

ПОНЯТИЯ «ПРОБЛЕМА» И  
«ПОЗИЦИЯ» ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

# *Постановка проблемы*

В процессе постановки проблемы выделяют следующие ее этапы:

- формулирование,
- оценка,
- обоснование,
- структурирование

# *Формулирование проблемы*

В формулировке проблемы должно отражаться различие между «сущим» и «должным», т.е. между существующим, чаще всего нежелательным состоянием объекта или явления и желательным положением дел.

Проблема может звучать как утверждение, но чаще она формулируется в виде вопроса

## *Оценка проблемы*

В оценку проблемы входит  
определение всех необходимых  
для ее решения условий и  
средств:

# *Оценка проблемы*

- ✓ методы исследования;
- ✓ источники информации;
- ✓ источники финансирования;
- ✓ виды научного обсуждения программы и методик исследования;
- ✓ перечень оборудования;
- ✓ вероятные партнеры;
- ✓ конечные и промежуточные результаты и др.

# *Обоснование проблемы*

В детальное обоснование проблемы входят следующие компоненты:

- ✓ определение содержательных, аксиологических (**Аксиология - теория ценностей**) и генетических связей данной проблемы с другими;

# *Обоснование проблемы*

- ✓ поиск аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов;
- ✓ выдвижение самим исследователем возможных возражений против существования проблемы, возможности ее разрешения, научной или практической значимости.

# *Структурирование проблемы*

Процесс структурирования начинается с *расщепления* проблемы, предполагающей поиск дополнительных вопросов, без которых невозможно ответить на главный проблемный вопрос.



# Структурирование проблемы

Затем следуют **локализация** – ограничение объекта изучения реально обозримыми и посильными для исследования пределами с учетом наличных условий и средств и **упорядочение** всего набора вопросов в соответствии с логикой исследования.

## *Типичные ошибки при выборе и определении проблемы исследования*

- отождествление темы и проблемы;
- отождествление проблемы исследования с социальной проблемой в целом.

Оба понятия во многом сходны, но **проблема исследования** — лишь **часть** социальной проблемы, ее конкретная сторона

## *Типичные ошибки при выборе и определении проблемы исследования*

- отождествление проблемы и задач исследования.

Важно помнить, что задачи исследования носят конкретно-практический характер, а проблема исследования — абстрактно-теоретический

# *Проблема*

- описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта;
- ясно, какие обстоятельства побудили написать проект;
- проблема выглядит значимой для вашей территории, в целом для общества;
- масштабы проекта разумны, он не делает попытки решить все мировые проблемы сразу;

# *Проблема*

- проект поддерживается статистическими и аналитическими данными, ссылками на экспертов, ключевые научно-методические источники;
- проблема сформулирована с точки зрения того, чьим нуждам служит проект, а не с точки зрения «удобства» исполнителя;
- нет голословных утверждений, минимум наукообразных и специальных терминов, интересно для чтения и кратко;
- четко определен способ решения проблемы.