

ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ ХАРАКТЕР РЕФОРМ ПЕТРА ПЕРВОГО.

История.

**10 класс с углублённым изучением
предмета.**

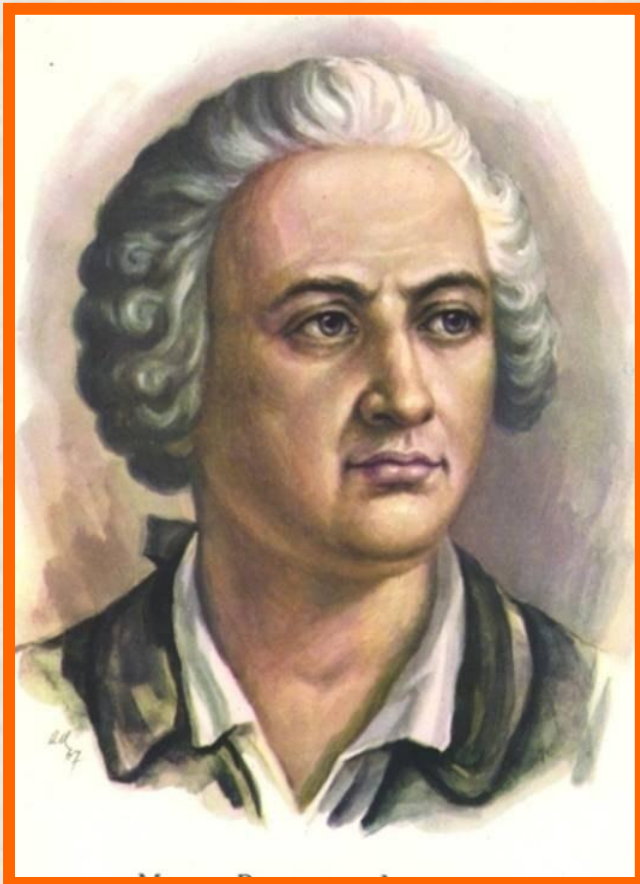


Цели урока:

- ✓ вспомнить реформы Петра Первого;
- ✓ ознакомиться с позициями учёных в отношении реформ Петра I;
- ✓ Проанализировать их отношение к реформам;
- ✓ сравнить взгляды учёных разных лет

Цели урока:

- сравнить положительные и отрицательные стороны реформ Петра Первого;
- сформировать собственное отношение к реформам Петра Первого.



Личность Петра I (1672-1725) по праву относится к плеяде ярких исторических деятелей мирового масштаба.

Отношение к Петру и его реформам **неоднозначное** - это своеобразный пробный камень, определяющий взгляды историков, публицистов, политиков, деятелей науки и культуры.



РЕФОРМЫ ПЕТРА I -

- Это - исторический подвиг народа или меры, которые обрекали страну на разорение после реформы Петра?
- Это - разрыв, распад религиозно-нравственного единства народа, сделавший дворян и чиновников иностранцами в собственной стране или переход в новое качество, требовавшее новых усилий на традиционном русском историческом пути развития?

Споры не утихают и сегодня.

Исторические условия и предпосылки петровских реформ.

- Россия была отсталой страной. Эта отсталость представляла собой серьезную опасность для независимости русского народа;
- обновление России нельзя было предоставлять тихой постепенной работе времени, не подталкиваемой насильственно;
- Россия XVII века самым ходом исторического развития была поставлена перед необходимостью коренных реформ;

Исторические условия и предпосылки петровских реформ.

□ реформы коснулись буквально всех сторон жизни русского государства и русского народа.

ВОЕННАЯ-МОРСКАЯ

ПЛЮСЫ:

Создание сильной регулярной армии

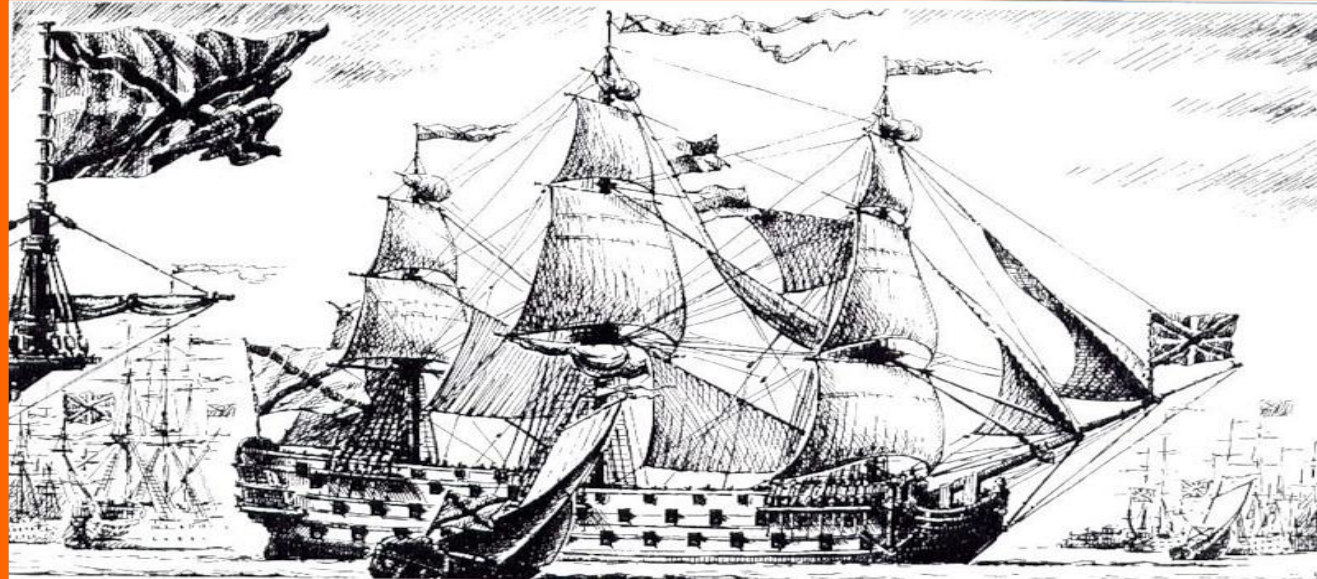
Появление целой плеяды талантливых полководцев и флотоводцев: А.Д.Меньшиков, Б.П.Шереметьев, Ф.М.Апраксин.

