

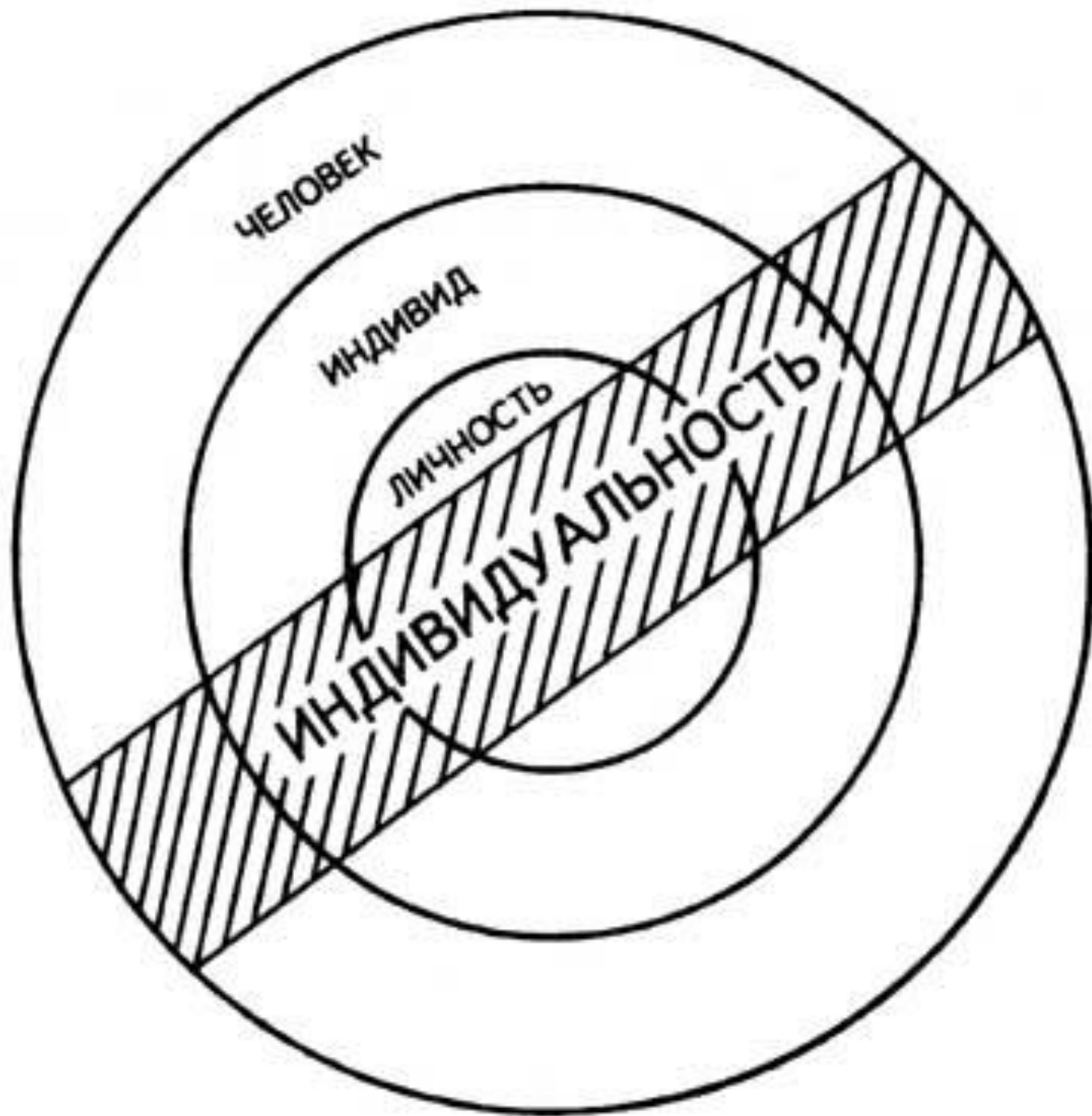
Личность
Индивид
Индивидуальность
Сознание
самосознание

