

# УРОК 11. ГЛАСНЫЙ ЗВУК [y], БУКВА Уу

)  
**Цели:** познакомить учащихся с гласным звуком [y], буквой Уу; развивать речь, логическое мышление.



**Конкурс**

**«Продолжи  
пословицу»»**

**Век живи, ....**

**Повторение - ...**

**Азбука - .....**

**Кто скоро помог, ....**

**При солнце тепло, ....**

**Нет большего позора, чем**

**Нет друга – ищи, а.....**

**Дело учит, дело.....**

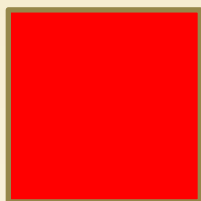
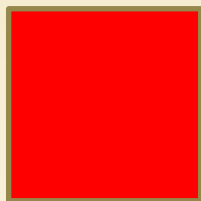
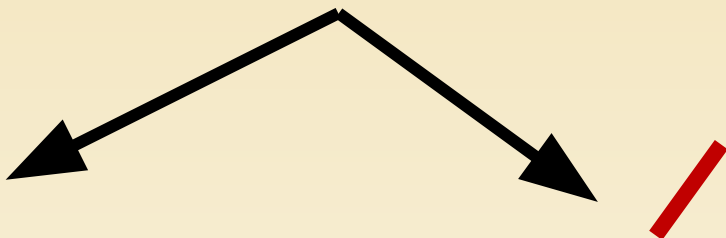
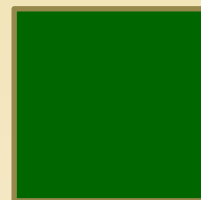
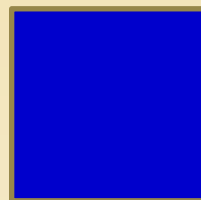
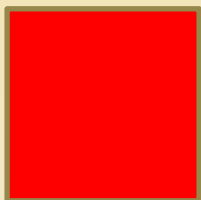
**Не стыдно не знать, ....**



