



# Мастер-класс

## «Развитие памяти детей младшего школьного возраста средствами мнемотехники»



# Актуальность проблемы

развитие памяти детей

младшего школьного возраста.



Я слышу и забываю.

Я вижу и запоминаю. Я

делаю и понимаю.





# • Мнемотехника

в переводе с греческого обозначает **«искусство запоминания»**. Это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания.





**К**аждый  
расный

**О**хотник  
ранжевый

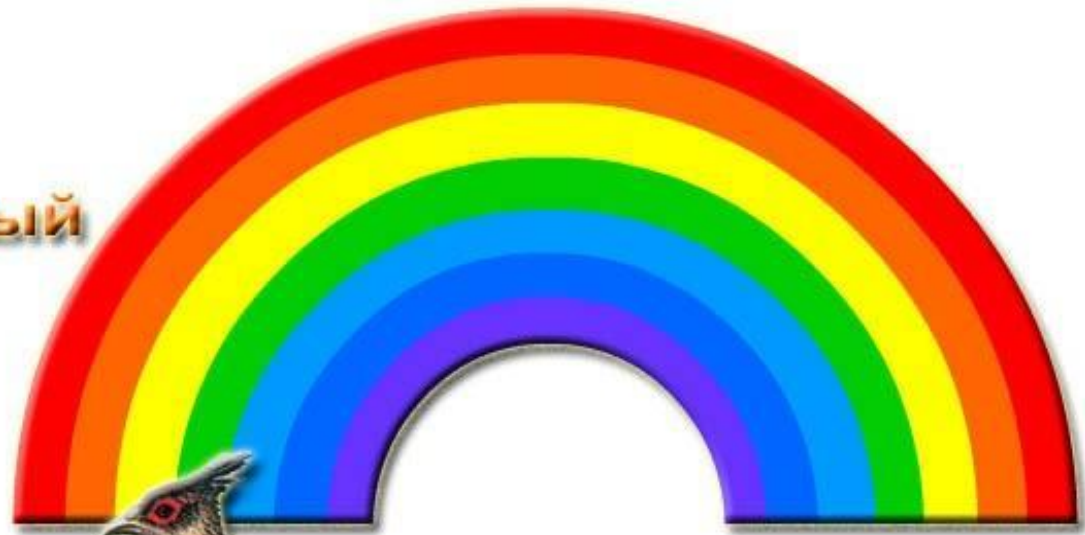
**Ж**елает  
елтый

**З**нать  
еленый

**Г**де  
олубой

**С**идит  
иний

**Ф**азан  
иолетовый



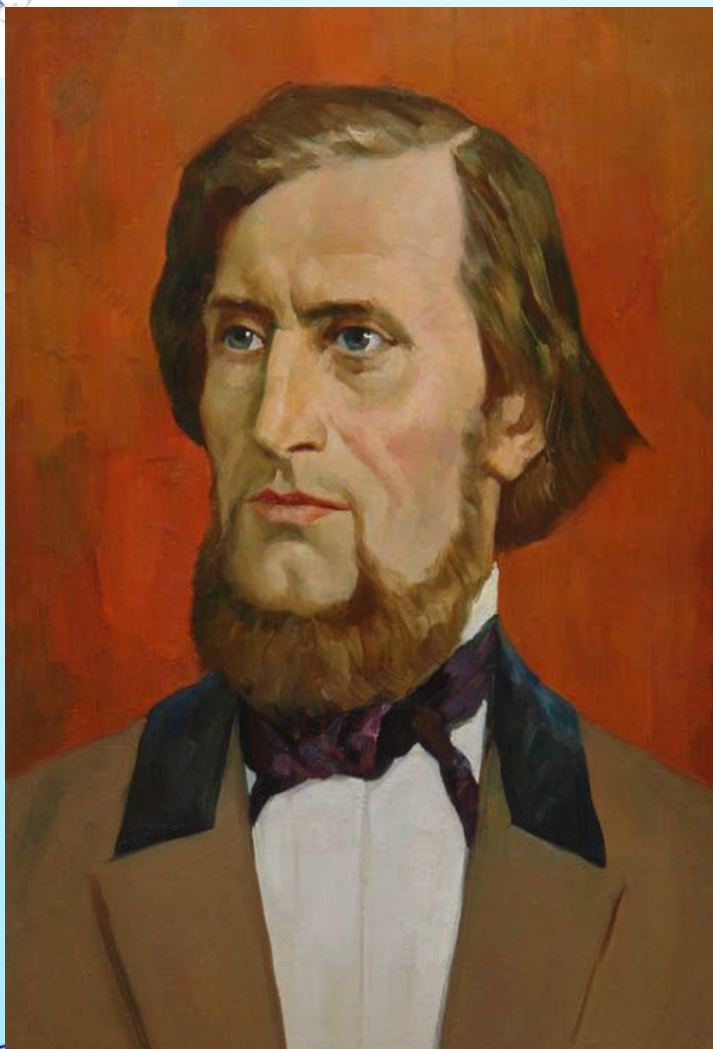
*bukashka.org*





## К . Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

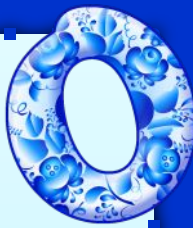


# Мнемотехника

помогает развивать:

