

# Параграф 23.

## Первый властелин единого Китая.

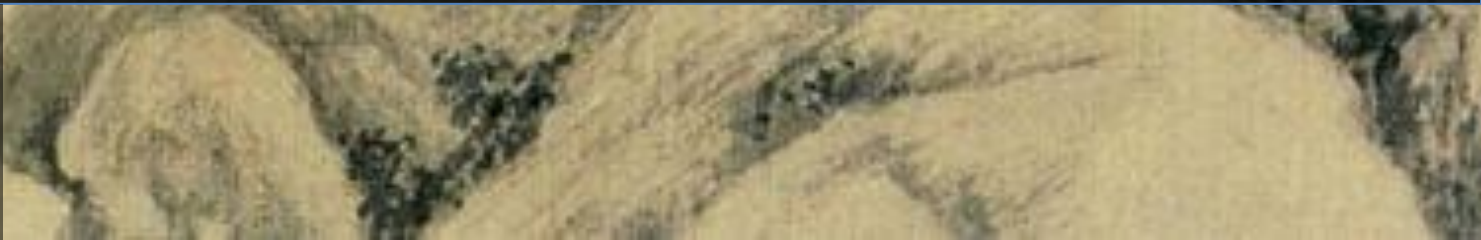
Запись  
в тетрадь



# 1. Объединение Китая:

- в 221г.д.н.э. Цинь Шихуан (правитель государства Цинь) разбил соперников и объединил Китай под своей властью;
- после его победы "мир будет длиться вечно".

Запись  
в тетрадь



釣得江鱗接水州錦





Цинь Шихуан

Одно из Китайских государств называлось Цинь. В 221 г. до н.э. его правитель, разбив соперников поодиночке, объединил весь Китай под своей властью. Он стал называть себя Цинь Шихуан (Первый властелин Цинь).

Столицей стал город



- В своём указе он объявил, что сын его будет именоваться «Второй властелин Цинь», потом третий и т.д.
- Единая система мер и весов
- Единая денежная система
- Хорошие дороги
- Перепись

## 2. Завоевательные войны:

- земли у Южно-

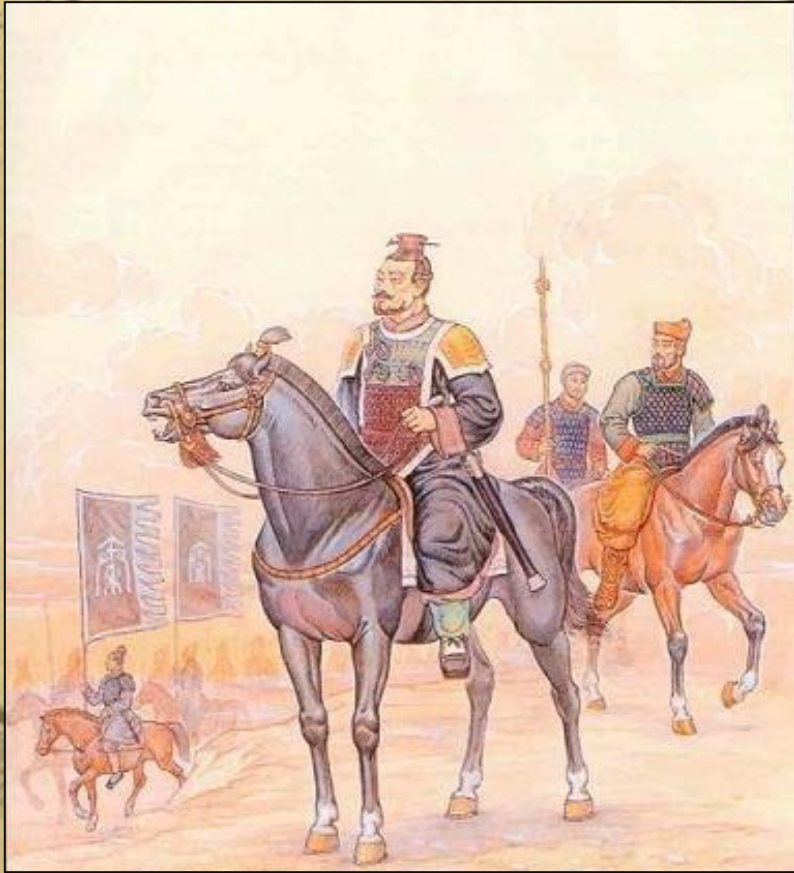
Китайского моря;

- противостояние гуннам.

