

*Современные социальные практики и
технологии в работе с семьёй,
поиски, решения*

педагог-психолог: Бузовчук О.В.



« Что такое семья? »

- Семья как объединение людей связанных отношениями родства, родительства, супружества является связующим звеном между личностью и обществом, выполняет функции физического и социокультурного замещения поколений.

-Семья является первичной защитной средой ребенка. Однако она может стать причиной лишений и ущемления и фактором жизненных кризисов.

-Семья является необходимой ценностью для жизни и развития каждого человека, играет важную роль в жизни общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.



Технологии решения проблем семьи:

1. Консультирования

2. Диагностика

*3. Технологии социально-реабилитационного
характера, психологическая коррекция*

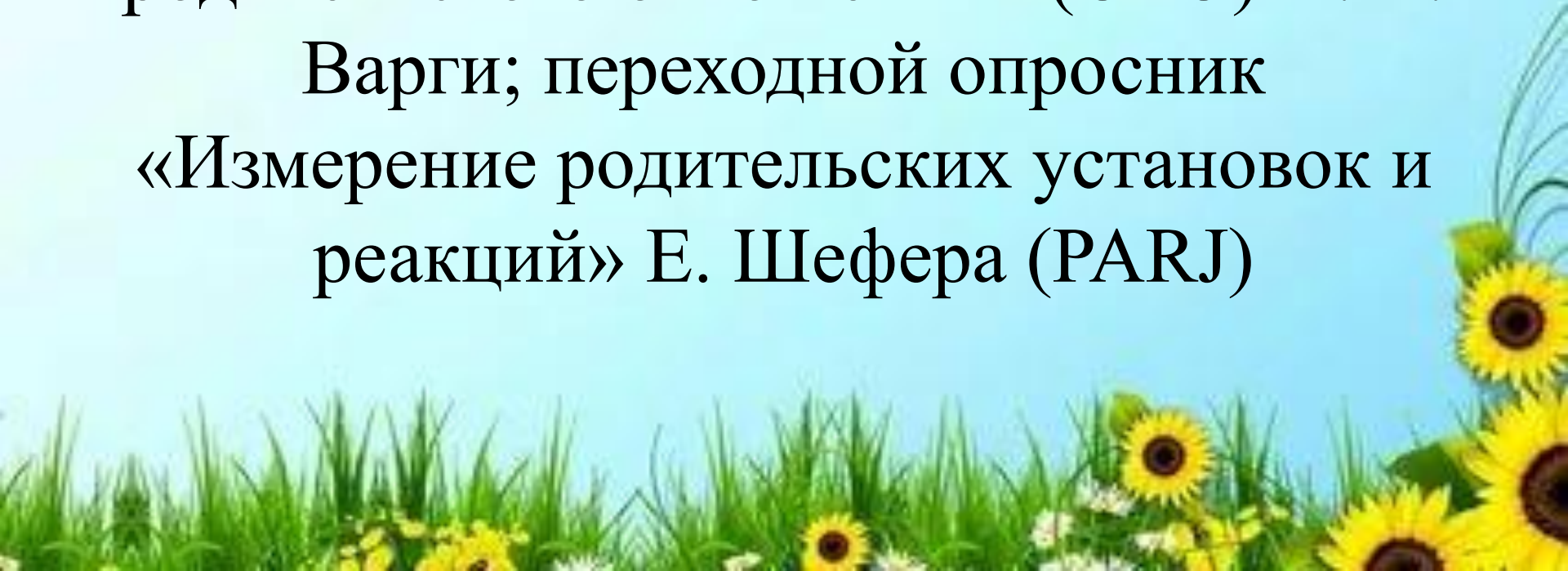


Консультирование — процедура, часто применяемая в практике социальной работы с семьей.

Консультация — это предложение путей решения проблемы семьи, это самый первый этап оказания ей помощи.

