

# ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»

Четырнадцатое января

**В рабочей тетради. Тетради соберу.**

**Оценка за 14.01 – в журнал (как самостоятельная работа)**

**! 14-16.01 необходимо выполнить  
на оценку в журнал работу  
в Яндекс.учебнике и на Учи.ру  
(напоминаю, что учи.ру работает  
до 16.00)**

Старый  
Новый Год

Обратите внимание  
на ударение в  
некоторых глаголах.  
То, что вам кажется  
непривычным,  
можно записать в  
орфоэпический  
словарик

баловАть, в одном ряду со словами  
баловАться, избаловАть, разбаловАть...,  
но: бАловень судьбы  
братЬ-бралА  
брАться-бралАсь  
взять-взялА  
взЯться-взялАсь  
включИть-включИшь,  
включИт, включИм  
влИться-влИлАсь  
ворвАться-ворвалАсь  
воспринЯть-воспринялА  
воссоздать-воссоздалА  
вручИть-вручИт  
гнать-гналА  
гнАться-гналАсь  
добрАть-добралА  
добрАться-добралАсь  
дождАться-дождалАсь  
дозвонИться-дозвонИтся,  
дозвонЯтся  
дозИровать  
ждать-ждалА  
жИться-жилОсь  
закУпорить  
занЯть-зАнял, занялА,  
зАняло, зАняли  
заперЕть-заперлА

# Часть 1

## Лексико-грамматическая разминка

### ОПЛАТИТЬ (ЧТО-ТО)

то, за что платят (проживание, счёт, услуги)

*А ты уже оплатил интернет?*

---

### УПЛАТИТЬ (ЧТО)

то, что платят (взнос, штраф, налог)

*Вам нужно уплатить штраф.*

### ВЫПЛАТИТЬ (ЧТО-ТО)

выдать плату за что-либо;  
вернуть долг

*Авторам выплатили гонорары за месяц.*

---

### ЗАПЛАТИТЬ (ЗА ЧТО-ТО)

отдать плату за что-либо;  
отплатить (ответить)

*Заплатить за проезд в автобусе.*

# ОДЕТЬ

облечь кого-либо / что-либо  
в какую-то одежду

*Одеть ребёнка по последней моде.*

---

# НАДЕТЬ

надеть что-то на себя  
или на кого-либо / что-либо

*Сначала наденьте маску на себя, потом — на ребёнка.*



# ОДЕТЬ

ОДЕТЬ РЕБЁНКА (ТО ЕСТЬ КОГО-ТО)

*Одень Машу потеплее!*



# НАДЕТЬ

НАДЕТЬ ШАПКУ, МАЙКУ (ТО ЕСТЬ ЧТО-ТО)

*Обязательно надень ветровку!*

# Выберите правильный глагол (устно)

7. Когда мы \_\_\_\_\_ депутата, мы не столько назначаем своих представителей в законодательный орган власти, мы \_\_\_\_\_ путь дальнейшего развития страны.

*(Избирать, выбирать)*

8. Предприниматель решил, что \_\_\_\_\_ все долги, но, как оказалось, \_\_\_\_\_ лишь заём, а не проценты.

*(Оплатить, выплатить)*

9. Проводник \_\_\_\_\_ егеря, и тот почти мгновенно \_\_\_\_\_.

*(Откликнулся, окликнул)*

Мне очень не хотелось \_\_\_\_\_ на себя этот короткий плащ. Я решил \_\_\_\_\_ младшего брата в новый костюм.

*(Одеть, надеть)*

# Как называется такая ошибка?

**Сочетаются**  
~~вместе~~

**ЗНАЛИ?**



«Сочетаться» — взаимно соединяться, объединяться в целое. Невозможно сочетаться иначе как вместе. Вполне достаточно сказать «хорошо сочетаются».

*Я люблю русский язык!*

[vk.com/love\\_russian\\_language](https://vk.com/love_russian_language)

**Предупреди меня**  
~~заранее~~

*Я люблю русский язык!*



**Заранее** здесь плеоназм — так называют речевые ошибки, когда в сочетаниях используются слова с одинаковым значением, не добавляющие ничего к тому, что уже выражено.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. **Выпишите: цифра – лишнее слово**

1. С бодрыми восклицаниями вперемешку с неуместной робостью мы вошли в двери театра и стали подниматься вверх по лестнице с медными прутьями и красовавшейся на ней красной ковровой дорожкой.
2. В случае непогашения задолженности в течение тридцати дней с момента вручения уведомления исполнитель вправе ограничить или временно приостановить подачу электроэнергии.
3. Вольфганг Амадей Моцарт начал обучаться музыке в раннем детстве и уже в четыре года впервые дебютировал как композитор, сочинив концерт для клавесина с оркестром.
4. Я напомню вам простую истину: вы родные братья и поэтому должны взаимно помогать друг другу.

