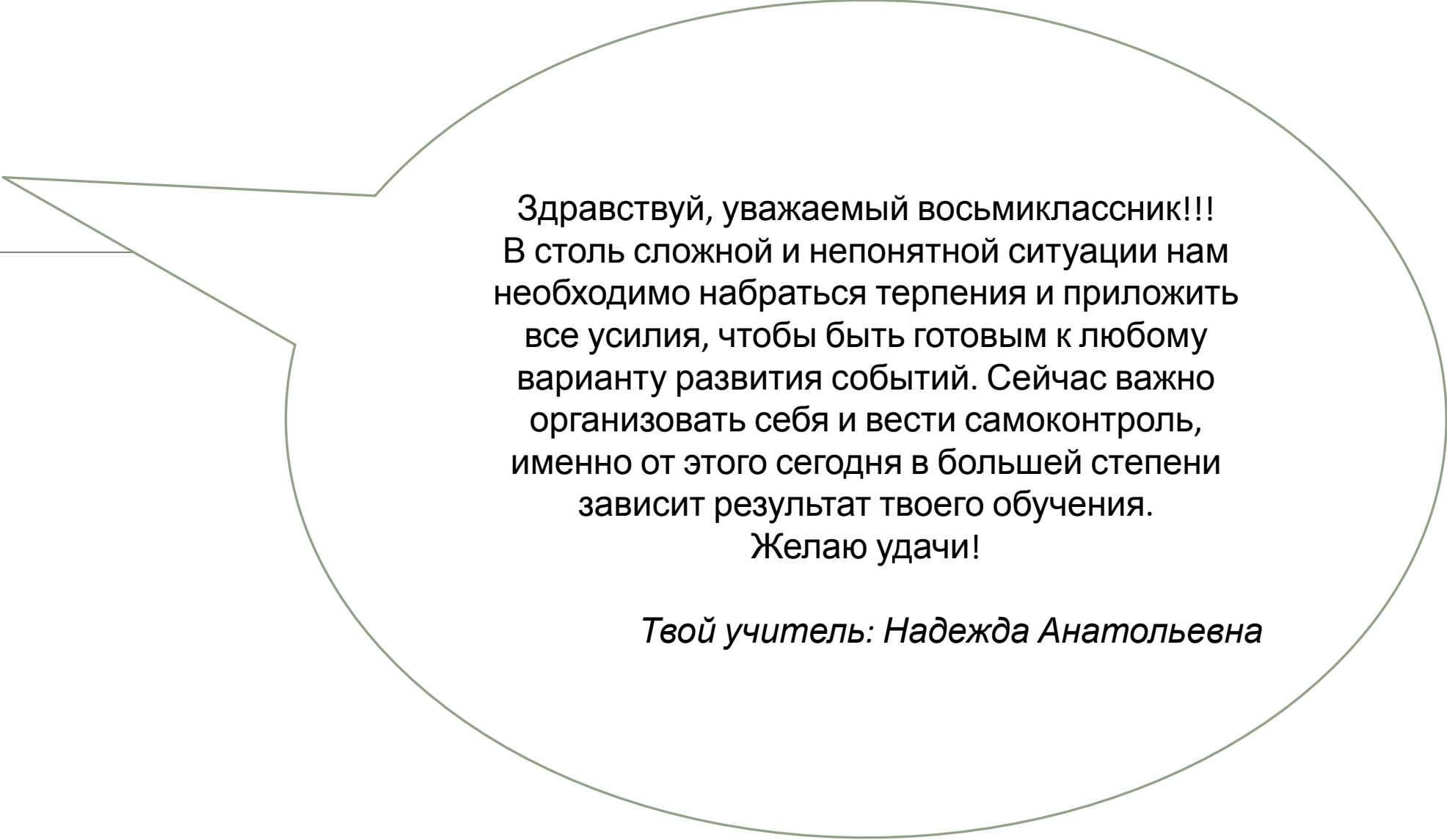


# Великая французская революция

---

ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ  
УЧИТЕЛЬ: ТОМИЛОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

МБОУ «КАРАГАЙСКАЯ СОШ №2»  
СЕЛО КАРАГАЙ, ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Здравствуй, уважаемый восьмиклассник!!!  
В столь сложной и непонятной ситуации нам необходимо набраться терпения и приложить все усилия, чтобы быть готовым к любому варианту развития событий. Сейчас важно организовать себя и вести самоконтроль, именно от этого сегодня в большей степени зависит результат твоего обучения.

Желаю удачи!

*Твой учитель: Надежда Анатольевна*



# Правила работы с презентацией

---

Для работы с презентацией понадобится учебник истории

Презентацию можно скачать на компьютер, для работы с ней доступ в Интернет НЕ НУЖЕН

В презентации есть задания, выделенные синим и красным цветом. Задания синего цвета – для самопроверки, задания красного цвета необходимо выполнить и отправить для контроля любым удобным способом в день проведения урока, согласно расписанию

Вопросы по теме урока можно задать в личных сообщениях в социальной сети ВКонтакте

Выполненные задания, обозначенные синим цветом, отправлять НЕ НУЖНО

Отметка «5» за урок ставится за ВЕРНО (допускаются незначительные неточности) выполненные ВСЕ задания, выделенные красным цветом при условии, что они отправлены на проверку в день проведения урока согласно расписанию