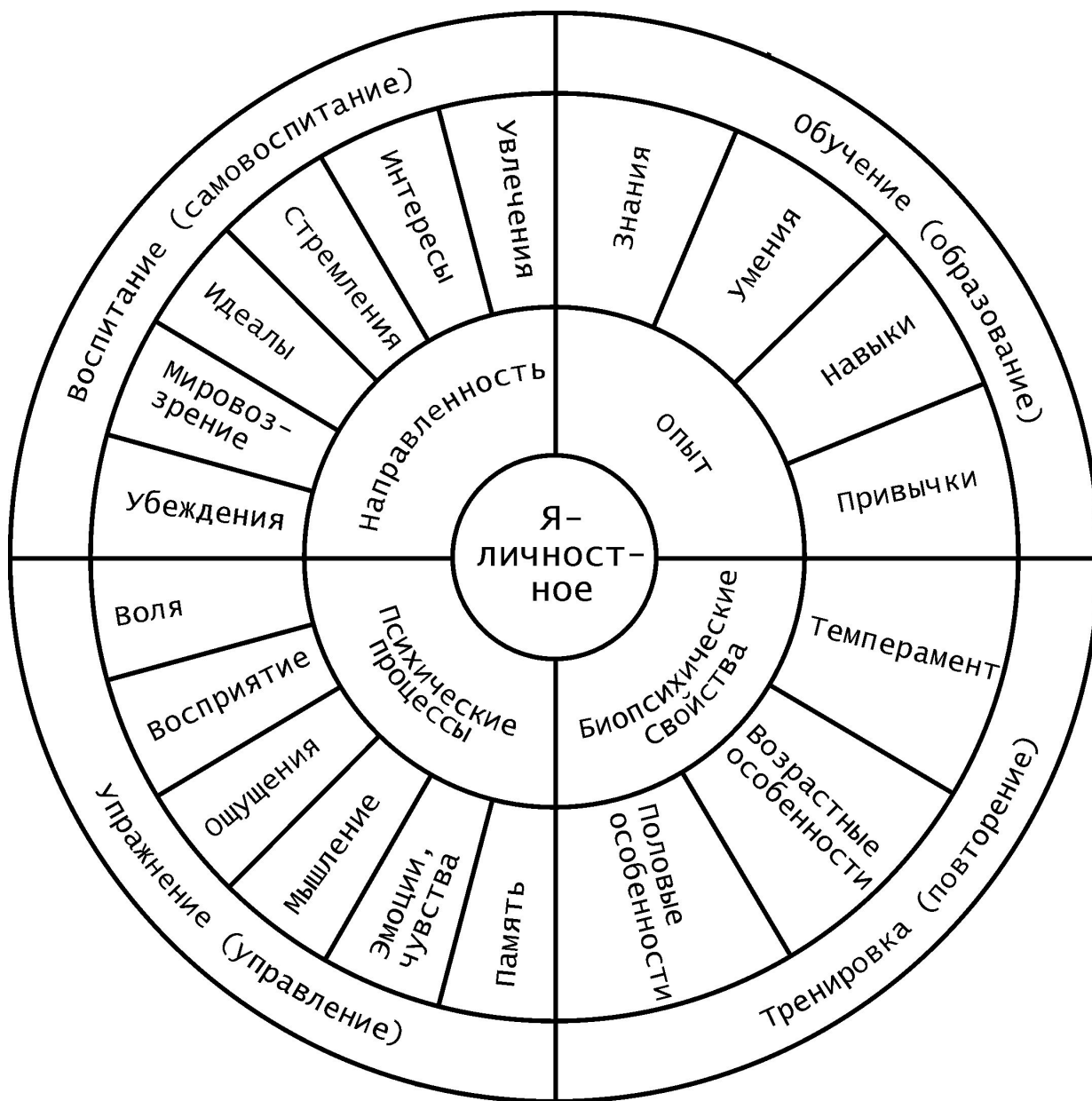
Структура личности
Сферы личности
Радикал личности
Теории личности (классификация)

Методы диагностики личности
профайлинг

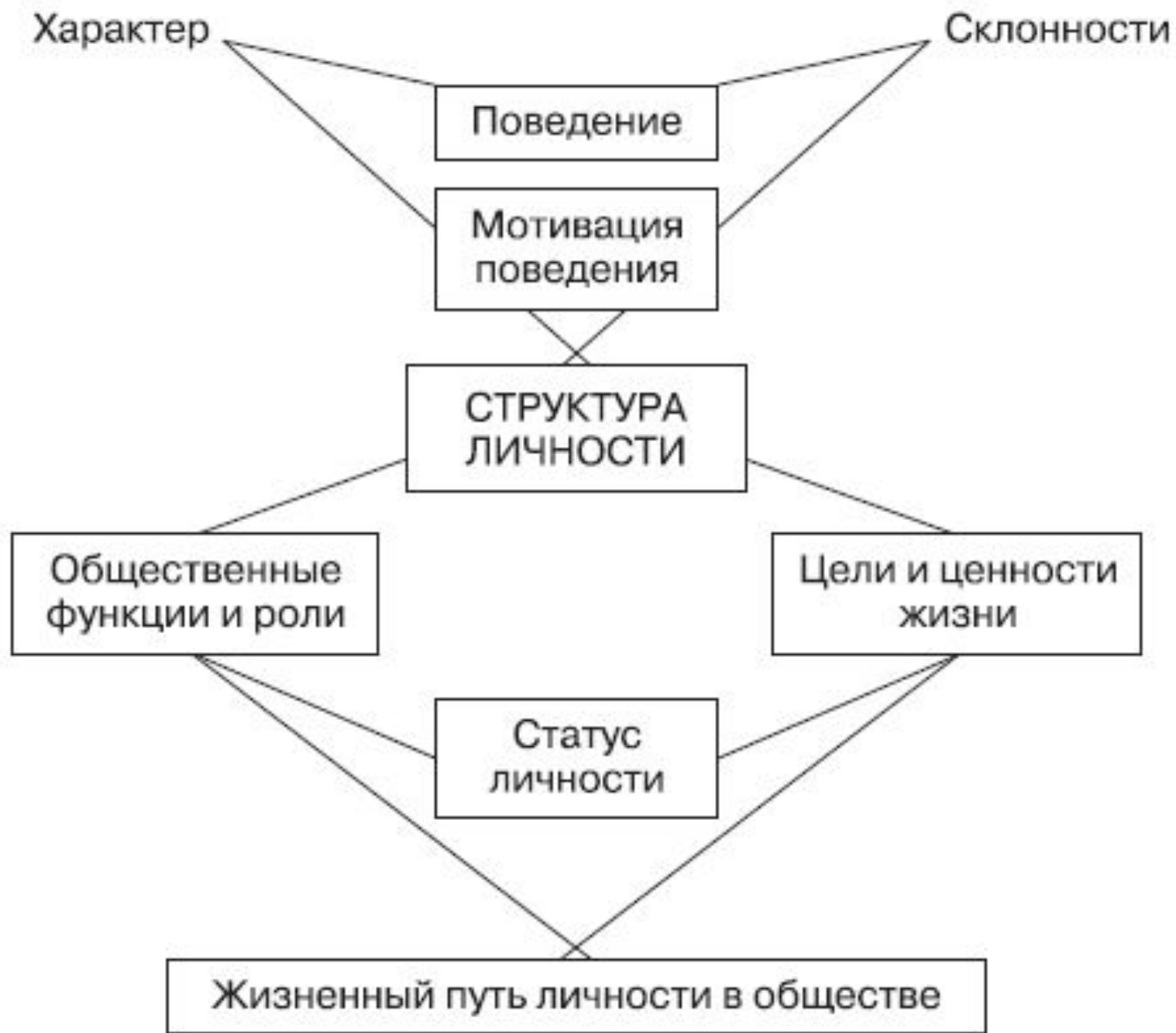
Я-концепция
потребности
Мотивы
направленность
Уровень притязаний
Самооценка

