

Мотивация социально-политической активности молодежи

КЛЕНОВА МИЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, к.псх.н., доцент
КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИИ И
РАЗВИТИЯ СГУ им.Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Молодежь и гражданский протест

Молодежь является двигателем протестной активности и «лакмусовой бумажкой» политических изменений



Социально-психологические особенности личности, склонной к протесту



Склонность к неоправданному риску

Склонность к неоправданному риску может являться интегративной личностной характеристикой, связанной с желанием и поиском новых, острых ощущений



Нонконформизм

Нонконформизм (несогласие) в широком смысле слова – активное неприятие общепринятого порядка, норм, ценностей, традиций или законов. Противоположность: конформизм – установка на то, чтобы быть «как все».



На уровне здравого смысла нонконформизм как протестная реакция на жизнь "как у всех", кажется противоположностью конформизма, однако между конформистами и нонкомформистами есть то, что их объединяет: оба мыслят несамостоятельно. Конформист - как все. Нонконформист - тоже как все, только наоборот



Максимализм

Зачастую максимализм развивается в юношеском возрасте, тогда, когда юноши пытаются найти что-то идеальное. Это гонка за лучшей едой, работой, второй половинкой, машиной. Максимализм — это завышенные претензии к жизни, бескомпромиссность в решениях, видение и вера в нечто конкретное и определенное, видение жизни в черном и белом цветах, не обращая внимания на оттенки. Максимализм является лучшим стимулом к выполнению определенной цели жизни.



ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

свойство личности, характеризующее содержание, качество и динамику его эмоций и чувств. Одна из основных составляющих темперамента. Свойства эмоциональности как одной из сфер проявления темперамента – впечатлительность, чувствительность, импульсивность и пр.



Эмансипация

Освобождение от зависимости,
угнетения, предрассудков; отмена
ограничений, уравнение в правах



Эскапизм

стремление личности уйти от
действительности в мир иллюзий,
фантазий



Симптом негативизма

Связан с желанием идти наперекор взрослому, с отказом подчиняться и признавать авторитет взрослого. Причем, эта реакция не на содержание действия, а на само предложение или просьбы взрослых. Негативизм как действие социального характера вынуждает ребенка поступать вопреки своим желаниям и чувствам и проявляется в стремлении поступать наперекор родителям, в связи с чем, Л.С. Выготский рассматривал негативизм во взаимосвязи с аффективной сферой личности



Симптом упрямства

– это реакция на свое собственное решение, когда ребенок настаивает на своем первоначальном выборе, на первом требовании, даже если он в этом не нуждается. Через упрямство ребенок утверждает свою личность и требует, чтобы с этой личностью считались. Упрямство отражает рост самосознания, желание настаивать на собственном выборе, оно способствует развитию когнитивно-волевой сферы личности



Строптивость

выступающая как безличное генерализованное отрицательное отношение ко всему, что сделано взрослыми, к образу жизни, к нормам воспитания и даже игрушкам. Строптивость вызвана стремлением ребенка настоять на своем желании и направлена вовне, связана с негативной аффективной реакцией и бунтом против взрослых, против установленных порядков. Симптом отражает непринятие подчинения, системы отношений и существующих норм в целом.



Своеволие

Четвертый симптом протеста, своенравие, связывают с тенденцией к эмансипации, причем не просто физической, а к самостоятельности в замыслах, мнении



Перечисленные симптомы обнаруживают сходство в том, что нежелание принимать ценности и формы поведения, навязываемые взрослыми, связано с попыткой укрепления собственного авторитета. Это самоутверждение – своеобразная «репетиция», позволяющая в дальнейшем развить лидерские качества



противоречие подросткового кризиса заключается в невозможности далее воспроизводить идеальные образцы поведения взрослых и необходимости формирования собственного Я, позволяющее затем транслировать это «Я» на социум



