Современные социальные практики и технологии в работе с семьёй, поиски, решения

педагог-психолог: Бузовчук О.В.

« Что такое семья?»

- Семья как объединение людей связанных отношениями родства, родительства, супружества является связующим звеном между личностью и обществом, выполняет функции физического и социокультурного замещения поколений.

-Семья является первичной защитной средой ребенка. Однако она может стать причиной лишений и ущемления и фактором жизненных кризисов.

-Семья является необходимой ценностью для жизни и развития каждого человека, играет важную роль в жизни общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Технологии решения проблем семьи:

1.Консультирования

2.Диагностика

3.Технологии социально-реабилитационного характера, психологическая коррекция

Консультирование *– процедура, часто применяемая в практике социальной работы с семьей.*

Консультация *– это предложение путей решения проблемы семьи, это самый первый этап оказания ей помощи.*

Диагностика: включает в себя три наиболее известные методики: «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э. Г. Эйдемиллера, «Тест- опросник родительского отношения» (ОРО) А. Я. Варги; переходной опросник «Измерение родительских установок и реакций» Е. Шефера (PARJ)

Методика Рене Жиля (проективная методика). Предназначена для исследования сферы межличностных отношений ребенка и членов семьи, его восприятия внутрисемейных отношений.

Цель методики - изучение социальной приспособленности ребенка и его взаимоотношений с окружающими.

Графические методы диагностики: графические тесты «Рисунок семьи», «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур», «Дерево»; комплекс графических тестов: «Свободный рисунок», «Картина мира», «Автопортрет»; тест «Дом -дерево - человек».

Технологии социально-реабилитационного характера, психологическая коррекция:

1. ***специально организованную деятельность по освоению процедур защиты от негативных влияний внешнего мира (проигрывание различных вариантов наиболее часто встречающихся в реальной жизни коммуникаций: с преподавателем, родителями, продавцом, врачом, милиционером, прохожим и т.д.);***

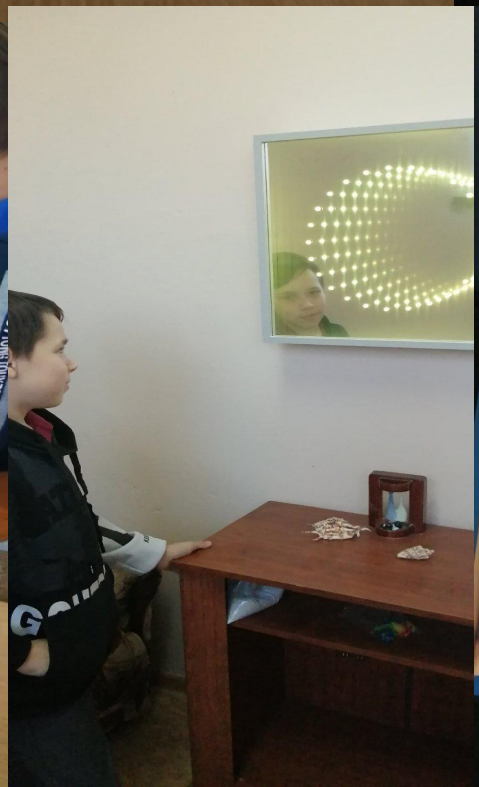
2. модификацию социального окружения подростка с девиантным поведением (ролевые игры, имитационное моделироание, анализ ситуаций);

3. проведение мероприятий, деловых игр, моделирующих нормативные отношения в группе, сообществе, семье;

4. проигрывание, анализ конфликтных ситуаций в семье. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в семье. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье. Показ влияния супружеских отношений на поступки, поведение детей;
5. психотерапевтические технологии в работе с детьми и их родителями;
6. организация и проведение семейных праздников, мероприятий с участием детей, нуждающихся в социальной реабилитации.

Цель любой технологии, направленной на работу с семьёй: укрепить у родителей веру в свои силы и помочь им путем передачи определенных навыков в практическом воспитании детей.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ



Спасибо
за внимание!