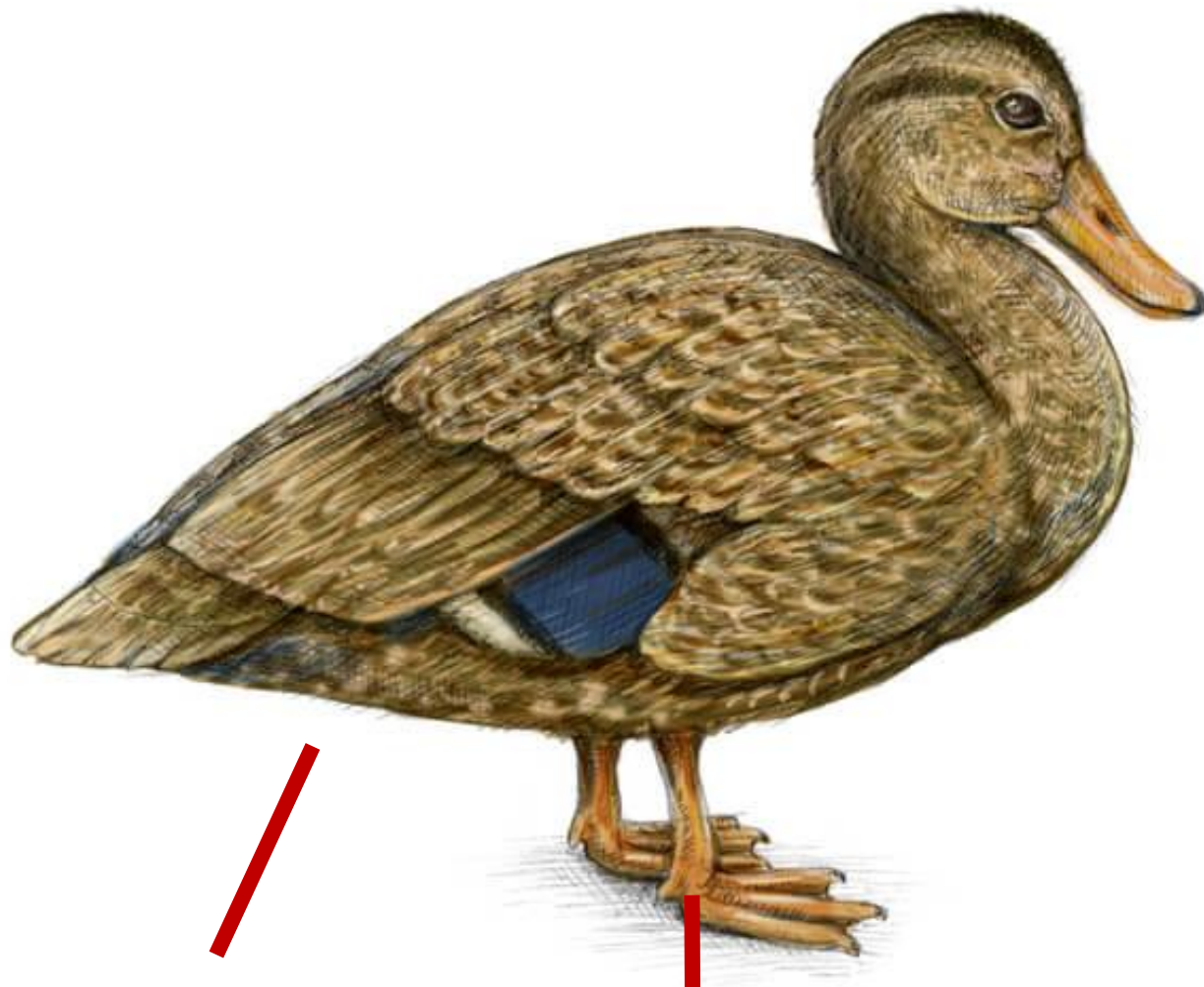
# ЗВУКИ

гласные

согласные







y a

# Звук [у]. Буква У у

гласный ?  
согласный

ударный ?  
безударный

- О ком идёт речь в стихотворении? Сколько слогов в слове **малюток**?



- Как незаметно дни летят!  
И вместо маленьких утят,  
Отважных жёлтеньких малюток,  
Мы видим важных белых уток.  
Эти утки даже «Кря!»  
Никому не скажут зря.

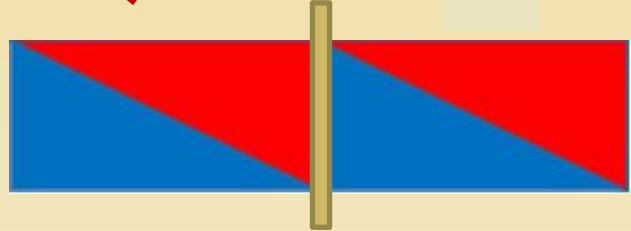
(В. Берестов)

Буква У обозначает твёрдость  
предшествующего согласного звука.



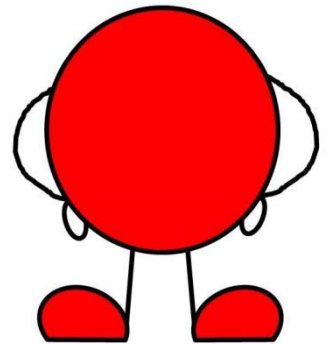
Работа в учебнике на стр.37 со  
схемами.

К какому слову построена  
верхняя схема? Назови слоги –  
слияния / ударный слог и звук.



Подбери другие слова к  
данной схеме.

Работа с правилом на стр.37.





## Поговорим с буквой У

Однажды букве У стали задавать вопросы, а она на них отвечала:

Чего ты боишься? (2)

Когда ты просыпаешься? Утром

Каких животных ты знаешь? (2)

Что ты любишь кушать? (1)

Что есть у тебя



# У





- Буратино потянулся,  
Раз- нагнулся,  
Два- нагнулся,  
Три –нагнулся.  
Руки в стороны развел-  
Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
нужно на носочки встать

- Девочка заблудилась. Прочитай, что она кричит.

