



**Лексические нормы.  
Лексические ошибки и их  
устранение.**



**Понятие о языковой норме.**

**Языковая норма- это  
правила использования  
речевых средств в  
определенный период  
развития  
литературного языка.**

# **Понятие о языковой норме.**

**Различают нормы:**

- орфоэпические (произносительные, акцентологические, интонационные);**
- словообразовательные;**
- лексические;**
- грамматические ( морфологические, синтаксические);**
- правописания (орфографические и пунктуационные).**

## **Общее понятие о лексических нормах русского языка.**

**Лексические нормы- это правила  
употребления слов, а также  
устойчивых словосочетаний в  
точном соответствии с их  
значениями.**

## **Лексические ошибки и их устранение.**

### ***1. Незнание лексического значения слова.***

**Например:**

**Чуб гарцует на бричке с ленивым  
кучером на козлах.**

**Гарцевать- молодецки ездить верхом.**

## **Исправьте ошибки**

**Стадо зайцев пронеслось мимо нас.**

**Стадо – группа сельскохозяйственных животных одного вида, а также пасущийся вместе скот.**

**Молодежи нужно повышать свой кругозор.**

## **Лексические ошибки и их устранение.**

### ***2. Смешение паронимов.***

**Паронимы-**

**это слова, сходные по звучанию, но  
совершенно разные по значению:  
эффектный - эффективный**

**Например:**

**На ней было красное эффективное  
платье.**

## **Паронимы**

**Дипломат** – это должностное лицо, занимающееся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений.

**Дипломант** – это лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале и т.п.

**Отредактируйте предложения.**

**Я стану дипломатом музыкального конкурса.**

**Дипломанты ведут переговоры на Балканах.**

**Папа построил новый каменистый дом.**

**Мы прошли по открытой каменной долине к устью реки.**

**Мы уплатили за проезд.**

**Составьте предложения со словами  
второго столбика. Работа в группах**

***Нарушение лексической сочетаемости.***

Неправильно	Правильно
Играть значение	<b>Иметь значение</b>
Львиная часть	<b>Львиная доля</b>
Одержать успехи	<b>Добиться успехов</b>
Носить значение	<b>Одержать победу</b>
Тратить нервы	<b>Носить характер</b>
Иметь роль	<b>Трепать нервы</b>
	<b>ИграТЬ роль</b>

## **Лексические ошибки и их устранение.**

### **4. Тавтология.**

**Тавтология- это повторение того же самого другими словами, либо употребление лишних однокоренных слов.**

**Например, образное изображение; жители живут; неотложная экстренная помощь.**

**Отредактируйте предложения.**

*Из рассказа ровесника мы узнали  
подробные подробности о его  
путешествии по Европе.*

*На классном часу мы вместе совместно с  
родителями обсуждали будущую  
поездку на Кавказ.*

**Самостоятельная работа.**

**Отредактируйте предложения.**

**Укажите вид лексической ошибки**

- 1. На вокзале висит объявление: «Касса для командировочных на втором этаже».**
- 2. Рассказчик рассказал удивительную историю.**
- 3. Партнер-это соучастник какого-либо действия, события, игры.**
- 4.Практическая работа играет важное значение для усвоения новых знаний по химии.**

## **Проверь себя**

- 1. На вокзале висит объявление: «Касса для командированных на втором этаже».**
- 2. Рассказчик **поведал** удивительную историю.**
- 3. Партнер-это **участник** какого-либо действия, события, игры.**
- 4.Практическая работа **имеет** важное значение для усвоения новых знаний по химии.**