

# Звуки и буквы.

16 апреля.



*Русский язык  
«Школа России»*



# ЧИСТОПИСАНИЕ

Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг  
Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг  
Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг  
Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг  
Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг  
Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг Уг

# ПОВТОРЕНИЕ



Распределите слова на группы (устно):



**Арбуз, банан, дыня,  
груша,  
абрикосы, сливы,  
персики,  
айва, апельсин, ананас**



Распределите слова на 2 группы по первой букве.





**Арбуз,  
абрикос,  
айва,  
апельси  
н,  
ананас.**

**Банан,  
дыня,  
груша,  
сливы,  
персики**

**С каких звуков начинаются слова 1 столбика и второго?**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В темном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать.  
Но не желают свистеть и ворчать.



## Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и скрипеть,  
Но не хочется им петь.**

**С-с-с – змеиный слышен свис**

**Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,**

**Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,**

**Р-р-р – моторы тарахтят.**



**В**

**С**

**Б**

**Б**

**П**

**Т**

**Х**

**Р**

**Л**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





Чудесные ! Прекрасные !  
Гласные! Согласные !  
Звонкие ! Глухие !  
Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки  
Вы догадались это ?



**ЗВУКИ**

**ГА-ГА-ГА**




**ИА-ИА**



# иероглифы



~~Д~~ом на улице стоит,   
~~Д~~ом из труб его валит.  
В день весенний у  
ворот мёд

Наконец растаял



Прочитайте. Исправьте ошибки. Что мы произносим и слышим? Что записываем и видим?



КОТ  
[КОТ]

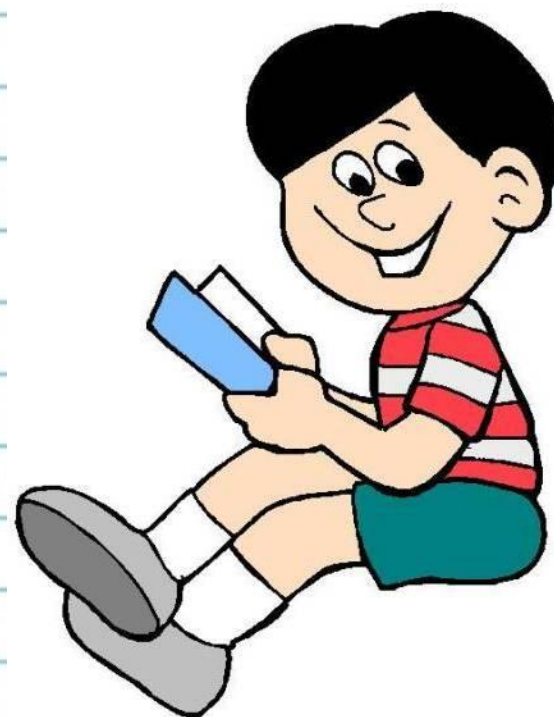
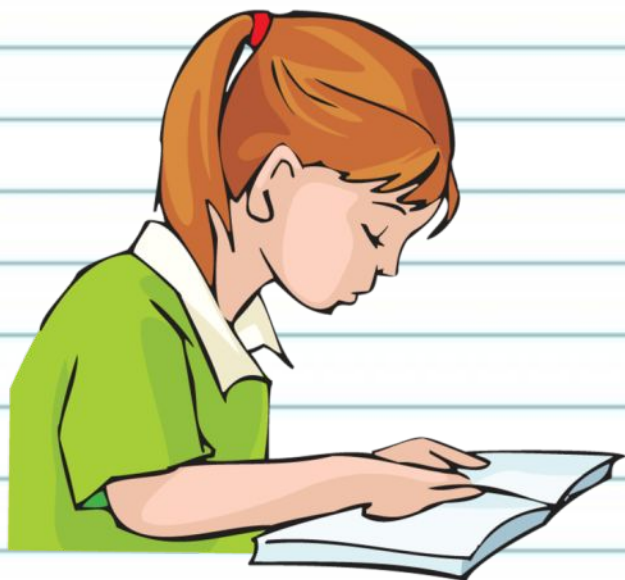