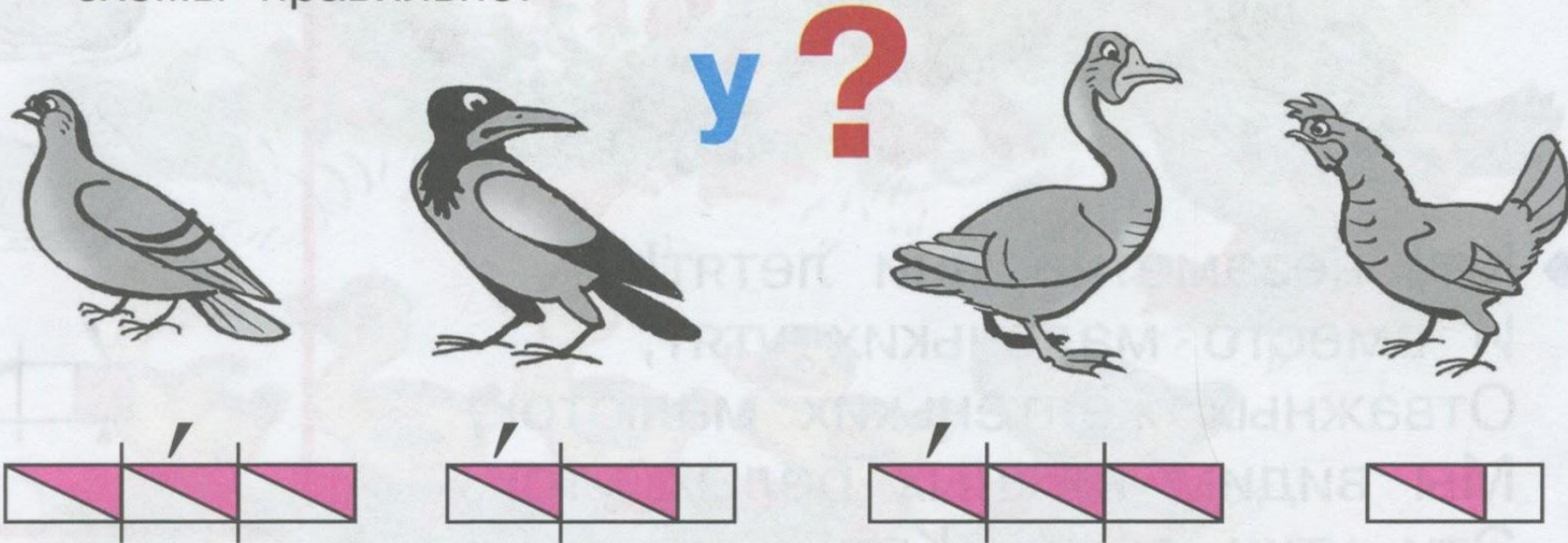


— Ау! Ау! Ау!

- Переставь буквы. Что получилось? Кто так кричит?



- Назови птиц. В каком слове нет звука [y]? Поставь схемы правильно.



- ◆ У пруда утёнок-крошка  
В страхе кличет утку-мать:  
«Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне убежать».



(Ф. Бобылёв)

## Ученье — путь к умению

- Знаешь ли ты сказку «Гадкий утёнок»? Кто её автор?



- Почему так говорят?

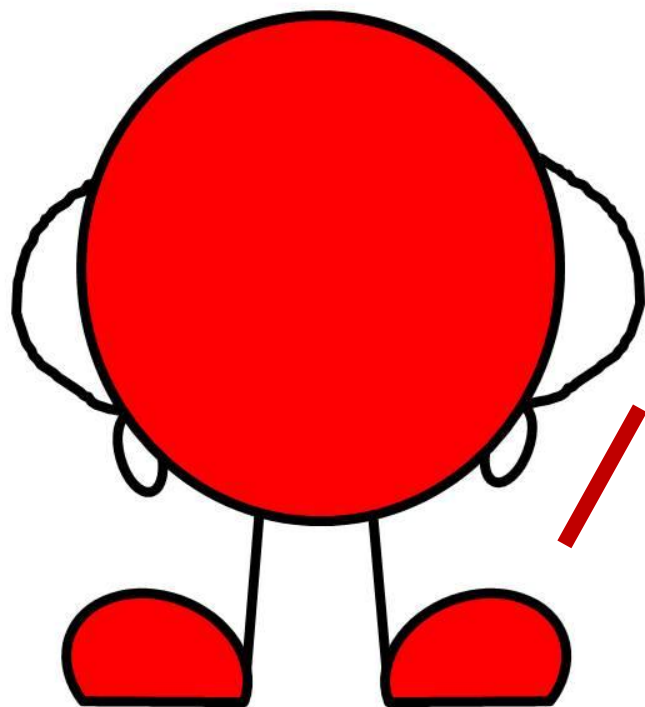
- ◆ **Умелые руки не знают скуки.**  
Не **учись** разрушать, а **учись** строить.  
**Умный** себя винит, **глупый** — своего товарища.

