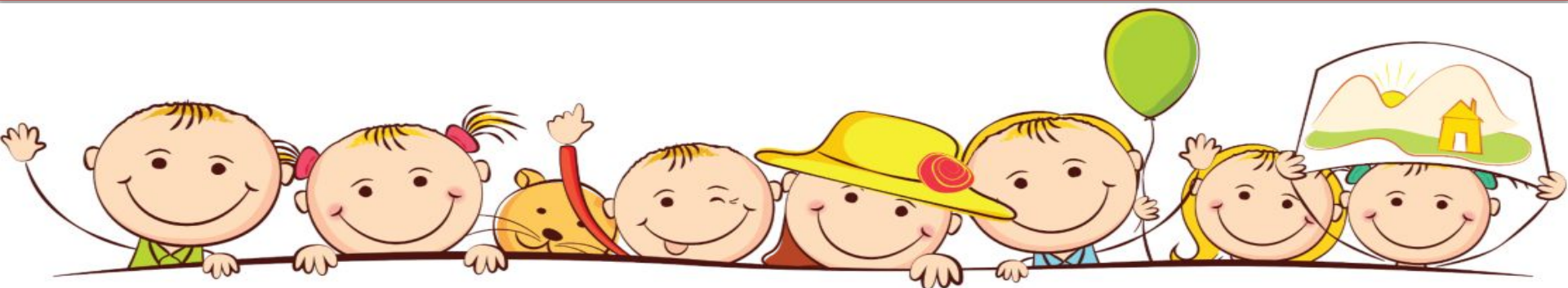




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Абакана  
«Детский сад «Филиппок»**

**Шишова Людмила Николаевна,  
воспитатель**





## Мастер-класс

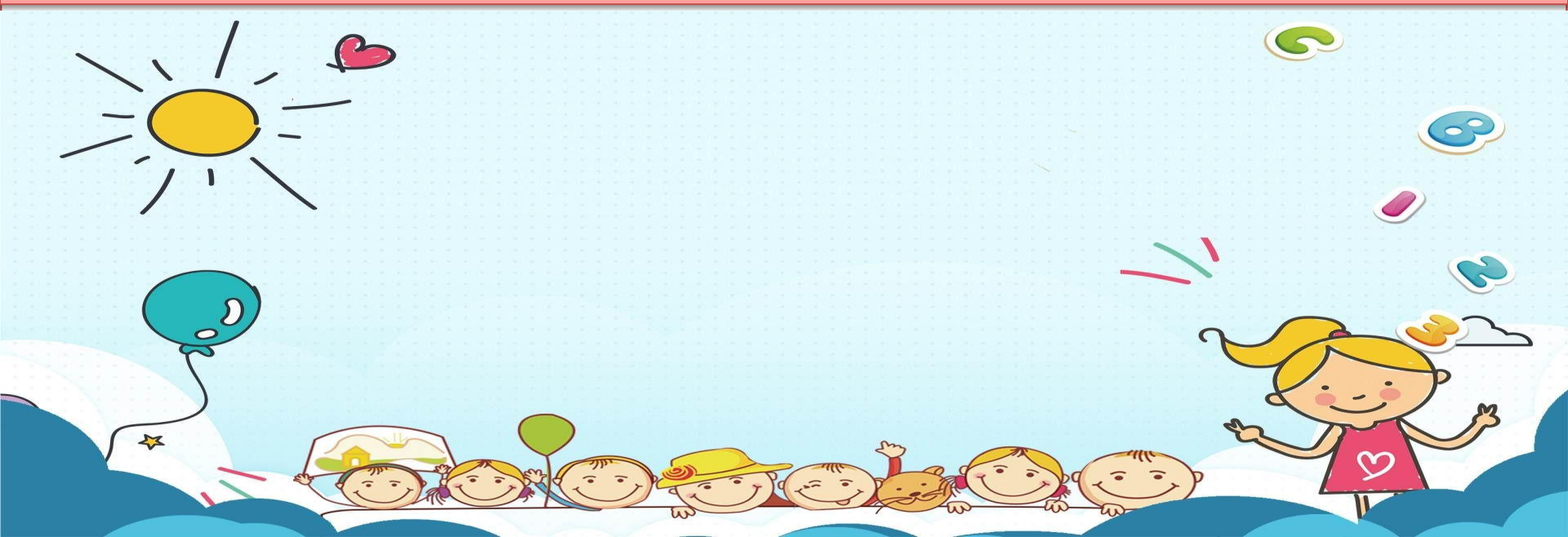
**Тема: «Нетрадиционные техники рисования как средства развития творческого мышления у детей дошкольного возраст»**