Запись  
в тетрадь



Когда закончились войны внутри Китая, Цинь Шихуан начал совершать походы против соседних стран. На юге его привлекали земли на побережье Южно-китайского моря



**Население, узнав  
о вторжении,  
уходило в горы,  
унося свои  
пожитки и скот.  
Обработанную  
землю китайцы  
отбирали для  
своих воинов,  
создавая  
военные  
поселения.**



На севере  
противниками  
Китая были  
племена  
гуннов,  
которые  
кочевали со  
своими  
стадами. Они  
жили в лёгких  
войлочных  
шатрах,  
питались  
молоком и

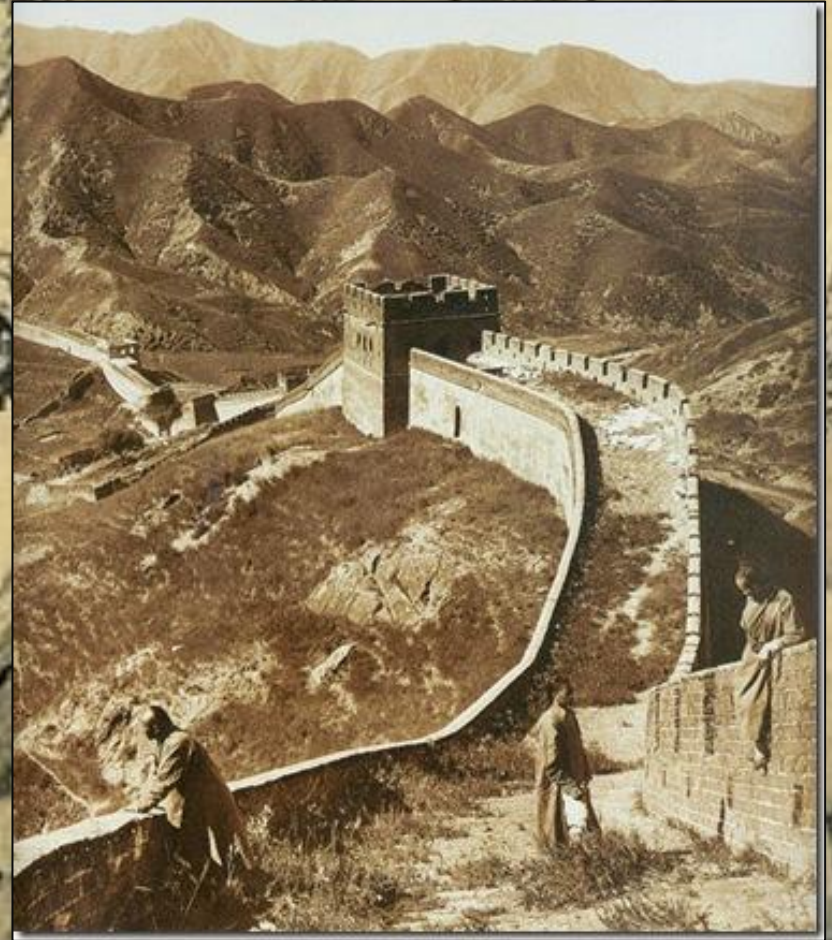


### 3. Великая Китайская стена:

- стена ПРОТИВ ГУННОВ;
- стройка силами ОСУЖДЕННЫХ И КРЕСТЬЯН;
- сигнальная система.

