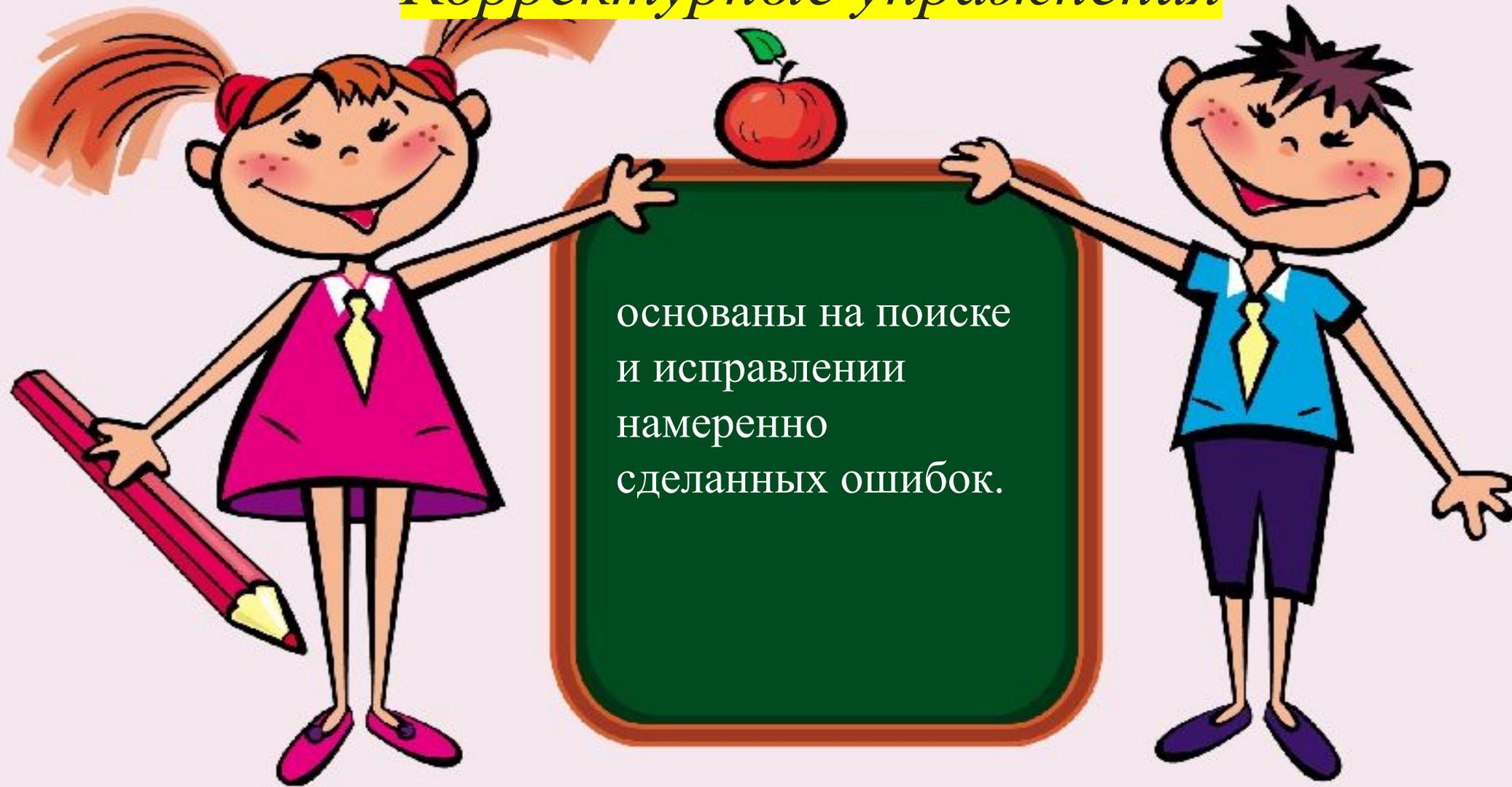


*«КОРРЕКТУРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ
ЗОРКОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ
ШКОЛЫ»*

Студентка группы ФИЛ/б-16-5-о
Дунаева Мария
Научный руководитель: канд. пед. наук
Хоменко Е.В.

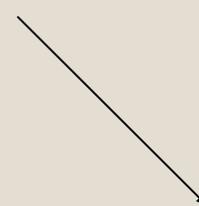
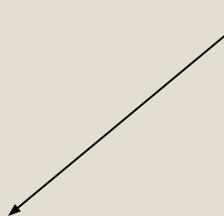


Коррекционные упражнения



основаны на поиске
и исправлении
намеренно
сделанных ошибок.