## Ханс Кристиан Андерсен



Гадкого утенка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще - чужим, щипали и били, гнали отовсюду...  
**А он просто был не таким, как все.**

Буква у обозначает твердость предшествующего согласного звука





## Правила посадки при письме:

1. Сидеть прямо.
2. Опирается спиной на спинку.
3. Не опираться грудью на стол.
4. Ноги держать прямо, стопы на полу или подставке.
5. Туловище, голову, плечи держать ровно.
6. Положить обе руки на стол, они опирались о край стола, а не выступали за край стола.
7. Придерживать тетрадь левой (если ты правша) и правой рукой (если ты пишешь левой рукой).
8. Писать прямо, а наклон будет создаваться за счет наклонного положения тетради.

## Усвоение новых способов деятельности пальчиковая гимнастика

Дождь! Дождь! Надо нам  
Расходиться по домам!



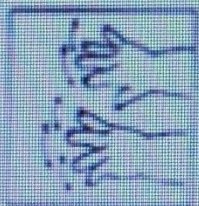
Сжимаем  
разжимаем пальчики,  
делаем брызги.

Гром! Гром, как из пушек.  
Нынче праздник у лягушек.



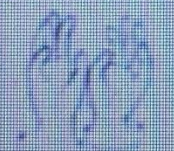
Стучим одним  
кулачком о другой.

Град! Град! Сыплет град!  
Все под крышами сидят.



Шевелим быстро  
пальчиками.

Только мой братишка в дудке  
ловит рыбу нам на ужин.