Литература
Л.Хьелл, Д.Зиглер Теории Личности, Л.Д.Столяренко Психология, Маклаков









**Супер-Эго(сверх-
я)=сверхсознание**

(Ценности, нравственность,
духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание

(Разум, рассудок, принцип
реальности, внешний контроль)

(Инстинкты,
принцип удовольствия, нет
контроля)

**Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное**



Сознание.
Контакт с внешним
миром

Предсознательное.
Материал, который
может быть переведен
в сознание

Бессознательное.
Материал,
недоступный
для сознания

Я

Принцип реальности.
Вторичные процессы
мышления

ОНО

Принцип удовольствия.
Первичные процессы
мышления

СВЕРХ-Я

Морально-этические
императивы

Стадии психосексуального развития по Фрейду

Стадия	Возрастной период	Зона сосредоточения либидо	Задачи и опыт, соответствующие данному уровню развития
Оральная	0 -18 месяцев	Рот (сосание, жевание, кусание)	Отвыкание (от груди). Отделение себя от материнского тела
Анальная	1,5 -3 года	Анус (удержание или выталкивание фекалий)	Приучение к туалету (самоконтроль)
Фаллическая	3 — 6 лет	Половые органы (мастурбация)	Идентификация со взрослыми того же пола, выступающими в роли образца для подражания
Латентная	6 — 12 лет	Отсутствует (сексуальное бездействие)	Расширение социальных контактов со сверстниками
Генитальная	Пубертат (половое созревание)	Половые органы (способность к гетеросексуальным отношениям)	Установление интимных отношений или влюбленность; внесение своего трудового вклада в общество

Структура личности

- Эго
 - Индивидуальное бессознательное и его комплексы
 - Коллективное бессознательное и его архетипы
 - Установки – интроверсия и экстраверсия
 - Функции – мышление, чувство, ощущение, интуиция
-

Типология К.Юнга

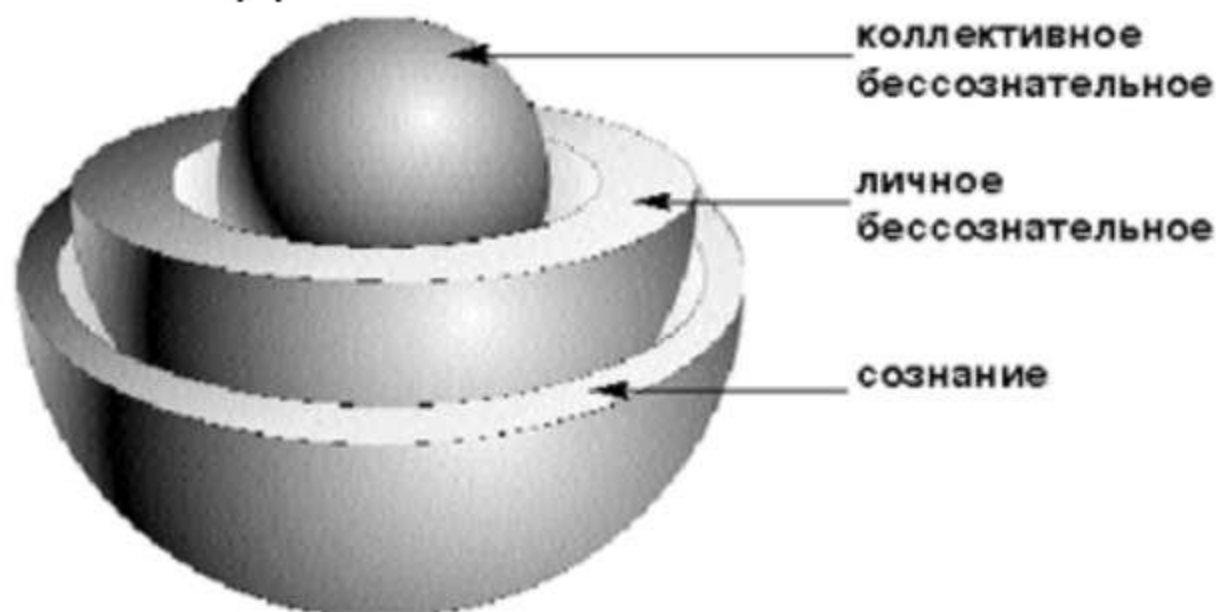
экстраверт (Extraverted)	интроверт (Introverted)
сенсорик (Sensing)	интуит (Intuitive)
логик (Thinking)	этик (Feeling)
рационал (Judging)	иррационал (Perceiving)

Психоаналитические теории

Карл Густав Юнг (Jung, 1875—1961)



