

# \* Деятельность. Виды деятельности



\* Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.



# ***Черты деятельности***

- ***Сознательность***
- ***Продуктивный характер***
- ***Орудийный характер деятельности***
- ***Преобразующий характер***
- ***Общественный характер***

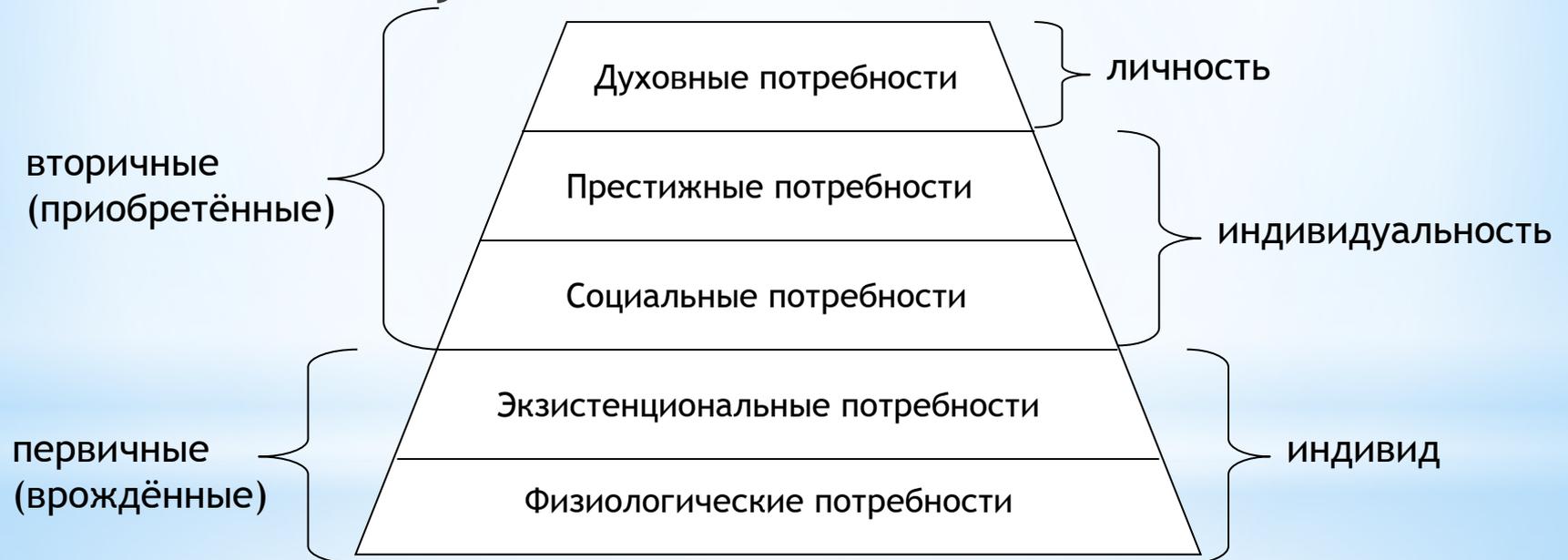
# \* Потребность

(формирование новых понятий)

- \* Нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом
- \* Побудитель активности



# Иерархическая теория потребностей А.Маслоу



# \* Потребности человека

\* Физиологические - потребности в пище, сне, дыхании, воспроизводстве людей, жилище, отдыхе, предохранение себя от неблагоприятных воздействий климата (жары, холода и т.д.)



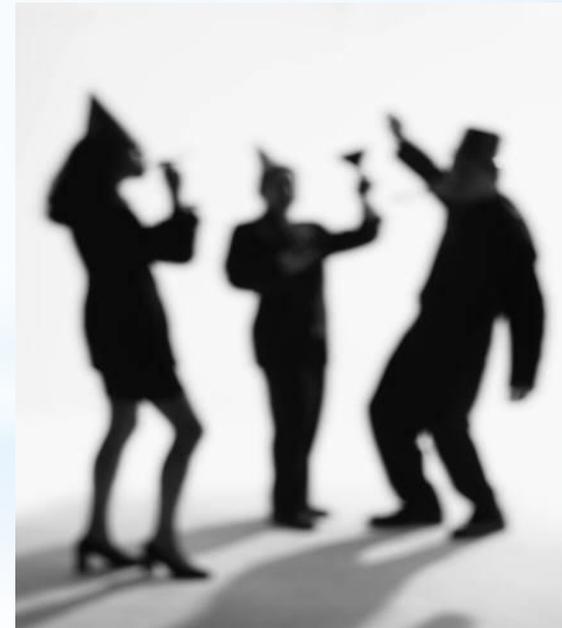
# \* Потребности человека

\* Экзистенциальные -  
стремление сохранить и  
защитить свою жизнь,  
обезопасить себя,  
родных и своё жилище  
от вторжения,  
стихийных бедствий,  
дискомфорта.