*Экспериментальная методика
включала три этапа*



познавательный

тренировочный

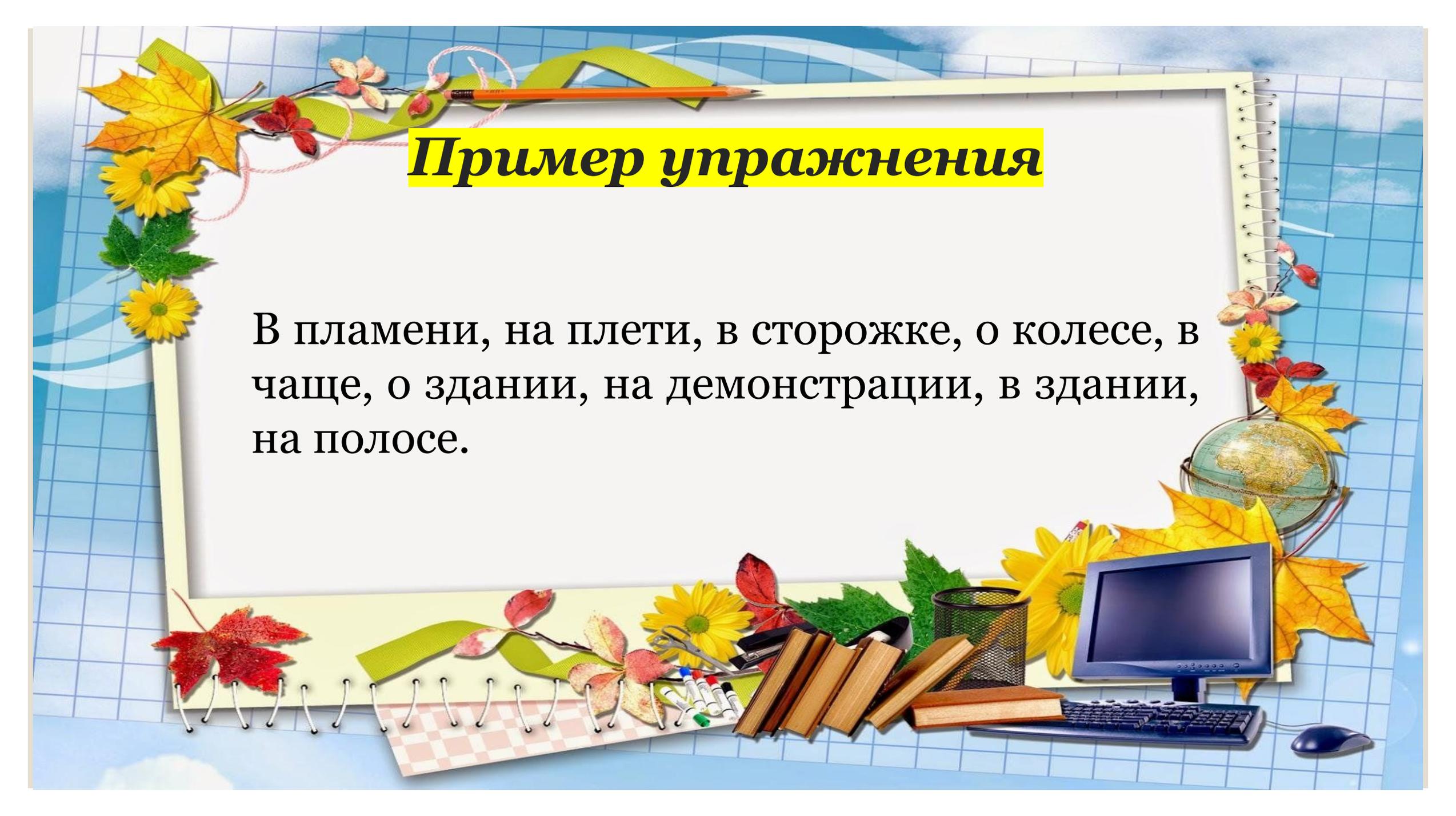
рефлексивный

Алгоритм «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»

1. Поставь имя существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.).
2. Посмотри, относится ли оно к именам существительным на -мя, -ия, -ий, -ие или к 3-му склонению:
 - а) да → и;
 - б) нет → тогда
3. Посмотри, не является ли оно именем существительным 2-го склонения:
 - а) да → е;
 - б) нет → значит, это имя существительное 1-го склонения; тогда
4. Посмотри, не стоит ли оно в Р.п.:
 - а) да → и;
 - б) нет → -е.

Образец применения алгоритма: поговорить о погоде...

1. Ставим имя существительное (о) погоде в начальную форму: (что?) погода.
2. Смотрим, является ли оно именем существительным на -мя – нет; на -ия, -ий, -ие – нет; 3-го склонения – нет.
3. Тогда смотрим, является ли оно именем существительным 2-го склонения – нет.
4. Значит, это имя существительное 1-го склонения. Тогда проверим, стоит ли оно в Р.п. (поговорим (о чём?) о погод...) – нет. Поэтому пишем в -е: поговорим о погоде.

The image features a decorative border around a central text area. The border includes autumn-themed elements like yellow and red leaves, daisies, and a green ribbon. A pencil is positioned at the top, and a spiral-bound notebook is on the right. At the bottom, there are stacks of books, a globe, a computer monitor, keyboard, and mouse, along with more autumn leaves and flowers. The background is a light blue grid pattern.

