


«Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их
счастливыми»

Оскар Уайльд

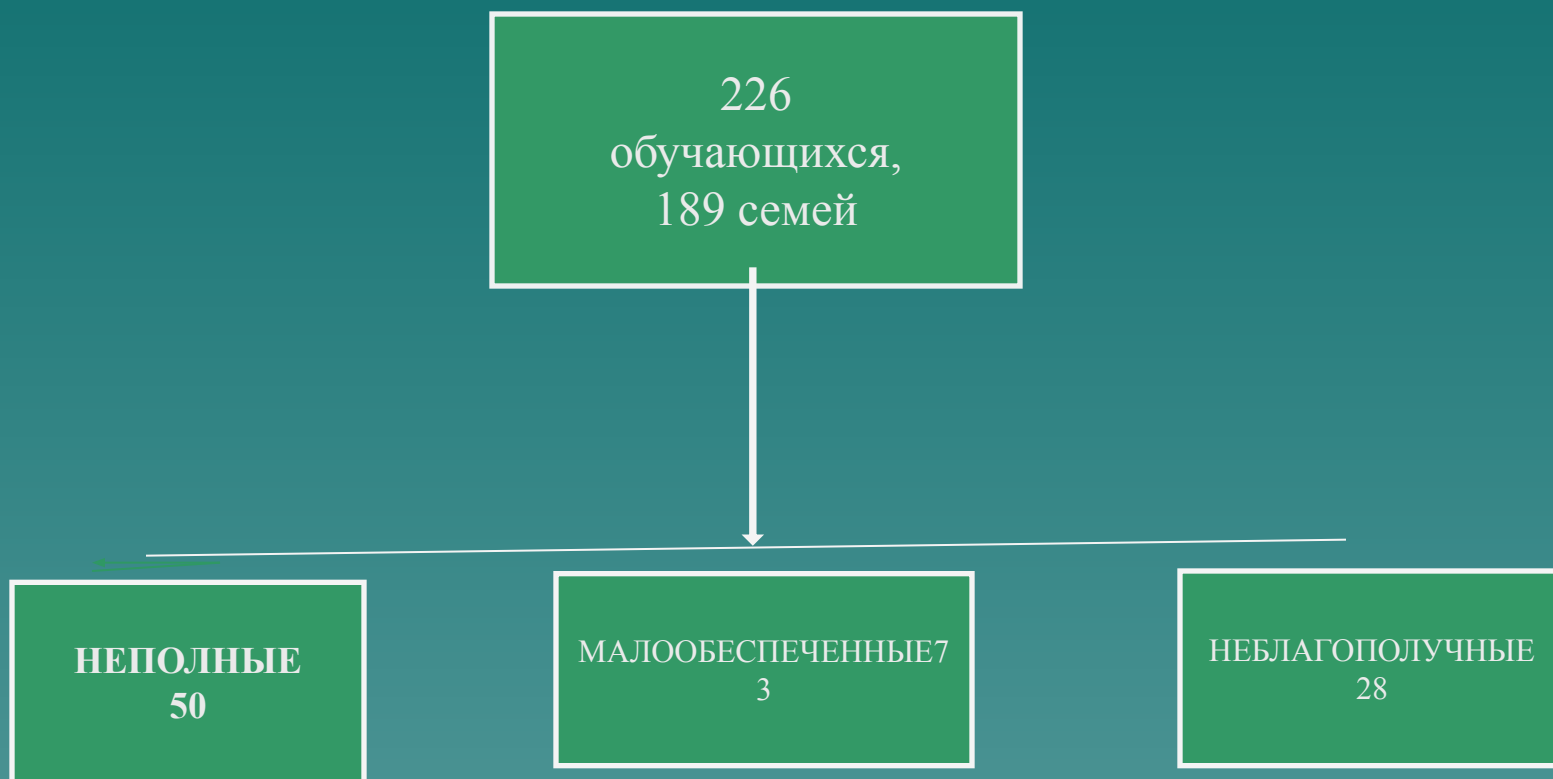


«Школьная служба медиации- условие обеспечения социально поддерживающей среды»


