



**Современный урок
физики,
ориентированный на
достижение требований
ФГОС**

Масалкова Е. В.

Цели образования

Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

Требования к результатам освоения ООП

- **личностные**
- **предметные**
- **метапредметные** - умение определять цели обучения, планировать пути их достижения, оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля, смыслового чтения, ИКТ-компетенции и т.д.

Физика.

Планируемые результаты:

использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные издания (на бумажных и электронных носителях и ресурсы Internet).

умения, характеризующие достижение

- *планируемого результата:
Использовать при выполнении
учебных задач справочные
издания.***
- *При чтении текстов отвечать
на вопросы по содержанию
текста.***
- *Понимать смысл физических
терминов при чтении научно-***

Три группы умений

- *общая ориентация в тексте;*
- *глубокое понимание текста;*
- *применение информации из текста в учебно-практических задачах.*

Работа с учебником

- *Чтение параграфа*
- *Ответы на вопросы*
- *Заполнение таблиц*
- *Построение графиков*
- *Составление конспектов*
- *Нахождение и объяснение ошибок в решебнике*



Вопросы для работы с текстом о физической величине

- *Определение*
- *Обозначение*
- *Единицы измерения*
- *Формула*
- *Прибор для измерения*

$$E=mc^2$$

Вопросы для работы с текстом о физическом приборе

- *Назначение*
- *Устройство*
- *Принцип действия*
- *Применение*



Работа с научно-популярной литературой

Тематика естественно-научных текстов подбирается таким образом, чтобы их содержание соответствовало возрастным особенностям учащихся и находилось в сфере их познавательных интересов



Прыжок из стратосферы



Вопросы

- **Выразите в (м/с) значение скорости, достигнутой Феликсом.**
- **В какие моменты на парашютиста действовала сила тяжести:**
 - **во время нахождения в капсуле,**
 - **во время свободного прыжка,**
 - **после раскрытия парашюта,**
 - **все время?**

Самый быстрый Ford в мире



Вопросы

- *Какую дистанцию проехал самый быстрый Ford GT, разогнавшись до скорости 455 км/ч? Выразите скорость в м/с.*
- *Вычислите время, которое потребовалось автомобилю для приобретения указанной в тексте скорости.*

Самая высокая температура, достигнутая лабораторным способом



Вопросы

- **Выразите полученную учеными температуру плазмы по шкале Фаренгейта, и по абсолютной шкале.**
- **Во сколько раз эта температура превосходит температуру поверхности Солнца?**
- **Вспомните и опишите**

ет,

Хоть выйди ты не в белый

А в поле за околицей, —

Пока идешь за кем-то вслед,

Дорога не запомнится.

Зато, куда б ты ни попал

И по какой распутице,

Дорога та, что сам искал,

Вовек не позабудется.

(Н.Рыленков)