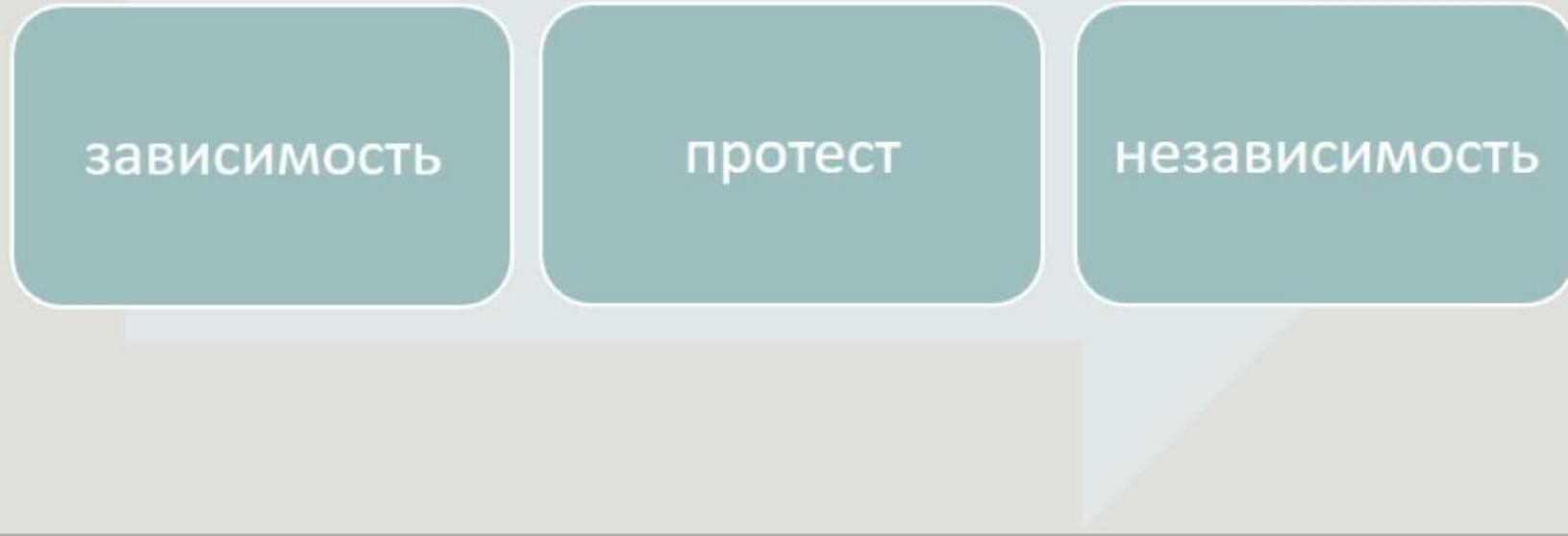
В подростковом и юношеском возрасте протест призван изменить существующую систему отношений со значимыми людьми, т.е. содержание протестной активности постепенно переходит в ценностную плоскость и подготавливает почву для изменения статуса в семье или в группе



Возраст 20-30 лет в оптимальном варианте – период актуализации зрелой, продуктивной протестной активности. Молодежь идентифицируется со всем сообществом и, отмечая противоречия в социальных отношениях, проблемы, связанные с войной, загрязнением среды, несправедливостью, проявляет свое отношение к этим проблемам в виде антиправительственных выступлений, движений антиглобализма и пр. Продуктивная протестная активность личности предполагает сформированный и позитивный образ Я, самостоятельно выработанную систему моральных ценностей и убеждений, мировоззрение, устойчивую субъектную позицию.



Уяснить механизм возможной психологической трансформации протестной активности можно с помощью схемы, основанной на психологической триаде «зависимость – протест – независимость».



зависимость

протест

независимость

ЦИКЛИЧНОСТЬ

- а) демонстрация образца поведения взрослыми и его усвоение;
- б) поиск и конструирование собственного образа и выработка индивидуальной модели поведения;
- в) трансляция сформированного образа на социум и его встраивание в систему социальных отношений



Проблема идентичности

нерешенные проблемы самоидентификации в результате непродуктивного разрешения бытийных противоречий и пессимистических выводов о собственной ненужности негативно влияют на содержание протестной активности, все больше трансформируя ее в сторону деструктивности



