

*Современные социальные практики и  
технологии в работе с семьёй,  
поиски, решения*

*педагог-психолог: Бузовчук О.В.*



# « Что такое семья? »

- Семья как объединение людей связанных отношениями родства, родительства, супружества является связующим звеном между личностью и обществом, выполняет функции физического и социокультурного замещения поколений.

-Семья является первичной защитной средой ребенка. Однако она может стать причиной лишений и ущемления и фактором жизненных кризисов.

-Семья является необходимой ценностью для жизни и развития каждого человека, играет важную роль в жизни общества и государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.



# *Технологии решения проблем семьи:*

*1. Консультирования*

*2. Диагностика*

*3. Технологии социально-реабилитационного  
характера, психологическая коррекция*

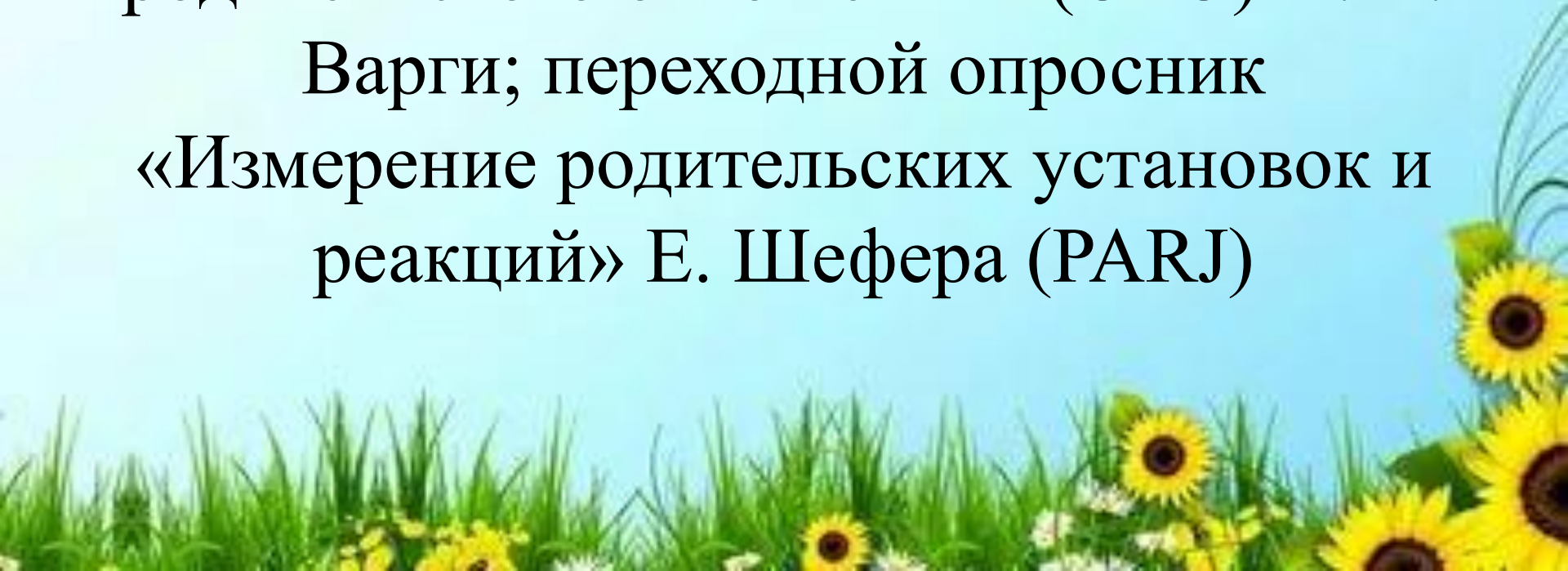


**Консультирование** — процедура, часто применяемая в практике социальной работы с семьей.

**Консультация** — это предложение путей решения проблемы семьи, это самый первый этап оказания ей помощи.

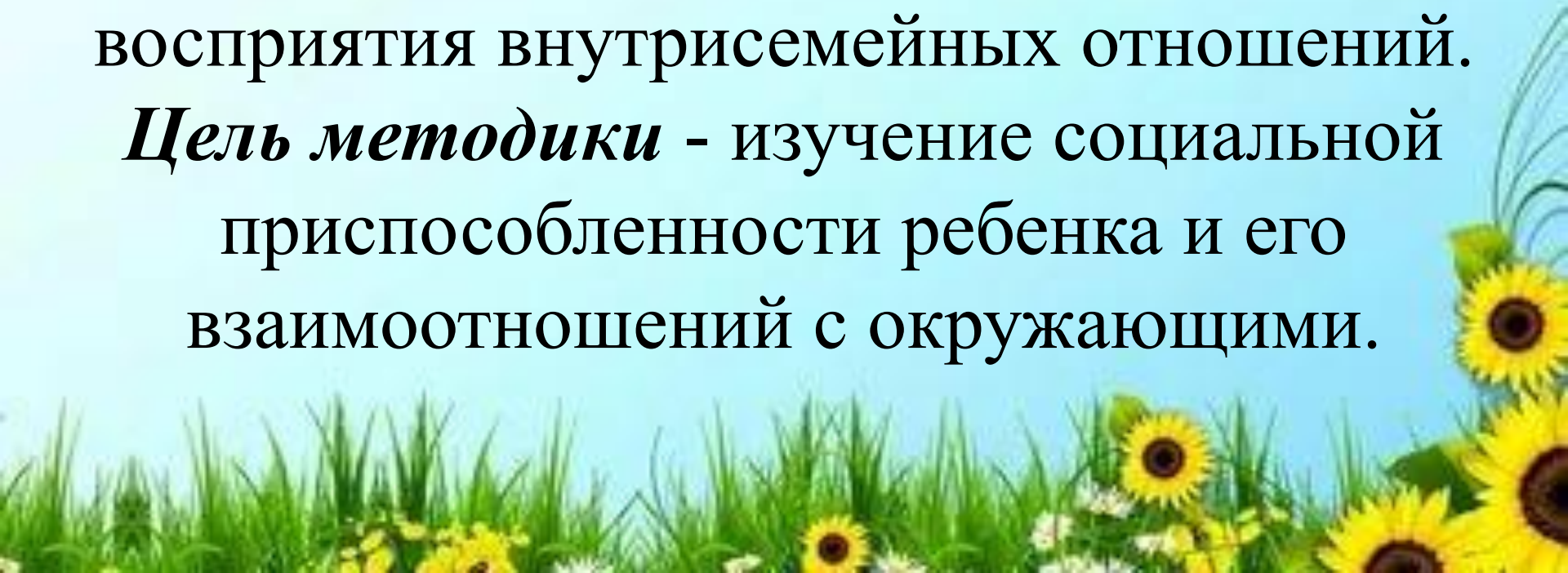


**Диагностика:** включает в себя три наиболее известные методики: «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э. Г. Эйдемиллера, «Тест- опросник родительского отношения» (ОРО) А. Я. Варги; переходной опросник «Измерение родительских установок и реакций» Е. Шефера (PARJ)

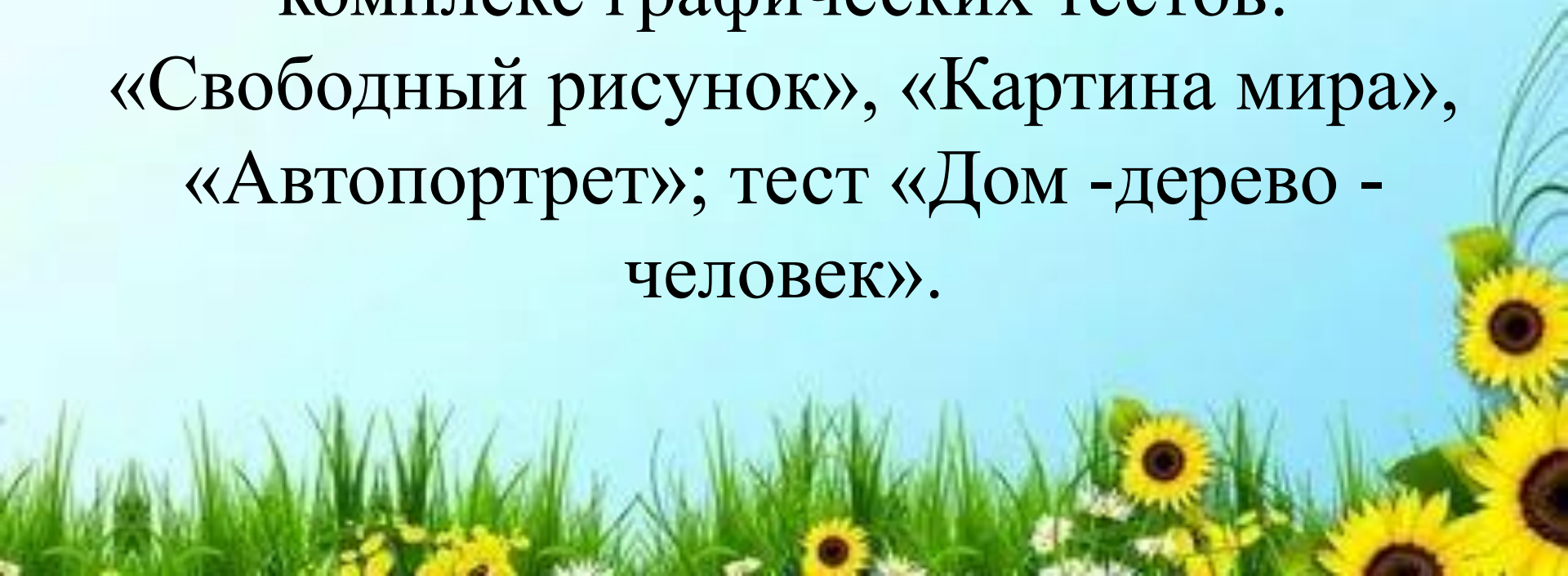


***Методика Рене Жиля*** (проективная методика). Предназначена для исследования сферы межличностных отношений ребенка и членов семьи, его восприятия внутрисемейных отношений.

