

План для домашней работы по теме «Алкадиены»

1. Просмотреть (столько раз, сколько необходимо) видеоматериал, презентацию и учебник по теме «Алкадиены»
2. Составить опорный конспект для самостоятельной работы на уроке
3. Составить 5 вопросов по теме: простой, уточняющий, интерпретационный, творческий, оценочный, практический.

1. Определение класса, общая формула.
2. Классификация алкадиенов.
3. Гомологический ряд диенов (как составлять названия?)
4. Изомерия диенов (виды, примеры, названия)
5. Способы получения диенов.
6. Химические свойства диенов (Особое внимание уделить качественным реакциям и полимеризации)
7. Что такое каучук (какой бывает, из чего делают, для чего делают)?
8. Что такое резина (чем отличается от каучука)?

ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ — это вопросы, отвечая на которые нужно получить какие-то конкретные сведения, вспомнить и воспроизвести некую информацию.

Уточняющие вопросы, как правило, предполагают ответ «да» или «нет», однако часто на них дают развернутый ответ, который позволяет получить дополнительную информацию.

Уточняющие вопросы включают в свой состав слова:

«Правильно ли я понимаю, что...»

«Почему?» — один из лучших уточняющих вопросов

«То есть, вы говорите, что....»

«Если я вас правильно понял, то...»

«Я могу ошибаться, но, по-моему, вы сказали....»

«Вы хотите сказать...»

«Вы имеете в виду, что ...»

Интерпретационные (объясняющие) вопросы. Обычно начинаются со слова «Почему?», они направлены на установление причинно-следственных связей. «Почему листья на деревьях осенью желтеют?». Если ответ на этот вопрос известен, он из интерпретационного «превращается» в простой. Следовательно, данный тип вопроса «срабатывает» тогда, когда в ответе присутствует элемент самостоятельности.

Творческие вопросы. Если в вопросе есть частица «бы», элементы условности, предположения, прогноза, мы называем его творческим. «Что изменилось бы в мире, будь у людей было не пять пальцев на каждой руке, а три?», «Как вы думаете, как будет развиваться сюжет фильма после рекламы?»

Оценочные вопросы. Эти вопросы направлены на выяснение критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов. «Почему что-то хорошо, а что-то плохо?», «Чем один урок отличается от другого?» и т.д.

Практические вопросы. Если вопрос направлен на установление взаимосвязи между теорией и практикой, мы называем его практическим. «Где вы в обычной жизни можете наблюдать диффузию?», «Как бы вы поступили на месте героя рассказа?».