МАОУ ЗАБОРЬЕВСКАЯ СОШ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ

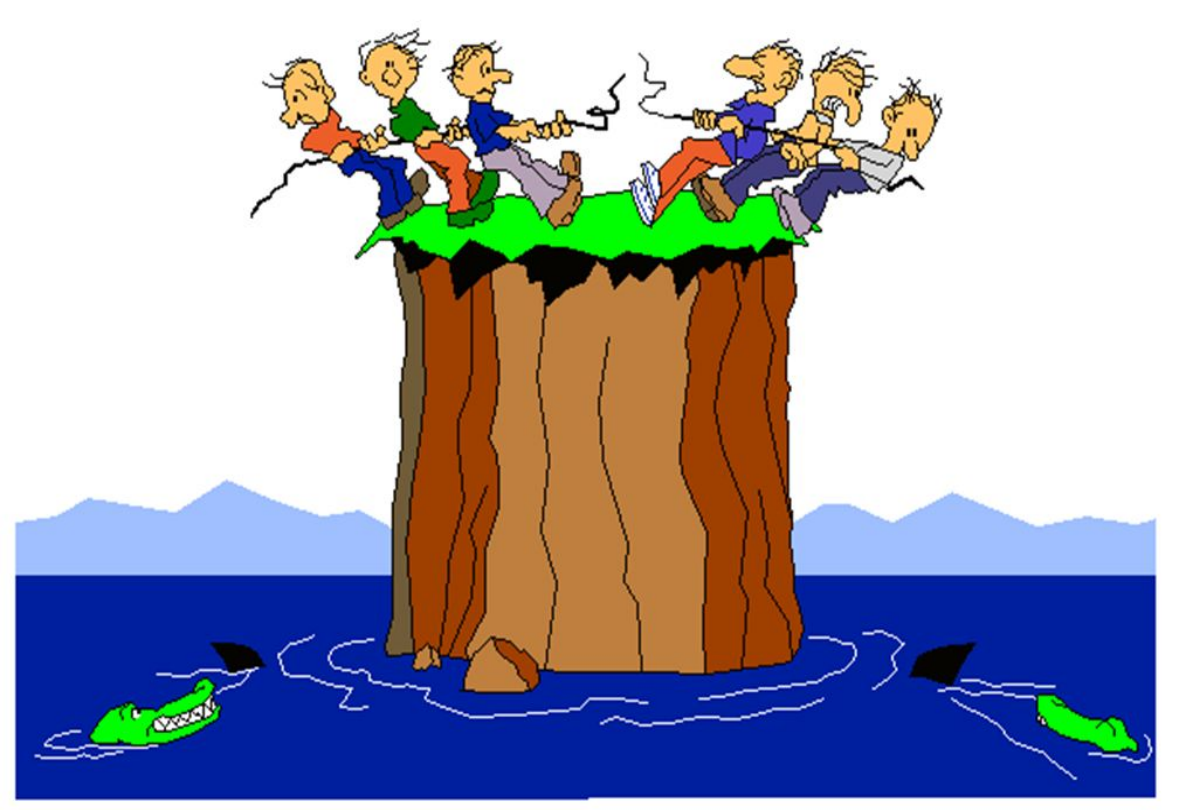
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

АЗАРОВА О.А.

“Ничто так не показывает превосходство характера, как хорошее поведение в ссоре, которой нельзя избежать”

Г. Тейлор, английский поэт.

Конфликт (лат. conflictus) – *это напряжение в отношениях возникшее в результате явных или скрытых противоречий, столкновения различных мотивов, мнений, стремлений людей и ведущее к борьбе сторон.*



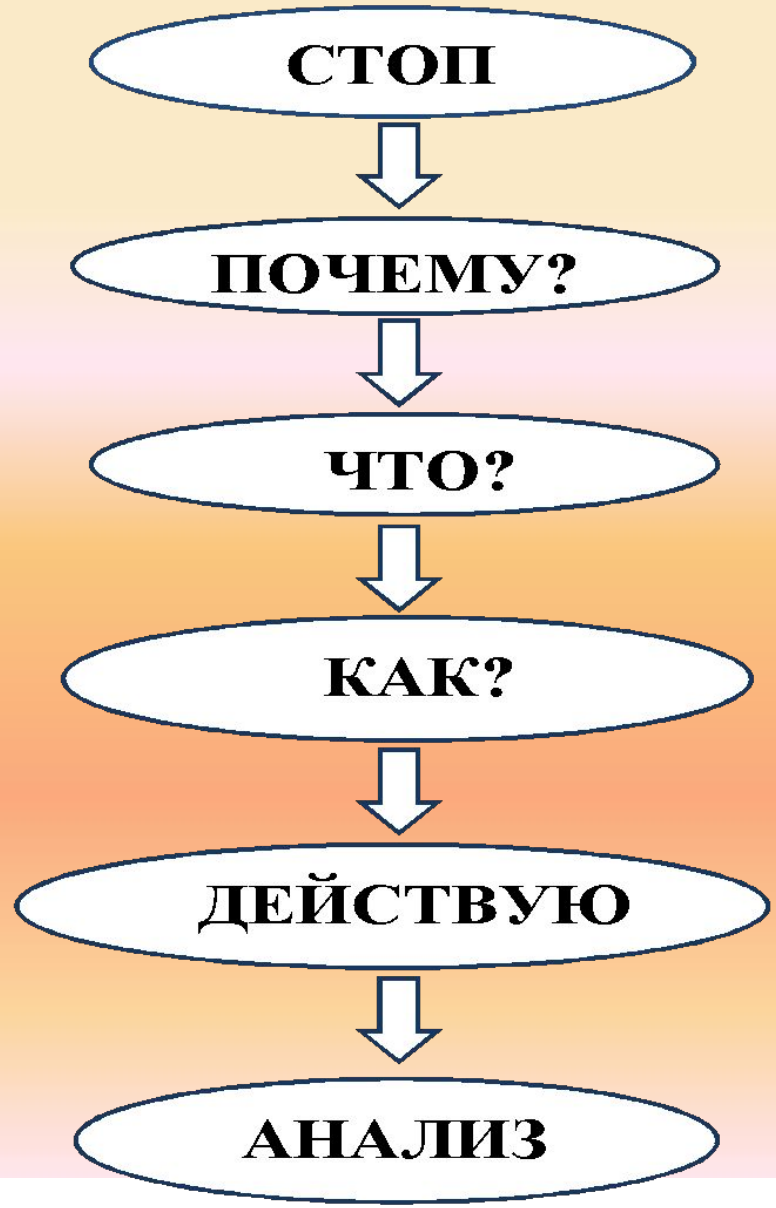
*Если ребёнок борется за **внимание**, то и дело досаждая своими поступками, то у нас возникает **раздражение.***

*Если подоплёка – **противостояние воле педагога**, то у нас возникает **гнев**.*

*Если скрытая причина – **месть**, то ответное чувство у нас – **обида.***

*Наконец, при глубинном **переживании ребёнком** своего неблагополучия мы оказываемся во власти чувства **безнадёжности**, а порой отчаяния.*

«Алгоритм решения конфликтной педагогической ситуации».



Способы разрешения конфликта

ПСИХООГИЧЕСКОЕ ПОГЛАЖИВАНИЕ

ЮМОР

КОМПРОМИСС

ТРЕТЕЙСКИЙ СУД

Спасибо за внимание!