КИТ  
[К'ИТ]

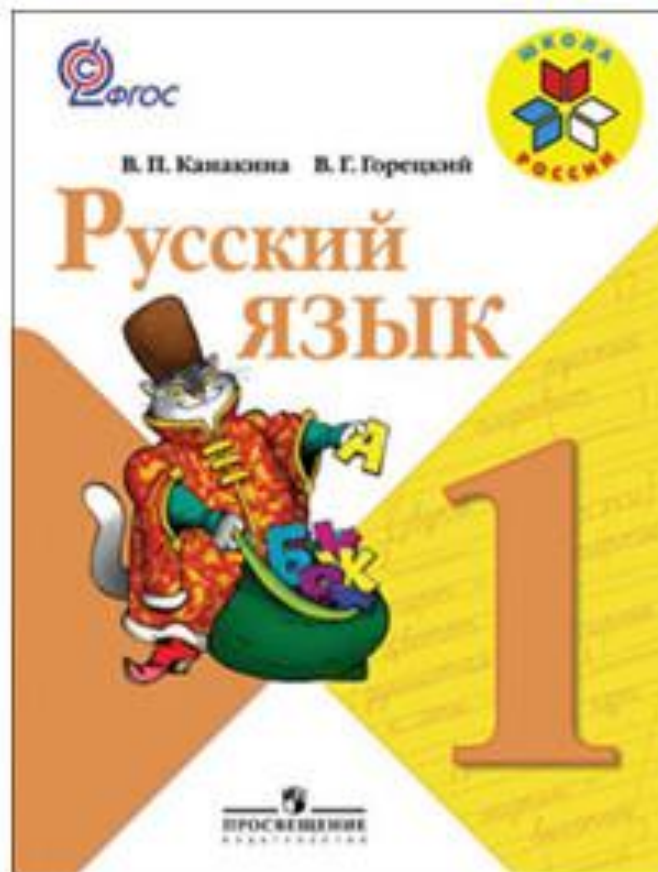
# Звуки – произносим и слышим.



# Буквы - записываем и видим.



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46- 47

# Звуки и буквы

## Чем отличаются звуки от букв?

### 1. Прочитай.

С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

— С ясным днём!

Вот как славно мы поём!

Е. Благинина



● Как ты объяснишь название стихотворения? Когда мы так говорим: «С добрым утром!»? А что значит слово **славно**? Как можно сказать по-другому?

● Объясни, одинаковое ли количество звуков и букв в слове **пою**.

● Спиши любое выделенное предложение.



**2. Прочитай.** Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

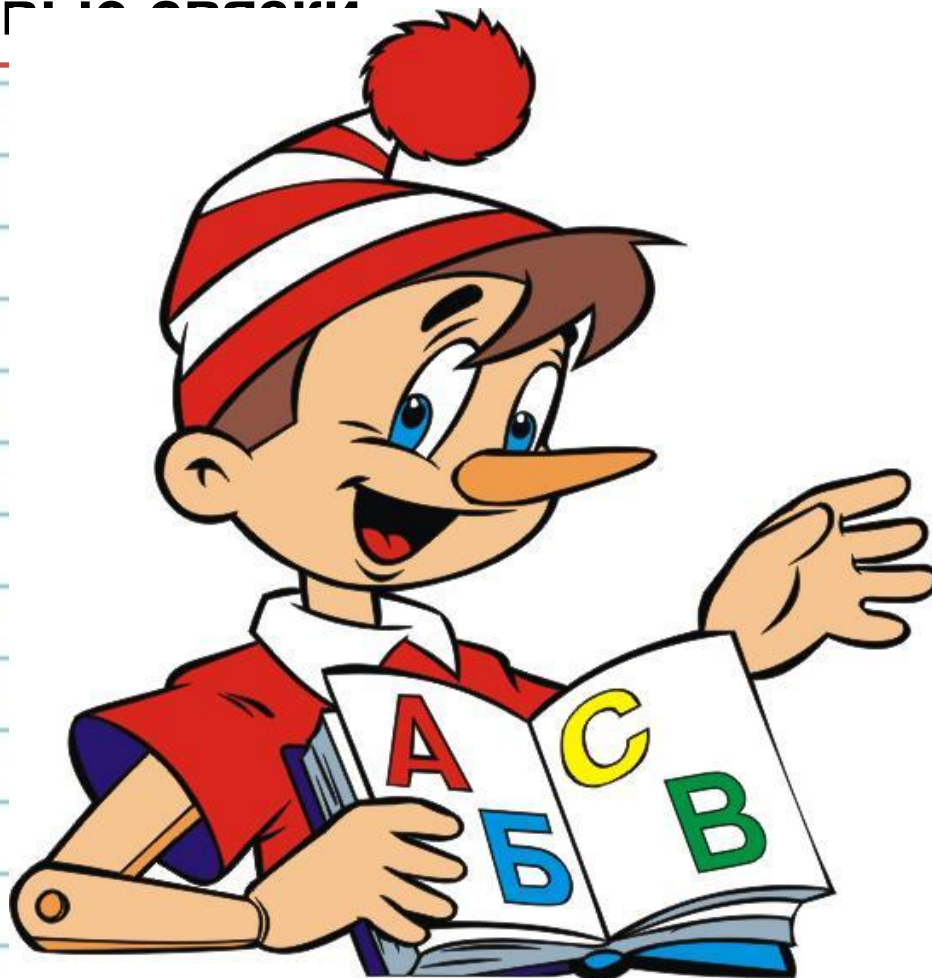
Звуки мы ... и ... .