Создание мощного военно-морского флота

МИНУСЫ:

Небывалый рост военных расходов, и как следствие -покрытие их за счет жесточайшего выжимания средств за счет простого народа

Введенные рекрутские наборы тяжким бременем легли прежде всего на русскую деревню, так как срок службы не был определен, человек отправленный в армию не надеялся на возвращение к обычной жизни



АДМИНИСТРАТИВНАЯ

ПЛЮСЫ:

Особенностью коллегий (1717-1721 гг.) по сравнению с приказами стало более четкое разграничение сфер их деятельности, и, главное, совещательный «коллегиальный» порядок ведения дел.

Табель о рангах (1722 г.) обязывала всех дворян служить и объявляла службу единственным способом получения любого государственного чина, а значит и основой любой карьеры

МИНУСЫ:

Введение должности фискалов (человека, следящего за деятельностью должностных лиц) напугало чиновников, а сами фискалы, небезгрешные по части взяток и злоупотреблений, вовсю пользовались своим положением

Значительно выросло число чиновников, которых к концу петровского царствования насчитывалось более 3 тыс. чел., также выросли расходы на содержание управленческого аппарата.

Генерал-фельдмаршал	Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор
Генерал-полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-майор

Фрагмент Табели о рангах.

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И БЫТА

ПЛЮСЫ:

Открытие первого высшего учебного заведения.

Петр I отправлял за границу для обучения немало молодых дворян, для овладения морскими науками, а также механикой, артиллерийским делом, математикой, иностранными языками.

Издание первой газеты - «Ведомости...», развитие театра, учреждение ассамблей.

МИНУСЫ:

Важной особенностью культурных преобразований Петра I было то, что они проводились «сверху», нередко путем навязывания чуждых русскому обществу европейских бытовых традиций. Бритье бород не делало русского европейцем, а лишь оскорбляло его религиозные чувства.

Происшедшие перемены затрагивали только верхушку общества; что касается русского крестьянства, то оно еще очень долго по происшествии Петровской эпохи не читало газет, не ходило в театр, не знало, что такое ассамблеи, и уж тем более никогда не носило париков



Кунсткамера в Санкт-Петербурге

РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКЕ

ПЛЮСЫ:

Принятие таможенного тарифа.

Петр стремился оградить молодую отечественную промышленность от конкуренции промышленности западноевропейской.

Была создана промышленность, способная полностью обеспечивать все важнейшие военные и государственные нужды страны, ни в чем не зависящая от иностранного экспорта.

Развитие промышленного и ремесленного производства, получение России выхода к Балтийскому морю способствовало росту внешней и внутр

МИНУСЫ:

В первые годы создания крупной Российской промышленности использовался наемный труд. Однако его резервы были невелики. Владельцы заводов стали усиленно распространять крепостнические порядки на мануфактуры.

Закон не определял размер крестьянских повинностей, он устанавливался самим помещиком



ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ ГЛАЗАМИ В.О.КЛЮЧЕВСКОГО

Начнем с его высказываний относительно планомерности и естественности преобразований Петра I.



- *«Насколько Петрова реформа была заранее обдуманна, планомерна и насколько она исполнена по задуманному плану – вот вопросы, встречающие нас на пороге истории Петра Великого».*
- *«... самая программа Петра была вся начертана людьми 18-ого века. Но необходимо отличать задачи, доставшиеся Петру, от усвоения и исполнения их преобразователем».*
- *«... реформы Петра I направлялись условиями его времени, до него не действовавшими, частью созданными им самим, частью вторгнувшимися в его дело со стороны.*

ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ ГЛАЗАМИ КЛЮЧЕВСКОГО

- «При первом взгляде на преобразовательную деятельность Петра она представляется лишенной всякого плана и последовательности».
- «Видны цели реформы, но не всегда уловим ее план; чтобы уловить его надобно изучать реформу в связи с ее обстановкой...»
- «Перестройка шла по разным областям одновременно..., и только к концу... стала складываться в нечто цельное».
- «Петр Великий и его реформы - наше привычное стереотипное выражение... Он просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя предварительными соображениями, ..., и все, что он делал, он ... считал своим текущим, очередным делом, а не реформой"

Особенно подкупает в лекциях
Ключевского характерная для великих
историков прошлого корректность
высказываний, ибо «в умах
минувших времен
надобно осторожно искать своих
любимых мыслей».

Михаил Васильевич ЛОМОНОСОВ



В одах Ломоносова создается образ идеального правителя, пекущегося о распространении просвещения, об успехах наук, об улучшении экономического положения и духовного роста своих подданных. В сознании передовых современников Ломоносова Петр I закрепился как царь-реформатор, обновитель России, а «дело Петрово» стало знаменем в борьбе за дальнейшее развитие страны.

Михаил Васильевич
идеализировал личность
правителя: он ни разу не
сказал о том, какими
тяготами легли петровские
реформы на плечи народа.

Но надо полагать, что
отношение Ломоносова к
Петру I было искренним.



Пётр Первый. М.В. Ломоносов. Мозаика.