

«Лучший способ сделать детей  
хорошими – это сделать их  
счастливыми»

Оскар Уайльд

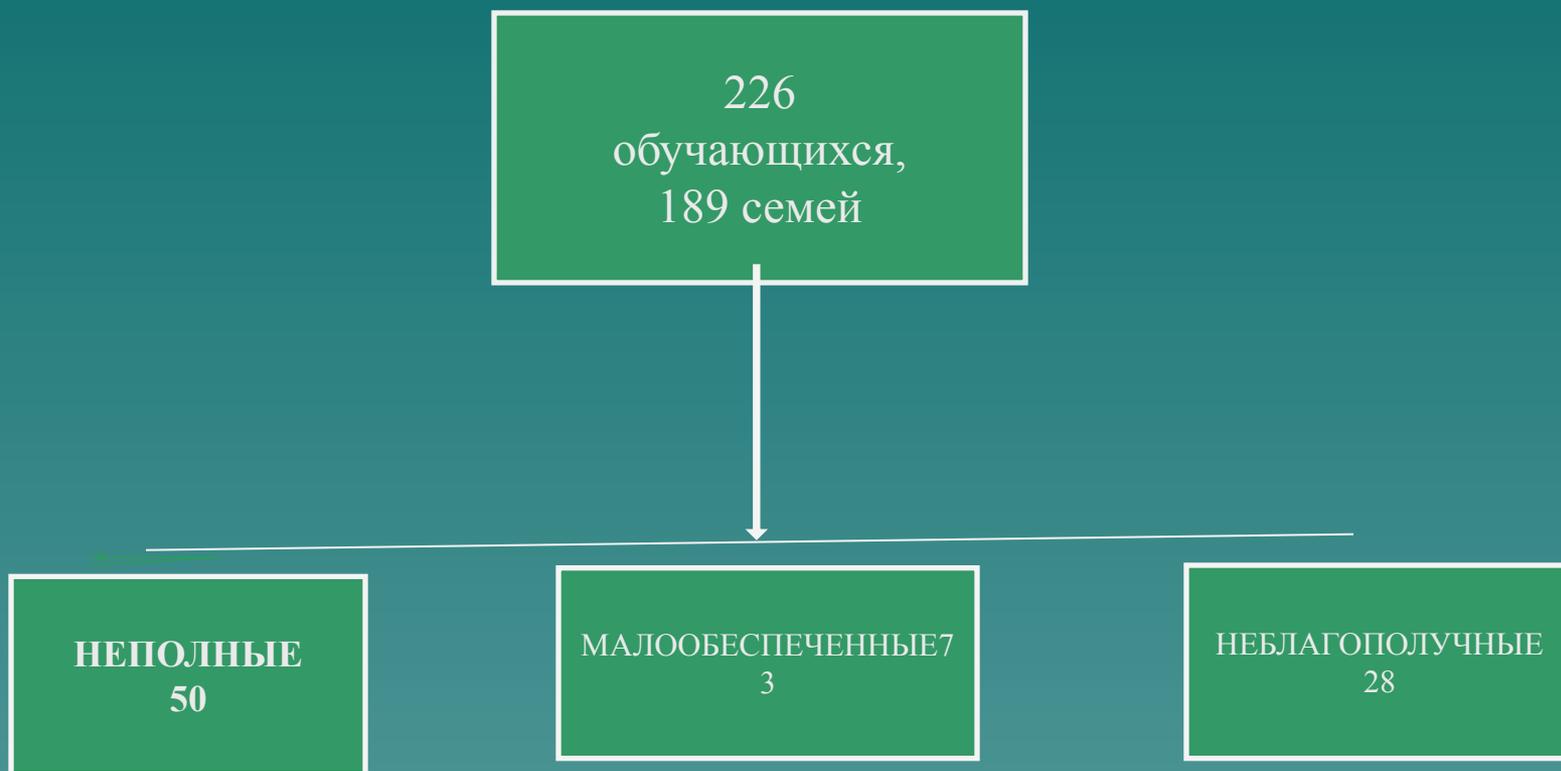


# «Школьная служба медиации- условие обеспечения социально поддерживающей среды»

Педагог-психолог  
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»  
Полоротова И.Н.



