



Мастер-класс

«Развитие памяти детей младшего школьного возраста средствами мнемотехники»



Актуальность проблемы

развитие памяти детей

младшего школьного возраста.

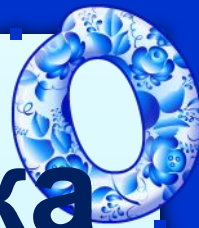


Я слышу и забываю.

Я вижу и запоминаю.

Я делаю и понимаю.





• Мнемотехника

в переводе с греческого обозначает **«искусство запоминания»**. Это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания.





Каждый
красный

Охотник
оранжевый

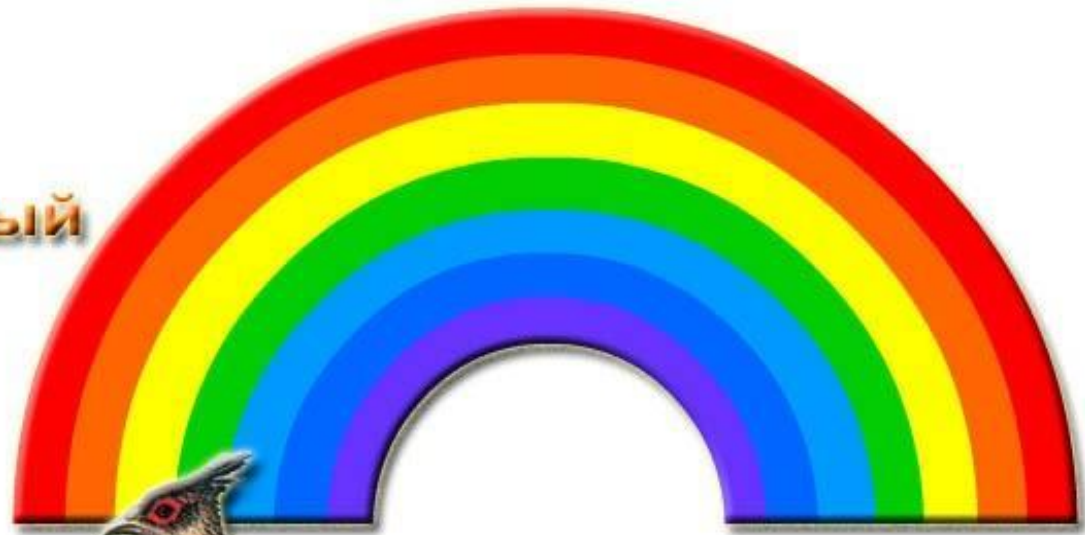
Желает
желтый

Знать
зеленый

Где
голубой

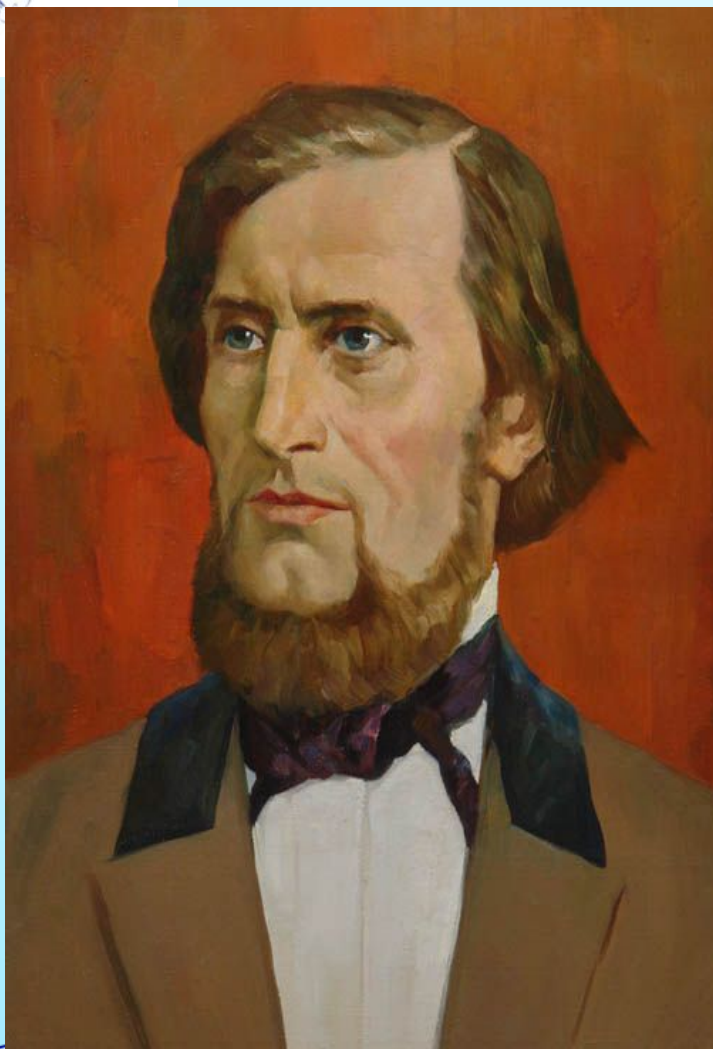
Сидит
синий

Фазан
фиолетовый



bukashka.org





К . Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

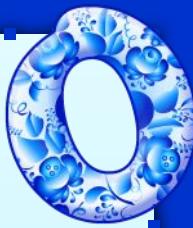


Мнемотехника

помогает развивать:

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение



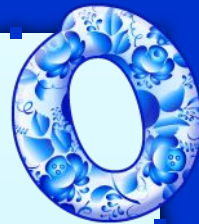