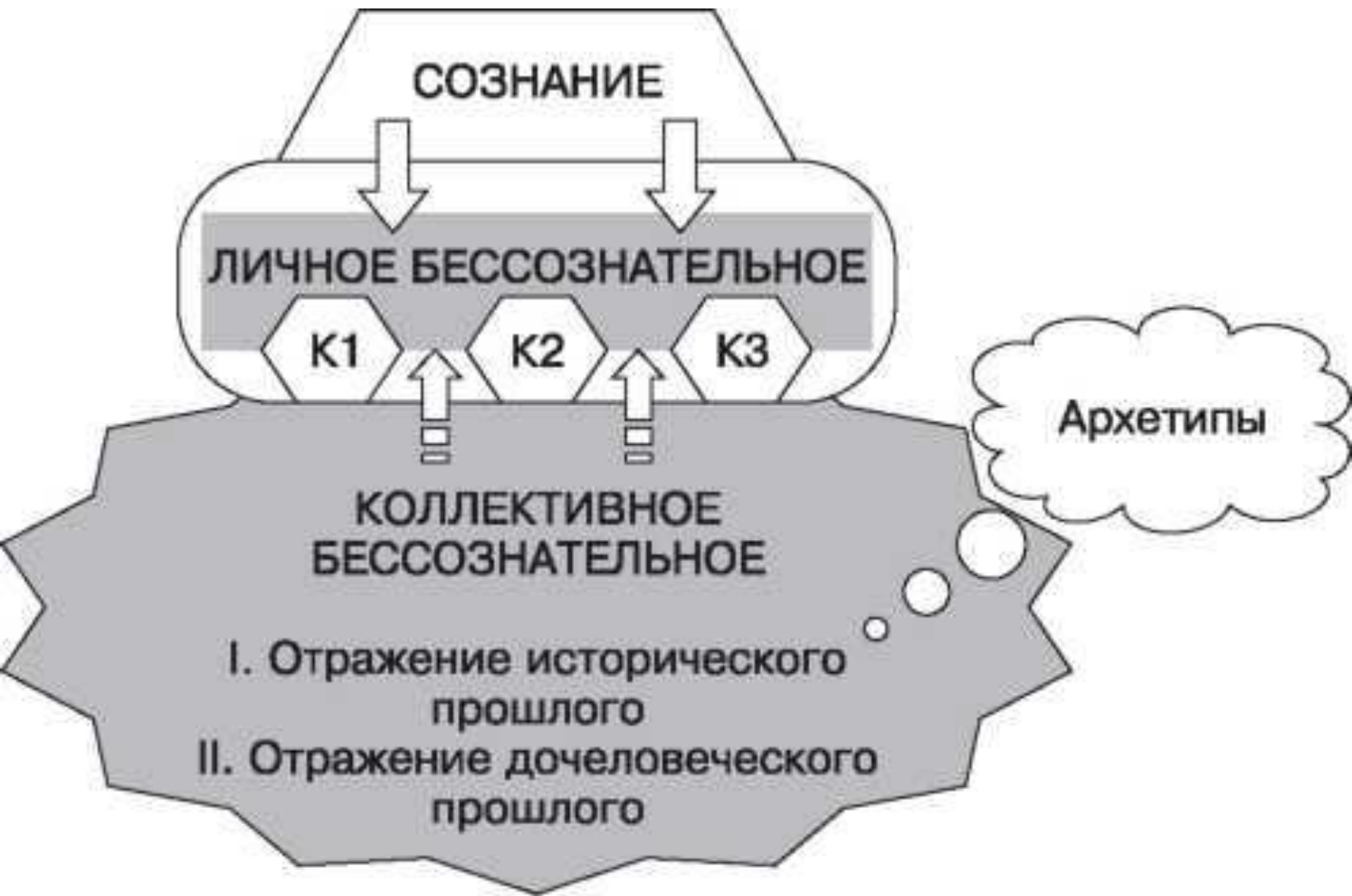
Модель личности Юнга:

