

**«Зри в корень –
пиши грамотно»**

**Костылева Вера Витальевна,
учитель первой квалификационной
категории
Пермский край. г. Верещагино, МБОУ
«СОШ № 2»,**

**0 Грамотность драгоценна как дорога к
развитию.**

Д Писарев.

0 Цель:

**достижение высоких результатов
орфографической грамотности
учащихся через внедрение в
образовательный процесс эффективных
технологий.**

Задачи:

-разработать комплекс учебных заданий, направленных на формирование орфографической зоркости.

- апробировать комплекс учебных заданий.

- проанализировать результаты апробации, внести необходимую коррекцию.

- Внедрить комплекс учебных заданий в образовательный процесс.

- обобщить опыт работы по проекту.

Анализ конкурса «Грамотей – марафон 2013».

класс	человек	Автоматизм грамотного письма.	Память на словарные слова.	Орфографическая зоркость.
6 «А»	28	56%	67%	3%
6 «Б»	28	64%	73%	20%
6 «В»	29	91%	87%	13%
8 «Б»	26	70%	66%	6 %
8 «В»	24	89 %	87 %	22 %
9 «А»	24	92%	87 %	35%
9 «Б»	18	75 %	70%	7%
9 «В»	23	81 %	79%	31%
10	25	84%	79%	30%
11 «А»	29	94%	89%	38%
11 «Б»	16	84%	81%	16%

0 Проблема:

**низкий уровень сформированности
орфографической зоркости учащихся.**

0 Технологии:

проблемное обучение

дифференцированное обучение

тестовые технологии

технология критического мышления

0 Приёмы :

0 типы тестовых заданий (закрытого типа с выбором ответа; тест со множественным выбором; задания на установления последовательности).

0 какографические упражнения

0 словарная работа

0 кластер

0 отсроченная загадка

0 различного вида диктанты

0 Систематическая работа по актуализации лексического опыта учеников

0 Эффективность словарной работы

- 1. Планомерность и системность**
- 2. Целесообразность**
- 3. Прочное усвоение жизненно необходимых слов**
- 4. Связь словарной работы с содержанием занятий**

0 Веб-Грамотей — компьютерный орфографический тренажёр.

0 «Веб-Грамотей» - это...

