Технологии проведения урока ГЕОГРАФИИ

МБОУ школа№6 г.о.Балашиха Учитель географии Бабина Н.И. 1. мотивировать учащегося, вызывать личностный интерес для освоения учебной деятельностью, для участия в воспитательных событиях

◆ 2. создавать психологический комфорт, создавать условия для возникновения реальной «ситуации успеха» в образовательном пространстве учебного заведения

3. создавать среду для развития мыслительных способностей через овладение определенными мыслительными операциями

Образовательноє пространство становится развивающим, если...

• 4. обучение строить на применении в образовательном пространстве проблемных методов, эвристических, рефлексивных

5. построено на фундаменте применения в учебно-воспитательном процессе субъект - субъектного характера взаимоотношений, использовании групповых форм организации учебного прогресса

€ 6. обеспечивается организация поисковой продуктивной деятельности учащихся на занятия

Обучение должно создавать зону затруднений для учащихся

Систематизация технологий

Формирующие	<i>Развивающие</i>	Личностно- ориентированные
Цель: вооружение знаниями, умениями и навыками	Цель: общее развитие, направленность на обучение мышлению и процедурам поиска как основного содержания обучения	Цель: развитие личности в целом, её индивидуальности
Педагог – информатор, ребёнок - исполнитель	Педагог – создатель условий и партнёр, ребёнок исследователь	Роль педагога: обеспечить условия запроса ребёнка и помогать становлению личности Роль ребёнка: определяет цели своего учения сам, свобода выбора в средствах

Исследовательская (проблемнопоисковая) Особенность технологии: реализация педагогом модели «обучение через открытие»

Коммуникативная (дискуссионная)

Особенность технологии: наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения

Имитационного моделирования (игровая)

Особенность технологии: моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения

Психологическая (самоопределенческая) Особенность технологии: самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности

Деятельностная

Особенность технологии: способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом

Рефлексивная

Особенность технологии: осознание учеником деятельности (как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены)

Проектный метод

Цель проектного обучения — создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

Проблемные технологии

Проблемные технологии учебно **ЭТО** познавательная деятельность учащихся по усвоению знаний и способов деятельности путем восприятия объяснения учителя условиях проблемной ситуации, проблемных самостоятельного анализа ситуаций, формулировки проблем и решение посредствам выдвижения предложений, гипотез их обоснование И путем проверки доказательства, а также правильности решения.

Личностно-ориентированное развивающее обучение

 Цель личностноориентированного обучения – создание условий для развития познавательной активности учеников

Компьютерные (новые информационные) технологии обучения

Информационные технологии лозволяют по-новому использовать на уроках географии текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию



НОВАЯ ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые социальные запросы определяют новые цели образования и стратегию развития. Процессы глобализации, быстрого обновления знаний и появления новых профессий выдвигают требования повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования

<u>Общественный</u> договор

Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

Новые технологии

Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

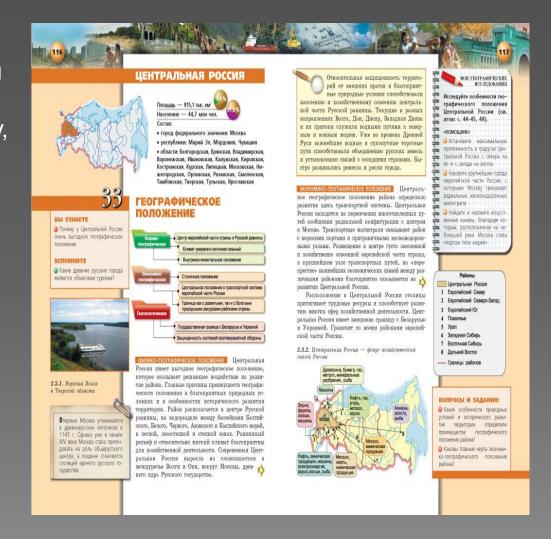
Новая цель образования



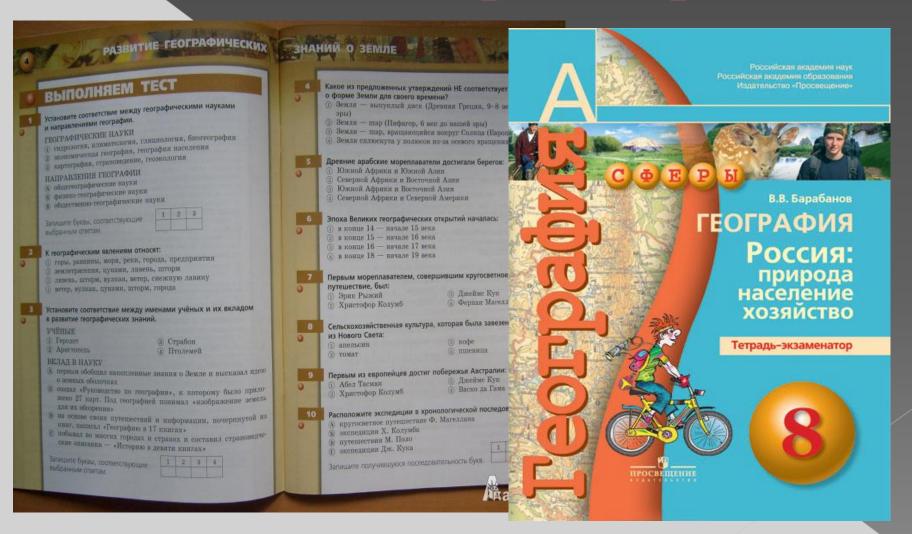


СФЕРЫ

«Сферы» – новая современная информационно-образовательная среда. Она представляет собой открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, современных средств коммуникации, педагогических технологий, направленную на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности. Одним из ведущих направлений является интерактивное обучениеспециальная форма организации познавательной деятельности.



Работа с тренажером



УМК «Сферы»

положительные элементы

- расширяет содержание урока;
- способствует развитию самостоятельной работы;
- формирует умения и навыки работы с исторической картой, источниками;
- интересное построение УМК;
- возможно применение различных технологий и форм работы.

отрицательные элементы

- требует много времени на подготовку;
- высокий научный уровень изложения материала;
- не доработано электронное приложение;
- необходимо постоянно пользоваться дополнительными источниками;
- недостаточно интересных сведений.