



Новосибирский государственный технический университет

www.nstu.ru

ЮРЕВИЧ А.В. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ» И СТРУКТУРА ТЕОРИЙ В СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Горбунова Александра Юрьевна
ПлМ-51 ФГО

- **Андрей Владиславович Юрэвич**
- (род. 13 августа 1957 года) российский учёный, доктор психологических наук (1993), член-корреспондент РАН (2006), заместитель директора Института психологии РАН.



Биографические сведения

- Родился 13 августа 1957 года.
- В 1979 году окончил факультет психологии Московского государственного университета М. В. Ломоносова.
- В 1984 году факультете психологии Московского государственного университета М. В. Ломоносова защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата психологических наук по теме «Причинное объяснение в процессе социального восприятия» (факультет психологии МГУ).
- В 1993 году факультете психологии Московского государственного университета М. В. Ломоносова защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора психологических наук по теме «Социально-психологический анализ научного и обыденного объяснения».
- С 1993 профессор Стэнфордского университета (США).
- В 1990—2004 возглавлял Сектор социальной психологии науки, Институт истории естествознания и техники РАН, в 2000—2004 — Центр науковедения этого же Института.



- С 2004 заместитель директора по научной работе Института психологии РАН.
- Лауреат конкурсов (РФФИ, Фонд Сороса и др.) на лучшие научные работы.
- Член редколлегии журналов «Вопросы психологии», «Науковедение», «Общественные науки», «Психологический журнал».
- Эксперт РГНФ, РФФИ, Фонда «Новая Евразия».
- Член Совета кураторов Центра «Информация-наука-образование».
- Автор 162 научных статей и 8 монографий по актуальным проблемам психологии и науковедения.
- Ответственный редактор книг «Российская наука: современное состояние и стратегии возрождения» (2003), «Науковедение и актуальные проблемы развития современной российской науки» (2005) и других сборников.

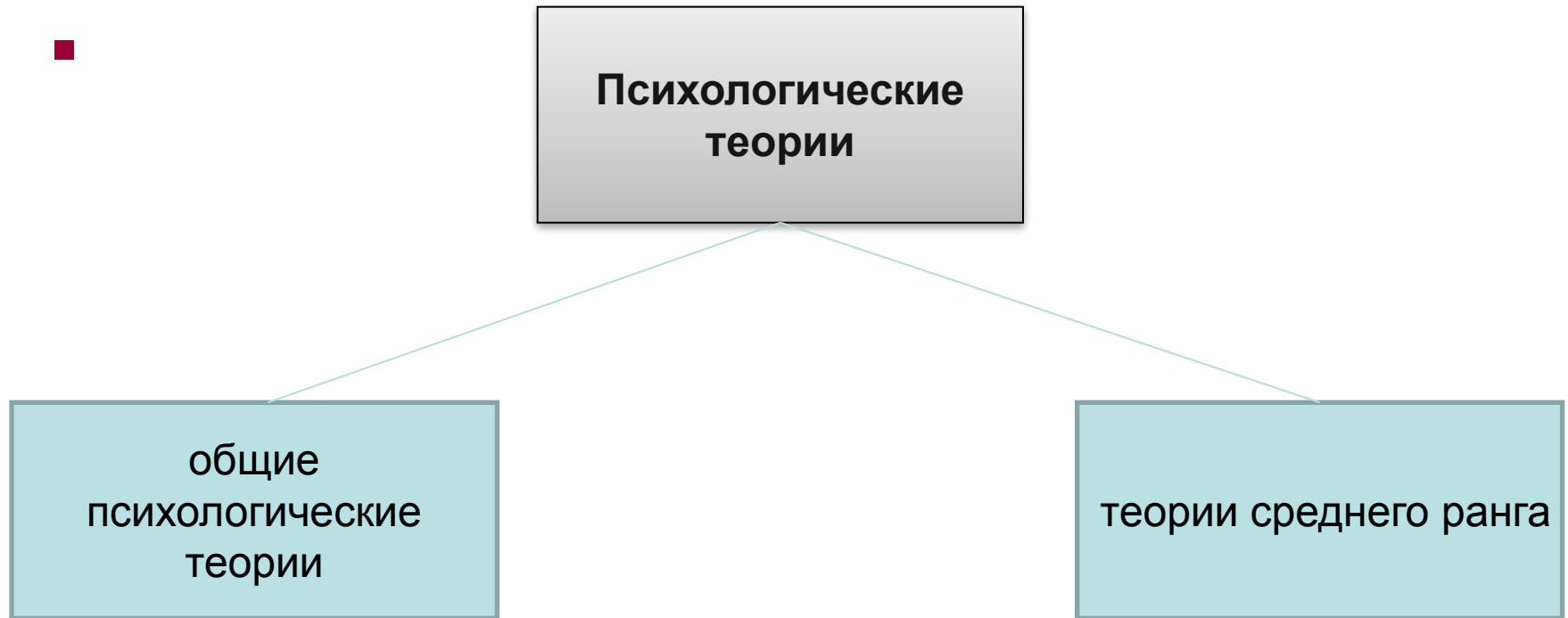
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ» И СТРУКТУРА ТЕОРИЙ В СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