Пример упражнения

В пламени, на плети, в сторожке, о колесе, в
чаще, о здании, на демонстрации, в здании,
на полосе.

Упражнение 1. Найди и исправь ошибки.



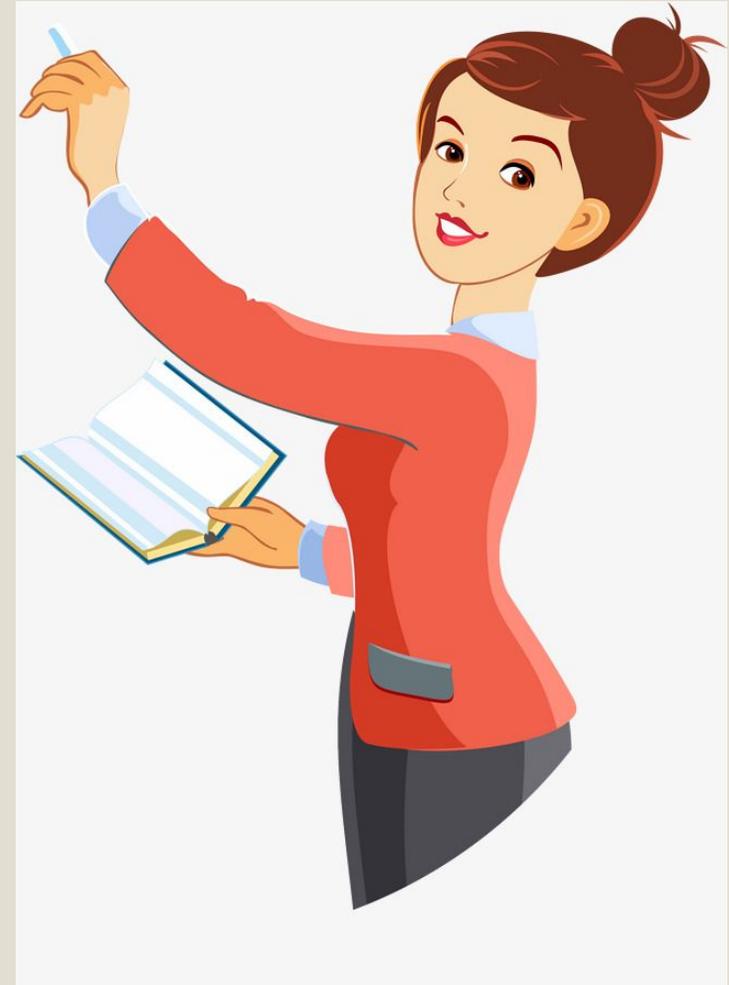
Жить в деревне, приехать к дедушки, ехать по дороге, жить в Украины, кататься на карусели, написать в тетраде, нарисовать в тетрадке, спать в колыбеле.

Пример

Ставим существительное (в) деревн... в начальную форму: (что?) деревня. Смотрим, является ли оно существительным на -мя – нет; на -ия, -ий, -ие – нет; 3-го склонения – нет. Тогда смотрим, является ли оно существительным 2-го склонения – нет. Значит, это существительное 1-го склонения. Тогда проверим, стоит ли оно в Р.п. (жить (в чём?) в деревн...) – нет. Поэтому пишем в -е: жить в деревне. В этом слове ошибки нет.

Упражнение 2. Найди и исправь ошибки.

Была у подруги, скучать по подруги, строили в деревни, у деревни интересное название, созрели на рябине, кататься на лодке, у дедушке большой сад, панцирь на черепахе, ехать на лошади, скакать на лошадки.

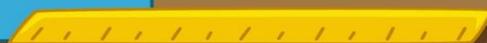


Упражнение 3. Найди и исправь ошибки.

У леса на опушке,
Посреди лужайке,
Три старые лягушки
Бренчат на балалайки.

Упражнение 4. Найди и исправь ошибки.

1. На лесной поляне ясным днем в июне плакса возле няни
распускает нюни. 2. Стучит, бренчит по улице: Фома едет на курице,
а Тимошка – на кошке по кривой дорожке. В старом замки под
горой был однажды пир горой.



Карточка-ответ к упражнению № 1

Жить в деревне, приехать к бабушке, ехать по дороге, жить в Украине, кататься на карусели, написать в тетради, нарисовать в тетрадке, спать в колыбели.

Карточка-ответ к упражнению №2

Была у подружки, скучать по подружке, строили в деревне, у деревни интересное название, созрели на рябине, кататься на лодке, у бабушки большой сад, панцирь на черепахе, ехать на лошади, скакать на лошадке.

Карточка-ответ к упражнению № 3

У леса на опушке,
Посреди лужайки,
Три старые лягушки
Бренчат на балалайке.

Карточка-ответ к упражнению №4

1. На лесной поляне ясным днем в июне плакса
возле няни распускает нюни. 2. Стучит, бренчит по
улице: Фома едет на курице, а Тимошка – на кошке
по кривой дорожке. В старом замке под горой был
однажды пир горой.

Спасибо за внимание!