



Практические вопросы

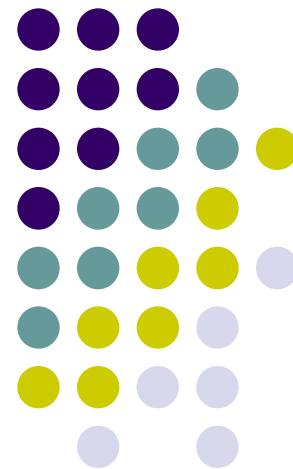
ПОДГОТОВКИ

обучающихся к

сдаче устной части

ОГЭ по

английскому языку



Михайлова Р. Л.

учитель английского языка
ВКК

МБОУ Гимназия им. А.
Платонова

г. Воронеж

Общие правила, касающиеся всех заданий устной части



Если экзаменуемый сделал ошибку и исправился эксперт оценивает последний вариант, который он слышит в аудиозаписи.

Экзаменуемые должны иметь навыки в области произнесения звуков и их сочетаний.

Экзаменуемые должны владеть правилами чтения и исключениями из правил.

Распределение баллов по разделам



№ п/п	Раздел работы	Максимальный балл
1	задания по аудированию	15
2	задания по чтению	15
3	задания по грамматике и лексике	15
4	задание по письменной речи	10
5	задания по говорению	15

Перевод баллов в отметку



Баллы	0–28	29–45	46–58	59–70
Отметка	2	3	4	5



Структура устной части

- чтение небольшого научно-популярного текста (1 уровень сложности – 2 балла);
- участие в условном диалоге-расспросе: (2 уровень сложности – 6 баллов);
- создание монологического тематического высказывания (1 уровень сложности- 7 баллов).

Критерии оценивания чтения текста вслух



Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: допускается не более пяти фонетических ошибок
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; допускается не более семи фонетических ошибок
0	Речь воспринимается с трудом, допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Навыки в области произнесения звуков и их сочетаний



- владеть правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова **без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации**;
- дифференцировать и правильно произносить межзубные [ð]/ [θ] и фрикативные согласные [z]/[s] , без замещения их межзубными фрикативными (think – sink);
- дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- дифференцировать и правильно произносить гласные [ɔ:] и [ɜ:] (как, например, в словах walk – work, form – firm);
- владеть «связующим r» (linking r), (например, where is..., there are ...).

Навыки в области интонации



- расстановка пауз – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки);
- расстановка фразового ударения (служебные и знаменательные части речи);
- владение нисходящим тоном для законченной смысловой группы;
- владение восходящим тоном для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления.

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 01.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.



Table tennis is **the third** most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor **version** of **Lawn Tennis**. **However**, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller **rackets**, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the **19th century** in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In **1901**, competitions with over **300 participants** were already **being** held. **According** to **numerous studies**, table tennis has great **effects** on human **health**. It keeps the brain **sharp** and **improves** the player's **coordination**. **Since 1988**, table tennis has been an Olympic sport.

Задание 2.

Условный диалог-расспрос



Участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие умения диалогической речи:

- сообщать запрашиваемую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания.

Критерии оценивания условного диалога-расспроса



Баллы

Баллы		
Ответ на вопросы 1–6	1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Условный диалог-расспрос



- Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the new library. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about reading books. Please answer the six questions. The survey is **anonymous** – **you don't have to give your name**. So, let's get started.
- Electronic assistant: What books do you prefer to read?
- **Student: I prefer to read fantasy.**
- Electronic assistant: Who is your favourite writer?
- **Student: My favourite writer is Joanne Rowling.**
- Electronic assistant: How often do you borrow books from the library?
- **Student: I borrow books from the library two times a month.**
- Electronic assistant: Why do teenagers use libraries less nowadays than they used to?
- **Student: Teenagers use libraries less nowadays because they read books online.**
- Electronic assistant: Do you prefer e-books or printed books? **Why?**
- **Student: I prefer e-books because they are convenient to use.**
- Electronic assistant: What book **would you recommend** your friends to read on holiday?
- Student: I **would recommend** them a book about Harry Potter.
- Electronic assistant: That is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation

Задание 3.

Выносятся на контроль



- строить монологическое высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи с опорой на план;
- логично и связно строить монологическое высказывание;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания



Выполнение задания 3

- Во время выполнения задания 3 участник ОГЭ должен полно и развернуто раскрыть все аспекты (пункты), указанные в задании.
- Под полным и развернутым ответом понимается точный и развернутый в нескольких предложениях ответ на каждый пункт плана

Полный, точный развёрнутый



- **Полным** ответом считается ответ, включающий все элементы вопроса. Так, например, в вопросах «где и когда», «что и почему» и др. полным считается ответ, содержащий эти два элемента.
- **Точным** считается ответ, соответствующий содержанию задания. Отход от темы, избыточная информация, непонятный ответ из-за языкового оформления считается неточным ответом.
- **Развёрнутым** считается ответ, содержащий даже одну фразу, но имеющий две разные идеи, либо ответ, состоящий из сложноподчинённого предложения, либо состоящий из нескольких фраз.