# Обратим внимание на речевые ошибки

## НАРУШЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ

Причина нарушения	Пример нормы	Пример нарушения
<u>Слова противоречат друг другу</u>	<i>высоченный дом или маленький домик</i>	<i>высоченный домик</i>
<u>Несовместимы</u> (одно употребляется в приложении к плохому, а другое означает нечто хорошее)	<i>крепкая дружба лютая ненависть одержать победу или терпеть поражение преодолевать трудности из-за болезни</i>	<i>крепкая ненависть; лютая дружба одержать поражение;  постигать трудности благодаря болезни</i>
<u>Разнородны стилистически</u>	<i>изречь истину (книжн.) говорить глупости (нейтр.) тщетно упорствовать (книжн.) зря артачиться (разг.)</i>	<i>изречь глупость  тщетно артачиться</i>
<u>Несовместимы по традиции</u>	<i>принять меры или предпринять шаги совершить подвиг</i>	<i>предпринять меры  сделать подвиг</i>



# Исправьте ошибки (устно)

- В диктанте ученик совершил не одну ошибку.
- Это препятствие пришлось одолеть.
- На репродукции картины Серова сидит девушка.
- В спортзале дрессировались борцы.
- Недалеко от парка распространился дворец.

Проверьте себя

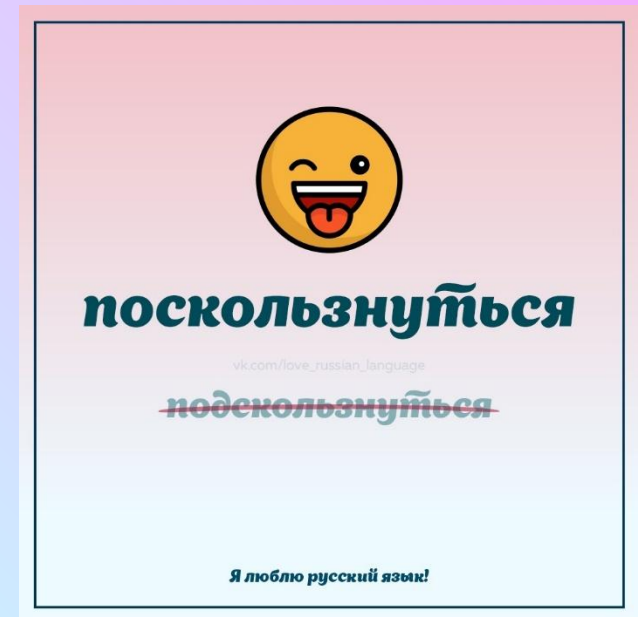
Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово.

**Выпишите: цифра – правильное слово**

1. От литераторов критик требовал, чтобы они писали просто и доступно; от художественного произведения он ждал прежде всего ценного содержания, которое могло бы поднять кругозор читателя.
2. Когда я был маленький, отец всегда говорил мне, что гордиться можно только тем, к чему ты предпринял усилия, и я запомнил эти слова на всю жизнь.
3. В его позе было что-то от парадного портрета Вильгельма I; казалось, он взвешивал все за и против сделанного ему предложения и не спешил выразить ответ.
4. При этом в ряде регионов цены практически не изменятся, но будут и такие, где цена на отдельные товары подорожает в полтора раза и даже больше.

Исправьте ошибки в употреблении форм глагола. **Запишите в исправленном виде только те примеры, где есть ошибка**

1. ЛОЖИТЕСЬ на пол
2. ПРОПОЛОЩИ бельё
3. ЕЗДИТ в клуб
4. ЗАЖГЁШЬ свечу
5. не ЛЕЗЬ наверх
6. ПОПРОБОВАЕМ изучить
7. ЛЯГТЕ на бок
8. ХОЧЕМ добиться



## Часть 2 Орфографическая разминка

В каждой строке найдите слово с одной ошибкой (устно).