**В одном мгновении видеть вечность  
Огромный мир – в зерне песка,  
В единой горсти – бесконечность  
И небо – в чашечке цветка.**

**(Уильям Блейк)**





**Цель:** создание условий для развития творческого мышления у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

## Задачи

Создать условия для:

- знакомства детей с нетрадиционными техниками рисования;
- развития мелкой моторике, фантазии, чувства композиции и ритма, творческих способностей;
- обогащения художественного опыта, творческой самореализации, индивидуальности;
- развития экспериментально-исследовательской деятельности.
- поддержки детской инициативы.





## **Ожидаемые результаты:**

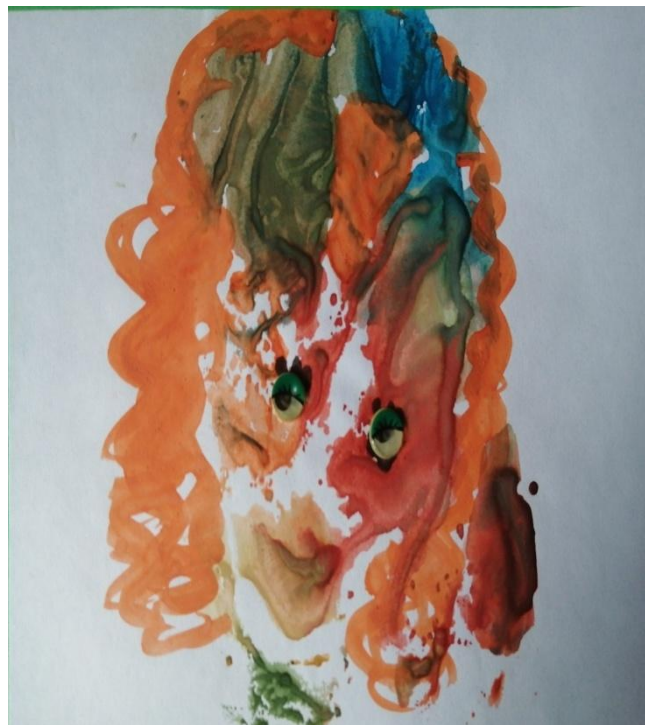
- дети самостоятельно используют нетрадиционные техники рисования в самостоятельной деятельности;
- находят разные способы художественного изображения;
- умеют передавать свои чувства и эмоции в рисунке;
- умеют создавать композиции совмещая несколько нетрадиционных техник рисования;
- получают удовольствие и радость от творческого процесса и результата.



# Кляксография



«Бабочка»



«Баба-Яга»



«Райские птицы»



# Пальцевая живопись



«Рыбка»



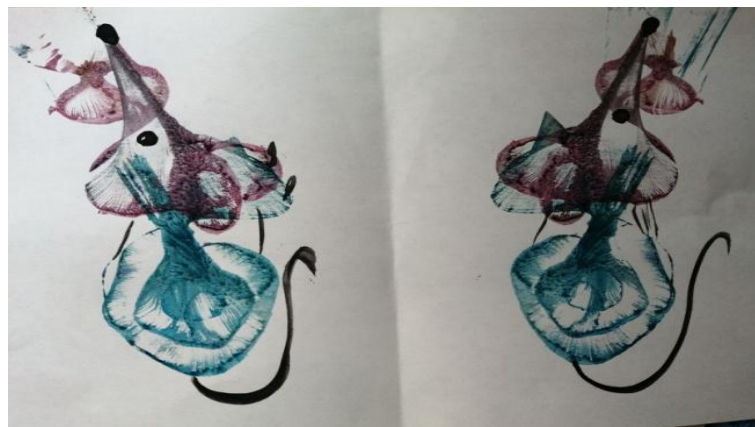
«Осенний привет»