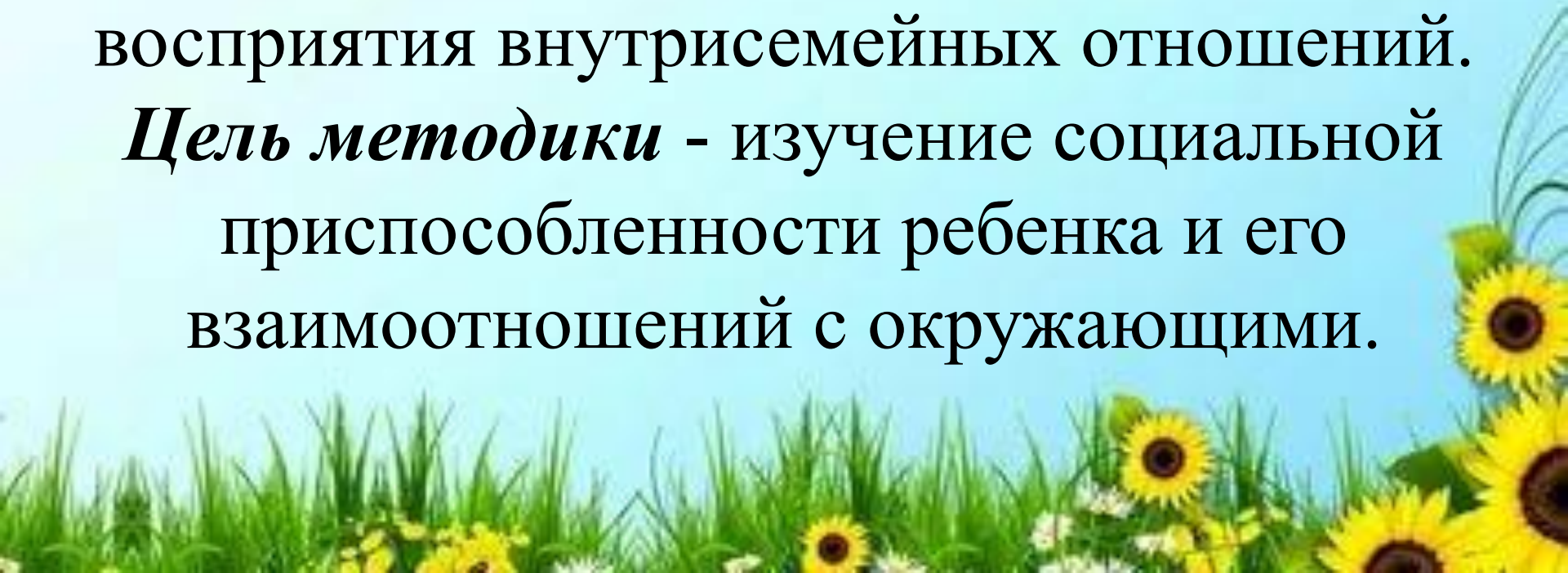


Диагностика: включает в себя три наиболее известные методики: «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э. Г. Эйдемиллера, «Тест- опросник родительского отношения» (ОРО) А. Я. Варги; переходной опросник «Измерение родительских установок и реакций» Е. Шефера (PARJ)

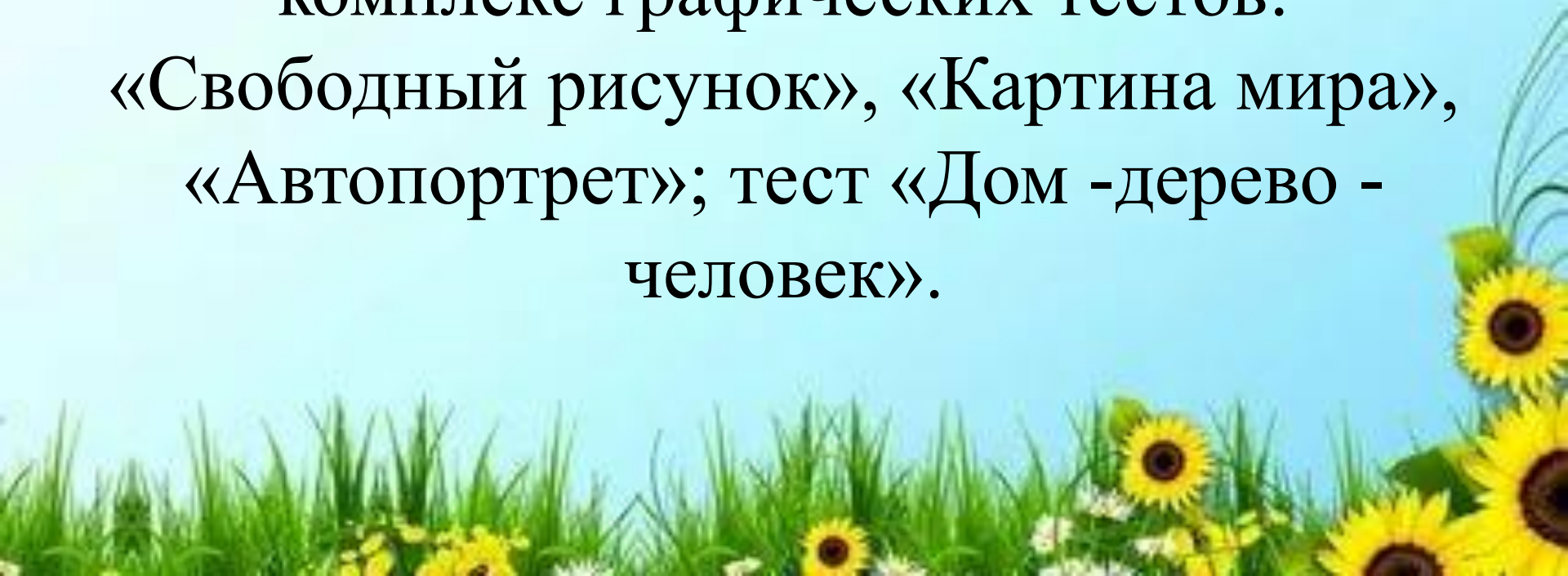


Методика Рене Жиля (проективная методика). Предназначена для исследования сферы межличностных отношений ребенка и членов семьи, его восприятия внутрисемейных отношений.