Приемы мнемотехники

- Ассоциации
- Группировка
- Классификация
- Схематизация

- **Достраивание
материала**





*Мнемотехника строится
от простого к сложному:*

мнемоквадрат

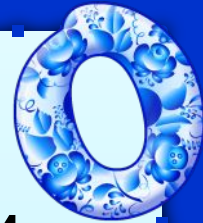


мнемодорожка



мнемотаблица





Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2-4 предложения.

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)





Работа по мнемотаблице состоит из пяти этапов:

- 1. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы.*
- 3. Пересказ с опорой на символы (образы).*
- 4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.*
- 5. Таблица воспроизводится ребёнком при её показе ему.*

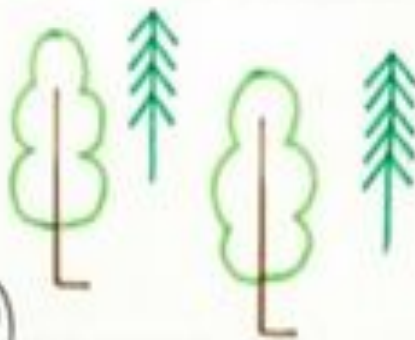


Три медведя

1



2



3



4



5



6



7



8

















9



Мнемотаблицы

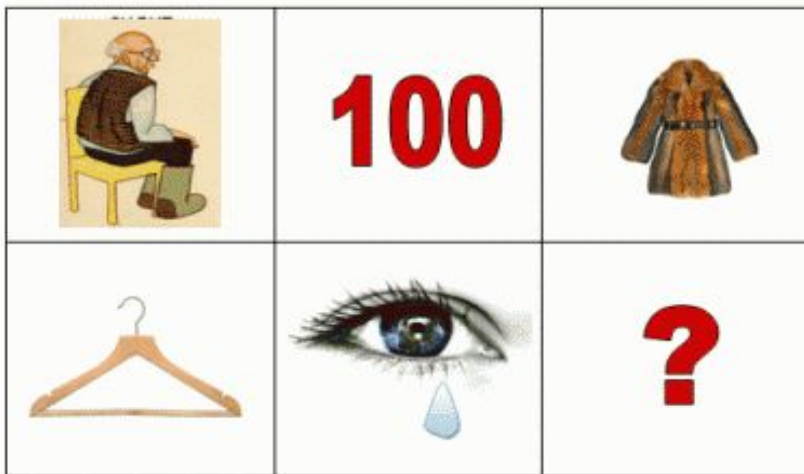
особенно эффективны при разучивании стихотворений.