Буквы мы ..., ..., ... .

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках.  
Проверь написанное.

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.

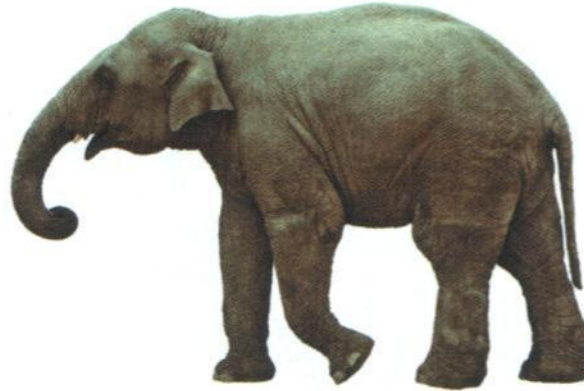


**3. Прочитай.** Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

**утро трактор врач**  
**птица**

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

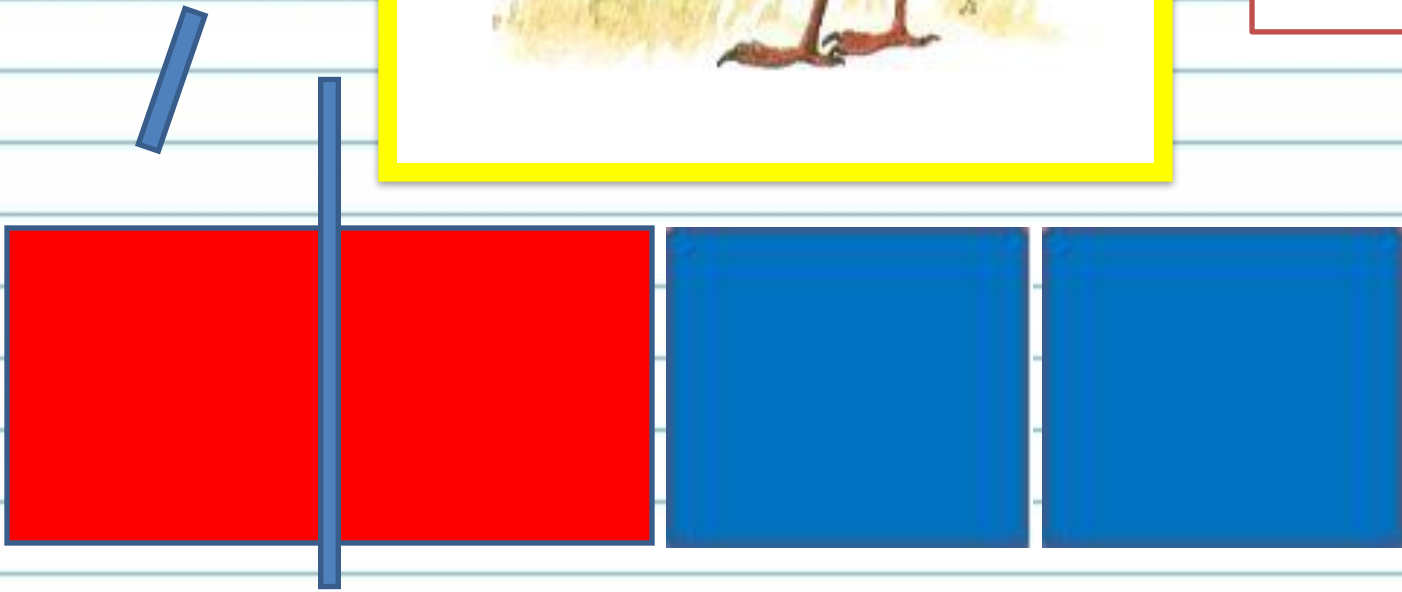
#### 4. Рассмотрни картинки.