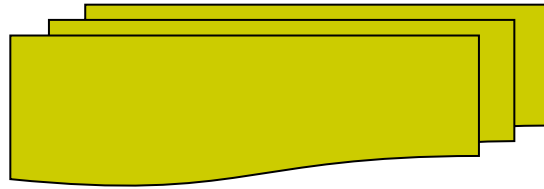
Схема ответа



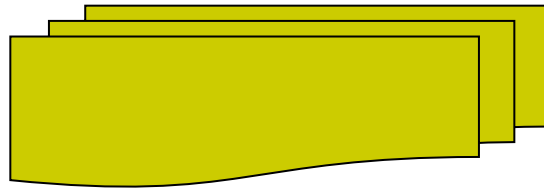
- Вступление



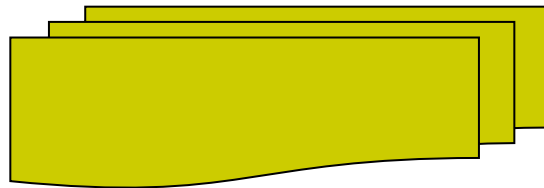
- 1-й вопрос



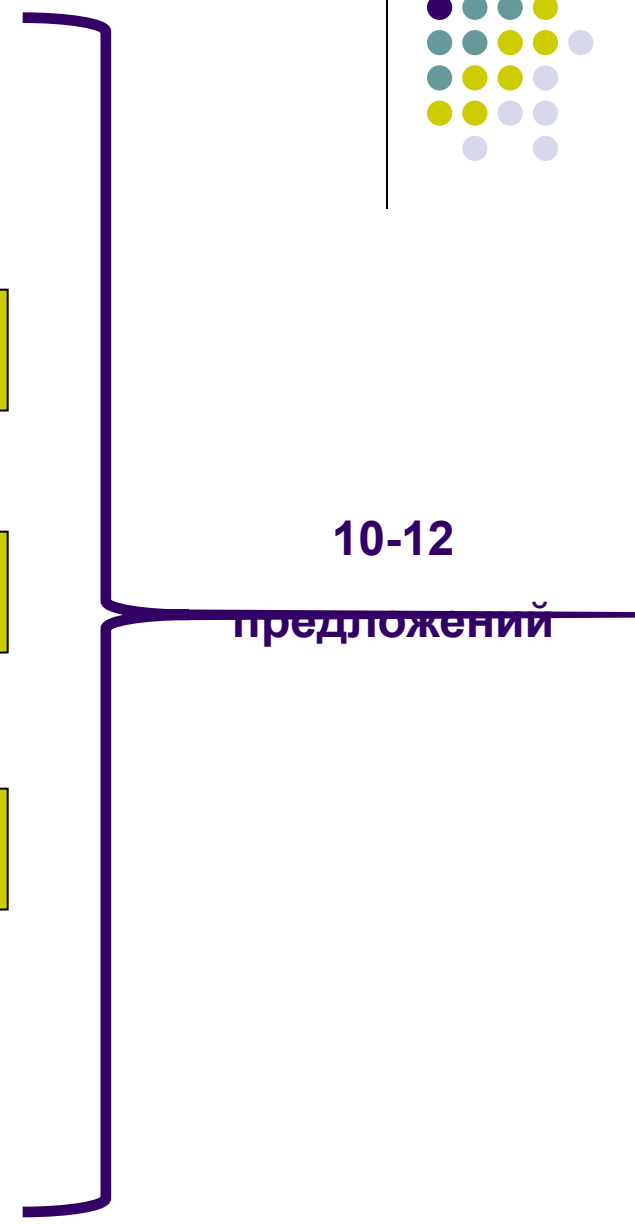
- 2-й вопрос



- 3-й вопрос



- Заключение



10-12

предложений

Задание 3.



You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what holidays are most popular in your country
- what your favourite holiday is and how you celebrate it
- if you prefer to give presents or to get presents, and why

You have to talk continuously.

Remember to say:



what holidays are most popular in your country

- public holidays
- religious holidays
- special days

what pets are most popular in big cities

- the most popular are ...
- the second popular are...
- ... are also popular

Непредметная подготовка



- Знать, как проходит экзамен;
- владеть приёмами самоконтроля;
- пользоваться методом подсчета фраз;
- при подготовке иметь привычку работать с секундомером (вырабатывать чувство времени);
- регулярно записывать свою речь на аудионосители и прослушивать.