 <p>Как хорош</p>	 <p>наш летний сад!</p>	 <p>Фруктами всегда богат.</p>
 <p>Вишен стройных целый ряд.</p>	 <p>Рубином</p>	 <p>ягоды</p>
 <p>горят.</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>Рядом здесь</p>	 <p>растет</p>
 <p>и слива,</p>	 <p>плодами сочными красива.</p>	 <p>Груш и яблок аромат.</p>
 <p>Съесть</p>	 <p>одно бы</p>	 <p>каждый рад!</p>



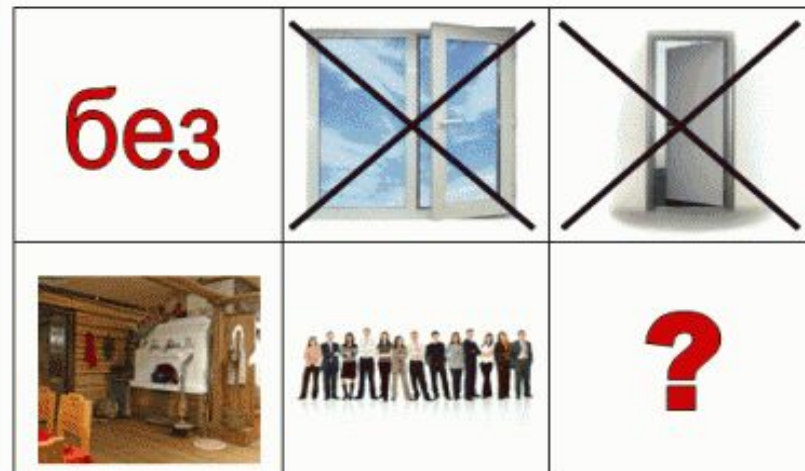
Мнемозагадка



Сидит дядя 100 зуб одет
 Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,
 А коса – на улице. Кто это? (морковь)

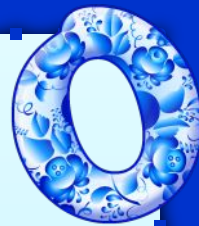


Без окон, без дверей
 Полна горница людей. Что это? (гурец)



Пришла Тена в желтом сарафане
 Стала Тена раздевать – Стала плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

FORCHEL RU



Способы эффективного запоминания

- ❖ **Метод зрительных ассоциаций.**
- ❖ **Метод звуковых ассоциаций.**
- ❖ **Мнемосистема «связей» (метод группировки).**
- ❖ **Стихи, рассказы, сказки, ребусы.**
- ❖ **Этимологический анализ слов.**



Метод зрительных ассоциаций

Слова с безударной

О

Г  РЯЧИЙ

АВТ  МОБИЛЬ

К  РАБЛЬ

К  СМ  НАВТ

В  КРУГ

КРЫЖ  ВНИК





Слова с двойной созвучной

КАРАНДАШ

БАЖУР

ПРЕЛЬ

БАЖ

ГАЗЕТА





Можные варианты аудальнойных ассоциаций:

Приеду завтра, Костюм носит
Привезу завтра, Мёд для Медведя;
 у Со завс обака, ра Ма ша ль а то ц ла ца.
 Кричу: «Ура!»
Ка тя у ка лит тки; Ка тя на ка ртине;
Оля на по ртрете; Ко ли в ко ри доре;
Пе туха спросили дети:
де вочка де журная; ко мна та На ты;
 «От чего зовут вас пе тей?»
тр а вма в тр а м ва р; от ве тил де тя м:
ри с на ри с х ре ше ур о ни ме ур о жа й;
 дома из де ре ва в де ре вне; до ро ги до ро ги.