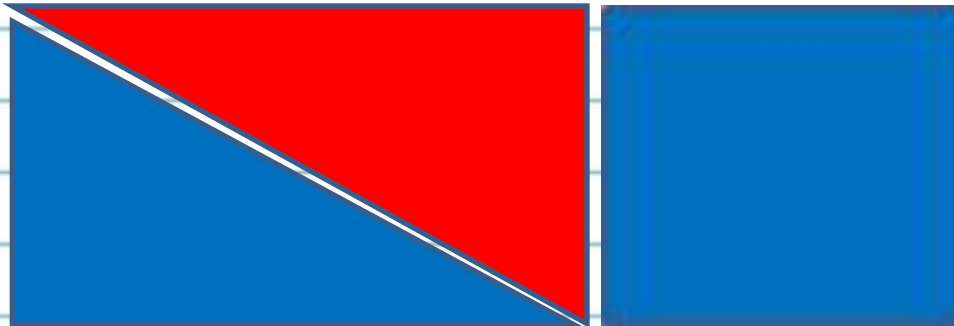
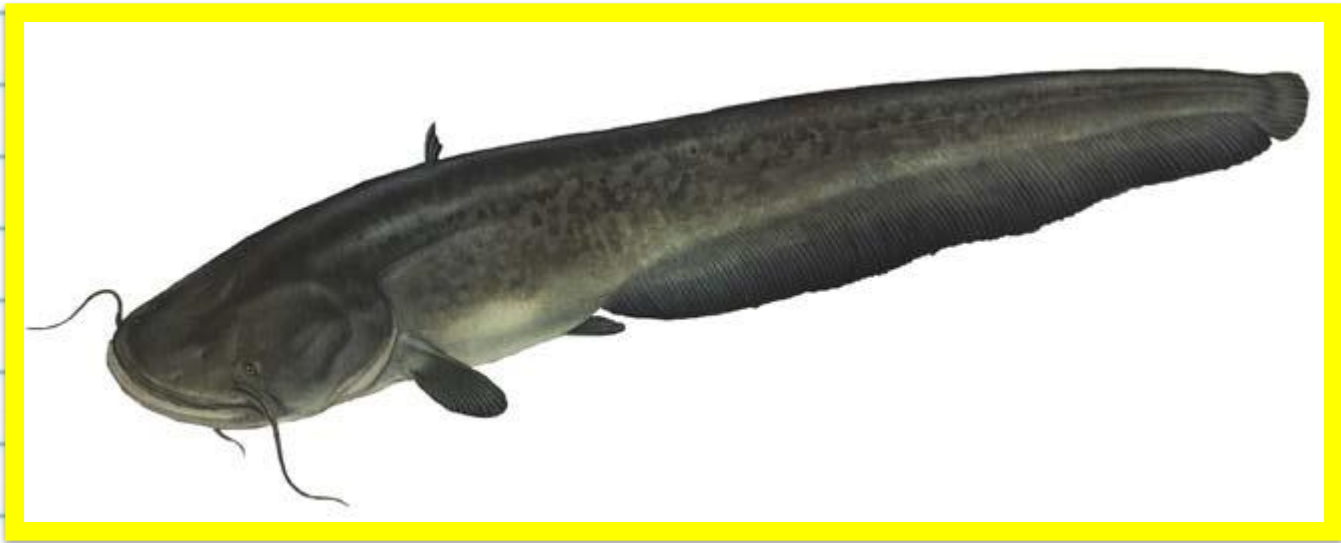


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?

