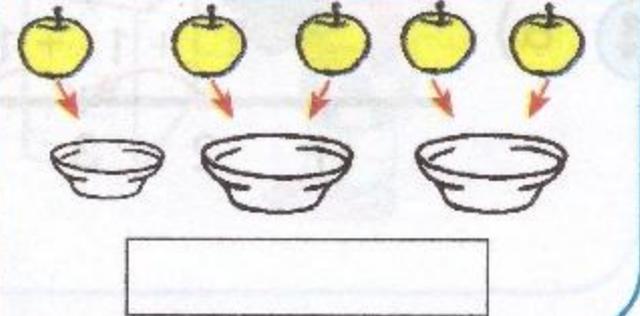
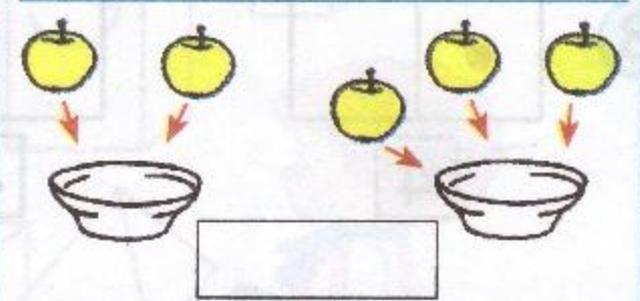
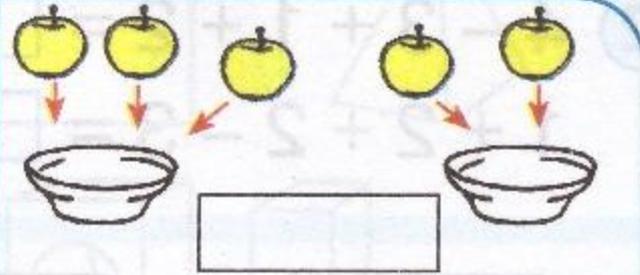
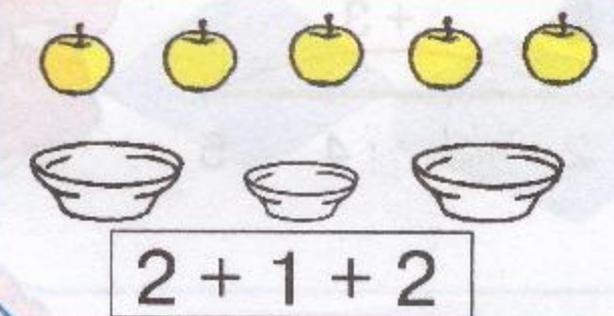
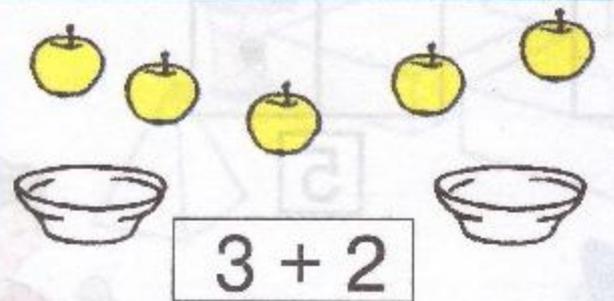
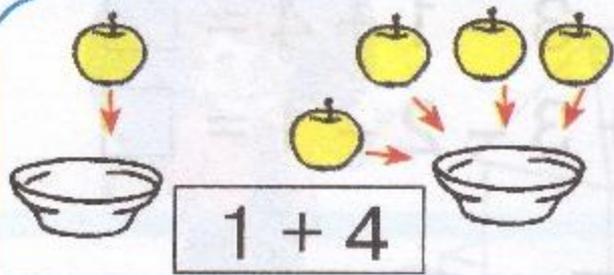


Составление математических  
задач на сложение и вычитание в  
подготовительной группе

# Составь задачу по рисунку и выражению:



**ЗАДАЧИ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ НА СЛОЖЕНИЕ.  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМ  
МОДЕЛИРОВАНИЕМ**

13. В вазе лежали три зелёных яблока, и мама положила в неё ещё два банана.



