

ИГРА БОЧА ИГРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ИГРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА



ВЫПОЛНИЛ: СТУДЕНТ М2 ФР
А. А. ПИСКАЕВ

ПРОВЕРИЛА: К. П. Н., ДОЦЕНТ
О. Н. КОНДАКОВА

- БОЧЧЕ (БОЧЕ, БОЧА, ПЕТАНК) ОДНА ИЗ МНОЖЕСТВА ИГР НА ПЛОЩАДКЕ ИЛИ ЗАЛЕ, ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ БРОСОК ТЯЖЕЛОГО ШАРА С ЦЕЛЬЮ, ПОПАСТЬ КАК МОЖНО БЛИЖЕ К КАКОМУ-ЛИБО ПРЕДМЕТУ, ИЛИ К ШАРАМ ОППОНЕНТА.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БОЧЧЕ» НОСИТ ФИЗКУЛЬТУРНОСПОРТИВНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- БОЧКЕ ЕДИНСТВЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ИГРА, В КОТОРУЮ МОГУТ ИГРАТЬ УЧАЩИЕСЯ С
- ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ БОЧКЕ ОТСУТСТВУЮТ, ТО ПРОБЛЕМА
- РАЗРАБОТКИ, АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ КРАЙНЕ АКТУАЛЬНА.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

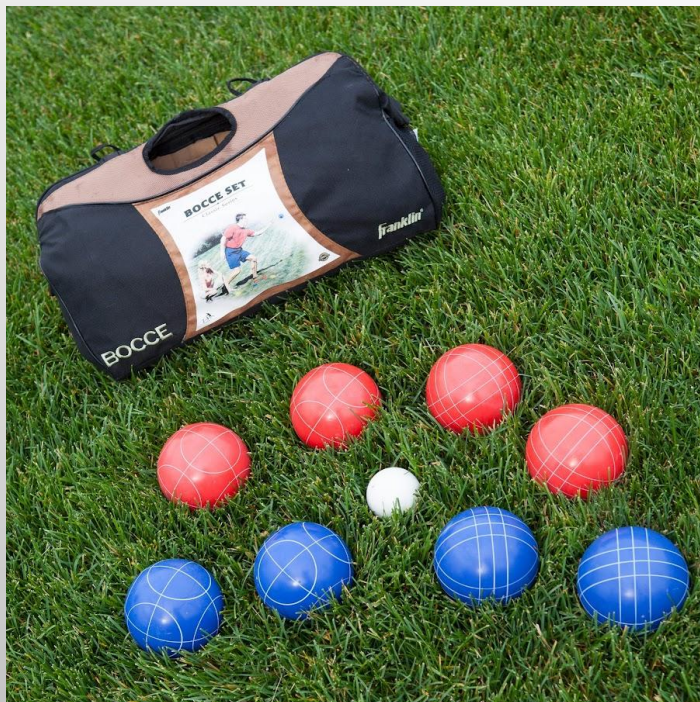


- ДАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
- ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНА, Т.К. ЯВЛЯЯСЬ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ОБЩЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
- УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЕТ ВОСПИТАННИКАМ С ОВЗ ОВЛАДЕВАТЬ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ
- НАВЫКАМИ, УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ СПАРТАКИАДАХ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА И ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
- ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ВОСПИТАНИЕ ПРИВЫЧКИ К АКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ
- СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ИГРЫ БОЧЧЕ, ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ
- СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БОЧЧЕ ЯВЛЯЮТСЯ



- ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:
 1. СПОСОБСТВОВАТЬ ОВЛАДЕНИЮ УЧАЩИМИСЯ СПОРТИВНОЙ ИГРОЙ «БОЧЧЕ»;
 2. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИХ ДЕМОНСТРАЦИИ, СЛОВЕСНОМУ ОПИСАНИЮ. (ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ СЛОЖНОСТИ.)
 3. ФОРМИРОВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СПОРТИВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, УМЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА РАЦИОНАЛЬНО ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, СТРЕМЛЕНИЕМ ПОКАЗАТЬ СВОЙ ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ;
 4. ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО БОЧЧЕ ГОРОДСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, РОССИЙСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ



- ВОВЕСТЬ В НИХ ИЛИ ОТКАЗЫВАТЬСЯ ОТ ЭТОГО, ОБОСНОВЫВАЯ ПРИ ЭТОМ СВОЙ ВЫБОР;
- 2. РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ. (УМЕНИЕ СЛУШАТЬ СОБЕСЕДНИКА, ОБЪЯСНЕНИЯ ТРЕНЕРА; ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО ХОДУ РАЗУЧИВАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ; ВСТУПАТЬ В ДИАЛОГ С ДРУГИМИ УЧАСТНИКАМИ СОРЕВНОВАНИЙ; ВЫЯСНЯТЬ ПРИЧИНЫ НИЗКОЙ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ; ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ПРОСЬБЫ И ОБОСНОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ).
- 3. РАЗВИВАТЬ КООРДИНАЦИЮ, ГИБКОСТЬ, ПЛАСТИКУ, ОБЩУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ ВЫНОСЛИВОСТЬ.
- 4. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДУМАТЬ, УМЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЬ, УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ, УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ, УМЕНИЕ ДОВОДИТЬ ДЕЛО ДО КОНЦА.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. ВОСПИТЫВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС, МОТИВАЦИЮ К ЗАНЯТИЯМ ПО БОЧЧЕ;
- 1. ВОСПИТЫВАТЬ В УЧАЩИХСЯ ЧУВСТВА УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, СВОИХ СИЛАХ И ВОЗМОЖНОСТЯХ;
- 2. ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ОСОЗНАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И МОТИВАЦИИ К ПОВЫШЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.
- 3. ВОСПИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ;
- 4. ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО КОЛЛЕКТИВИЗМА.



КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. ФОРМИРОВАТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ В САМООЦЕНКЕ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.
- 2. ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ: АДЕКВАТНОЕ ВХОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДРУГ С ДРУГОМ И ПЕДАГОГОМ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК И СОРЕВНОВАНИЙ.
- 3. СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ.
- 4. РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ, САМОУПРАВЛЕНИЯ, САМОКОНТРОЛЯ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ - 2
- ЗАНЯТИЯ В НЕДЕЛЮ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ВРЕМЕНИ 45 МИНУТ.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРИЕНТИРОВАНО НА ГРУППЫ В КОЛИЧЕСТВЕ ОТ 2 ДО 8 ЧЕЛОВЕК. ЗАНЯТИЯ
- ПРОВОДЯТСЯ В ГРУППАХ, СОЧЕТАЯ ПРИНЦИП ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОДХОДОМ. ВОЗМОЖНО,
- ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ И НАВЫКОВ.
- ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЕТ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩИЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ АФК. ЗАНЯТИЯ
- ПРОВОДЯТСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ЗНАТЬ:
 - ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ УЧАЩЕГОСЯ;
 - ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ «БОЧЧЕ»;
 - ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ «БОЧЧЕ»;
 - ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ;
 - ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ СПОРТСМЕНОВ НА СОРЕВНОВАНИЯХ;
 - ТЕРМИНОЛОГИЮ, ПРИМЕНЯЕМУЮ В ИГРЕ БОЧЧЕ

УЧАЩИЕСЯ БУДУТ УМЕТЬ



- • ВЫПОЛНЯТЬ РАЗМИНОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ПОДРАЖАНИЮ И СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ;
- КАТАТЬ МАЛЫЙ МЯЧ «ПАЛЛИНО»: В ОГРАНИЧЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО;
- В РАЗЛИЧНЫЕ ЧАСТИ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ;

- • БРОСАТЬ БОЧЕ В БОКОВУЮ СТЕНКУ ТАК, ЧТОБЫ ОН, ОТЛЕТАЯ (ОТСКАКИВАЯ) ОТ СТЕНЫ, СБИВАЛ ИЛИ ЗАДЕВАЛ МЯЧ СОПЕРНИКА ИЛИ СВОЙ МЯЧ;
- КАТАТЬ ШАР ВДОЛЬ БОРТА С ВЫБИВАНИЕМ ШАРА СОПЕРНИКА;
- УДАРЯТЬ ШАР СОПЕРНИКА ОТСКОКОМ ОТ БОРТА;
- ВЫБИВАТЬ ШАР СОПЕРНИКА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЫГОДНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ СВОЕЙ КОМАНДЫ: ШАРЫ СОПЕРНИКА ЗАКРЫВАЮ ПАЛЛИНО; ШАРЫ СОПЕРНИКА НАХОДЯТСЯ БЛИЖЕ ШАРОВ БРОСАЮЩЕГО ИГРОКА.
- КАТАТЬ ШАР С ЦЕЛЬЮ ПОПАСТЬ В ДРУГОЙ ШАР;
- ВЫБИВАТЬ ПАЛЛИНО.