«Кот – Мурыч»



# Ниткография



«Мышка-  
норушка»



«Птички»



«Змея»





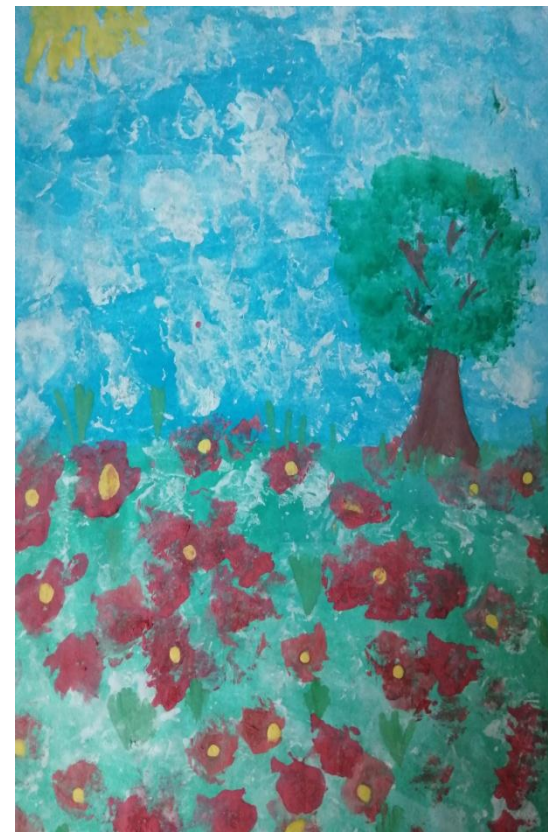
# Бумагопластка



«Букет для мамы»



«Цветы – радости»



«Летний день»



# Рисование восковыми мелками



«Рыбка – Пася»



«Кошкин дом»



«Листопад»



# Техника выдувания



«Цветочный полет»



«Пир букашек»



«Капельки»



# Точечный рисунок



«Гриб на полянке»



«Огонь- не игра!»



«Снегирь»



## Рисования по мятому листу



«Хитрый лис»



«Воробей Чив»



«Снеговик»



# Паспарту



«Шорты»



«Грибок»



«Кружка для папы»



# Рисование поролоном



**«Кошка на прогулке»**



**«Лесная поляна»**



**«Чайка Нелли»**



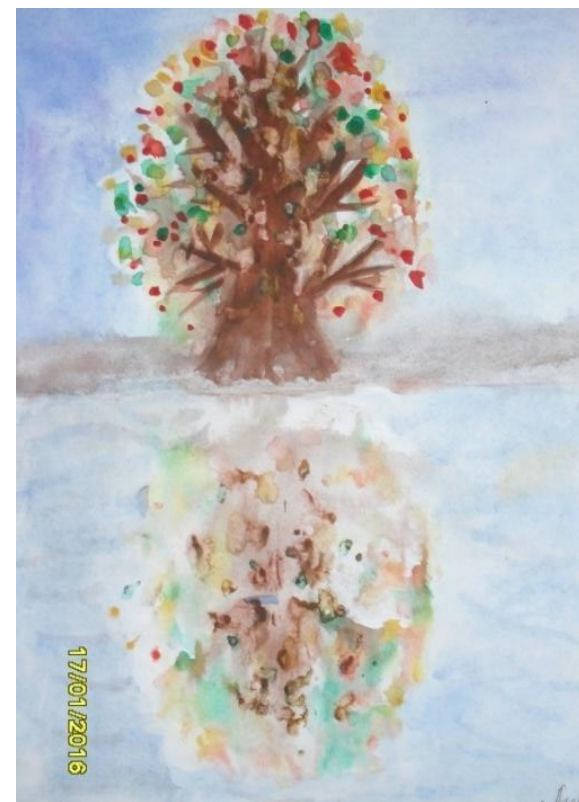
# Монотипия



«Дерево»



