


Начнём с повторения. Работаем в печатной тетради.
с. 27 № 1,2

Открой учебник с. 129, прочитай информацию 
В п.т. на последних строчках упражнения 2
запишите словарные слова, в которых звуков больше,
чем букв.

Проверка.

Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.



До свиданя, фамилия, язык.

Выделенные буквы обозначают два звука, поэтому звуков больше букв.

***РОССИЯ?** Я обозначает два звука, но СС обозначают один звук(произносим как один), поэтому количество звуков и букв одинаковое.*

Тема. Знакомство с транскрипцией.

Что такое транскрипция?

Открой учебник с. 129, прочитай информацию 


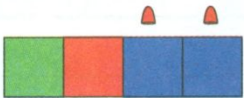

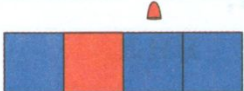





Значок [] — квадратные скобки — помогает записать звуки; значок ['] — обозначает мягкость согласного звука: **день** [н']. Запись звуков называется транскрипция.

П.т.с. 28 – 29 упражнение 4

Упражнение

4. Заполни пропуски: запиши слово, звуковую модель или транскрипцию.

		<p>[т'игр]</p>	<p><u>тигр</u></p>
		<p>[торт]</p>	<p><u>торт</u></p>

		<p>[<u>лук</u>]</p>	<p><u>лук</u></p>
		<p>[<u>лук</u>]</p>	<p><u>лук</u></p>

СЛЫШИТСЯ
глухим

Упражнение

5. Запиши слова буквами. (работай по строчкам)

Кó[л'а] Коля кó[л'й'а] КОЛЬЯ

сé[м'а] семья се[м'й'а] СЕМЬЯ

по[л'ó]т полёт по[л'й'ó]т ПОЛЬЁТ

со[л'у] солю со[л'й'у] СОЛЮ

Упражнение 6

Проверка.

Упражнение

6. Поставь в конце выделенных предложений нужные знаки.

Сегодня ко мне пришёл гость.

— **Можешь** меня чем-нибудь угостить?

— **Конечно.** Вот сливочный торт.

— Я не люблю крема.

— **Хочешь конфет?**

— Я не ем сладкого.

Гость повернулся и ушёл. **Вот привереда!**



Вил – свила, повела – вёл.

Не требует проверки, потому что гласный под ударением – как слышу, так и пишу.

Упражнение 7 с. 30