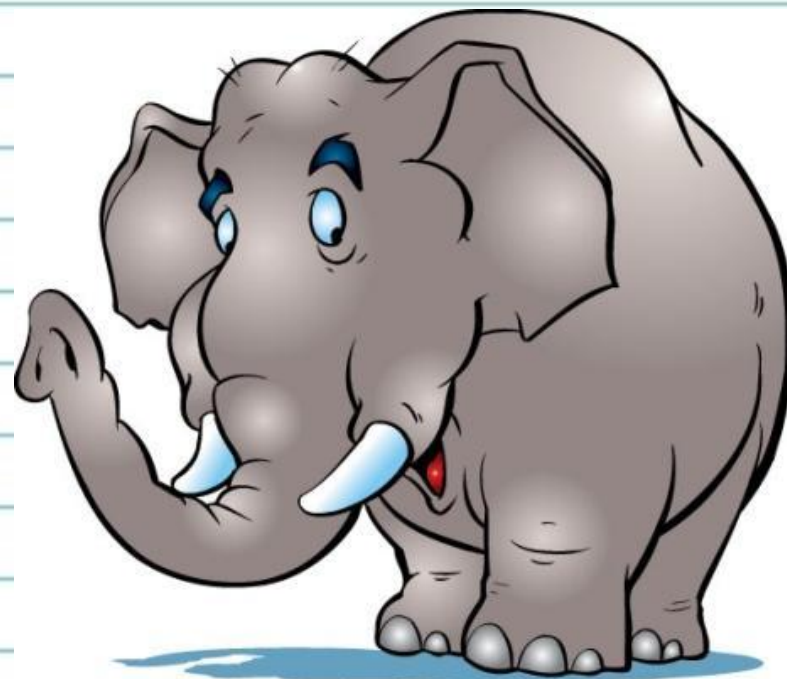


аист



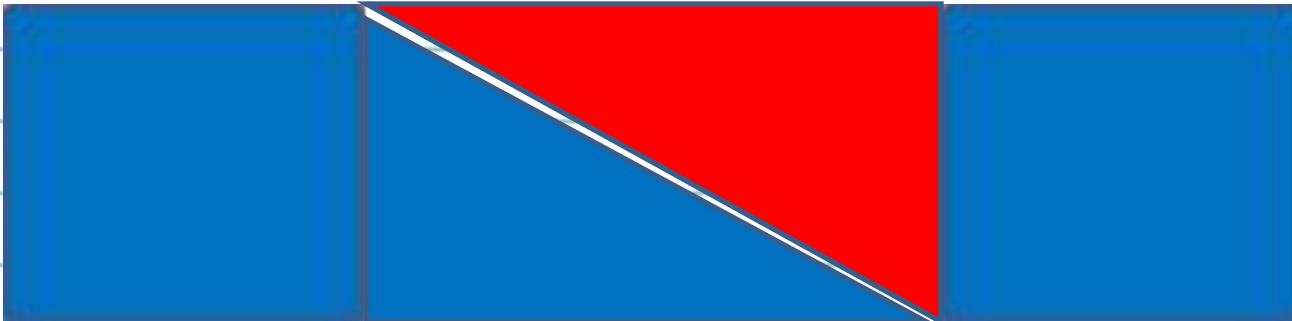


**COM**



сло

н



## СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

### Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.



**5. Сравни** звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'úk]

утюг



[л'исá]

лиса



# ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Пальто – род верхней одежды, надеваемый поверх платья, костюма. Слово заимствовано из французского.