Цель методики - изучение социальной приспособленности ребенка и его взаимоотношений с окружающими.



Графические методы диагностики:
графические тесты «Рисунок семьи»,
«Конструктивный рисунок человека из
геометрических фигур», «Дерево»;
комплекс графических тестов:
«Свободный рисунок», «Картина мира»,
«Автопортрет»; тест «Дом -дерево -
человек».



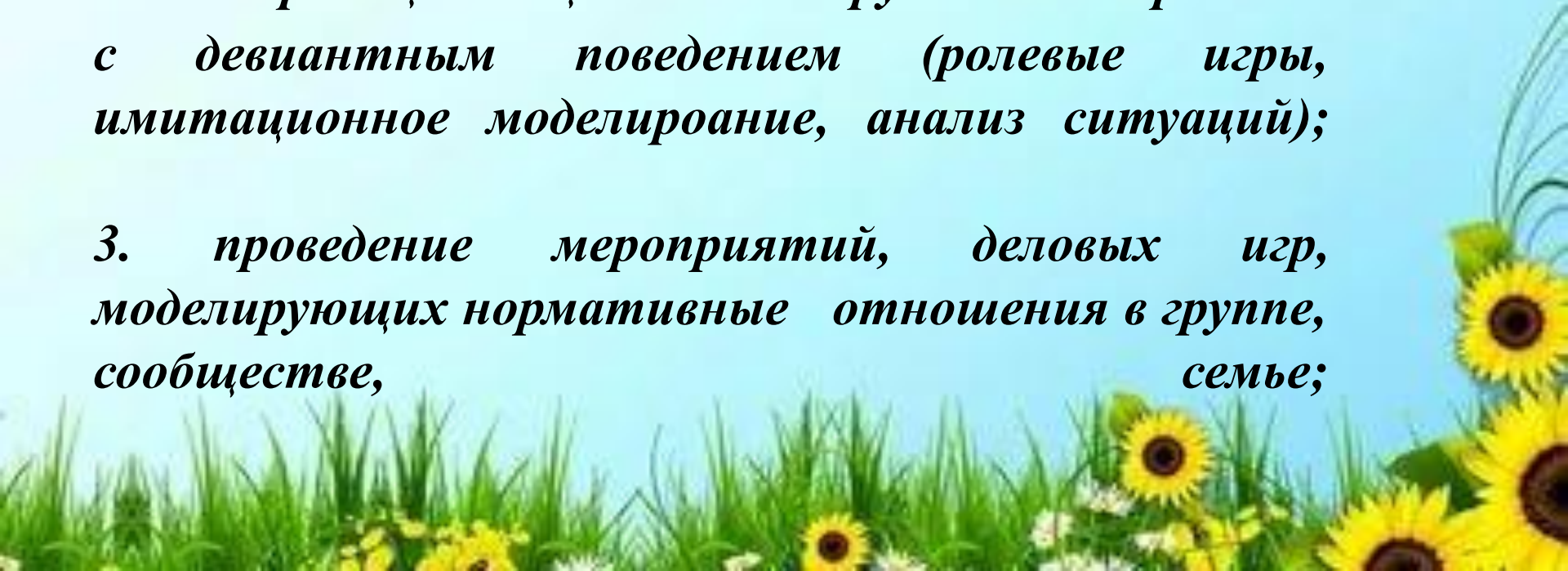
*Технологии
социально-
реабилитационного
характера,
психологическая
коррекция:*



1. специально организованную деятельность по освоению процедур защиты от негативных влияний внешнего мира (проигрывание различных вариантов наиболее часто встречающихся в реальной жизни коммуникаций: с преподавателем, родителями, продавцом, врачом, милиционером, прохожим и т.д.);

2. модификацию социального окружения подростка с девиантным поведением (ролевые игры, имитационное моделирование, анализ ситуаций);

3. проведение мероприятий, деловых игр, моделирующих нормативные отношения в группе, сообществе, семье;



4. проигрывание, анализ конфликтных ситуаций в семье. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в семье. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье. Показ влияния супружеских отношений на поступки, поведение детей;

5. психотерапевтические технологии в работе с детьми и их родителями;

6. организация и проведение семейных праздников, мероприятий с участием детей, нуждающихся в социальной реабилитации.



**Цель любой технологии,
направленной на работу с семьёй:
укрепить у родителей веру в свои
силы и помочь им путем передачи
определенных навыков в
практическом воспитании детей.**





**Спасибо
за внимание!**

