



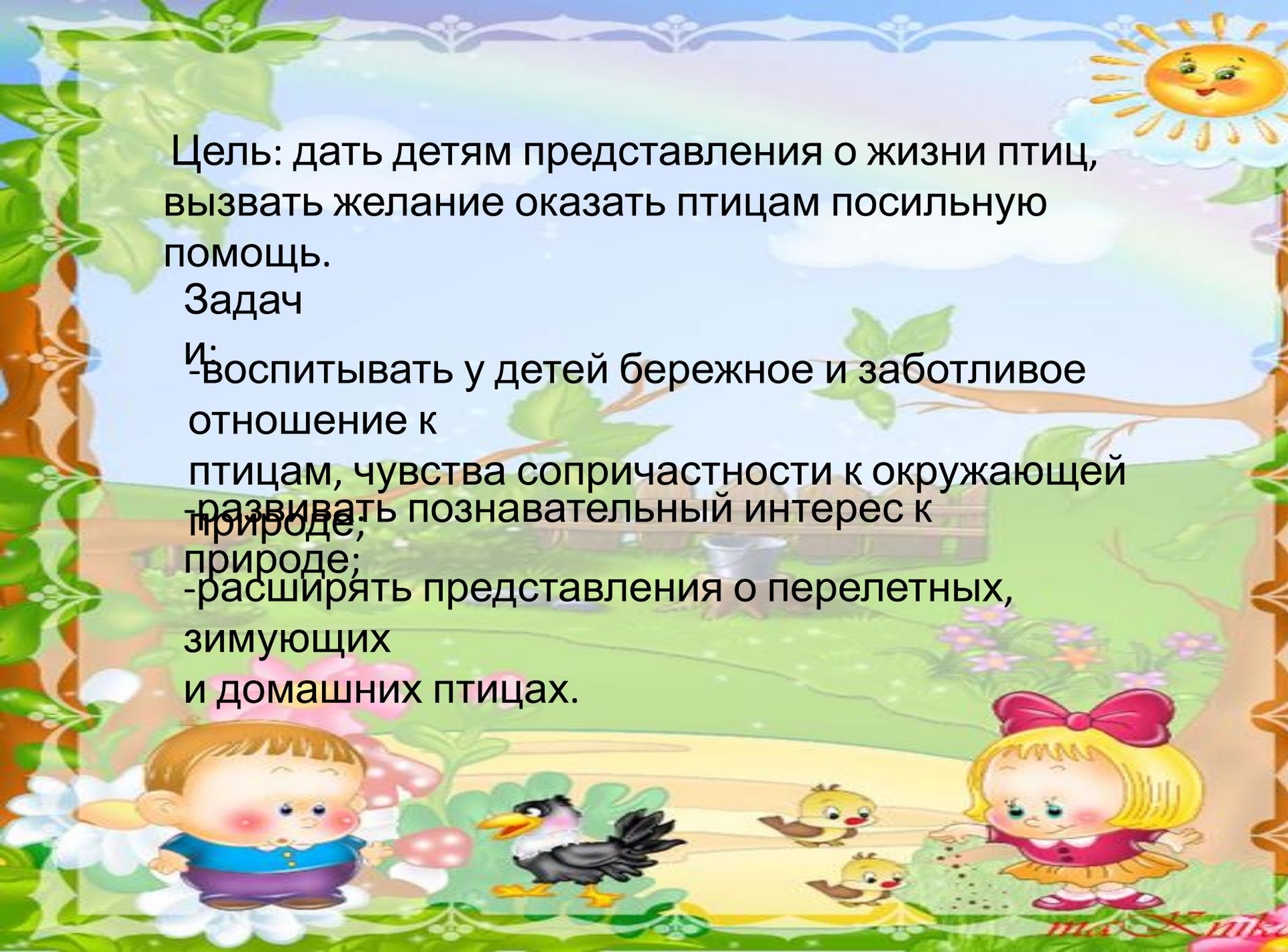
"Птицы-наши  
друзья"

Возраст детей: 3-4 года

Тип проекта: игровой, познавательно-творческий

Сроки реализации: с 31.03.2014 по 05.04.2014г.





Цель: дать детям представления о жизни птиц,  
вызвать желание оказать птицам посильную  
помощь.

Задач

И:  
-воспитывать у детей бережное и заботливое  
отношение к

птицам, чувства сопричастности к окружающей

природе;  
-развивать познавательный интерес к

природе;

-расширять представления о перелетных,

зимующих

и домашних птицах.

Этапы: I -подготовительный

- обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта;
- разработка и накопление методических материалов

по

II- основной  
проблеме.

-в течении двух недель ежедневное кормление

наблюдение за их

поведением, рассматривание альбома

«Птицы»;

-разучивание песни;

-творческая

мастерская.

III- заключительный

-организация

выставки .

Виды деятельности:

I-совместная деятельность:

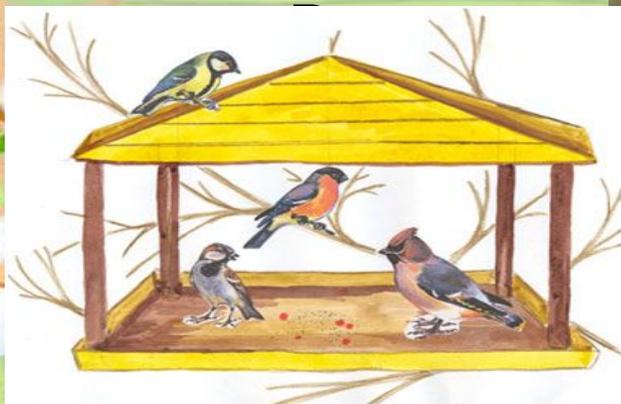
Дидактические игры: «Назови птицу», «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Назови птичку ласково».