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square \square = \square$$

Нарисуй в прямоугольнике слева три зелёных кружка (яблоки) и два жёлтых овала (бананы) — в прямоугольнике посередине. В прямоугольнике справа нарисуй все фрукты. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

14. На лесной полянке было пять зайчиков, к ним прибежал ещё один. Сколько зайчиков стало на полянке?



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square \square = \square$$

Нарисуй в левом прямоугольнике пять вот таких  зайчиков, в прямоугольнике посередине одного, а в прямоугольнике справа — столько, сколько всего зайчиков оказалось на полянке. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

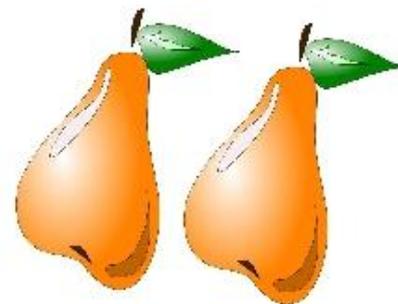
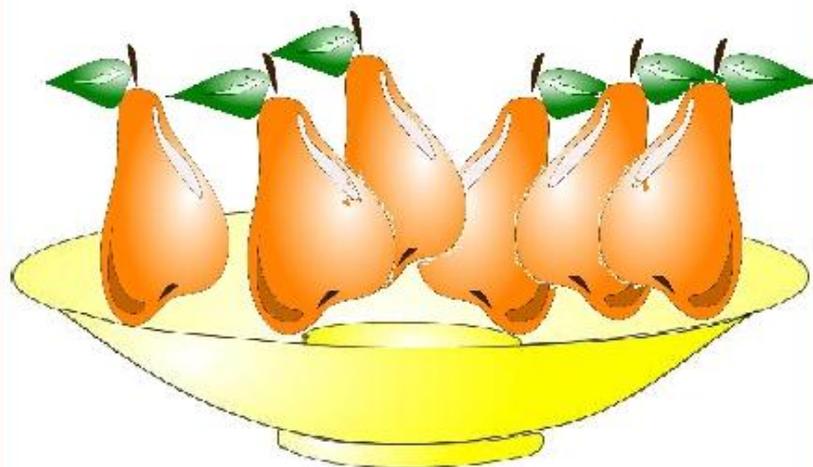
Составить задачу по картинке  
и решить её