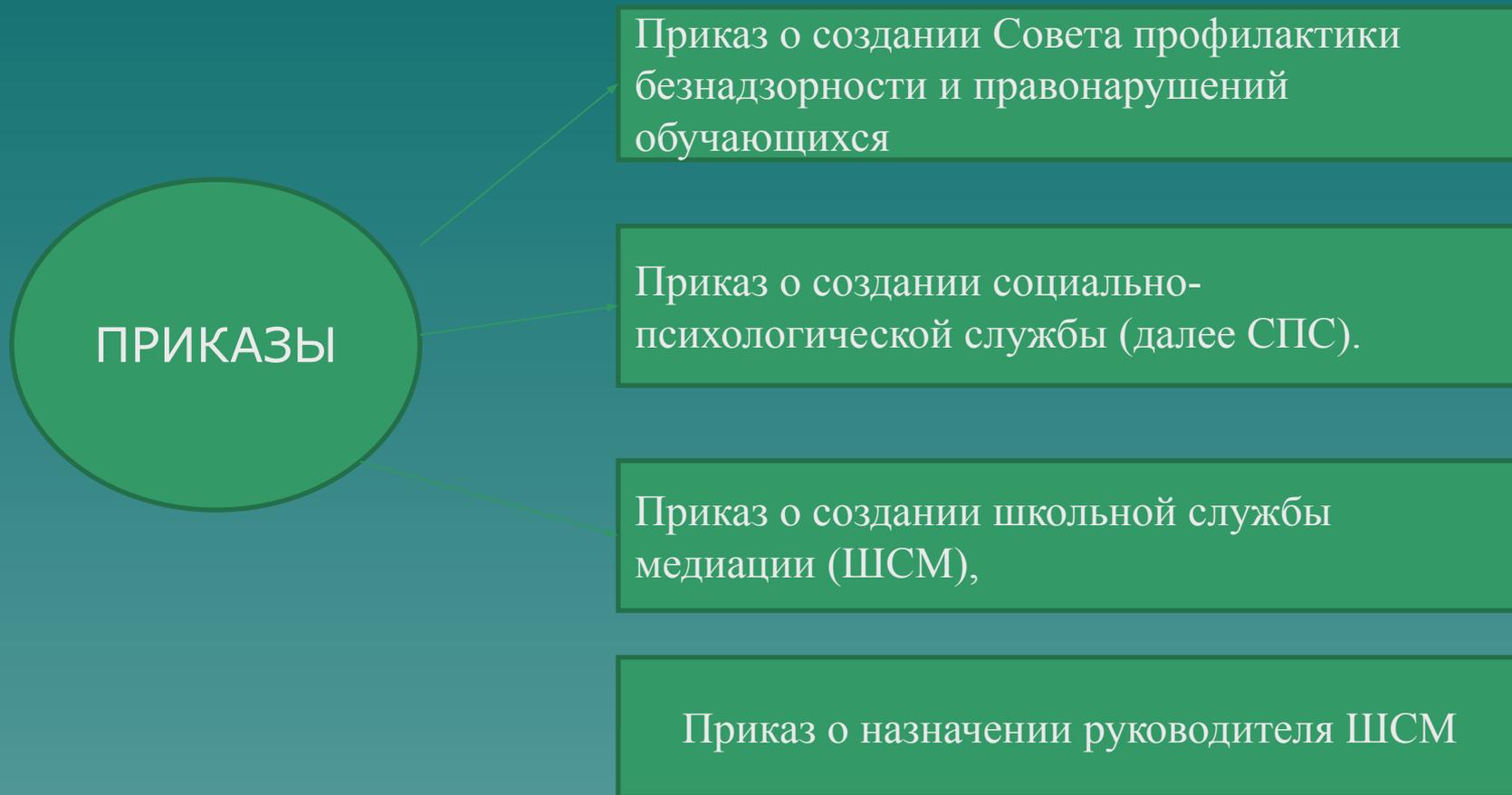
# Социальное положение родителей обучающихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа»



Цель индивидуально-  
психологического сопровождения:  
создание условий для максимального  
личностного развития и обучения  
ребенка.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, set against a lighter teal background.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:



# Специалисты социально-психологической Службы сопровождения МБОУ «Чушевицкая средняя школа»



# Основные принципы:

1. Всегда на стороне ребенка, всегда вместе с ребенком!
  2. Непрерывность сопровождения.
  3. Комплексный подход.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

# Индивидуально-профилактическая работа:



# Социально-психологическая служба:

1. Совет профилактики
2. Школьный ППк
3. Консультативная, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, методическая и экспертная деятельность
4. Служба школьной медиации.

# Организационные модели школьной службы медиации:

- 1.«Профилактическая» модель
- 2.«Воспитательная» модель
- 3.«Сервисная» модель

# Количество обращений за 2019-2021 учебный год:

- Ученик-ученик - 60% обращений
- Учитель-ученик - 15% обращений
- Учитель-учитель - 5% обращений
- Учитель-родитель - 15% обращений
- Родитель-родитель - 5% обращений.

| Ученик-ученик  | Учитель-учитель   |
|--|---|
| <p>Обидные прозвища</p> <p>Субкультуры</p> <p>Борьба за лидерство</p> <p>Обман</p> <p>Личная неприязнь</p> <p>Заступничество</p> | <p>Зависть</p> <p>Невыполнение своих должностных обязанностей</p> <p>Перекладывание своих обязанностей на другого</p> <p>Желание угодить администрации.</p> |

| Родитель-учитель   | Учитель-ученик  |
|--|---|
| <p>Родители не посещают школу</p> <p>Родители заняты своими личными проблемами</p> <p>Родители верят только своему ребенку</p> <p>Учитель не выставляет отметки в дневник</p> <p>Учитель очень занят</p> <p>Учитель считает, что его предмет главный</p> | <p>Отсутствие единства требований</p> <p>Чрезмерное количество требований к ученику</p> <p>Ученик считает себя недооцененным</p> <p>Личные качества ученика и учителя</p> |

# Алгоритм работы службы медиации МБОУ «Чушевицкая средняя школа»:







## Этапы примирительной программы:

1. Получение информации о происшествии или запроса
2. Проведение индивидуальной/предварительной встречи (или серии встреч) с каждой из сторон
3. Проведение общей совместной встречи всех заинтересованных участников для обсуждения ситуации, поиска выходов и разработки согласованного решения, соглашений или плана
4. Обратная связь от участников по выполнению принятых ими решений.

# Алгоритм работы службы медиации МБОУ «Чушевицкая средняя школа»:



# Медиативные техники:

1. Активное слушание (петля понимания, резюмирование, обобщение, рефрейминг)
2. Техника работы с интересами
3. Техника работы с чувствами
4. Техника задавания вопросов
5. Медиативная беседа
6. Восстановительная беседа.

Результаты работы службы сопровождения по итогам социально-психологического тестирования  
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

|   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников СПТ                             | 101       | 90        | 92        |
| Явная рискогенность социально-психологических условий | 4/95%     | 1/11%     | 0%        |
| Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)      | 9/90%     | 10%       | 2/17%     |
| Внутришкольный учет                                   | 25%       | 20%       | 15%       |