***Цель методики*** - изучение социальной приспособленности ребенка и его взаимоотношений с окружающими.



*Графические методы диагностики:*  
графические тесты «Рисунок семьи»,  
«Конструктивный рисунок человека из  
геометрических фигур», «Дерево»;  
комплекс графических тестов:  
«Свободный рисунок», «Картина мира»,  
«Автопортрет»; тест «Дом -дерево -  
человек».



*Технологии  
социально-  
реабилитационного  
характера,  
психологическая  
коррекция:*

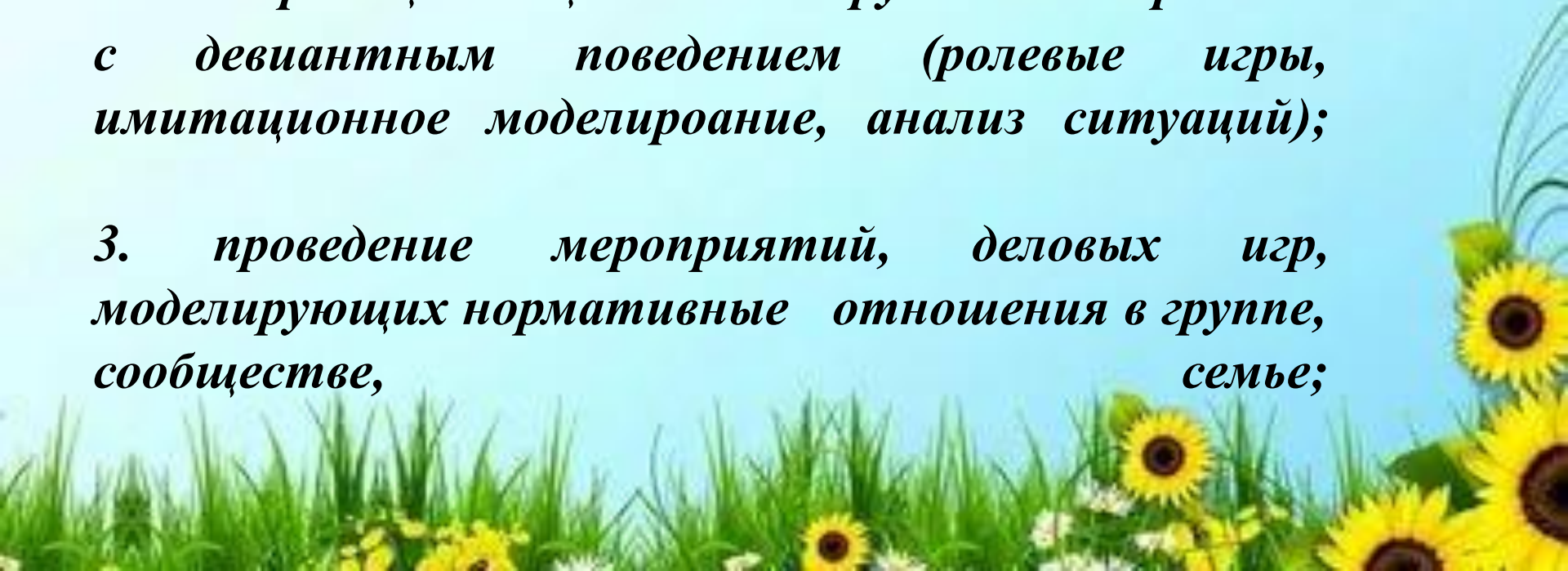




*1. специально организованную деятельность по освоению процедур защиты от негативных влияний внешнего мира (проигрывание различных вариантов наиболее часто встречающихся в реальной жизни коммуникаций: с преподавателем, родителями, продавцом, врачом, милиционером, прохожим и т.д.);*

*2. модификацию социального окружения подростка с девиантным поведением (ролевые игры, имитационное моделирование, анализ ситуаций);*

*3. проведение мероприятий, деловых игр, моделирующих нормативные отношения в группе, сообществе, семье;*



*4. проигрывание, анализ конфликтных ситуаций в семье. Способы предупреждения конфликтных ситуаций в семье. Способы разрешения конфликтных ситуаций в семье. Показ влияния супружеских отношений на поступки, поведение детей;*

*5. психотерапевтические технологии в работе с детьми и их родителями;*

*6. организация и проведение семейных праздников, мероприятий с участием детей, нуждающихся в социальной реабилитации.*



**Цель любой технологии,  
направленной на работу с семьёй:  
укрепить у родителей веру в свои  
силы и помочь им путем передачи  
определенных навыков в  
практическом воспитании детей.**





*Спасибо  
за внимание!*