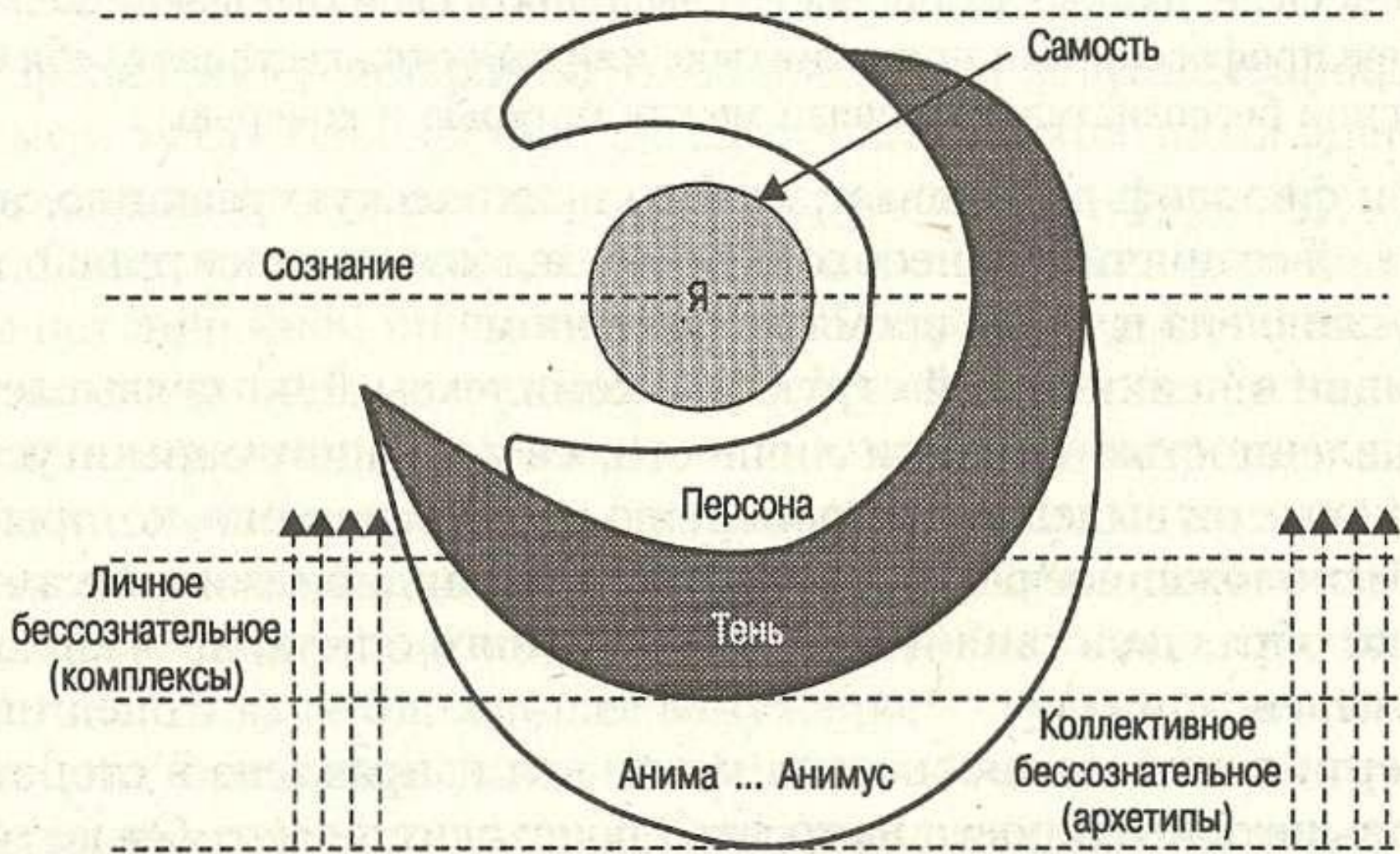


Личное бессознательное содержит в себе локальные проблемы, конфликты, порожденные в течение одной отдельной жизни.

Коллективное бессознательное ставит перед человеком проблемы иного — экзистенциального — уровня, решение которых даже в индивидуальном порядке важно для выживания и эволюции всего вида. *..архетипы..*







Сознание

das Selbst (Самость)

I "Я"

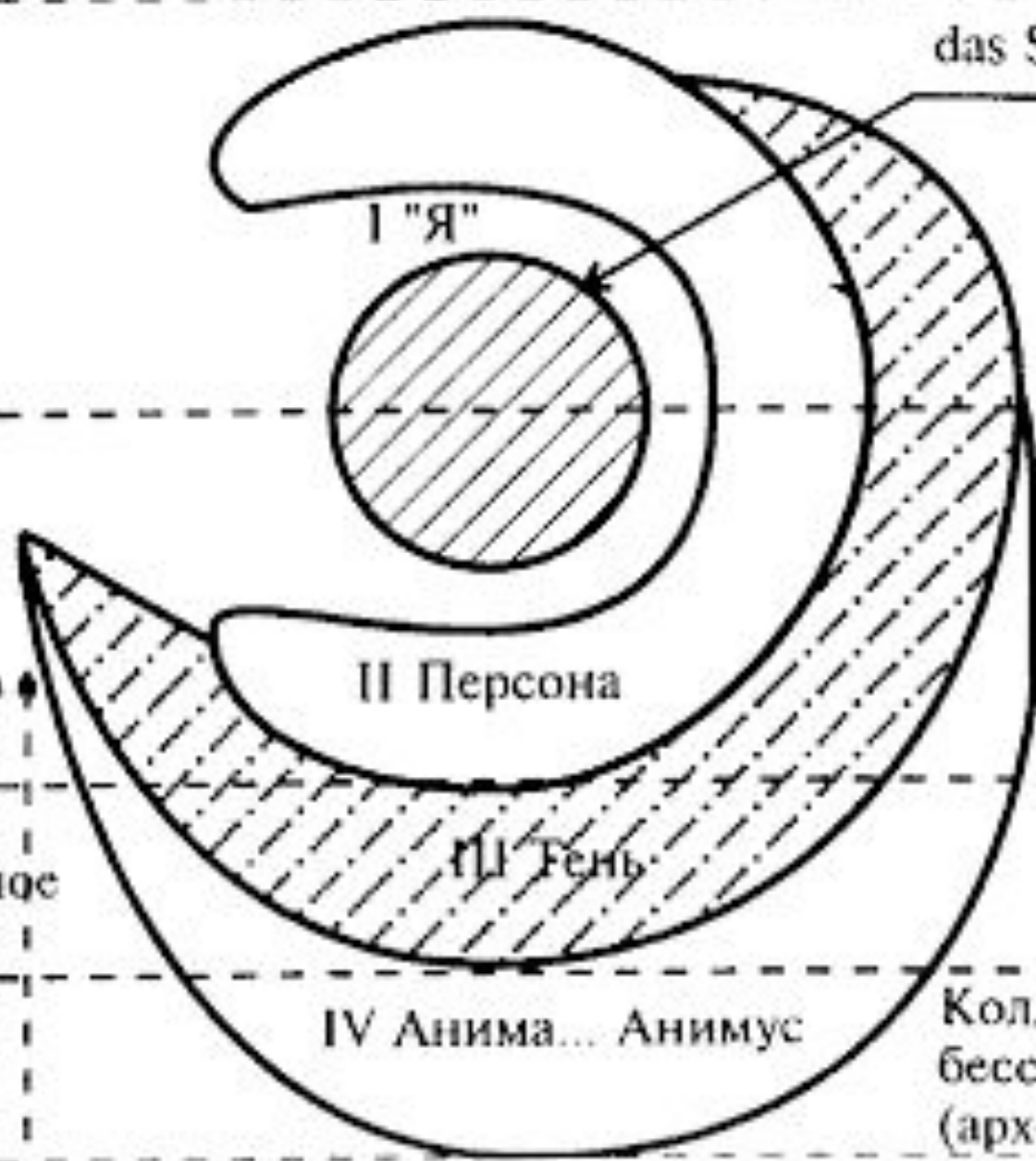
II Персона

III Тень

IV Анима... Анимус

Личностное
бессознательное
(комплексы)