Рассматривание фотографии: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».

Наблюдение за птицами: особенности строения тела, кормление.

Прослушивание аудиозаписи «Птичьи голоса».

Разучивание



у

II-самостоятельная деятельность:

Лепка: «Птичка клюет зернышки».

Рисование : «Птичка в ладошке».

Аппликация: «Снегирь», «Домик для скворушки».

Книжка-раскраска: «Птицы», «Птичий двор».

Трафареты с изображением птиц

III-сотрудничество с родителями:

-рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время прогулок за птицами;

-организовать выставку совместных работ

«Птички – невелички»;

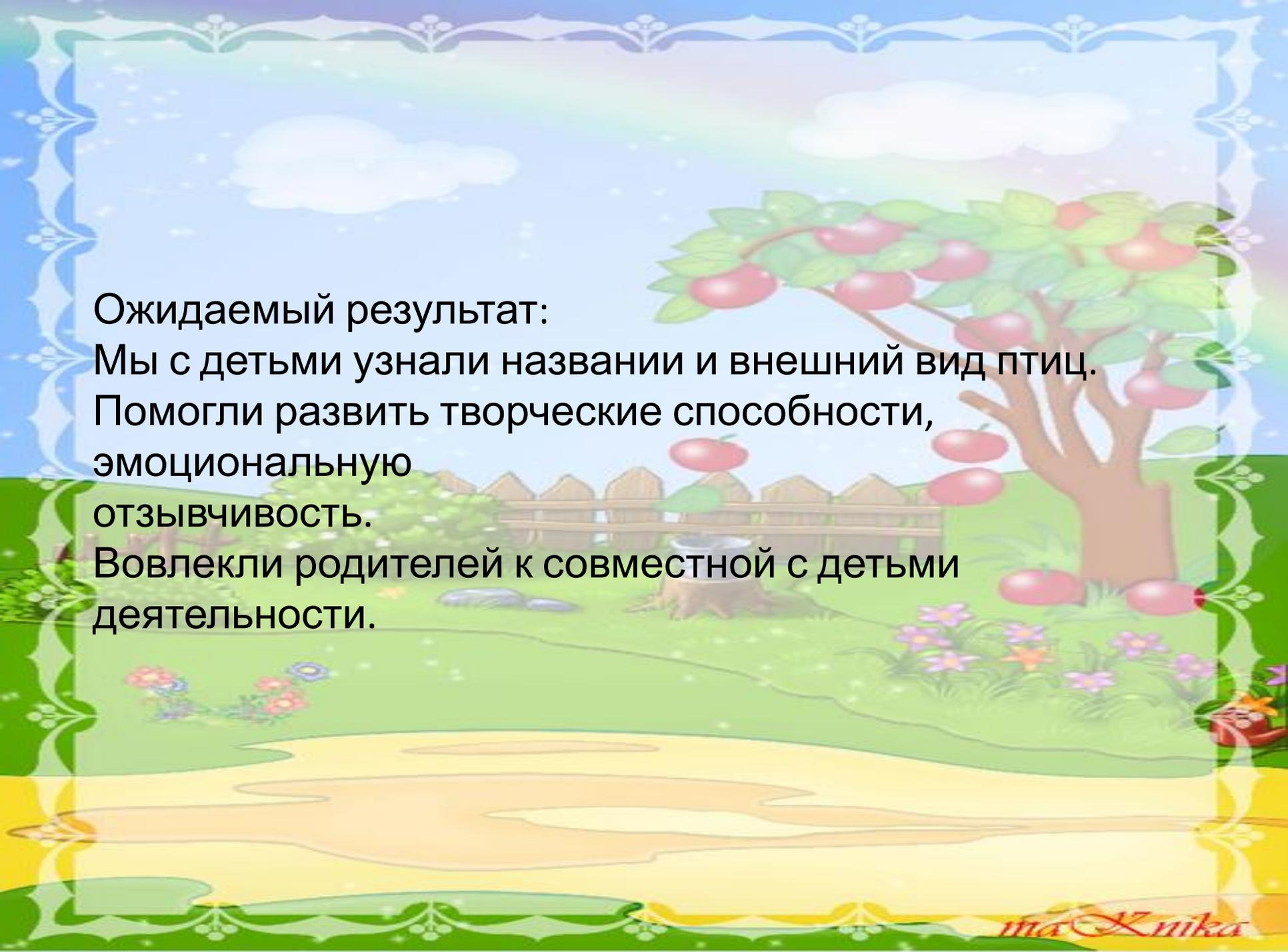
-привлечение родителей изготовлению скворечника.







**ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК  
ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ**

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a rural scene. On the right, a large tree with green leaves and several red apples stands prominently. In the middle ground, a wooden fence runs across the frame, with a small white structure behind it. The foreground features a yellowish-brown pond with ripples. The sky is light blue with soft white clouds. The entire scene is framed by a decorative, light blue border with floral motifs.

Ожидаемый результат:

Мы с детьми узнали названия и внешний вид птиц.

Помогли развить творческие способности,  
эмоциональную

отзывчивость.

Вовлекли родителей к совместной с детьми  
деятельности.