**Педагог-психолог
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
Полоротова И.Н.**



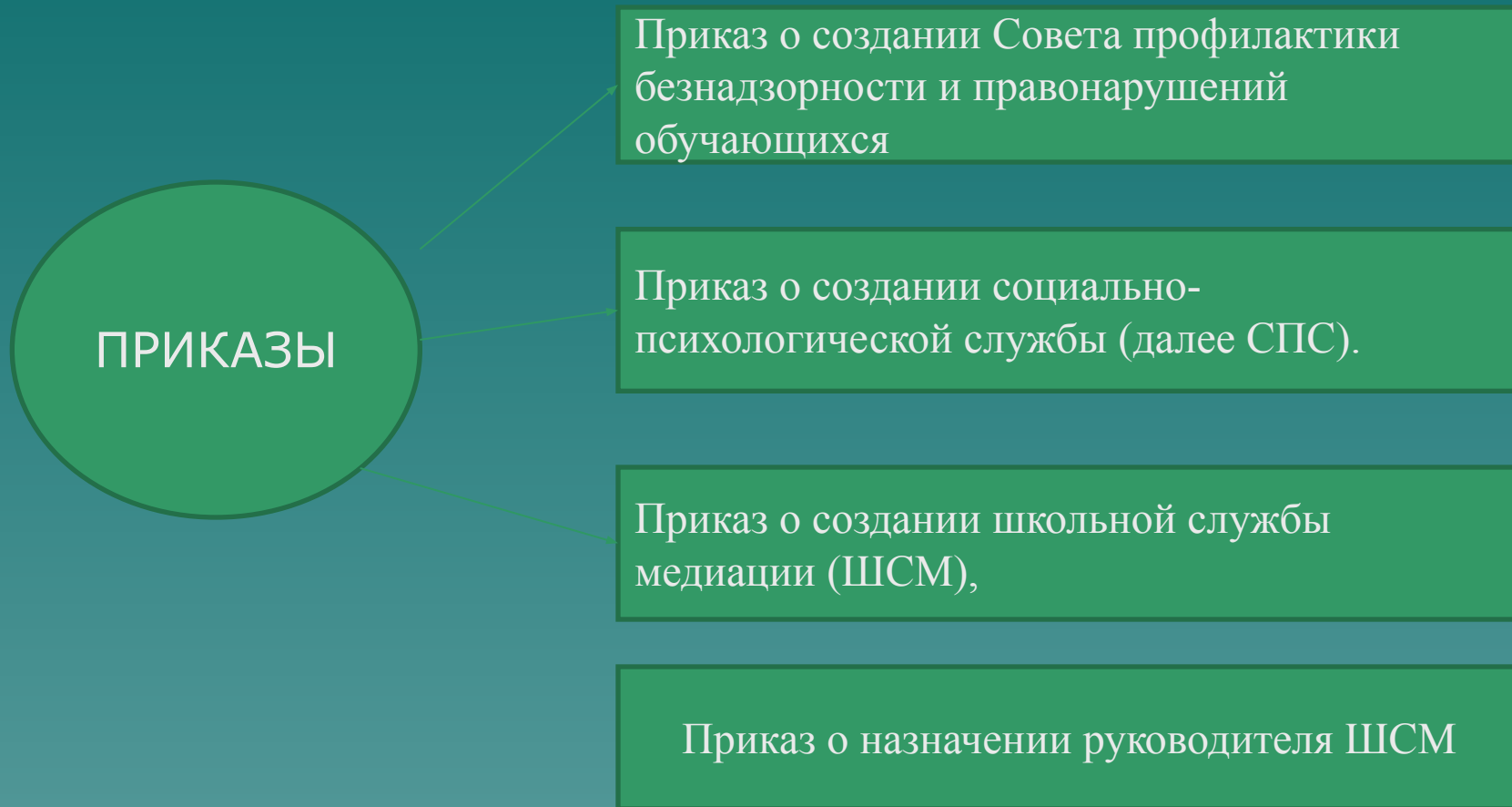
Социальное положение родителей обучающихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа»



Цель индивидуально-
психологического сопровождения:
создание условий для максимального
личностного развития и обучения
ребенка.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:




НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:



Специалисты социально-психологической Службы сопровождения МБОУ «Чушевицкая средняя школа»



Основные принципы:

1. Всегда на стороне ребенка, всегда вместе с ребенком!
 2. Непрерывность сопровождения.
 3. Комплексный подход.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Индивидуально-профилактическая работа:



Социально-психологическая служба:

1. Совет профилактики
2. Школьный ППк
3. Консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, методическая и экспертная деятельность
4. Служба школьной медиации.

Организационные модели школьной службы медиации:

- 1.«Профилактическая» модель
- 2.«Воспитательная» модель
- 3.«Сервисная» модель

Количество обращений за 2019-2021 учебный год:

- Ученик-ученик - 60% обращений
- Учитель-ученик - 15% обращений
- Учитель-учитель - 5% обращений
- Учитель-родитель - 15% обращений
- Родитель-родитель - 5% обращений.

Ученик-ученик	Учитель-учитель
<p>Обидные прозвища</p> <p>Субкультуры</p> <p>Борьба за лидерство</p> <p>Обман</p> <p>Личная неприязнь</p> <p>Заступничество</p>	<p>Зависть</p> <p>Невыполнение своих должностных обязанностей</p> <p>Перекладывание своих обязанностей на другого</p> <p>Желание угодить администрации.</p>

Родитель-учитель	Учитель-ученик
<p>Родители не посещают школу</p> <p>Родители заняты своими личными проблемами</p> <p>Родители верят только своему ребенку</p> <p>Учитель не выставляет отметки в дневник</p> <p>Учитель очень занят</p> <p>Учитель считает, что его предмет главный</p>	<p>Отсутствие единства требований</p> <p>Чрезмерное количество требований к ученику</p> <p>Ученик считает себя недооцененным</p> <p>Личные качества ученика и учителя</p>

Алгоритм работы службы медиации МБОУ «Чушевицкая средняя школа»:







Этапы примирительной программы:

1. Получение информации о происшествии или запроса
2. Проведение индивидуальной/предварительной встречи (или серии встреч) с каждой из сторон
3. Проведение общей совместной встречи всех заинтересованных участников для обсуждения ситуации, поиска выходов и разработки согласованного решения, соглашений или плана
4. Обратная связь от участников по выполнению принятых ими решений.

Алгоритм работы службы медиации МБОУ «Чушевицкая средняя школа»:



Медиативные техники:

1. Активное слушание (петля понимания, резюмирование, обобщение, рефрейминг)
2. Техника работы с интересами
3. Техника работы с чувствами
4. Техника задавания вопросов
5. Медиативная беседа
6. Восстановительная беседа.

Результаты работы службы сопровождения по итогам социально-психологического тестирования
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников СПТ	101	90	92
Явная рискогенность социально-психологических условий	4/95%	1/11%	0%
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)	9/90%	10%	2/17%
Внутришкольный учет	25%	20%	15%