Коллективное
бессознательное
(архетипы)



Личное и коллективное бессознательное

Анимус (у женщин)

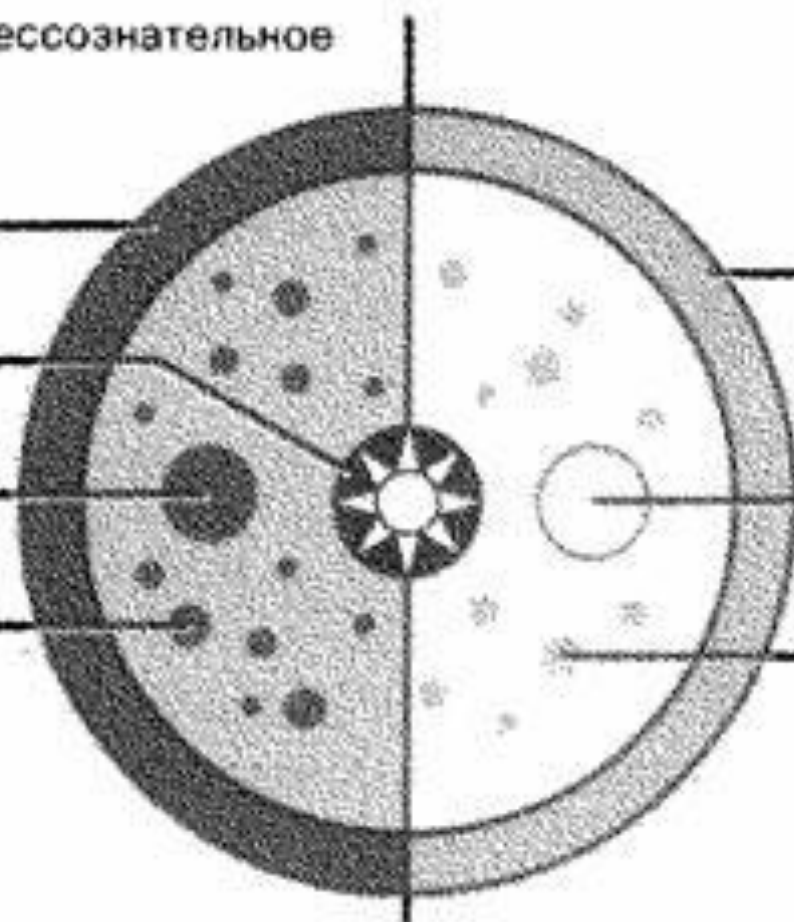
Анима (у мужчин)

Самость

Тень

Подавленное

содержание



Персона

Эго

Врожденные
потенциалы

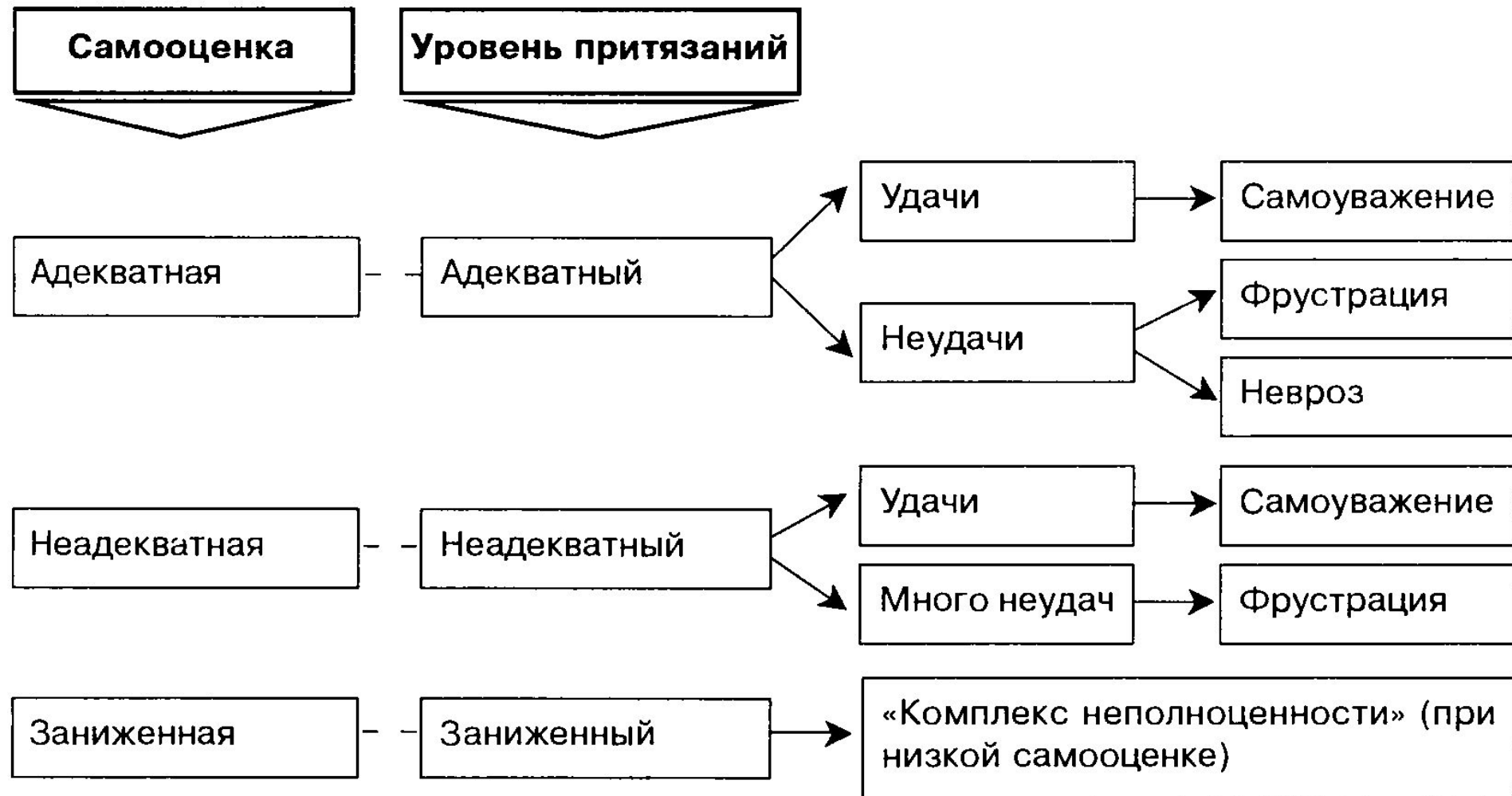
СНАРУЖИ: ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ПО Ф. РИМАНУ

