

Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Типичные тесты

Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы
- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.

2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.

4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.

5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Выберите верные суждения о социализации индивида

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

Выберите верные суждения о социальном статусе

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

1. Жизненные цели

Структура деятельности



Виды целей

- Любая мыследеятельность начинается с формирования объективных и субъективных целей, определяющих поведение и деятельность.
- **Внешние или объективные** (заданные обществом, окружающими людьми и т.д., не зависящие от воли студента);
- **Объективная цель** – явление, которого надо достичь.
- **Внутренние или субъективные** (самостоятельно поставленные человеком).
- Цель как психическое явление – **субъективный** образ желаемого, результат действия или деятельности.

Напишите 2 развернутых предложения о роли рефлексии и самооценки в достижении жизненных целей

Рефлексия и самооценка

Рефлексия – это умение человека осознавать то, что он делает, аргументировать и обосновывать свою деятельность.

Самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

2. Социальные установки

- **Социальная установка** – предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта
- Функция С.У. – регуляция социального поведения.
- Виды установок – положительные, отрицательные, нейтральные

Стр. 317. Укажите 3 компонента, сочетающиеся в структуре установки. Дайте им краткую характеристику. Что такое стереотип? Приведите примеры.

- Когнитивный (познавательный) – мнение по поводу объекта
- Эмоциональный (аффективный) – чувства, переживания...
- Поведенческий – поведение в отношении объекта

Установка может меняться под воздействием новой информации

ДЗ – пар. 30, дописать классную работу
про стереотипы (примеры). Подготовка к
СР (через урок)