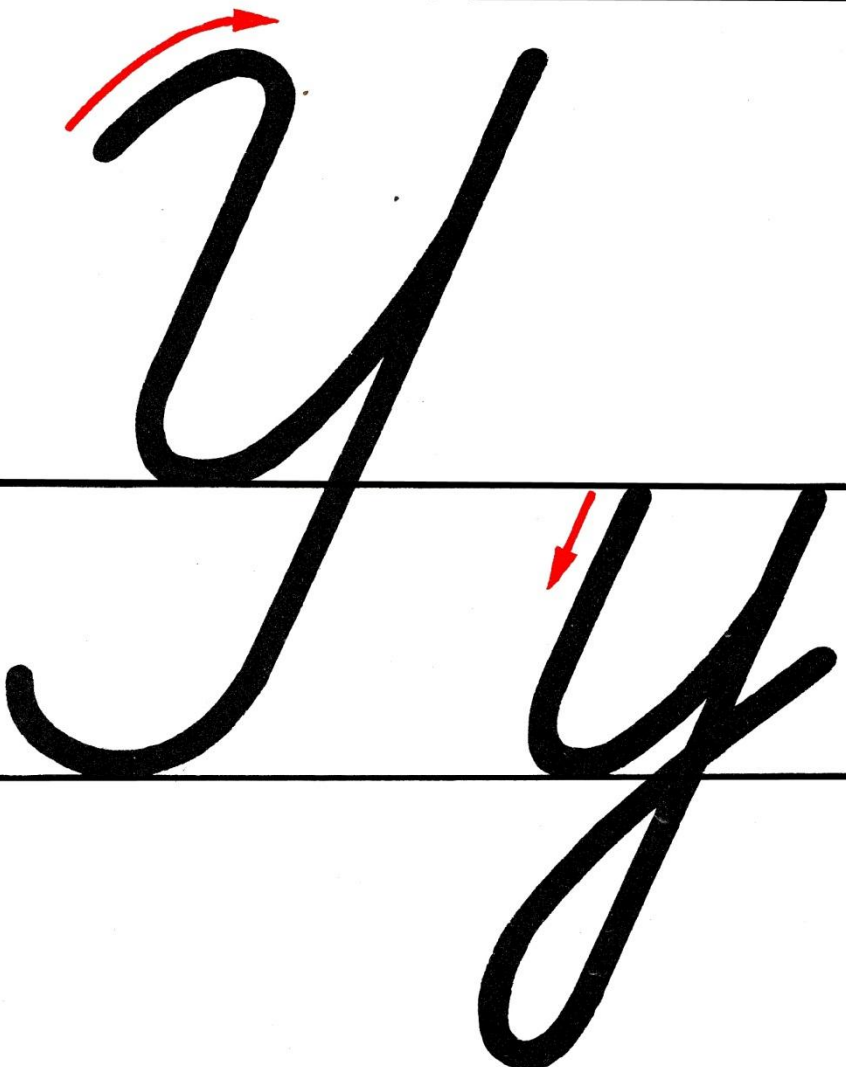


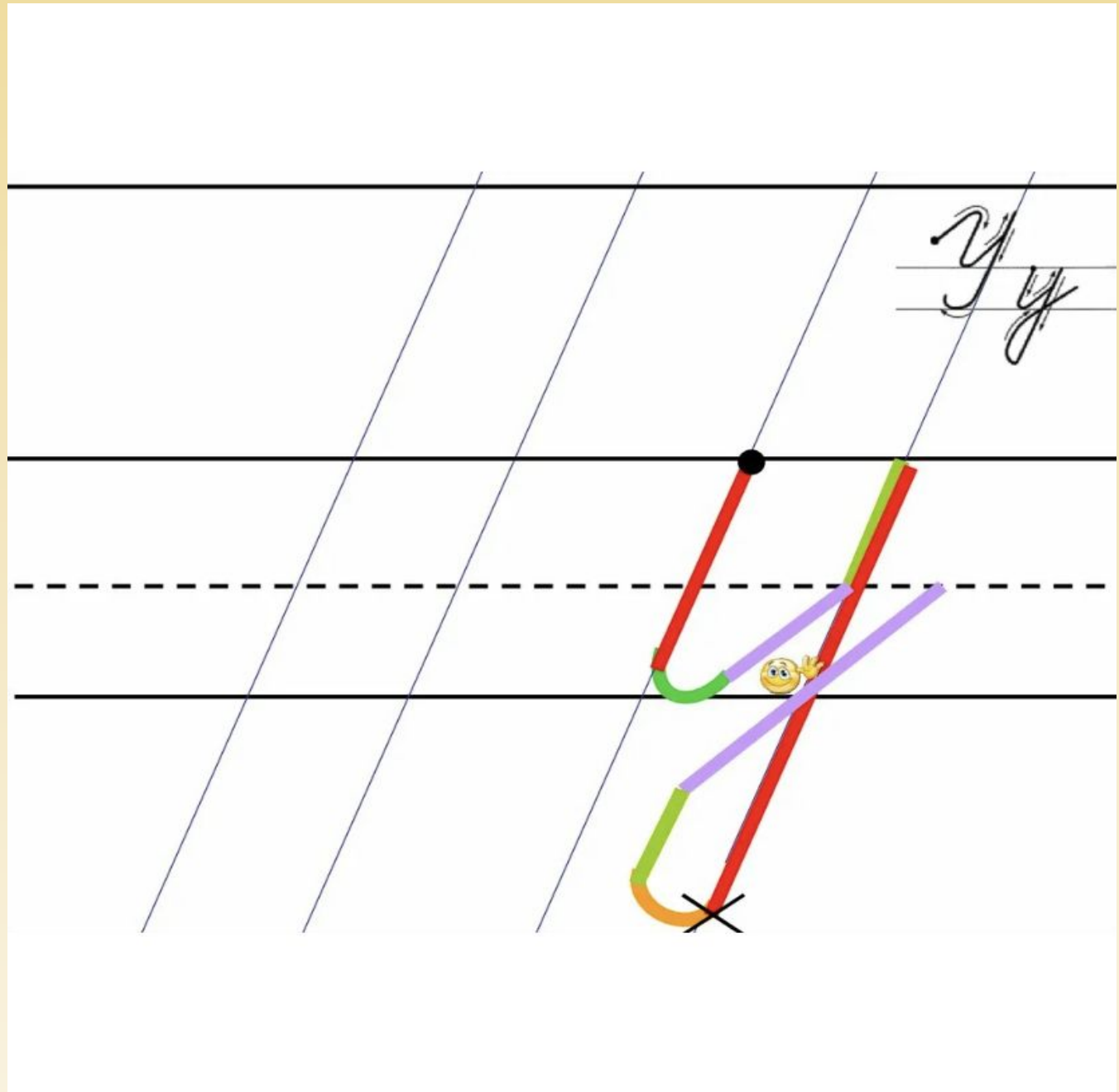
Делаем  
вращательные  
движения в  
запястьях.