ВНУТРИ: МОДИФИЦИРОВАННЫЕ ТИПЫ ФУНКЦИЙ
ПО КГ. ЮНГУ

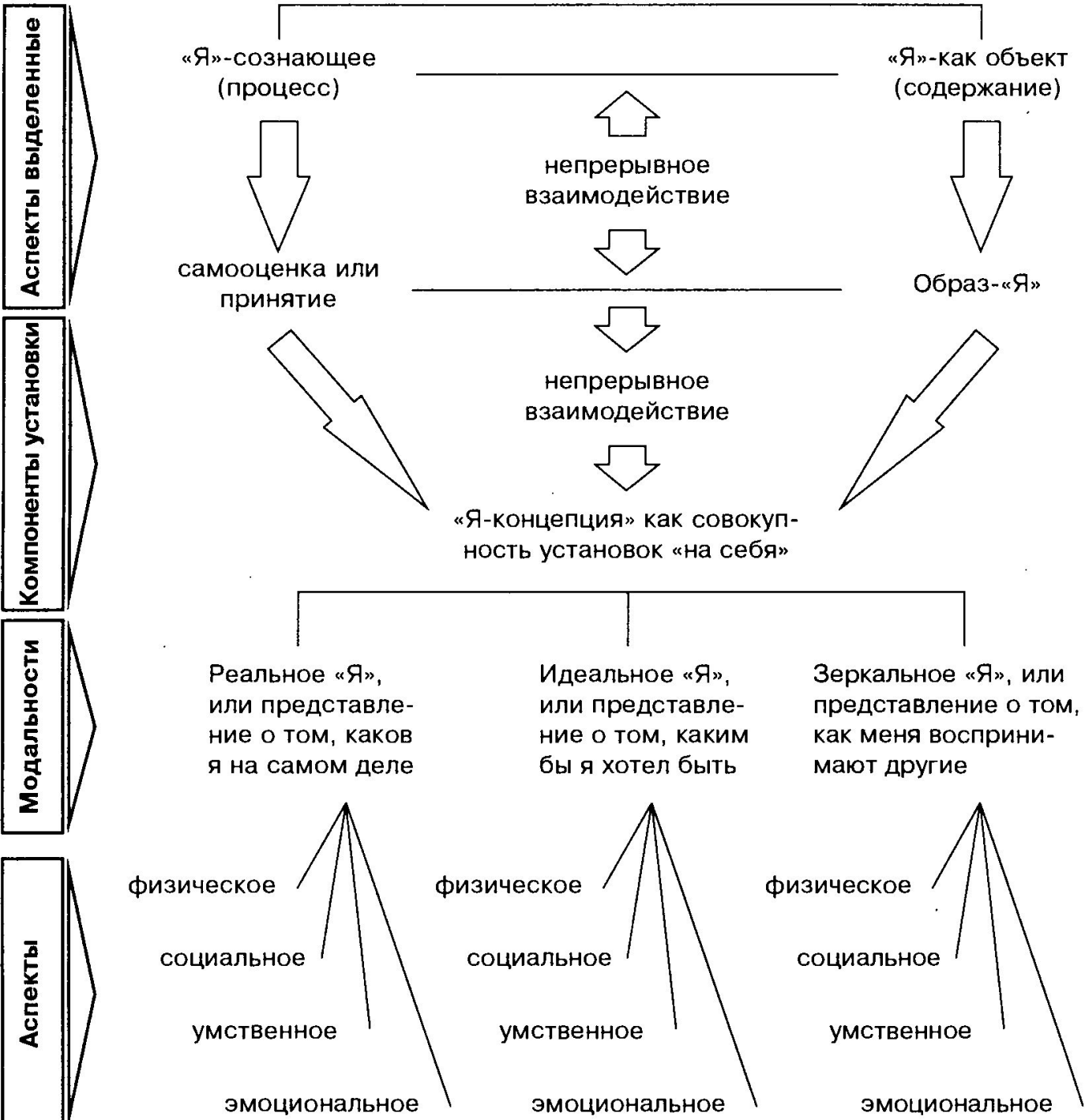


ЛИЧНОСТЬ

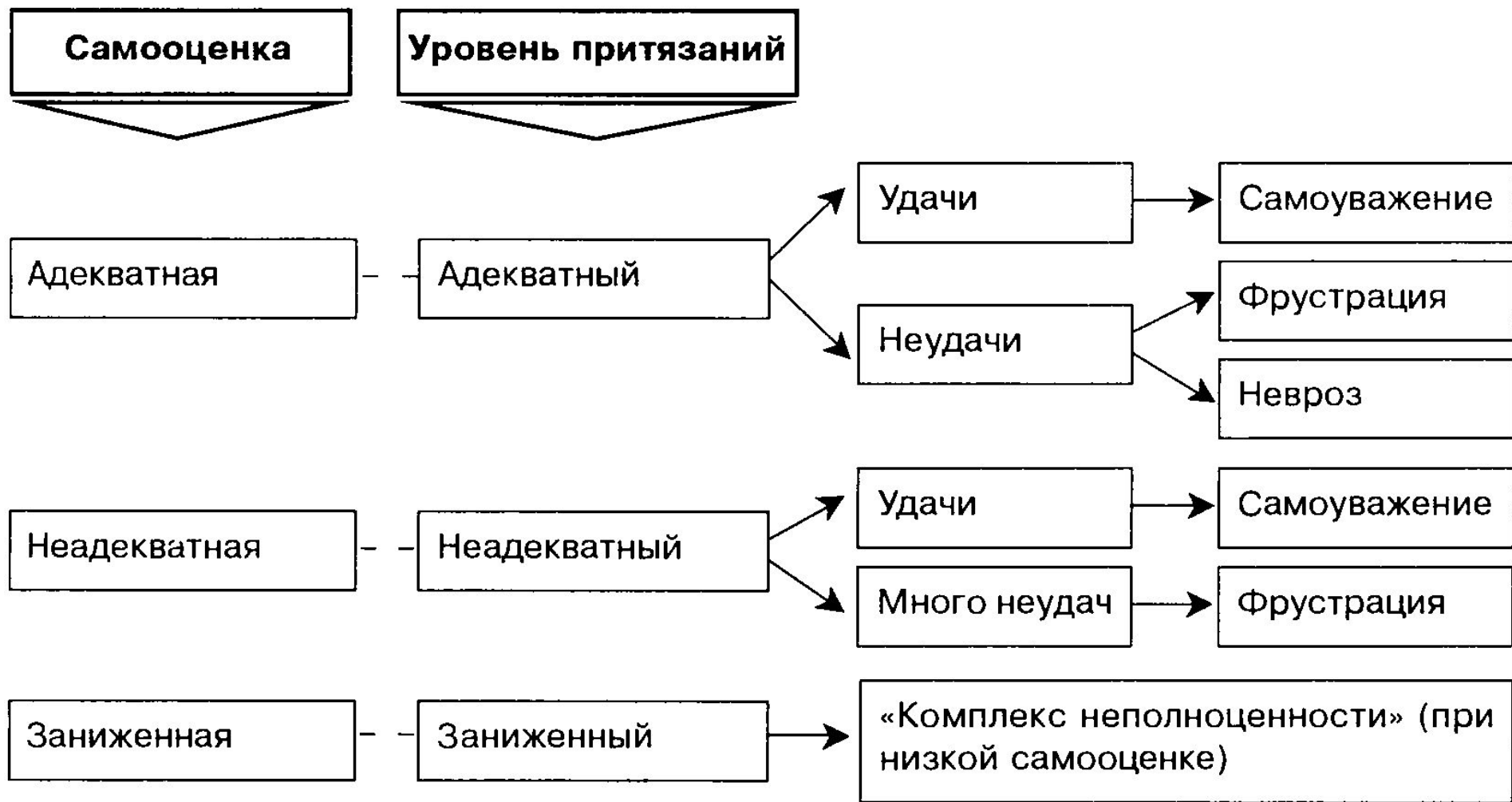
Взаимосвязь самооценки, уровня притязаний и фрустраций



Глобальная «Я-концепция»



Взаимосвязь самооценки, уровня притязаний и фрустраций



ФАКТОРЫ

то объективно существующее, что с необходимостью определяет жизнедеятельность (в самом широком смысле) индивида

внешние *внутренние*



УСЛОВИЯ

то, что оказывает определенное влияние на индивида; те обстоятельства, от которых зависят особенности и уровень психического развития

внутренние *внешние*



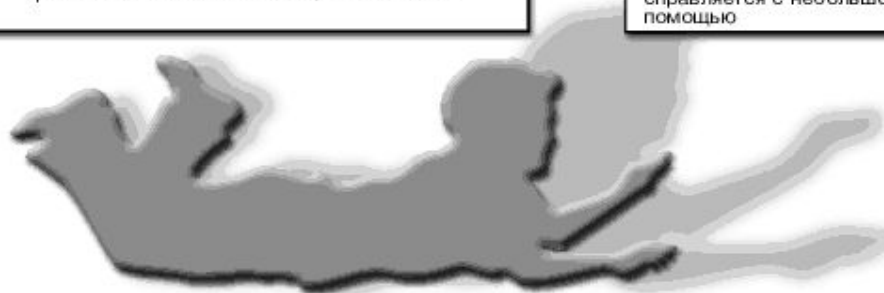
УРОВНИ

*уровень
актуального
развития*

*зона
ближайшего
развития*

характеризуется тем, какие задания ребенок может выполнить самостоятельно

то, что ребенок не может выполнить сам, но с чем справляется с небольшой помощью



Движущие силы