

Мотивация социально-политической активности молодежи

КЛЕНОВА МИЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, К.ПСХ.Н., ДОЦЕНТ
КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ СГУ ИМ.Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Молодежь и гражданский протест

Молодежь является двигателем протестной активности и «лакмусовой бумажкой» политических изменений



Социально-психологические особенности личности, склонной к протесту



Склонность к неоправданному риску

Склонность к неоправданному риску может являться интегративной личностной характеристикой, связанной с желанием и поиском новых, острых ощущений

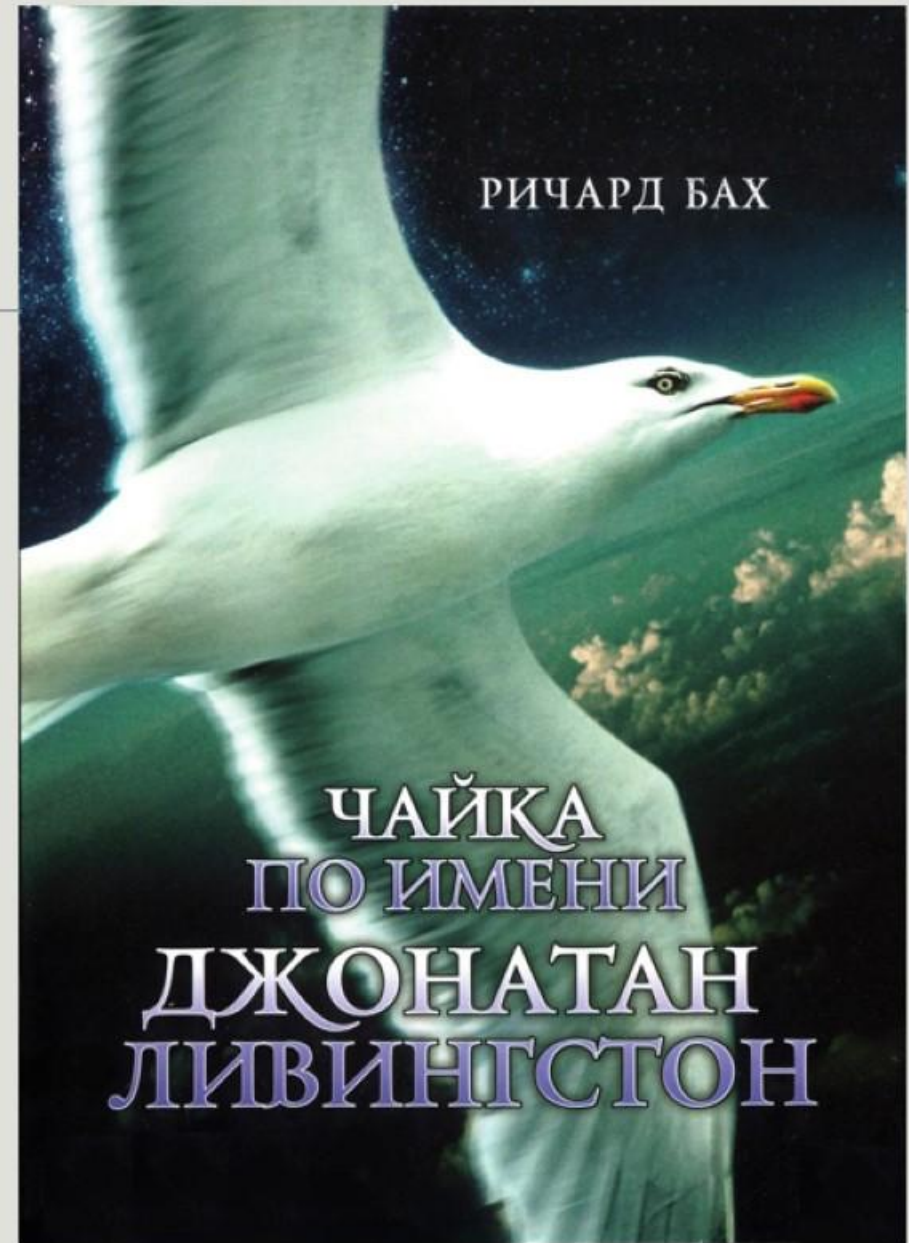


Нонконформизм

Нонконформизм (несогласие) в широком смысле слова – активное неприятие общепринятого порядка, норм, ценностей, традиций или законов. Противоположность: конформизм – установка на то, чтобы быть «как все».