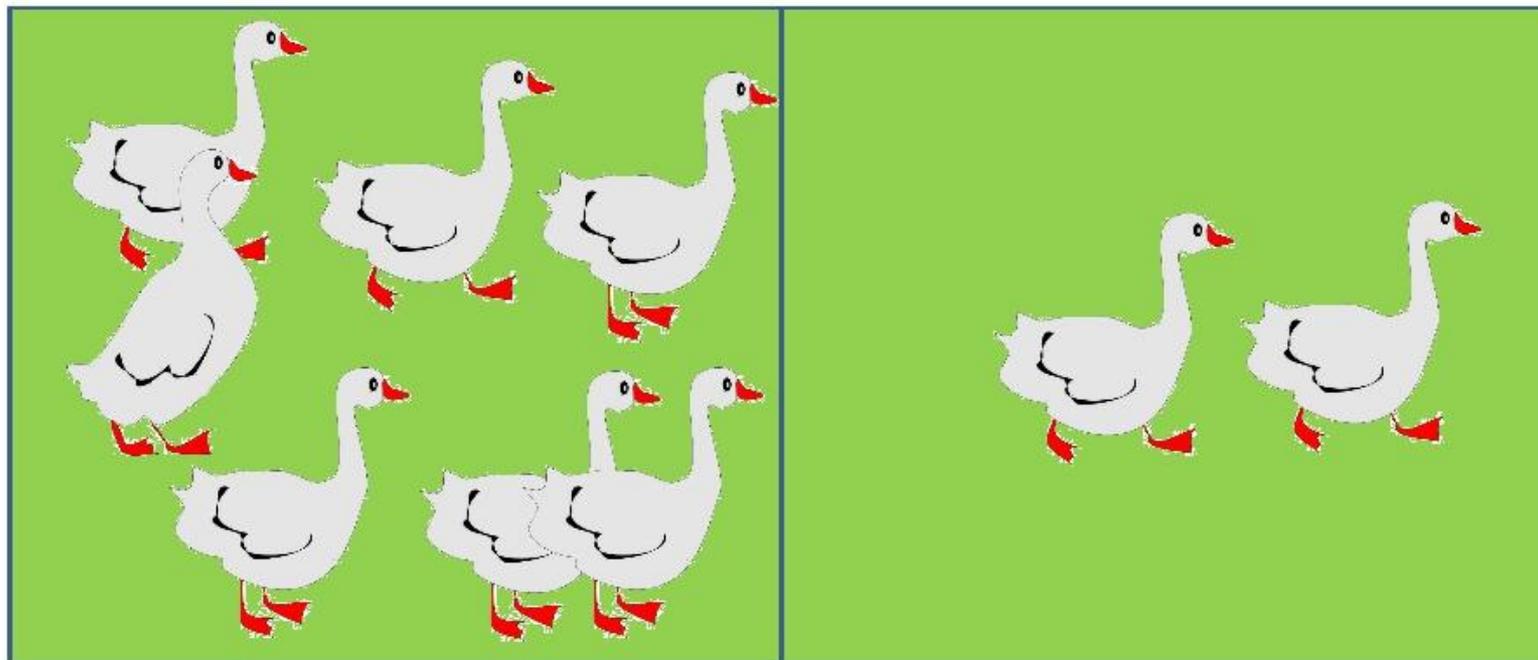
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