0 больше современных заданий

0 меньше времени на проверку тетрадей

0 выше уровень грамотности

0 интереснее процесс обучения



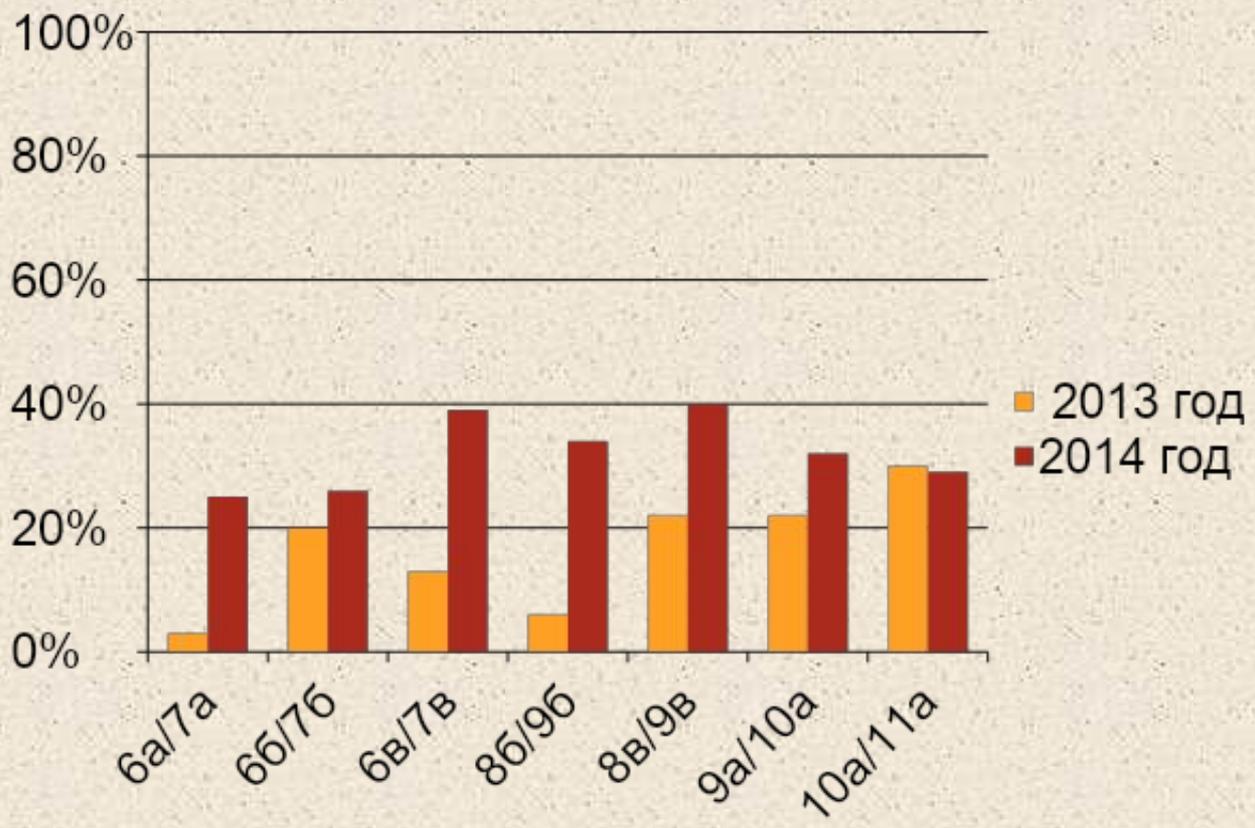
Итоги апробации тренажёра «Веб – грамотей»

- заметно выросла грамотность учащихся

- в сентябре ученики пришли более подготовленными.

Анализ конкурса «Грамотей – марафон 2014».

Клас с	чел.	Автоматизм грамотного письма	Память на словарные слова	Орфографическая зоркость
6А	20	75%	81%	21%
7А	29	65%	70%	25%
7Б	29	70%	76%	26%
7В	29	89%	90%	39%
9Б	22	74%	74%	34%
9В	26	90%	90%	40%
10А	25	82%	76%	32%
11	24	84%	74%	29%



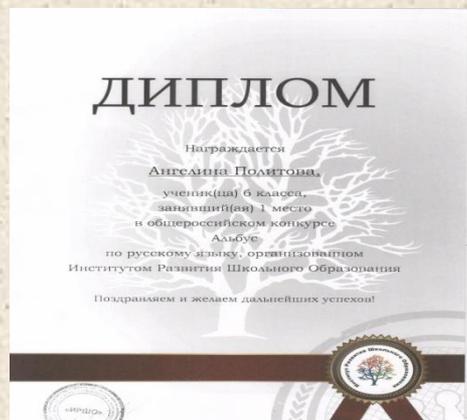
0 Результаты ЕГЭ

Учебный год	Средний тестовый балл. Россия.	Средний тестовый балл. Край.	Средний тестовый балл. Район.	Средний тестовый балл. Личный
2011 -2012	61,1	63,8	60,5	65,78
2013 - 2014	62,7	66,3	64,6	71,3

0 Результаты ГИА.

Учебный год	Средний тестовый балл. Край	Средний тестовый балл. Район.	Средний тестовый балл. Личный.
2011 -2012	59	55,2	61,4
2013 - 2014	56,9	57	64,5

Наши достижения



Наши достижения.

- повышение орфографической грамотности на 16%**
- 1 место среди 12 школ края**
- положительная динамика участия в конкурсах и олимпиадах**
- возросло количество призовых мест в олимпиадах.**

Перспективность проекта.

- 0* Участие в проектах «Грамотей +»:**
- 0* «Грамотей – марафон»**
- 0* «Грамотей – спринт»**
- 0* «Веб – грамотей»**