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение



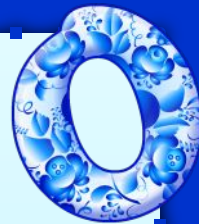


# Приемы мнемотехники

- Ассоциации
- Группировка
- Классификация
- Схематизация

- **Достраивание  
материала**





*Мнемотехника строится  
от простого к сложному:*

*мнемоквадрат*



*мнемодорожка*



*мнемотаблица*







**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

**Мнемодорожка** – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2-4 предложения.

**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стих, сказка и т. п.)





Работа по мнемотаблице состоит из пяти этапов:

- 1. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы.*
- 3. Пересказ с опорой на символы (образы).*
- 4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.*
- 5. Таблица воспроизводится ребёнком при её показе ему.*

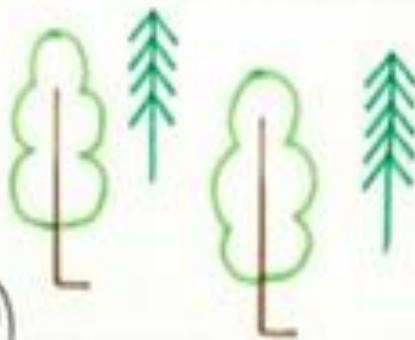


# Три медведя

1



2



3



4



5



6



7



8


















9



# Мнемотаблицы

особенно эффективны при разучивании стихотворений.



 <p>Как хорош</p>	 <p>наш летний сад!</p>	 <p>Фруктами всегда богат.</p>
 <p>Вишен стройных целый ряд.</p>	 <p>Рубином</p>	 <p>ягоды</p>
 <p>горят.</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>Рядом здесь</p>	 <p>растет</p>
 <p>и слива,</p>	 <p>плодами сочными красива.</p>	 <p>Груш и яблок аромат.</p>
 <p>Съесть</p>	 <p>одно бы</p>	 <p>каждый рад!</p>



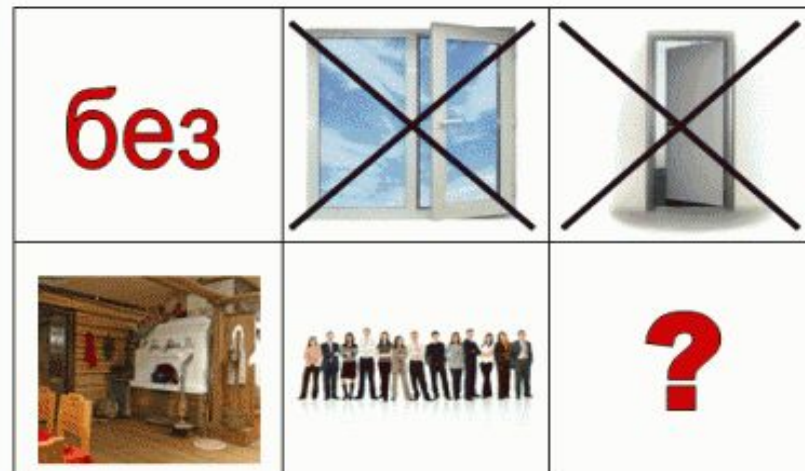
# Мнемозагадка



Сидит дядя 100 зуб одет  
 Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,  
 А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей  
 Полна горница людей. Что это? (гурец)



Пришла Тена в желтом сарафане  
 Стала Тена раздевать – Стала плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

**FORCHEL RU**



# Способы эффективного запоминания

- ❖ **Метод зрительных ассоциаций.**
- ❖ **Метод звуковых ассоциаций.**
- ❖ **Мнемосистема «связей» (метод группировки).**
- ❖ **Стихи, рассказы, сказки, ребусы.**
- ❖ **Этимологический анализ слов.**



# Метод зрительных ассоциаций

## Слова с безударной

О

Г  РЯЧИЙ

  
АВТ  М  БИЛЬ

К  РАБЛЬ

К  СМ  НАВ Т

В  КРУГ

КРЫЖ  ВНИК





# Слова с безударной созвучной

КАРАНДАШ

БАЖУР

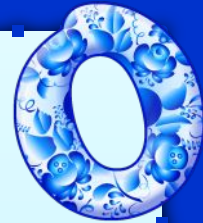
ПРЕЛЬ

БАЖ

ГАЗЕТА







# Можные варианты аудальнойнх ассоциаций:

Приеду завтра, Костюм носит  
Пряву завтра, Мёд для Медведя;  
 у Сова Собака, ра Маша Плаша.  
 Кричу: «Ура!»  
Катя у калитки; Катя на картине;  
Оля на портрете; Коли в коридоре;  
Петуха спросили дети:  
девочка дежурная; комната Наты:  
 «От чего зовут вас Петей?»  
трава в трамвае; ответил детям:  
рис на рисовании урожи урожай;  
 дома из дерева в деревне; дороги дороги.



