

**МАОУ ЗАБОРЬЕВСКАЯ СОШ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
И  
КОНФЛИКТЫ**

**ПСИХОЛОГ**

**ПЕДАГОГ-**

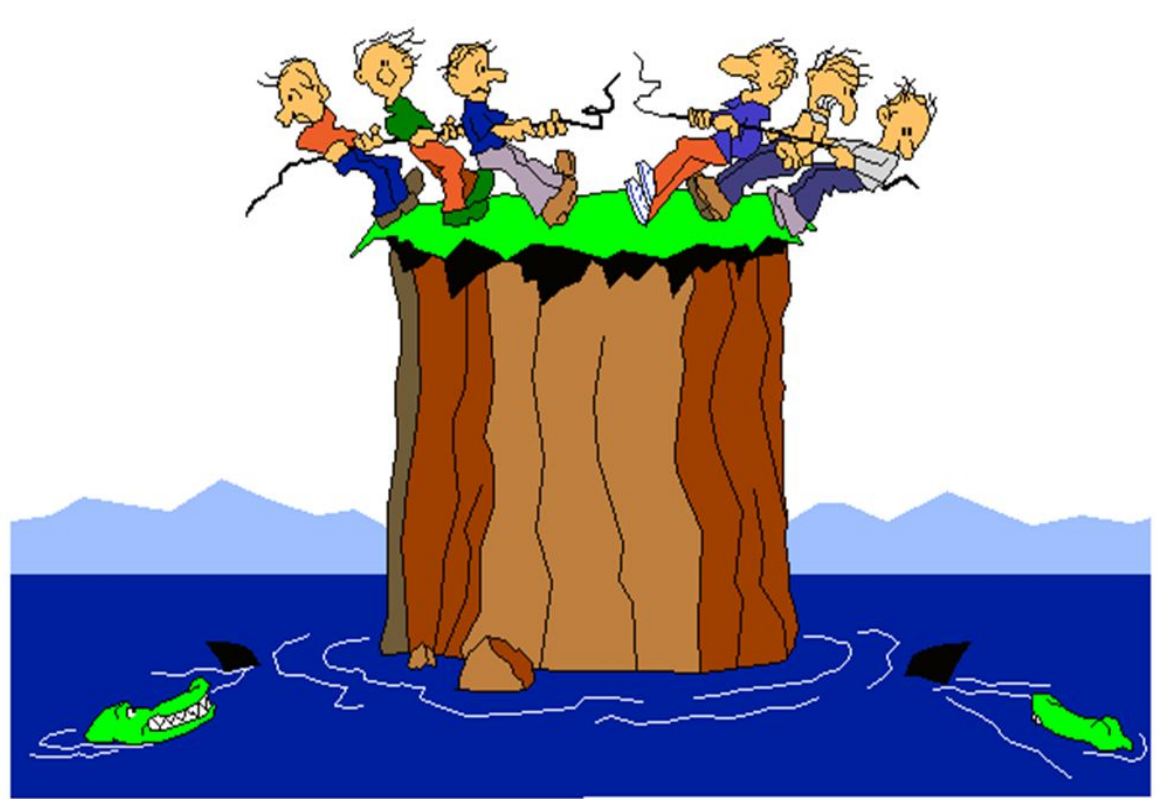
**АЗАРОВА О.А.**

**“Ничто так не показывает  
превосходство характера, как хорошее  
поведение в ссоре, которой нельзя  
избежать”**

**Г. Тейлор, английский поэт.**



**Конфликт** (лат. conflictus) – это напряжение в отношениях возникшее в результате явных или скрытых противоречий, столкновения различных мотивов, мнений, стремлений людей и ведущее к борьбе сторон.



*Если ребёнок борется за **внимание**, то и дело досаждавая своими поступками, то у нас возникает **раздражение**.*

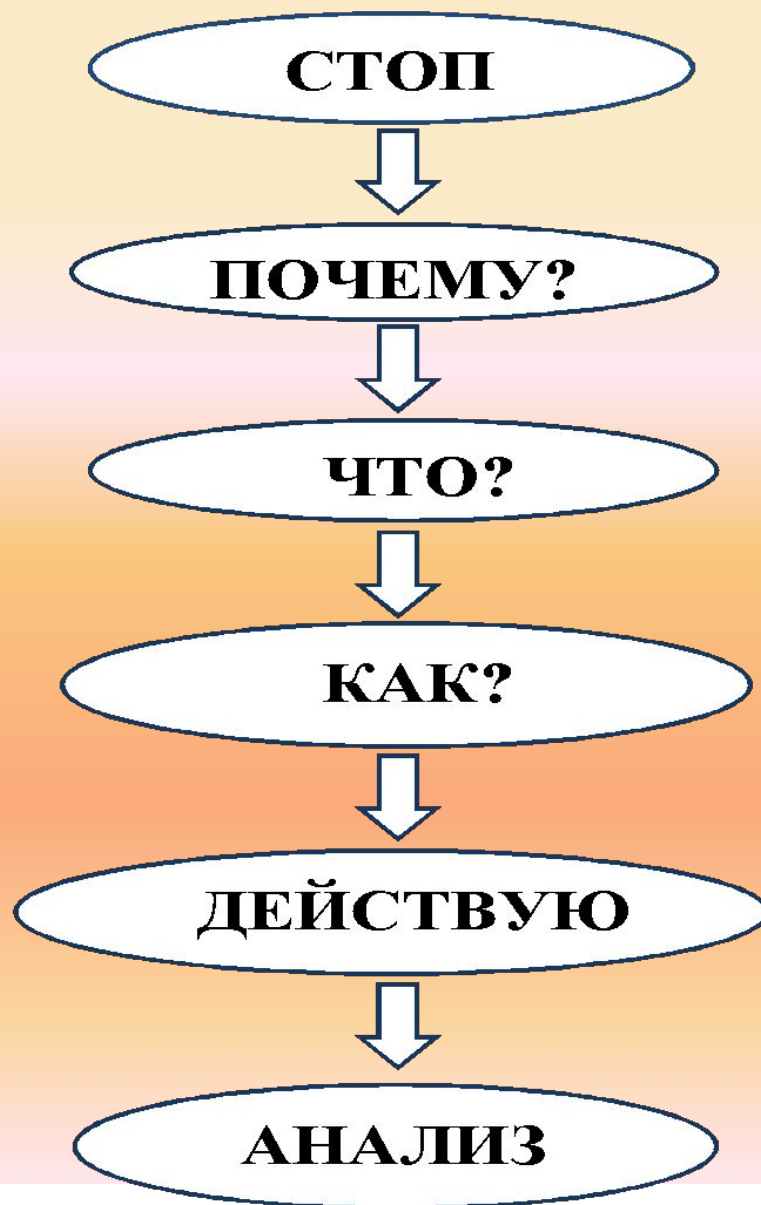
*Если подоплёка – **противостояние воле педагога**, то у нас возникает **гнев**.*

*Если скрытая причина – **месть**, то ответное чувство у нас – **обида**.*

*Наконец, при глубинном **переживании ребёнком** своего неблагополучия мы оказываемся во власти чувства **безнадёжности**, а порой **отчаяния**.*



**«Алгоритм решения конфликтной педагогической ситуации».**



# Способы разрешения конфликта

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПОГЛАЖИВАНИЕ

ЮМО  
Р

КОМПРОМИС  
С

ТРЕТЕЙСКИ  
Й СУД

**Спасибо за внимание!**