*пальто́*



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите количество букв, звуков и слогов в слове (устно).



**пена**

-5 букв, 5 звуков  
-2 слога

**Л**

**ено**

- 4 буквы, 5  
звуков

**Т**

-2 слога

- 4 буквы, 3 звука  
-1 слог

**КОНЬ**

Спишите текст. Найди имена существительные.  
Раздели их для переноса.

***Пришла весна. В лесу снег  
стал темнеть. Вот под сосной  
зашевелился сугроб. Это вылез  
медведь из берлоги.***



# ИГРЫ СО СЛОВАМИ



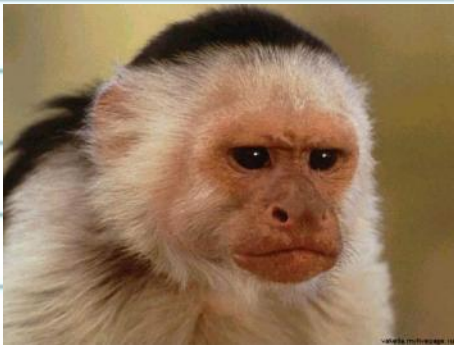
Возле речки Лимпопо  
Обитает **гайпупо́.**



**попугай**



Приезжай на Занзибар  
И увидишь **кутышма́р.**



**мартышк**

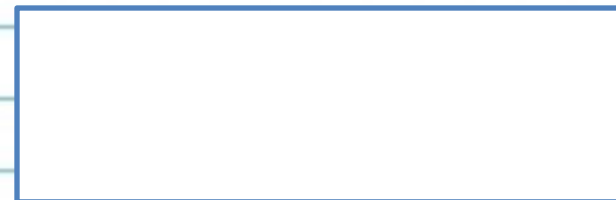
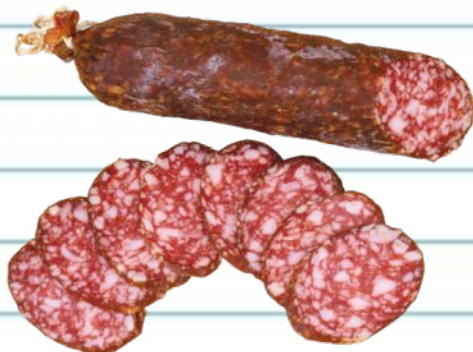


Над рекой стоит утёс,  
А на нем растёт **насос**.



**сосна**

В магазин Степан пошёл  
И купил там **субакóл**.



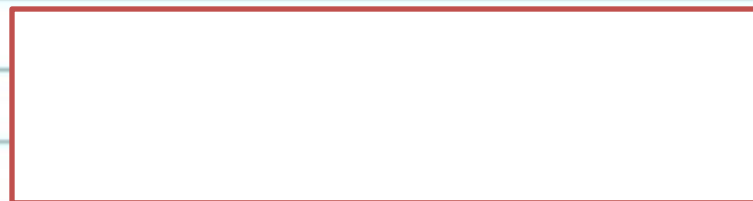
**колбас**

Спрятал бабушкину шаль  
Шаловливый **качишмáль**.



**мальчишка**

Оля думает, что уж  
Не змея, а **звекарюш**.

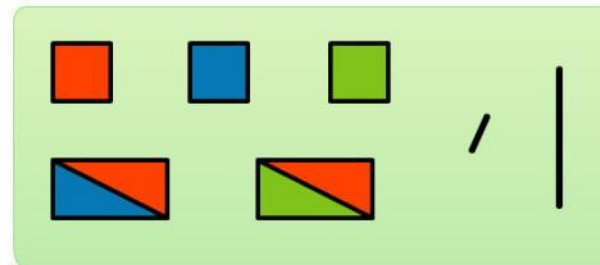


**Кто разобрался в теме урока?  
Чем отличаются звуки от букв?  
Оцените свою работу на уроке.**

**конец**



--	--	--	--	--



*У Бегемота скопилось очень много фотографий!*

*Помоги Бегемоту подписать их.*

Для этого перенеси наклейки к картинкам.



Начать

**Домашнее задание  
(устно).**