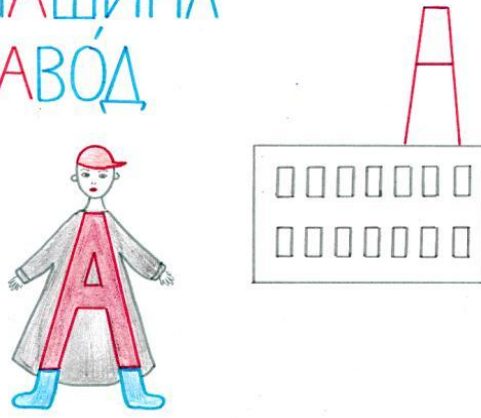
# Мнемосистема «связей» (метод группировки)

РИСУНОК  
СИРЕНЬ  
УЛИЦА



A man with a beard, wearing a red shirt and blue pants, is standing next to a whiteboard. He is holding a pencil and drawing a purple flower on the board. The whiteboard is on an easel.

РАБОТА  
САПОГИ  
ПАЛЬТО  
МАШИНА  
ЗАВОД



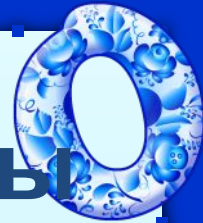
A person wearing a grey coat, a red hat, and blue boots is standing. A large red letter 'A' is on their chest. To the right is a factory building with a tall chimney.

АГРОНОМ  
АВТОМОБИЛЬ  
ВОКЗАЛ



A blue car with two red wheels is shown from a side profile.





Ар



Арбуз

””  
3



Воробей

бей

азки, ребусы

вой «а»!

Но за

В сло



Ворона

Дев



Девочки

Карандаш и мыльные пузыри,

Букву «а»

Кап



Капуста



Корова



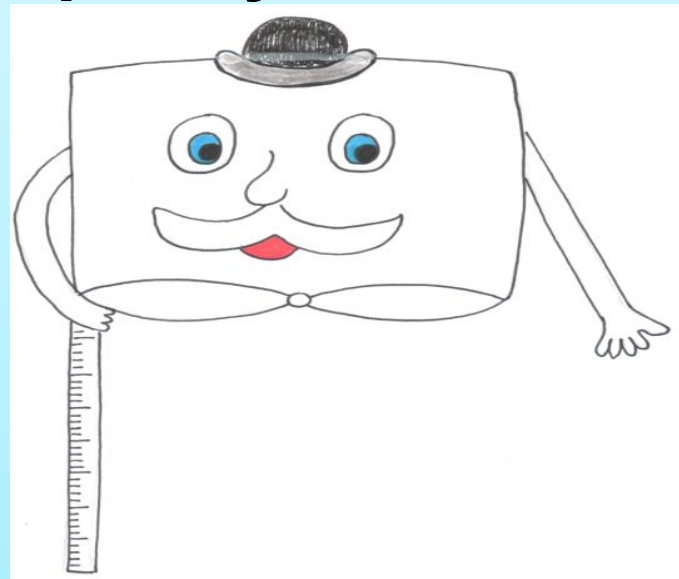
# Приемы мнемотехники в математике

- Площадь прямоугольника

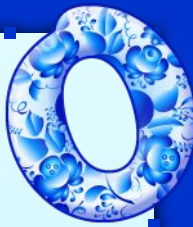


- **S** – площадь (кв. см, кв. дм и т.д.)

- Периметр прямоугольника



- **P**-периметр(см, дм и т.д.)



# СТИХИ

-**БИСSEКТРИСА** – это крыса,  
Которая бегаёт по углам  
И делит угол пополам.

-Если ищем **ШИРИНУ**,  
Делим площадь на длину.

-Хочешь ты найти

**А** **ДЛИНУ** –

Раздели на ширину



# Работа в группах





# «СИНКВЕЙН»

Мнемотехник  
а

Творческая

Интересная

Развивает

Облегчает

Содействует

Система методов и приемов

Память





***Спасибо за  
внимание!***



  
ALLDAY.RU







## Литература:

1. Валеева Н.А. «Приёмы мнемотехники на уроках русского языка» <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/100-priemymnemotehniki>

2. Прыгина Н.А. «Использование приемов мнемотехники при изучении словарных слов». <http://nsportal.ru/prygina-nataliya>

3. Зиганов М.А., Козаренко В.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления // М.: Школа рационального чтения, 2001. - 173 стр.

4. Методика работы над словарными словами с использованием приёмов мнемотехники на уроках русского языка в средней школе. 4. М. Гафитулин и Т. Попова "Слово о словарном слове" // Начальная школа. - 1997. - № 1.