На уровне здравого смысла нонконформизм как протестная реакция на жизнь "как у всех", кажется противоположностью конформизма, однако между конформистами и нонконформистами есть то, что их объединяет: оба мыслят несамостоятельно. Конформист - как все. Нонконформист - тоже как все, только наоборот



Максимализм

Зачастую максимализм развивается в юношеском возрасте, тогда, когда юноши пытаются найти что-то идеальное. Это гонка за лучшей едой, работой, второй половинкой, машиной. Максимализм — это завышенные претензии к жизни, бескомпромиссность в решениях, видение и вера в нечто конкретное и определенное, видение жизни в черном и белом цветах, не обращая внимания на оттенки. Максимализм является лучшим стимулом к выполнению определенной цели жизни.



Эмоциональность

свойство личности, характеризующее содержание, качество и динамику его эмоций и чувств. Одна из основных составляющих темперамента. Свойства эмоциональности как одной из сфер проявления темперамента – впечатлительность, чувствительность, импульсивность и пр.



Эмансипация

Освобождение от зависимости, угнетения, предрассудков; отмена ограничений, уравнивание в правах



Эскапизм

стремление личности уйти от
действительности в мир иллюзий,
фантазий



Симптом негативизма

Связан с желанием идти наперекор взрослому, с отказом подчиняться и признавать авторитет взрослого. Причем, эта реакция не на содержание действия, а на само предложение или просьбы взрослых. Негативизм как действие социального характера вынуждает ребенка поступать вопреки своим желаниям и чувствам и проявляется в стремлении поступать наперекор родителям, в связи с чем, Л.С. Выготский рассматривал негативизм во взаимосвязи с аффективной сферой личности



Симптом упрямства

– это реакция на свое собственное решение, когда ребенок настаивает на своем первоначальном выборе, на первом требовании, даже если он в этом не нуждается. Через упрямство ребенок утверждает свою личность и требует, чтобы с этой личностью считались. Упрямство отражает рост самосознания, желание настаивать на собственном выборе, оно способствует развитию когнитивно-волевой сферы личности



Строптивость

выступающая как безличное генерализованное отрицательное отношение ко всему, что сделано взрослыми, к образу жизни, к нормам воспитания и даже игрушкам. Строптивость вызвана стремлением ребенка настоять на своем желании и направлена вовне, связана с негативной аффективной реакцией и бунтом против взрослых, против установленных порядков. Симптом отражает неприятие подчинения, системы отношений и существующих норм в целом.



Своеволие

Четвертый симптом протеста, своеобразие, связывают с тенденцией к эмансипации, причем не просто физической, а к самостоятельности в замыслах, мнении



Перечисленные симптомы обнаруживают сходство в том, что нежелание принимать ценности и формы поведения, навязываемые взрослыми, связано с попыткой укрепления собственного авторитета. Это самоутверждение – своеобразная «репетиция», позволяющая в дальнейшем развить лидерские качества



противоречие подросткового кризиса заключается в невозможности далее воспроизводить идеальные образцы поведения взрослых и необходимости формирования собственного Я, позволяющее затем транслировать это «Я» на социум



В подростковом и юношеском возрасте протест призван изменить существующую систему отношений со значимыми людьми, т.е. содержание протестной активности постепенно переходит в ценностную плоскость и подготавливает почву для изменения статуса в семье или в группе



Возраст 20-30 лет в оптимальном варианте – период актуализации зрелой, продуктивной протестной активности. Молодежь идентифицируется со всем сообществом и, отмечая противоречия в социальных отношениях, проблемы, связанные с войной, загрязнением среды, несправедливостью, проявляет свое отношение к этим проблемам в виде антиправительственных выступлений, движений антиглобализма и пр. Продуктивная протестная активность личности предполагает сформированный и позитивный образ Я, самостоятельно выработанную систему моральных ценностей и убеждений, мировоззрение, устойчивую субъектную позицию.



Уяснить механизм возможной психологической трансформации протестной активности можно с помощью схемы, основанной на психологической триаде «зависимость – протест – независимость».

зависимость

The diagram consists of three teal rounded rectangular boxes arranged horizontally. The first box on the left contains the word 'зависимость', the middle box contains 'протест', and the right box contains 'независимость'. The boxes are set against a light blue background that has a large white arrow pointing to the right, which is partially obscured by the boxes.