- **Ключевые слова:** методология; структура теорий; психология; систематизация; личностное знание; групповое знание



- Подходящим объектом для изучения стандартной структуры теорий, создаваемых в социогуманитарных науках, служат психологические теории.
- Во всех социогуманитарных дисциплинах научные теории в значительной мере выражают личностно-психологические особенности их авторов.
- Психологические теории так же мало похожи друг на друга, как их авторы. Они не вступают друг с другом в какой-либо диалог и практически не имеют точек пересечения.

Систематизации





**Психологические
теории**

теории - обозначения

теории-
систематизации

теории-объяснения





Психологические теории

теории,
ориентированные на
обыденный опыт

теории,
ориентированные на
общую методологию
или идеологию

теории,
ориентированные на
эмпирические
исследования

- Наличие разного рода систематизаций говорит о том, что при «всем своем разнообразии психологические теории имеют достаточно стандартную базовую структуру».
- Она всегда содержит центр и периферию: с одной стороны, некоторые базовые идеи и утверждения, образующие ядро теории, а с другой – вспомогательные по отношению к нему опыт и когнитивные конструкции.

■ Центральные конструкции:

- а) общий образ психологической реальности;
- б) центральную категорию;
- в) соответствующий феномен;
- г) набор основных понятий;
- д) систему отношений между ними
- е) базовые утверждения

- **Компоненты периферической области психологических теорий:**
- а) собственно теоретический;
- б) эмпирический

- Любая теория, в особенности социогуманитарная, включает в себя множество неявных смыслов и имплицитных утверждений, понимание которых всегда индивидуально и осуществляется на уровне личностного знания, что и порождает главную причину расхождения смысловых полей при восприятии теорий.
- Личностное знание не только играет важнейшую роль в процессе построения научных теорий, но и составляет существенную часть самих теорий, а также образует неизбежный фон их восприятия.



- Постнеклассическая наука совместно с культурой постмодернизма породила постмодернистскую методологию и соответствующий образ научного познания.
- Традиционная методология науки строилась на трех аксиомах:
 - 1) научные теории могут быть либо истинными, либо ложными;
 - 2) теории могут быть подтверждены или опровергнуты только эмпирическим опытом;
 - 3) только одна из соперничающих теорий может быть верна.

- Согласно постмодернистской методологии, научные теории не проверяются эмпирическим опытом, а «подминают его под себя».
- Именно в социогуманитарных дисциплинах теории отчетливо проявляют себя не как однозначные объяснения реальности, а как ее интерпретации
- Интерпретации же могут быть более или менее удачными, но неверными быть не могут.
- Соответственно, лишены смысла как вопрос об истинности или ложности социогуманитарных теорий, так и производный от него вопрос о том, какая из соперничающих теорий верна.

- «Есть все основания предполагать, что подобные варианты постмодернистской методологии, соответствующие духу постнеклассической науки и отвечающие специфике социогуманитарного познания, получат большее распространение в социогуманитарных дисциплинах, постепенно вытесняя их традиционные методологические ориентиры».



Новосибирский государственный технический университет

www.nstu.ru

ЮРЕВИЧ А.В. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ» И СТРУКТУРА ТЕОРИЙ В СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Горбунова Александра Юрьевна
ПлМ-51 ФГО