« Осенняя улыбка»



«Осенний наряд»





# Тычок жесткой полусухой кистью



«Зайчишка»



«Веселый друг»



«Мишутка»



# Пластилинография



«Красавица –  
Осень»



«Вертолёт»



«Зимушка – Зима»



# Рисование трубочками (вилками)



«Верный друг»



«Загадочная  
птица»



«Шарик»



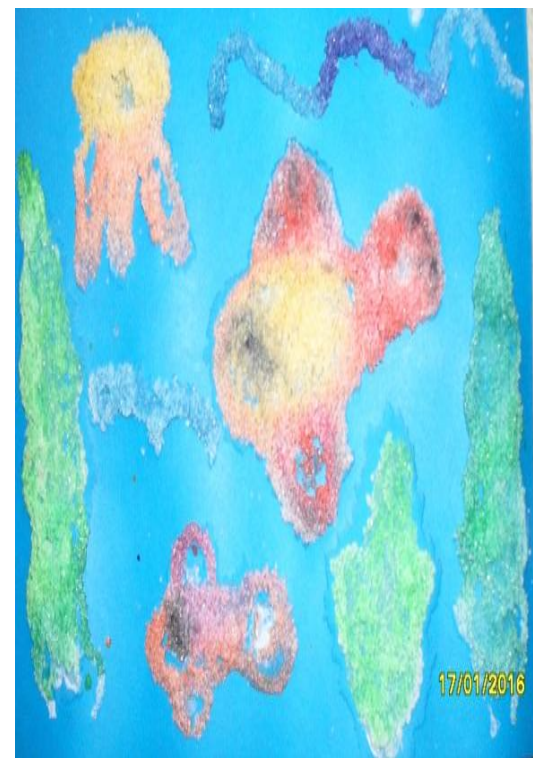
# Рисование солью



«Рыбка»



«Цветок»



«Морская прогулка»



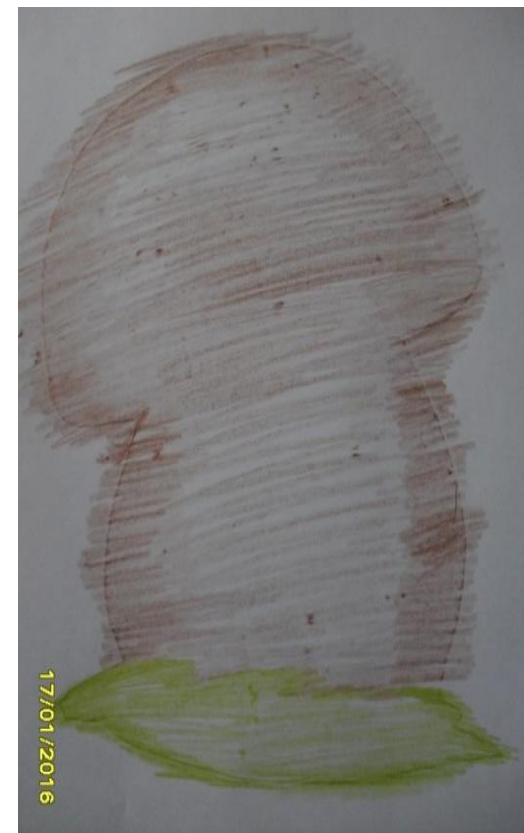
# Фроттаж



«Кувшин»



«Дом Деда Мороза»



«Под грибом»



## Результаты работы:

- системное внедрение нетрадиционных техник рисования в непосредственно образовательную деятельность позволило развить творческое мышление, сформировать интерес и стремление к содержательному общению, связанному с творческой деятельностью, создать интерес к различным техникам, материалам, и желание действовать и экспериментировать с ними.
- Систематизация работы по использованию нетрадиционных техник рисования способствовало активизации памяти, внимания, воображения, формирования навыков коллективного творчества, сотрудничества.
- Возрастает интерес к самостоятельной активности, появлению инициативы в художественной деятельности, эмоциональной отзывчивости на красоту окружающего мира.

