

**Информационная карта представления передового педагогического опыта по теме:
«Внеклассная работа по немецкому языку»**

Автор:
Еверзова Анастасия Сергеевна
МБОУ СОШ №40



Главное целевое предназначение

- В современном обществе востребовано знание иностранных языков.
- Образовательные стандарты диктуют необходимость прохождения выпускниками итоговой аттестации в начальной школе по ФГОС, в форме ЕГЭ.



Цели и задачи:

- Показать способы и приёмы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе получения знаний необходимых для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации.
- Задействовать участников в процесс, сделать их активными, разбудить в них то, что скрыто даже для них самих, понять и устранить то, что им мешает в саморазвитии.
- Создать атмосферу открытости, доброты, сопереживания, сотворчества в общении.



Как мотивировать познавательную деятельность ученика?

- Мотив – источник деятельности любого человека. «Энергетическая батарейка» личности, от его силы зависит интенсивность деятельности человека. Нет внутреннего мотива – внутренней движущей силы, и всякое дело обречено быть нудным, скучным, ненужным.
- Мотив, интерес, потребность, стремление, убеждение, идеал, эмоции, влечения, инстинкты, установки, это то что побуждает человека к деятельности, ради чего она совершается.



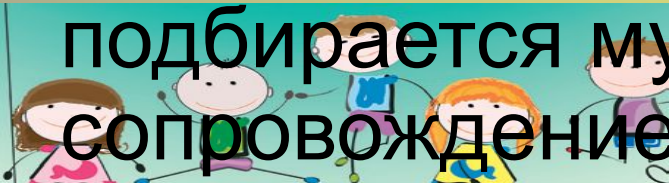
Методы и приёмы работы

- Особый характер преподнесения учебного материала: а). словесный; б). иллюстративный; в). необычный; г) метод сравнения.
- Использование, показ, подчёркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания: а). важность отдельных частей; б). трудность, сложность (простота, доступность); в). новизна, познавательность материала; г) история, культура немецко-говорящих стран.



Составление «дорожной» карты

- Действия учащихся: учащиеся читают сказку, переводят на русский язык или понимают прочитанное без помощи словаря, учат роли героев сказки, отрабатывают действия и движения, готовят декорации, костюмы, маски.
- Действия учителя: отрабатывается у учащихся фонетическая сторона языка, подбирается музыкальное сопровождение.



Формы работы

- Урочная система: исполнение песен, стихов, поговорок, физкультминуток на немецком языке.
- Внеурочная деятельность: разучивание песен, стихов, чтение сказок, легенд, сказаний и их инсценирование, подготовка декораций, костюмов, масок.





Результаты:



Спектакль «Вечер сказок»(сказка «Теремок).2011год. Неделя иностранного языка [теремок 1](#).Спектакль «Вечер сказок» (сказка «Теремок).2011год. Неделя иностранного языка теремок 1.[avi](#)Спектакль «Вечер сказок»(сказка «Теремок).2011год. Неделя иностранного языка теремок 1.avi

[Слайд 9](#)

Спектакль«В гостях у сказки»(«Репка»)

д/с «Дюймовочка» 2012г. [репка](#).д/с
«Дюймовочка» 2012г. репка.[avi](#)д/с
«Дюймовочка» 2012г. репка.avi
Сказка «Госпожа Метелица» 2012г.



