

# Наука и философия.



10 класс

# Задание

Прочитайте текст учебника стр. 7-8 и укажите черты сходства и различия естественнонаучных и социально-гуманитарных наук.

| сходства | различия |
|----------|----------|
|          |          |



| сходства  | различия   |
|---|--|
| Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека | Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления                                |
| Объективные связи между природными явлениями                                      | Важны мотивы людей в социальных процессах  |
| Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства       | Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия |



# Цели социальных наук:

- постижение истины;
- обнаружение объективных законов развития общества, на основании которых можно предвидеть его движения вперед.



# Классификация социально-гуманитарных наук

В зависимости от связи с практикой

фундаментальные

Выясняют объективные законы окружающего мира

прикладные

Решают проблемы применения этих законов для решения практических задач в производственной и социальных областях



# Общепринятая классификация наук

- Исторические
- Экономические
- Философские
- Филологические
- Юридические
- Педагогические
- Психологические
  - Политические
  - Культурология



# Философия как наука

| СХОДСТВО | различия |           |
|----------|----------|-----------|
|          | наука    | философия |
|          |          |           |
|          |          |           |



| СХОДСТВО   | различия  |  |
|--|---|--|
|  | наука   | философия  |
| Исследуют, ищут ответы на вопросы, решают проблемы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В большинстве случаев решает насущные проблемы своего времени.</li> <li>2. Прежние открытия не играют такой важной роли для ученых.</li> <li>3. Положения, установленные и обоснованные наукой, принимают характер объективной истины.</li> <li>4. Они справедливы для любого общества, не зависят ни от человека, ни от человечества.</li> <li>5. Сосуществование и противостояние различных подходов, доктрин - частный случай для науки.</li> <li>6. Методы разработки проблем - через логику к практике, к лабораторному опыту.</li> <li>7. Понятия в науке точны и объективны</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размышляет над вечными вопросами: в чем смысл жизни и есть ли он вообще? Разделен ли мир на две принципиально различные части - дух и материю?</li> <li>2. Философы постоянно ведут мысленный диалог с предшественниками, критически осмысливают прошлое с позиций своего времени, предлагают новые подходы и решения.</li> <li>3. Новые философские системы не отменяют прежних, поэтому философия всегда плюралистична.</li> <li>4. Норма для философии - сосуществование и противостояние различных подходов, доктрин.</li> <li>5. Философствование - умозрительная деятельность.</li> <li>6. Понятия философии носят абстрактный характер.</li> <li>7. Философское знание многослойно</li> </ol> |



# «Что делают философы, когда они работают?» (Б.Рассел)

- И.Кант – вечные вопросы философии
- «Что я могу знать?»
- «Во что я могу верить?»
- «На что я смею надеяться?»
- «Что есть человек?»



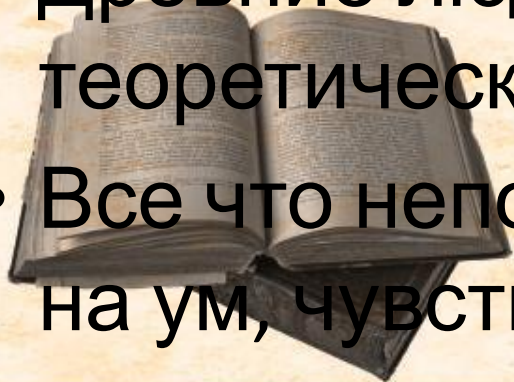
# Социальная философия

- Совместная деятельность людей в обществе.
- Социолог рассматривает роль семьи, образования, влияния групп сверстников, СМИ в обретении личностью ценностей и норм.



# Мифологическое сознание древнего человек

- Миф
- Человек – часть сообщества, а сообщество – часть природы.
- Человек и природа не противостоят друг другу. Мир природы наделяется человеческими характеристиками.
- Древние люди не подводили явления под теоретические обоснования.
- Все что непосредственно воздействовало на ум, чувство и волю, было реальным.



- Мир – арена борьбы сил божественных и демонических, космических и хаотических.
- Человек помогал добрым силам.
- Ритуалы.