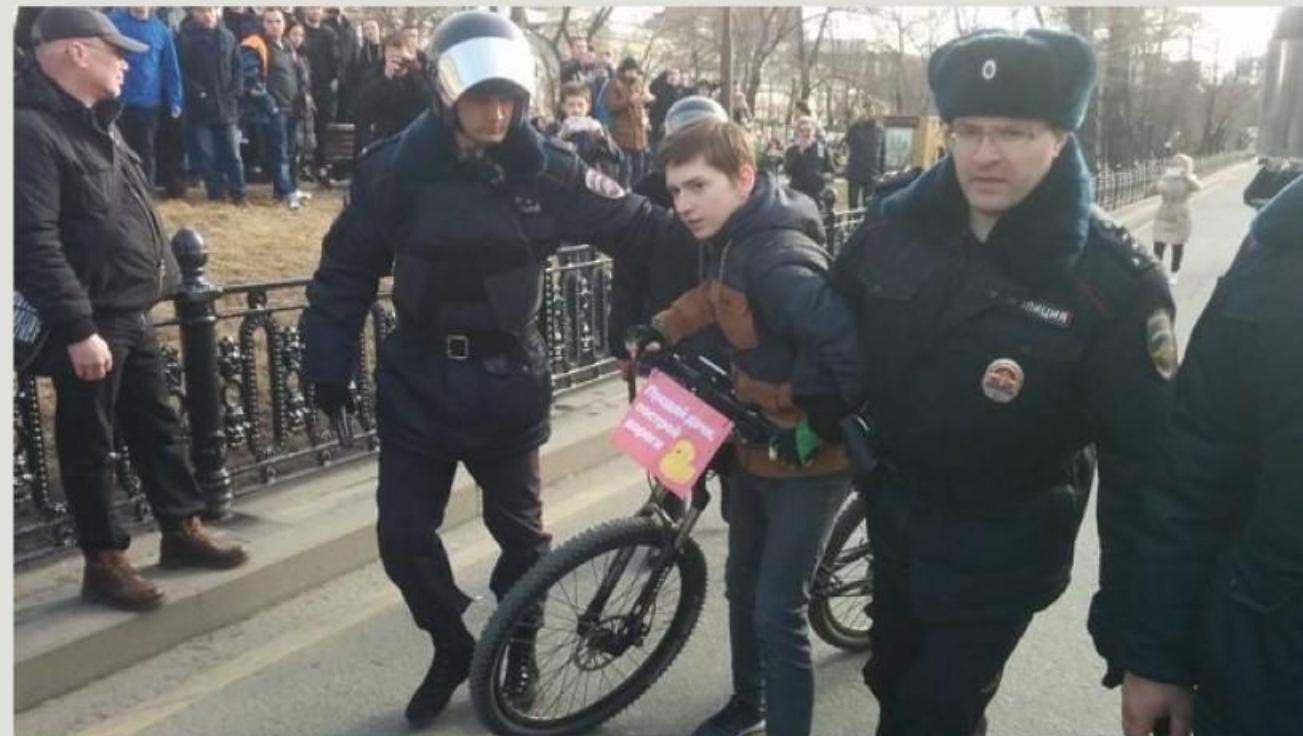
Свойственные негативизму противоречия

негативный образ себя и сознание собственной исключительности; стремление к высокому статусу не соответствует реальному уровню возможностей и способностей; сочетание интернальности и экстернальности; самостоятельность в принятии решений и отсутствие планирования и ответственного целеполагания; склонность к независимым действиям и зависимость; неадекватно завышенные ожидания



Ключевые особенности негативизма

склонность к доминированию и власти, желание контролировать и подчинять среду, на фоне сниженного самоконтроля и социальной пассивности; потворство собственным примитивным желаниям; высокие статусные притязания, негативные ценностные установки, отрицание традиционных ценностей; пренебрежение к окружающим, неприемлемые способы личностного позиционирования.



Для лиц с высоким уровнем оппозиционности характерны

: неудовлетворенность жизнью, отношениями, внутриличностный конфликт и дезадаптивность; эмоциональная неустойчивость, раздражительность, вспыльчивость, грубость и обида, связанные с ощущением несправедливости по отношению к себе; неприязненное отношение к окружающим, непринятие руководства; стремление опровергать и наказывать окружающих, хитрость, манипулятивность, уклонение от ответственности. Оппозиционно настроенная личность не стремится к самостоятельному решению проблем



Свойственные эманципации противоречия

стремление к автономии, на фоне сильной зависимости от объекта протеста обуславливает характерную амбивалентность чувств по отношению к адресату протеста. Развитая способность к самопониманию сочетается с импульсивностью, излишней раскованностью и непосредственностью в выражении чувств, а также неуступчивостью, непокорностью, сниженной способностью к эмпатии, затрудняющим межличностное взаимодействие. Сталкиваясь с сопротивлением, исходящим от других, воплощающих чуждые смыслы и ценности, встречая непонимание и зависть, эмансирированная личность, чувствительная к несправедливости, проявляет агрессию, враждебность, негативный настрой к окружаю



Свойственные нигилизму противоречия

несоответствие ценностных приоритетов и требований жизни; несформированность нравственных норм и фанатическая убежденность в своей правоте; моральная беспринципность, склонность к переходу от нравственно-этической регуляции к юридической; ведомость и легковерие без веры. развит комплекс защит, среди которых преобладает вытеснение, замещение и интеллектуализация. В основе нигилизма лежит внутренний раскол личности, а низкоуровневые защиты приводят к искажению внешней и внутренней реальности (искажение духовности, свободы, совести) и псевдореализации



Протест в современной России

Молодёжь не имеет чётких политических знаний, необходимых для определения политической ориентации и направления протестной активности. Молодые люди мыслят эмоциональными образами, а потому для них не имеет значение, какой объективный смысл имеет «демократия». Для молодёжи важен лишь «демократический» посыл как сигнал к протесту.



Медийные образы

Не менее существенную роль в системе взглядов молодежи о протесте имеют медийные образы, распространяемые в Интернет-пространстве. Эти медийные образы создают вокруг протестной деятельности ореол романтизма, общественного вызова, что импонирует большинству молодых людей и движет ими.



В Саратове после акции «Он вам не царь» задержали школьника

После несанкционированного шествия 5 мая, завершившегося на набережной Космонавтов, сотрудники полиции задержали школьника.



На митинг в центре Саратова пришли более тысячи противников пенсионной реформы

На акцию пришли более тысячи человек. Во время митинга горожане вставали в очередь, чтобы оставить подписи против пенсионной реформы.



В Саратове прошёл массовый митинг протеста против пенсионной реформы

2 сентября в Саратове, в рамках Всероссийской акции протеста, прошёл массовый митинг против повышения пенсионного возраста, организованный местными отделением КПРФ.



Акции протеста в Саратове

Митинг КПРФ против пенсионной реформы завершился несанкционированным шествием к зданию областного правительства и переходом акции в «бессрочный протест».

В митинге участвовало около 500 человек.