# \* Потребности человека

\* Социальные - свидетельствуют о том, что человек - существо социальное, коллективное и вне группы жить не может. Человек жаждет дружбы, привязанности, любви, общения, помощи близких, заботы о другом, принадлежности к сообществу, участия в организациях.



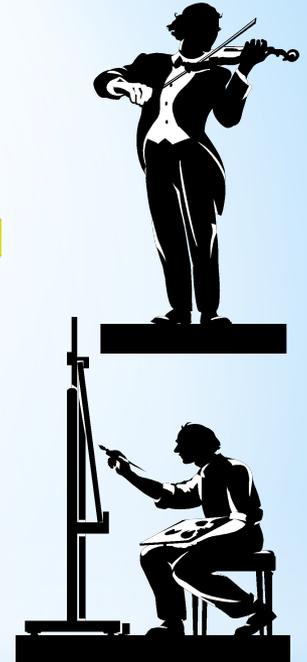
# \* Потребности человека

\* **Престижные** - показывают, что человеку свойственно выделяться чем-либо, обгонять других, быть неравным им, обращать на себя особое внимание и искать преимуществ. Стремление выделиться движет карьерой, желанием получить более высокий статус, престиж, признание, оценку.



# \* Потребности человека

\* **Духовные** - стремление выразить через творческую активность всё, на что способен человек, т.е. самореализоваться. Духовные потребности многообразны и чрезвычайно важны в жизни человека.



# Основные компоненты деятельности

**Субъект деятельности**

**Объект деятельности**

**Мотив**

**Цель деятельности**

**Действие**

**Методы и средства**

**Процесс**

**Результат (продукт)**

# \* Классификация деятельности

## Виды деятельности

практическая

духовная

социально-

**материально-  
производственная**  
(сельское хозяйство, строительство, производство товаров и т.п.)

**преобразовательная**  
(социальный контроль, организационная культура предприятия, реформа, революция)

**познавательная**  
(научные исследования, изучение объекта, чтение книг)

**ценностно-  
ориентировочная**  
(формирование и изменение мировоззрения, религиозные приоритеты)

**прогностическая**  
(планирование финансовой деятельности, координация групповых действий)

# \* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

По характеру

репродуктивная

творческая

# \* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

законная

незаконная

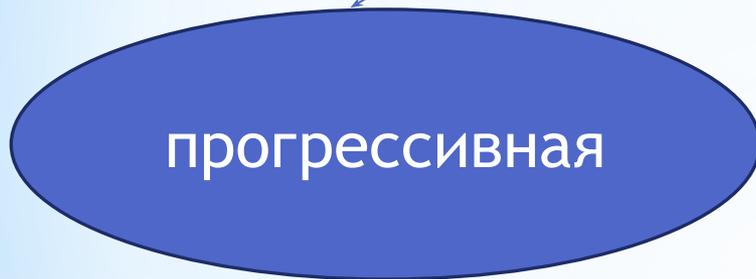
По соответствию моральным нормам

моральная

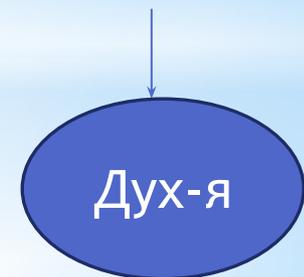
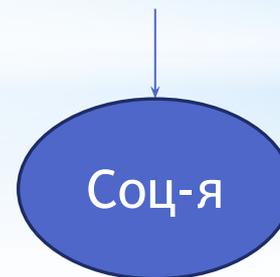
аморальная

