

МАОУ ЗАБОРЬЕВСКАЯ СОШ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И
КОНФЛИКТЫ**

ПСИХОЛОГ

ПЕДАГОГ-

АЗАРОВА О.А.

**“Ничто так не показывает
превосходство характера, как хорошее
поведение в ссоре, которой нельзя
избежать”**

Г. Тейлор, английский поэт.



Конфликт (лат. conflictus) – это напряжение в отношениях возникшее в результате явных или скрытых противоречий, столкновения различных мотивов, мнений, стремлений людей и ведущее к борьбе сторон.



*Если ребёнок борется за **внимание**, то и дело досаждавая своими поступками, то у нас возникает **раздражение**.*

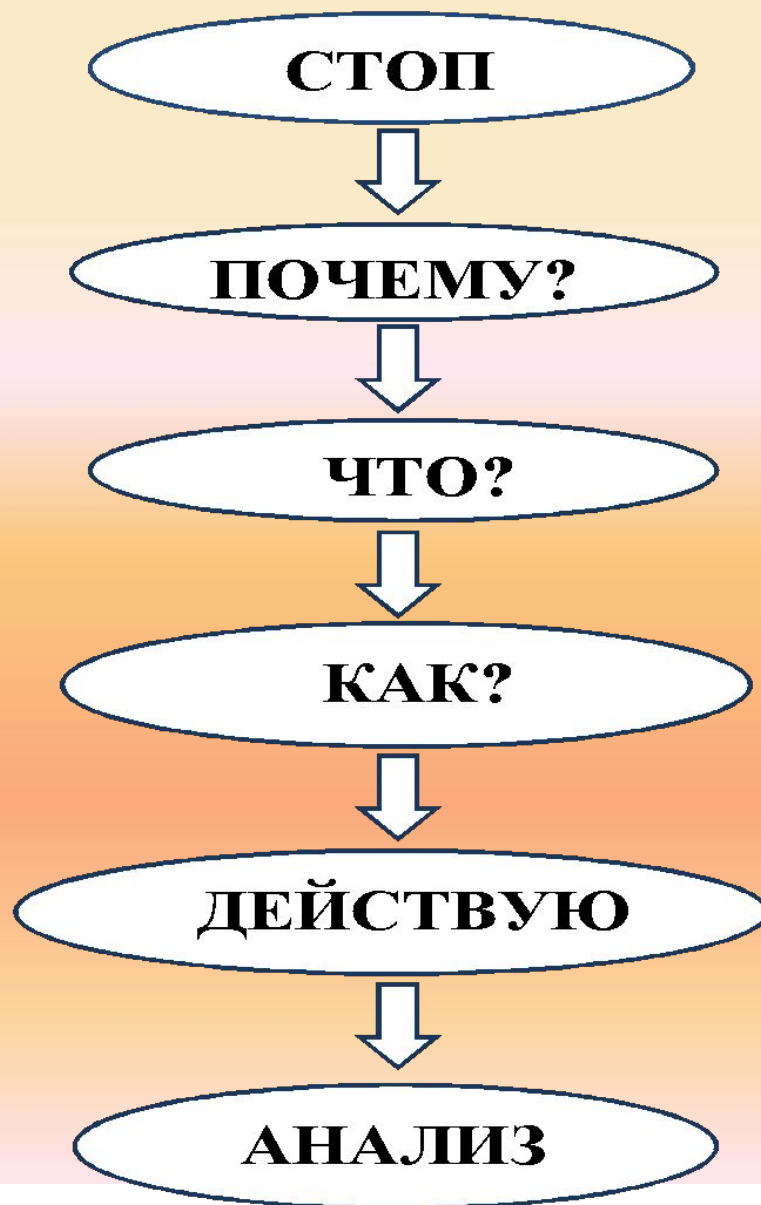
*Если подоплёка – **противостояние воле педагога**, то у нас возникает **гнев**.*

*Если скрытая причина – **месть**, то ответное чувство у нас – **обида**.*

*Наконец, при глубинном **переживании ребёнком** своего неблагополучия мы оказываемся во власти чувства **безнадёжности**, а порой **отчаяния**.*



«Алгоритм решения конфликтной педагогической ситуации».



Способы разрешения конфликта

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ПОГЛАЖИВАНИЕ

ЮМО
Р

КОМПРОМИС
С

ТРЕТЕЙСКИ
Й СУД

Спасибо за внимание!