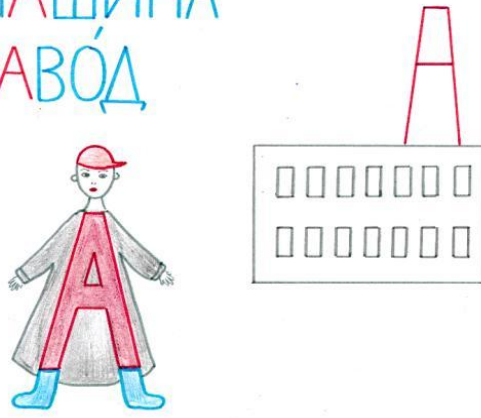


Мнемосистема «связей» (метод группировки)

РИСУНОК
СИРЕНЬ
УЛИЦА



РАБОТА
САПОГИ
ПАЛЬТО
МАШИНА
ЗАВОД



АГРОНОМ
АВТОМОБИЛЬ
ВОКЗАЛ





Ар



Арбуз

””
3



Воробей

бей

азки, ребусы

вой «а»!

Но за

В сло



Ворона

Дев



Девочки

Карандаш и мыльные талы,

Букву «а»

Кап



Капуста



Корова



Приемы мнемотехники в математике

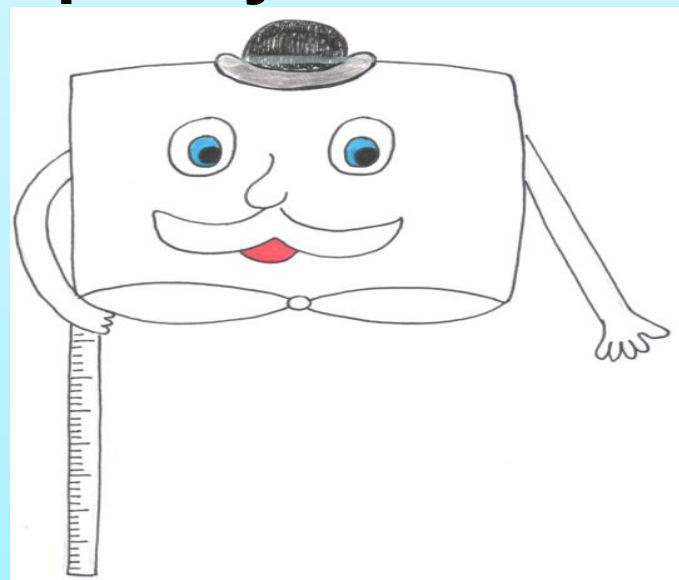


- Площадь прямоугольника



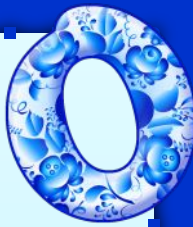
- **S** – площадь (кв. см, кв. дм и т.д.)

- Периметр прямоугольника



- **P**-периметр(см, дм и т.д.)





СТИХИ

-**БИССЕКТРИСА** – это крыса,
Которая бегает по углам
И делит угол пополам.

-Если ищем **ШИРИНУ**,
Делим площадь на длину.

-Хочешь ты найти

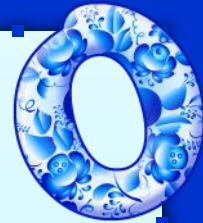
А **ДЛИНУ** –

Раздели на ширину



Работа в группах





«СИНКВЕЙН»

**Мнемотехник
а**

Творческая

Интересная

Развивает

Облегчает

Содействует

Система методов и приемов

Память






***Спасибо за
внимание!***





Литература:

- 
1. Валеева Н.А. «Приёмы мнемотехники на уроках русского языка» <http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/100-priemymnemotehniki>
 2. Прыгина Н.А. «Использование приемов мнемотехники при изучении словарных слов». <http://nsportal.ru/prygina-nataliya>
 3. Зиганов М.А., Козаренко В.А. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления // М.: Школа рационального чтения, 2001. - 173 стр.
 4. Методика работы над словарными словами с использованием приёмов мнемотехники на уроках русского языка в средней школе. 4. М. Гафитулин и Т. Попова "Слово о словарном слове" // Начальная школа. - 1997. - № 1.