1. Борются, стелются, клеются, мелют.
2. Гонит, строит, вяжит, дышит.
3. Хорошо бы прогуляться, убедятся в правоте, лечатся от простуды.
4. Лаяла, таял, клеял, надеялся.
5. Обессилели врага, обезводел организм, обезлюдел город.
6. Беречь, бережёшь, беречься, бережёшься.
7. Намажь, намажься, намажете.
8. Рассеевать, потчевать, ночевать.
9. Настраиывать, расспрашивать, развешивать, горивать.
10. Нездоровится, негодует, невернулся.

**Проверьте  
себя**

1

**Запишите 2 любых предложения** текста в трансформированном виде, меняя предложения так, чтобы выделенные глаголы-инфинитивы стояли в форме повелительного наклонения множественного числа (не теряем **Ь!**). **Запишите в повелительном наклонении выделенные красным цветом слова.** Как вы думаете: это ироничный текст?

## ПАМЯТКА ВОСПИТАННОГО ТУРИСТА

1. Обязательно **тащить** с собой в салон самолета огромную сумку ведь там лежит всего(то) 25 вещей жизненно необходимых во время (трех)часового полёта.
2. Как(только) самолет к\_снётся взлётной полосы необходимо **встать** и **достать** вещи из багажной полки. Просто можно **представить** что из самолета выпускают только первых пятерых.
3. При заселени\_ в отель надо **приготовиться** к тому что придет(?)ся требовать номер с видом на море, но что(бы) было тихо.
4. На завтраках типа «шведский стол» надо **есть** (по)больше, не стоит **забывать** пару бутербродов закинуть в пляжную сумку.
5. На пляже надо **сесть** или **лечь** напроходе **намазать** плечи остро пахнущим кремом.
6. Надо иногда **ездить** на экскурсии\_ причем обязательно **откинуть** спинку в автобусе и **...ЛОЖИТЬ** ноги на соседнее сидение.
7. В жарких странах острее необходимость **(о/на)деть** носки с сандалиям.
8. Вернувшись домой надо **оставить** отрицательные отзывы обо всех отелях ресторанах и пляжах.

# Часть 3 Речевая разминка

Прочитайте небольшие тексты. Определите функцию глаголов в них (устно).

- Весна голосов... Пригибаясь, ошалело кричит на телеграфном столбе ворона. Над лесной проталиной заливается жаворонок. В светлых березняках – теньканье, посвисты, невнятное щебетанье. Под снегом в лощине течёт, булькает вода. Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы. Я присел на пенёк, слушаю звуки весны и радуюсь её приход.  
(В. Песков)
- Весенняя вода взломала над рекой лёд, низины залила, ручьи превратила в реки. Она кружит воронками, бурлит, клокочет, роет берега, валит деревья, волочит сучки и коряги, громоздит по берегам кучи мусора. (Н. Сладков)

Какие части речи участвуют в создании картины весны? Почему однородные члены предложения связаны перечислительной интонацией, а не союзами?

# Определите средство изобразительности, создаваемое при помощи глаголов в следующих отрывках (устно)

1. Костёр от сырости зашипел, защёлкал, принялся чихать, как будто сердился на окутавшую всё пелену.
2. Искать, терять, вновь находить, радоваться и печалиться, падать и вставать, ссориться и мириться, встречать и прощаться – вот смысл нашего существования.
3. Мы не верим – мы верили, мы не любим – мы любили, мы не живём – мы жили.
4. Мне казалось, что старую любовь к обыкновенной земле я усилю, укреплю, доведу до предела.
5. Не бросайтесь словами: соблюдайте технику безопасности.

**Проверьте себя**

**Допишите предложения** при помощи глаголов так, чтобы получился художественный приём.

1. (градация) Вот уж он его бранил, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. А как кричал, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!
2. (олицетворение) Порывистый ветер \_\_\_\_\_ вдоль улиц, \_\_\_\_\_ дома, \_\_\_\_\_ ставнями.
3. (оксюморон) \_\_\_\_\_ медленно.
4. (каламбур) Мыльные пузыри всегда жалуются, что их \_\_\_\_\_.
5. (антитеза) Я его любил, а теперь \_\_\_\_\_.
6. (гипербола) Сухое дерево бы \_\_\_\_\_, камень бы \_\_\_\_\_, лёд бы \_\_\_\_\_, но её сердце было равнодушно.



