

Занимательный математический материал как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики

Лопатина Анна Анатольевна, студентка 423 группы,
специальность «Преподавание в начальных классах»

Научный руководитель:

Кибирев Александр Викторович,
преподаватель математики и информатики

Методологический аппарат исследования

Объект исследования: урок математики в начальной школе.

Предмет исследования: занимательный математический материал как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики.

Цель исследования: выявить и обосновать условия применения занимательного математического материала для развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики.

Гипотеза исследования:

Занимательный математический материал будет действенным средством развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики, если будут выполняться следующие условия:

1. использование занимательного математического материала различных видов;
2. использование игровых и занимательных упражнений на различных этапах урока.

Задачи исследования:

1. Раскрыть психолого-педагогические основы развития познавательного интереса младших школьников.
2. Выявить роль занимательного математического материала в развитии познавательного интереса младших школьников на уроках математики.
3. Обобщить конкретный педагогический опыт работы учителей по применению занимательного математического материала как средства развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики.
4. Описать собственный опыт по применению занимательного математического материала как средства развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики.

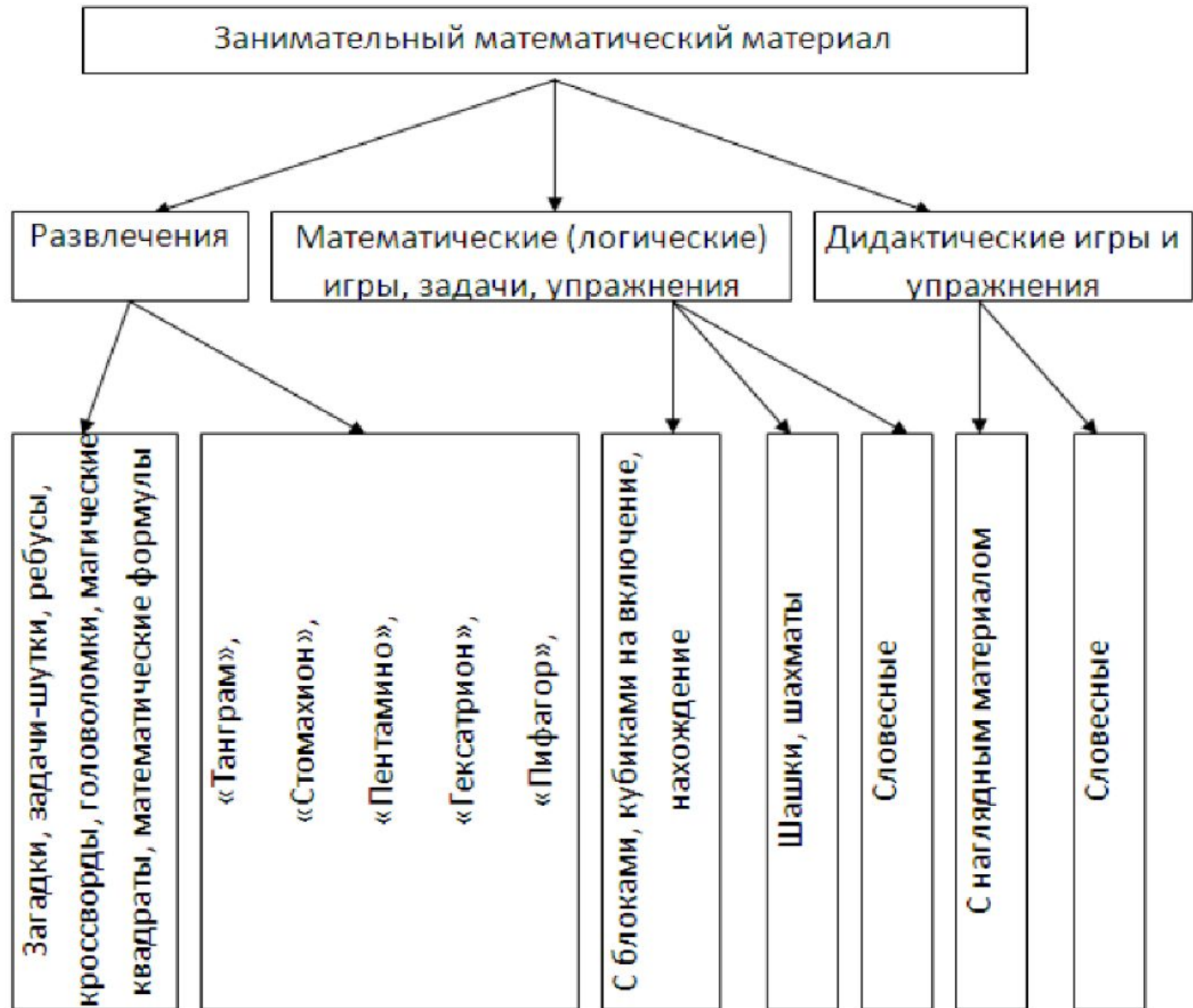
Методы исследования:

