрь 2010, 15:12	22 Ноябрь 2010, 15:19	6 мин 26 сек	94	20/20	20/20	20/20	18/20	16/20
<input type="checkbox"/>		Елена Васильевна	29 Ноябрь	29 Ноябрь	4 мин 15 сек	92	18/20	20/20	16/20	14/20	14/20

Способы словообразования 4

Обзор попытки 1

	Ксения Абрамова
Попытки	1, 2
Тест начат	понедельник 29 Ноябрь 2010, 00:37
Завершен	понедельник 29 Ноябрь 2010, 00:45
Прошло времени	8 мин 33 сек
Баллов	4.5/5
Оценка	90 от максимума 100 (90%)

1 

Отметьте слова, образованные суффиксальным способом.

Баллов: 0.8/1

Выберите по крайней мере один ответ:

- 1. посмеяться ✗
- 2. раскручивать ✓
- 3. наудалю ✗
- 4. наколка ✓
- 5. новоиерусалимский ✗

Оставить комментарий или переопределить оценку

Верно

Баллов за ответ: 1/1. С учетом предыдущих штрафов набрано **0.8/1**.

История ответов:

skype

 Елена
в сети



Отметьте случаи НЕПРАВИЛЬНОГО членения слов.

баллов: 0/1

Выберите по крайней мере один ответ.

- 1. вил-очк-а ✓
- 2. с-лив-аниј-е ✓
- 3. слеп-о-глух-о-нем-ой ✗
- 4. сыщ-ик ✓
- 5. дв-ух-башен-н-ый ✗

Оставить комментарий или переопределить оценку

Неверно

Баллов за ответ: 0/1.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов
1	Оценить	дв-ух-башен-н-ый,сыщ-ик	15/11/10 P1 22:30:56	0
2	Закреть	дв-ух-башен-н-ый,сыщ-ик	15/11/10 P1 22:31:47	0

Наталия Владимирова

[О пользователе](#)[Сообщения форума](#)[Блог](#)[Заметки](#)[Отчеты о деятельности](#)[Краткий отчет](#)[Полный отчет](#)[Сегодняшние логи](#)[Все логи](#)[Статистика](#)[Оценка](#)

Тема 0

 Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

-

 Новостной форум

-

 Учебник под ред. В.А.Белошапковой

-

 Русская грамматика - 80





-

 Морфемика. Методическое пособие.




просмотров -
2

вторник 26 Октябрь 2010, 09:25 (48 дни 14 ч)








Тема 1

 Морфема как объект морфемики	просмотров - 1	вторник 14 Сентябрь 2010, 06:31 (90 дни 17 ч)
 Морфема как языковая единица - задание 1	Оценка: 65 / 100	четверг 16 Сентябрь 2010, 06:43 (88 дни 17 ч)
 Петрушевская, Кронгауз для анализа	просмотров - 1	вторник 14 Сентябрь 2010, 06:28 (90 дни 17 ч)
 Морфема как языковая единица - задание 2	-	




Тема 2

 Словоизменяемые морфемы и принципы их вычленения	просмотров - 1	понедельник 15 Ноябрь 2010, 12:27 (28 дни 11 ч)
 Алгоритм выделения окончания	-	
 Аспекты описания окончания	-	

Тема 3

 Формообразовательные аффиксы и принципы их вычленения	просмотров - 1	вторник 26 Октябрь 2010, 09:35 (48 дни 14 ч)
 Грамматическая структура словоформы - характеристика	просмотров - 1	понедельник 18 Октябрь 2010, 18:34 (56 дни 5 ч)
 Формообразование 1	Оценка: 60	четверг 11 Ноябрь 2010, 14:38 (32 дни 9 ч)
 Формообразование 2	Оценка: 78.33	понедельник 15 Ноябрь 2010, 13:56 (28 дни 9 ч)
 Формообразование 3	Оценка: 83.33	четверг 11 Ноябрь 2010, 14:50 (32 дни 9 ч)
 Формообразование 4	Оценка: 90	четверг 11 Ноябрь 2010, 14:56 (32 дни 8 ч)
 Формообразование 5	Оценка: 73.33	четверг 11 Ноябрь 2010, 15:01 (32 дни 8 ч)

Тема 4

 Словообразовательные аффиксы и принципы их вычленения	просмотров - 2	вторник 26 Октябрь 2010, 09:35 (48 дни 14 ч)
 Алгоритм выделения СОА	-	
 Первичные приставки		

Имя / Фамилия ↑																
	Нулевое ... ↓	Сплошной ... ↓	Флексия 2 ↓	Флексия 1 ↓	Флексия 3 ↓	Флексия 4 ↓	Флексия 5 ↓							Морфема как ... ↓	Морфема как ... ↓	
Ксения Абрамова	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	99,41	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-	60,00	-	92
Мария Ахмедова	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Александра Билиенкова	80,00	-	93,75	95,00	-	80,00	-	71,67	-	-	-	-	-	-	-	-
Евгения Бурова	100,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-	100
Наталия Вакуленко	50,00	-	87,50	80,83	88,00	-	-	-	-	-	-	-	-	85,00	-	91
Наталия Владимирова	90,00	-	95,00	93,33	96,00	92,00	90,00	60,00	78,33	83,33	90,00	73,33	65,00	-	88	
Юлия Горбачева	90,00	-	97,50	100,00	99,00	94,00	70,88	95,00	92,78	91,11	96,67	91,67	-	-	-	
Антон Деревянко	100,00	-	96,25	100,00	98,00	99,00	84,12	98,33	98,33	98,33	95,00	98,33	98,00	-	98	
Диана Дулова	10,00	-	92,50	96,25	98,00	93,00	87,65	85,00	77,78	98,33	95,00	98,33	-	-	98	
Елена Васильевна Жданова	100,00	-	86,25	100,00	99,00	79,67	81,18	90,00	95,00	95,00	78,33	88,33	-	-	74	
Нина Зиновьева	100,00	-	98,75	100,00	94,00	97,00	94,12	89,44	98,33	80,00	98,33	98,33	88,00	-	88	
Нина Козлова	100,00	-	90,00	97,50	99,00	94,00	81,76	90,00	98,33	93,33	71,67	90,00	80,00	-	90	
Наталья Лапардина	-	-	64,58	41,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ирина Левчишина	80,00	-	91,25	93,75	100,00	90,00	85,00	84,44	63,89	95,00	93,33	93,33	80,00	-	88	
Екатерина Лулева	-	-	87,50	81,25	97,50	75,83	76,86	69,44	61,11	88,89	83,33	92,78	-	-	83	
Анна Никонова	80,00	-	96,25	98,75	98,00	95,00	94,71	85,00	90,00	95,00	93,33	95,00	-	-	78	
Анастасия Орлова	-	-	-	77,08	-	70,00	68,33	93,33	88,33	95,00	96,67	98,33	65,00	-	90	
Юлия Потапова	100,00	-	98,75	100,00	100,00	97,00	98,82	96,67	98,33	96,67	98,33	100,00	90,00	-	98	
Ольга Сапожникова	10,00	-	52,08	27,08	57,50	2,50	11,27	33,33	40,56	46,67	55,00	52,78	-	-	38	
Екатерина Сарапулова	100,00	-	100,00	100,00	99,00	94,50	90,00	98,33	100,00	96,67	96,67	96,67	90,00	-	100	

taschlykoff@mail.ru

19 сентября в 17 часов

б.Гагарина, 36

лекция Максима Кронгауза

**"Русский язык: единство в
разнообразии»**