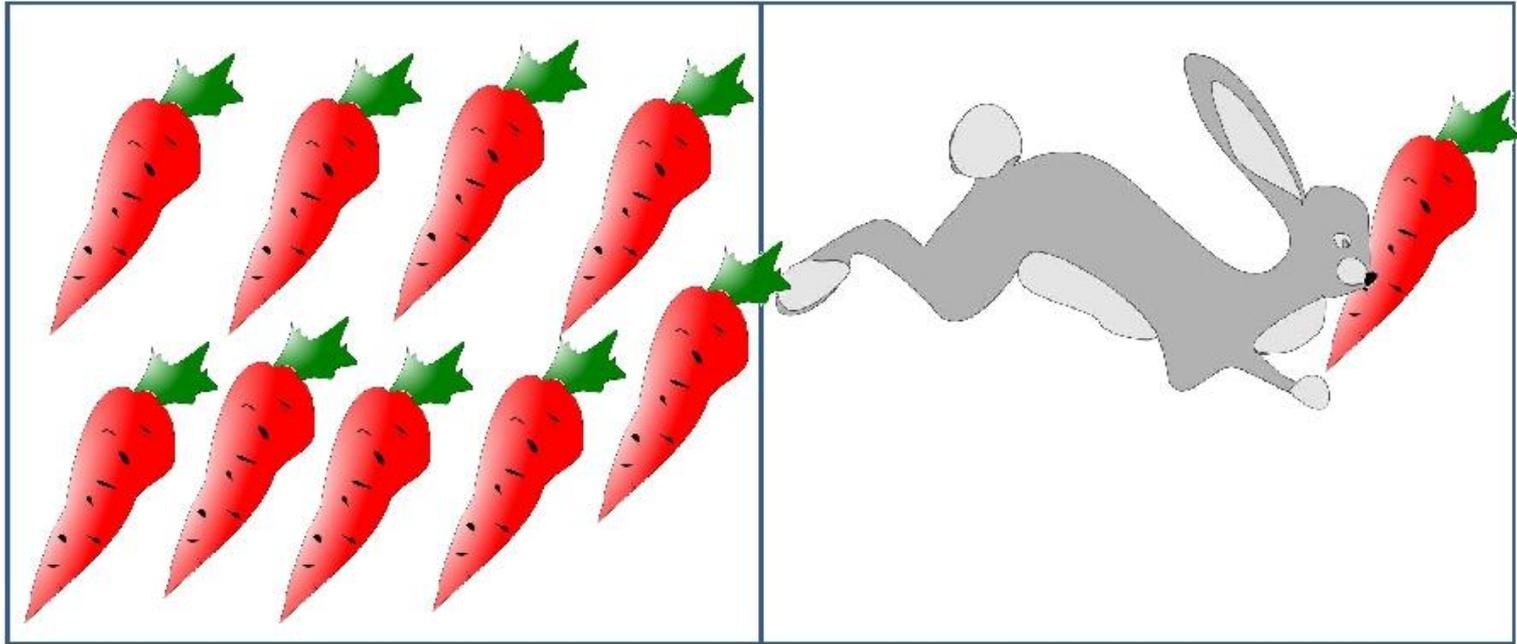


$$6 + 2 = 8$$

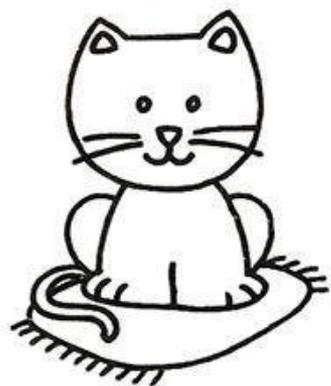


$$7 - 2 =$$

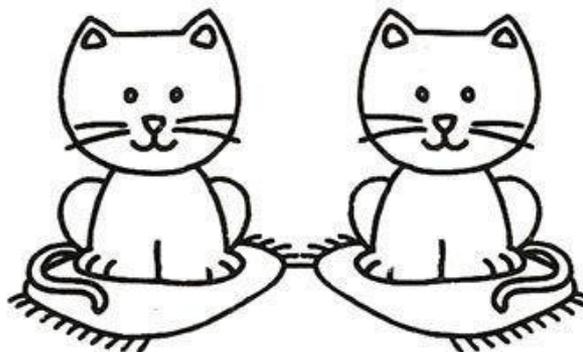
5



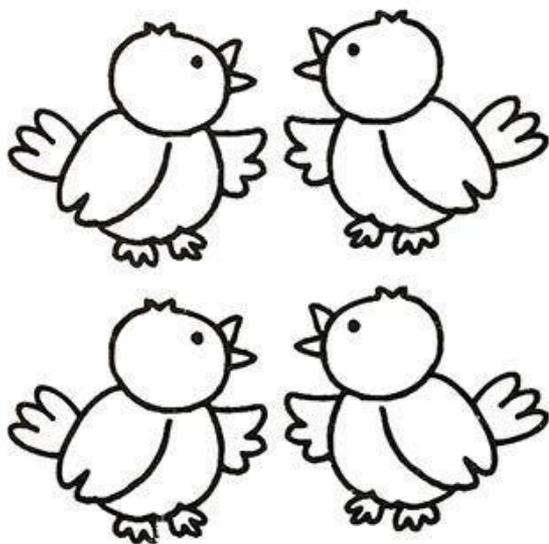
$$9 - 1 = 8$$



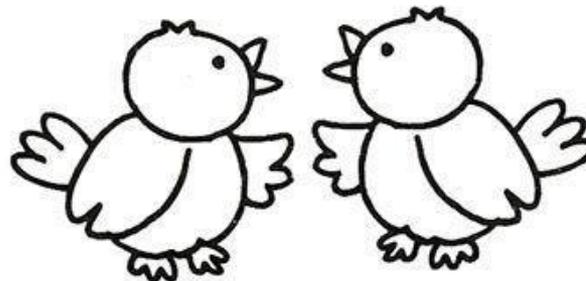
+



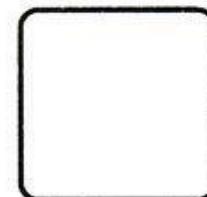
=



+



=



# Addition