Отметка «4» за урок ставится за выполненные ВСЕ задания, выделенные красным цветом при условии, что они отправлены на проверку в день проведения урока, согласно расписанию. Но в работе присутствует **одна-две ошибки**

Отметка «3» за урок ставится за выполненные ВСЕ задания, выделенные красным цветом при условии, что они отправлены на проверку в день проведения урока, согласно расписанию. Но в работе присутствует **три ошибки**

Это работа НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ для выполнения. МОЖНО ПРОЧИТАТЬ УКАЗАННЫЕ ПАРАГРАФЫ

# Причины Великой буржуазной революции во Франции

---

*Из перечисленных положений, выбери те, которые являются причинами революции во Франции. Запиши цифры, под которыми они указаны*

- 1) модернизация во Франции при сохранении традиционных законов*
- 2) развитие колониальной торговли*
- 3) отсутствие политических прав у третьего сословия*
- 4) расслоение социальных групп (появление разных слоёв в одном сословии)*
- 5) отсутствие сильного и экономически грамотного политического лидера (короля)*
- 6) неурожайные годы*

**ОТВЕТ:**

1356

# Начало революции во Франции

*Прочитай параграф под названием «Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции» пункты 6, 7, 8 и следующий параграф «От монархии к республике» пункты 1, 2, 3. Расположи события в правильной хронологической последовательности, записав их в тетрадь с указанием дат*

---

- *Провозглашение Национального собрания Учредительным собранием*
- *Принятие Декларации прав человека и гражданина*
- *Созыв Генеральных штатов*
- *Поход на Версаль*
- *Взятие Бастилии*

*Ответь на вопросы:*

*1) Чем Учредительное собрание отличается от Национального собрания?*

*2) Что такое Бастилия?*

*3) Чем похожи по своему содержанию Декларация прав человека и гражданина, принятая во Франции и Декларация независимости, автором которой является Томас Джефферсон?*

# Личность в истории Франции

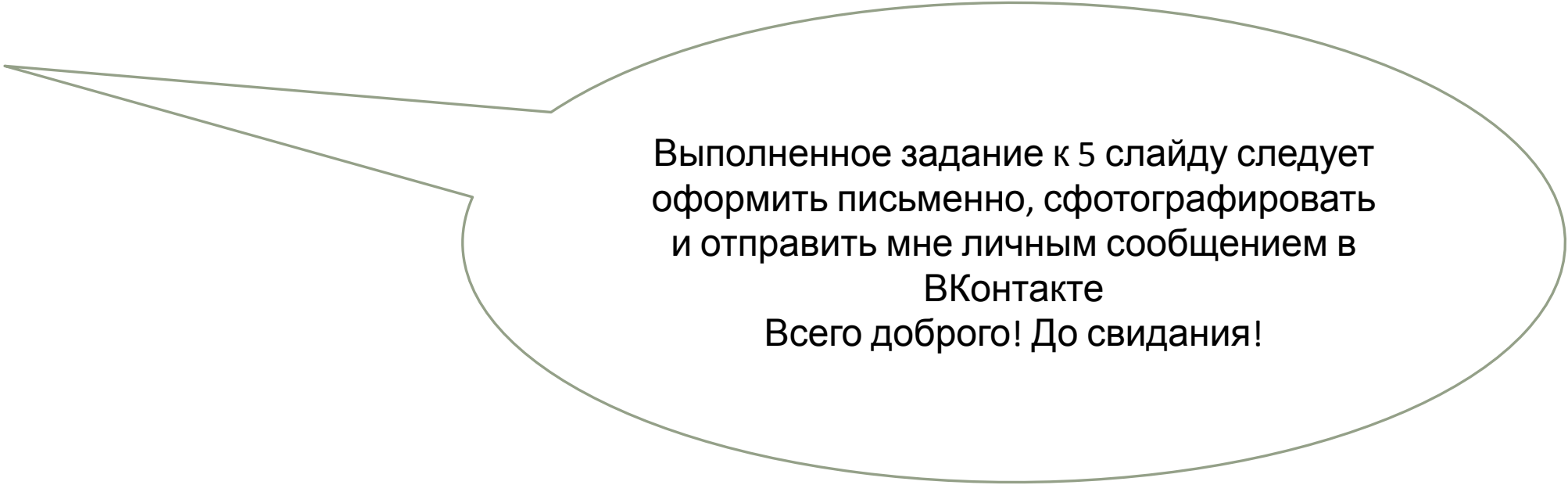
*Прочитай параграф под названием «Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции» пункты 6, 7, 8 и следующий параграф «От монархии к республике» пункты 1, 2, 3. Соотнеси исторические личности с их деятельностью.*

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А. Людовик XVI	1) Начальник Национальной гвардии, собранной из числа состоятельных граждан Парижа на борьбу против власти короля
Б. Граф О. Г. де Мирабо	2) Король Франции в период революции
В. Жильбер де Лафайет	3) Участник заседания Учредительного собрания, призывал объединиться третьему сословию и требовал уничтожить абсолютизм

**ОТВЕТ:**

# Начало революции во Франции

---



Выполненное задание к 5 слайду следует оформить письменно, сфотографировать и отправить мне личным сообщением в ВКонтakte  
Всего доброго! До свидания!