Компетентностный подход к проведению внеклассных мероприятий по физике.

учитель физики МОУ «Гимназия №87»

Жданова Н.Р.

Компетентность –

совокупность взаимосвязанных метапредметных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности ученика к определённому кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностной и социально значимой продуктивной деятельности.

Ключевые компетентности

- компетентность разрешения проблем;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность.

Компетентность разрешения проблемы

- подразумевает умение чётко формулировать проблему, предполагать гипотезу её разрешения, умение спланировать деятельность по проверке выдвинутых гипотез.

Информационная компетентность

предполагает умения по нахождению нужной информации, умение работать с источниками информации (печатные, электронные), наконец умение правильно, целесообразно использовать полученную информацию.

Коммуникативная компетентность

умение выстраивать деловые взаимоотношения, позволяющие расширить взгляд на проблему и способы её решения.

Проект -

самостоятельная исследовательская деятельность учащегося, нацеленная на создание личностно и/или социально значимого продукта.

- Специфика ключевых компетентностей как раз и состоит в том, что они формируются и проявляются в деятельности.

Этапы проектной деятельности

- Разработка проектного замысла.
- Реализация проектного замысла.
- Оценка результатов проекта.