# \* Классификация деятельности

По соотношению с общественным прогрессом

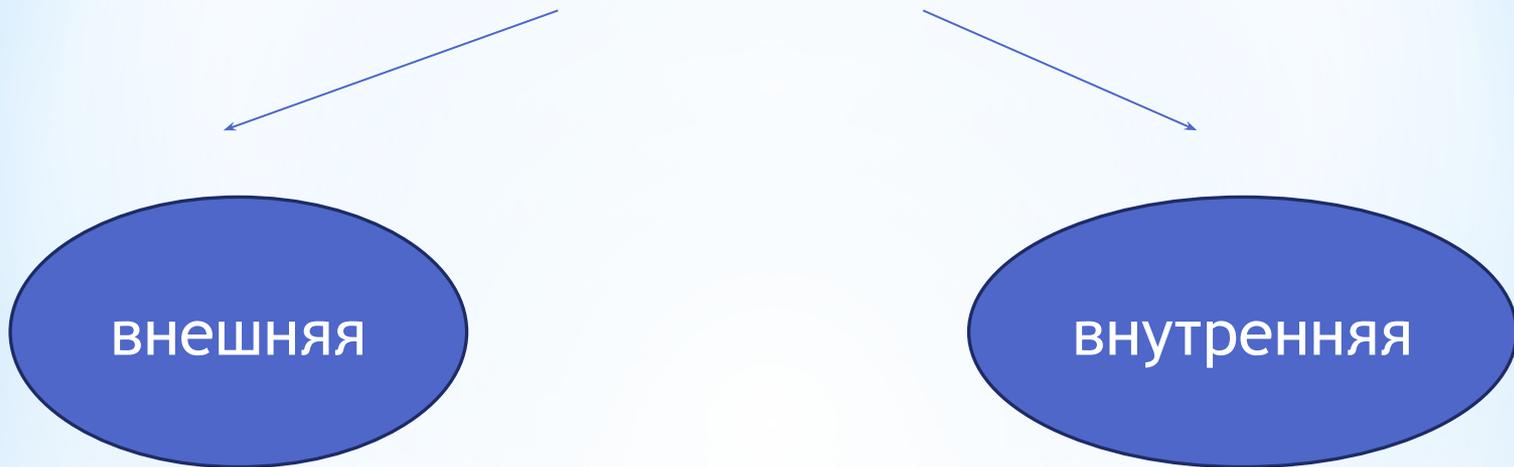


По зависимости от сфер общественной жизни



# Классификация деятельности

По особенностям проявления человеческой активности



# \* Виды деятельности

## Игра

- условная ситуация;
- замещающие предметы;
- нацелена на удовлетворение интересов участников;
- способствует развитию личности



# \*Учение

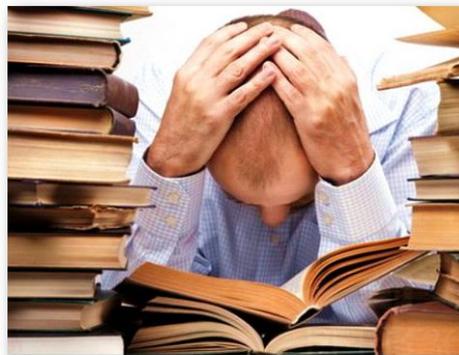
Организованное



Неорганизованное



Самообразование



# \*Труд

- любая сознательная деятельность человека;
- один из видов деятельности;
- вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

# \*Творчество

Внешние механизмы творческой деятельности

1. Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний.
2. Воображение.
3. Фантазия.
4. Интуиция.

**Общение** - это сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности и включающий в себя обмен между людьми определенной информацией, мыслями, суждениями



**\* Общение устанавливает взаимные деловые и дружеские отношения людей.**



**В ходе общения происходит обмен информацией.**

**Основная цель общения между людьми - достижение взаимопонимания.**



Средства:

- слова
- письменная  
речь
- устная речь



\* 1 вид.  
**Речевое (вербальное)  
общение**

# \*2 вид . Неречевое (невербальное) общение

Средства:

- мимика,
- жесты,
- интонация,
- голос,
- взгляд,
- поза,
- движения





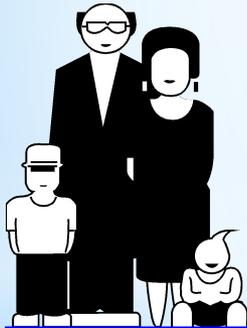
Работа



Обеспечение  
ЖИЗНИ



Отдых



Семья



Игра



Обряды

\* Общение реальных партнеров

**С животными**



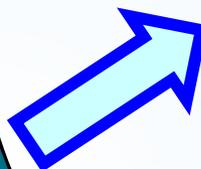
**С неодушевленным предметом**

**\* Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.**

**Внутренний  
голос**

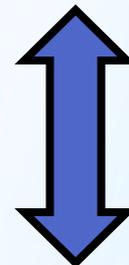
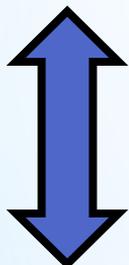


**С образом  
реального  
человека**



**С идеальным  
миром**

**\* Общение реального субъекта  
с воображаемым партнером**



**Общение воображаемых**

**партнеров**