- теоретические – анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- эмпирические – изучение психолого-педагогической и методической литературы, анализ и самоанализ уроков, наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, анализ продуктов деятельности школьников.

Познавательный интерес - активная познавательная направленность, связанная с положительным эмоционально окрашенным отношением к изучению предмета, с радостью познания, преодолением трудностей, созданием успеха, с самовыражением и утверждением развивающейся личности.

И.В. Метельский

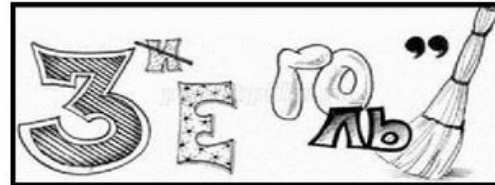
Классификация занимательного математического материала



Примеры применения занимательного математического материала на уроках математики в начальной школе.

Математические развлечения.

Ребусы



Кроссворды

Решите математические кроссворды.
Вставьте пропущенный
число в слове.



10 - 6 =			
-			+
=			=
6 +			= 9

7 + 3 =			
+			+
			5
=			=
			- 5 =

4 + 4 =			
-			-
=			=
2 +			= 3

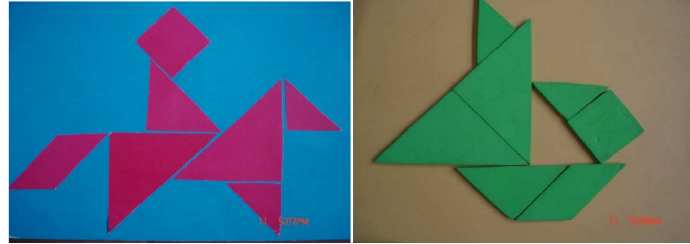
3 +			
+			+
			9
=			=
6 + 10 =			

+3 -3 +4 -4 +3

7 → □ → □ → □ → □ → □

Примеры применения занимательного математического материала на уроках математики в начальной школе

Математические развлечения. Геометрические конструкторы



Задачи на смекалку, головоломки

1. Расшифруйте пример: $AB + A = BBV$. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры.
2. Разделите пирог прямоугольной формы двумя разрезами на 4 части так, чтобы две из них были четырёхугольной формы, другие две – треугольной.
3. Два отца и два сына поймали трёх зайцев, а досталось каждому по одному зайцу. Спрашивается, как это могло случиться?

Примеры применения занимательного математического материала на уроках математики в начальной школе

Логические задачи и упражнения

Упражнение «Запомни и нарисуй».

Цель: развитие логического мышления, фантазии, быстроты реакции, концентрации слухового внимания, пространственного воображения.

Задание: (Читается 2 раза) Предложить детям:

1) нарисовать 5 бусинок разного цвета и размера так, чтобы средняя бусинка была красного цвета, последняя – самая маленькая.

2) нарисовать 5 квадратов разного цвета и размера так, чтобы четвертый квадрат был синего цвета, а средний – самый маленький.

3) нарисовать семь грибов разного цвета и размера так, чтобы второй гриб был желтого цвета, на шляпке четвертого лежал листочек, а средний – самый маленький.

Примеры применения занимательного математического материала на уроках математики в начальной школе

Дидактические игры

Дидактическая игра «Зрительный диктант»

Цель: распознавание геометрических фигур, формирование пространственных представлений детей.

Ученикам предлагается посмотреть на наборное полотно, где слева направо расставлены 3-5 геометрических фигур. Две команды под музыкальное сопровождение 1-2 минуты, должны расставить на площадке в такой же последовательности, как в образце, геометрические фигуры более крупного размера и назвать их. Выигрывает та команда, которая быстро и без ошибок справляется с заданием.



Спасибо за внимание!