



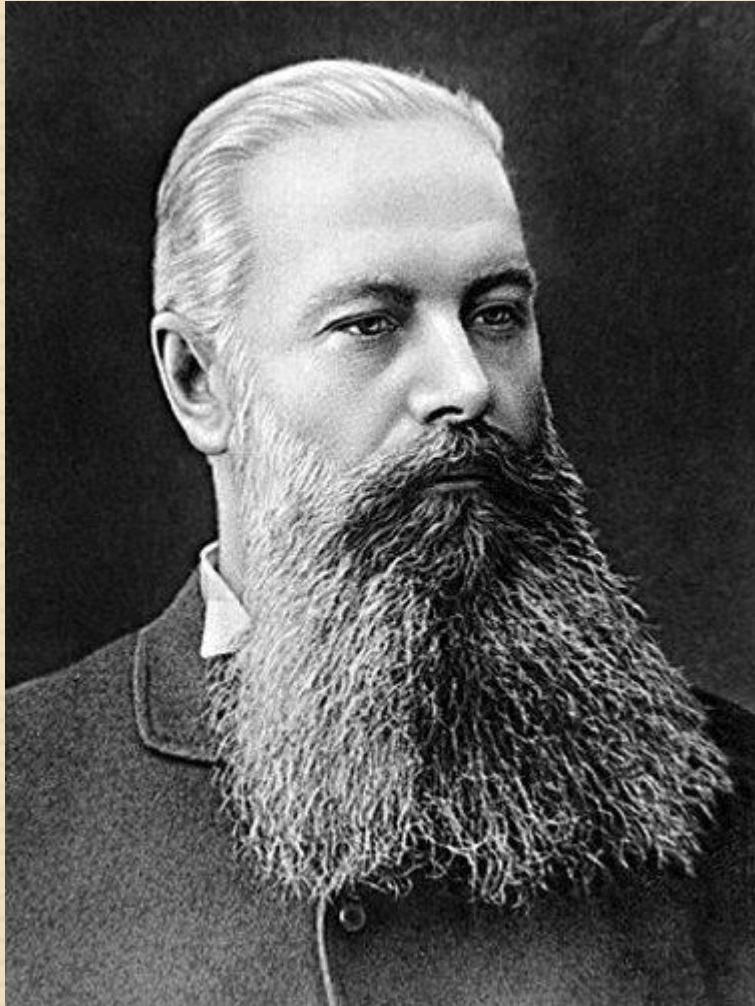
# **ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР**

# Иван Иванович Лепехин

Обследовал и изучил природные богатства Поволжья, Урала, Сибири. Описал множество новых видов растений и животных. Результат путешествия – знаменитые «Дневные записки путешествия доктора и Академии наук адъюнкта Ивана Лепехина по разным провинциям Российского государства в 1768 и 1769



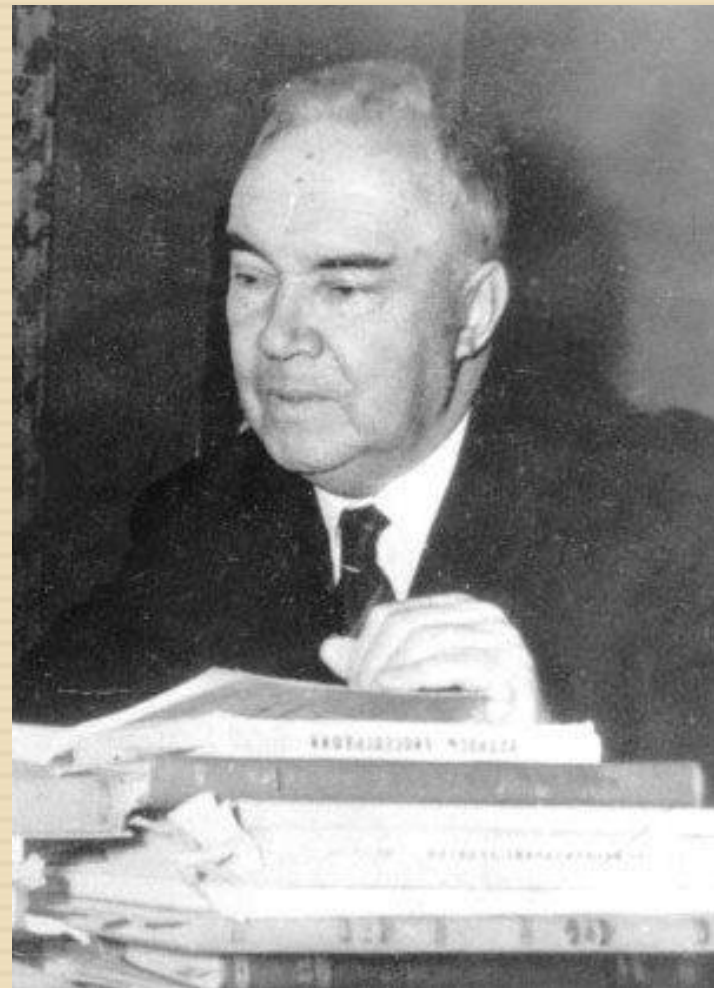
# Василий Васильевич Докучаев



В 1882 – 1886 годах проводил почвенное и геологическое обследование Нижегородской губернии для оценки качества земельных угодий. Одновременно изучал урожайность зерновых культур и эффективность внесения навозного удобрения

# Александр Николаевич Формозов

Основные исследования – работы по охотоведению и охране природы. Свои труды иллюстрировал собственными рисунками. Много внимания уделял изучению Нижегородского края.



# Краеведение

**историческое**

**географическое**

**экономическое**

**литературное**

**этнографическое**

**биологическое**

- Термин «краеведение» появляется в нашей стране в 1914 г. Его трактовка изменялась в различные годы.

- В **20-е гг. XX в.** краеведение понимали как метод синтетического изучения какой-либо определенной территории, выделяемой по административным, политическим и хозяйственным признакам.
- В **60-е гг. XX в.** краеведение определялось как комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к всестороннему научному познанию края.
- В **80-е гг. XX в.** было принято такое определение: краеведение — это всестороннее познание определенной территории (части страны, района, города или рабочих поселений) местными жителями, для которых она является родным краем. Под всесторонним познанием края понимали изучение природы, истории, хозяйства, населения, его культуры и быта.



В настоящее время существует следующая трактовка этого термина.

**Краеведение** — изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов с их ближайшим окружением.

Краеведение как знание о своих родных местах зародилось в далеком прошлом. У всех народов во все времена были люди, хорошо знающие окружающую их местность, особенности ее природы, истории и т. д. Эти знания передавались последующим поколениям устно, в различных документах, произведениях народного творчества.

# Биологическое краеведение

**Дисциплина, изучающая живую природу родного края**





# Задачи биологического краеведения

1. Систематическое наблюдение за сезонными явлениями в жизни животных и растений.
2. Выявление закономерностей распределения животных и растений по изучаемой территории.
3. Ознакомление с биоразнообразием животного и растительного мира родного края.
4. Обучение проведению фенологических наблюдений за природными явлениями.

Спасибо за  
внимание!