Запись  
в тетрадь

**Чтобы  
удержать  
отвоёванные  
у гуннов  
земли и  
обезопасить  
торговые  
пути от их  
набегов,  
началось  
строительство**



**Протяженность  
– 5000 км**

**Высота – 7 м**

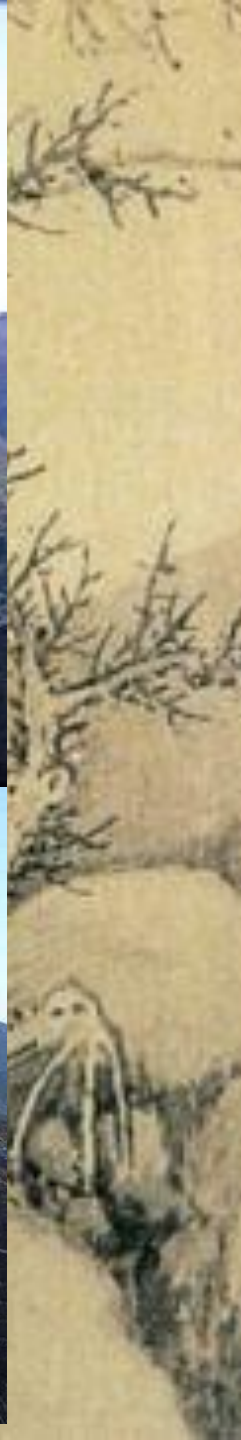
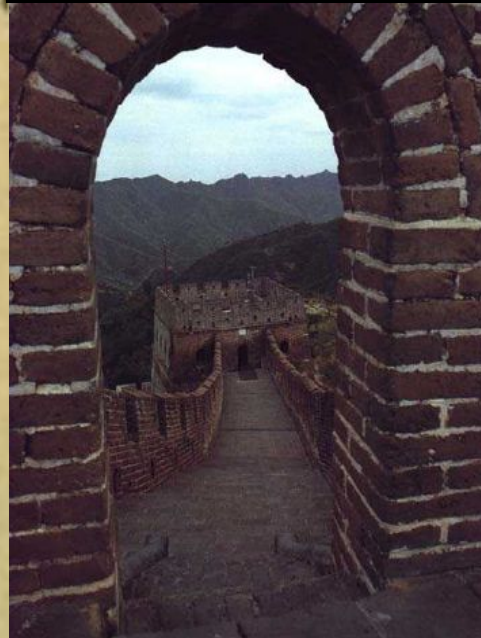
**Ширина – рядом  
могли проехать 5  
всадников и 10  
пеших воинов, на  
ней могли  
разъехаться 2  
повозки**



**Высота стены  
была с 2-3-х  
этажный дом.  
В стене есть  
смотровые  
щели и  
бойницы.  
Местами  
возвышались  
башни. Внизу  
башни жили  
охранявшие её  
воины, а в  
верхнем он  
несли службу.**



釣得江鱗接水洲錦



## 4. Возмущения народа:

- рост налогов;
- бегство крестьян;
- жестокие наказания;
- смерть Шихуана;
- свержение правителей;
- уступки правителей.

Запись  
в тетрадь



- Древние китайцы были очень талантливы.
- Целый ряд изобретений они сделали на 1000 лет раньше чем в Европе: бумага, книгопечатание, шелк, порох, компас, огнестрельное оружие, металлические монеты и фарфор.



# Вопросы:

1. Какие новые слова узнали на уроке? (3 слова = оценка 5)
2. Какие изобретения Древнего Китая используются и сегодня? (3 изобретения = оценка 5)

# Интерактив:

Разделиться на 4-6 команд (по 5 человек) и объяснить доставшиеся понятия:

**1 участник** – рисует (эскиз без детализации);

**2 участник** – описывает для чего использовалось (1-3 предложения);

**3 участник** – как делалось (2-3 предложения);

**4 участник** – как выглядело (2-3 предложения);

Могут сотрудничать: **1 и 4, 2 и 3.**

Сводит рассказ в единое целое **5 участник** (до 10 предложений).

Тайминг на выполнение задания – **10 минут**,  
на ответ команд – **4-7 минут.**

**Главное правило интерактива – когда выступает одна команда – другие соблюдают тишину!**

**Давайте уважать друг друга!!!**

# Домашнее задание

- Читать параграф 23;
- Письменно ответить на вопросы  
(2-3 предложения на вопрос).