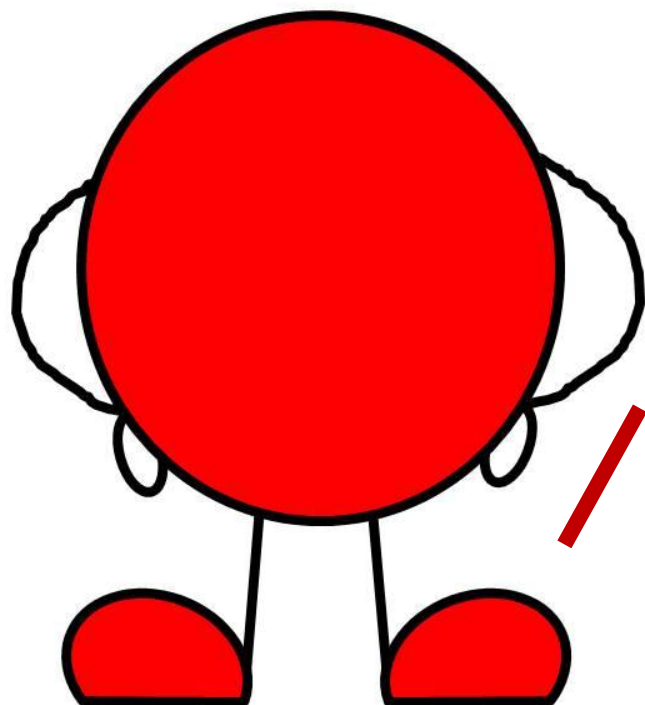
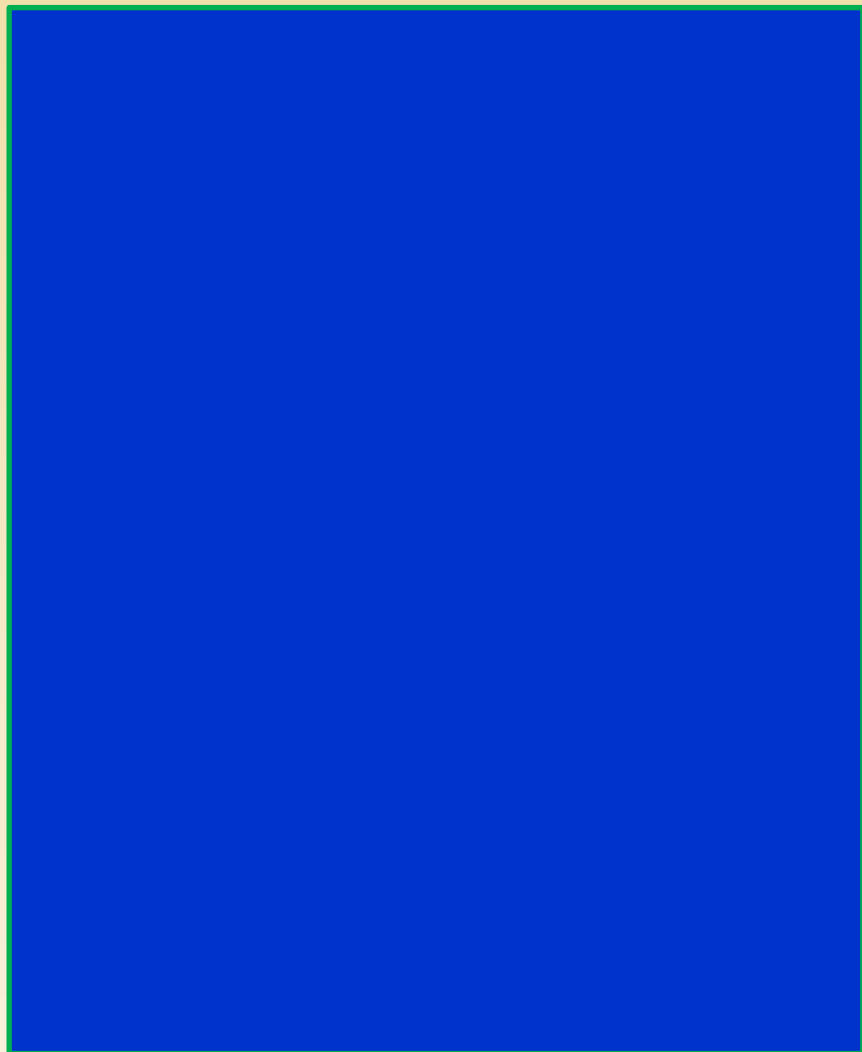


y y





Какой букве, какому звуку был посвящен урок?





**Как вы думаете,  
что нового вы  
сегодня  
узнали на**

# Рефлексия

Ответы детей. **уроке?**

Мне было все понятно, со всеми заданиями я справился. (поднимите зеленый квадрат)

А чему научились на уроке?

-У кого были небольшие трудности, но я с ними справился. (поднимите синий квадрат)

Ответы детей.

**-На уроке было** трудно, я ничего не понял. (поднимите красный квадрат)

# МОЛОДЦЫ!