протест

независимость

Цикличность

- а) демонстрация образца поведения взрослыми и его усвоение;
- б) поиск и конструирование собственного образа и выработка индивидуальной модели поведения;
- в) трансляция сформированного образа на социум и его встраивание в систему социальных отношений



Проблема идентичности

нерешенные проблемы самоидентификации в результате непродуктивного разрешения бытийных противоречий и пессимистических выводов о собственной ненужности негативно влияют на содержание протестной активности, все больше трансформируя ее в сторону деструктивности



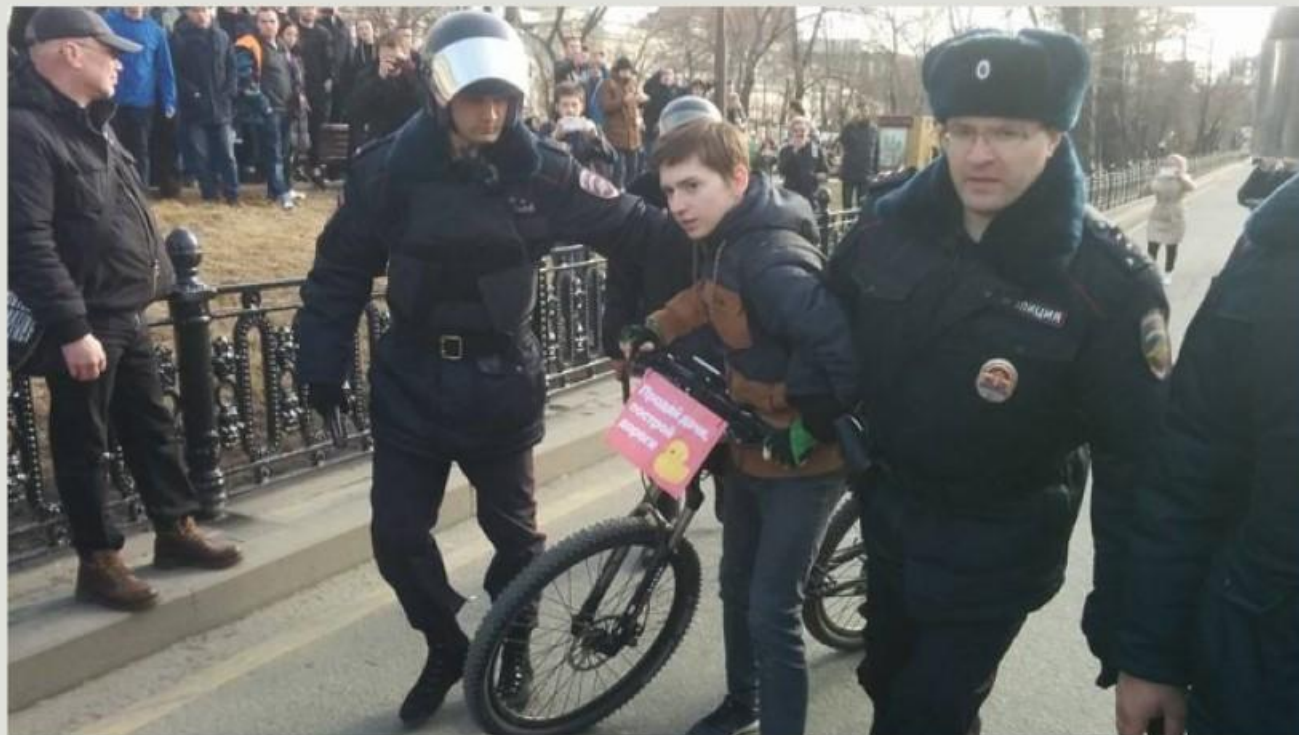
Свойственные негативизму противоречия

негативный образ себя и сознание собственной исключительности; стремление к высокому статусу не соответствует реальному уровню возможностей и способностей; сочетание интернальности и экстернальности; самостоятельность в принятии решений и отсутствие планирования и ответственного целеполагания; склонность к независимым действиям и зависимость; неадекватно завышенные ожидания



Ключевые особенности негативизма

склонность к доминированию и власти, желание контролировать и подчинять среду, на фоне сниженного самоконтроля и социальной пассивности; потворство собственным примитивным желаниям; высокие статусные притязания, негативные ценностные установки, отрицание традиционных ценностей; пренебрежение к окружающим, неприемлемые способы личного позиционирования.



Для лиц с высоким уровнем оппозиционности характерны

: неудовлетворенность жизнью, отношениями, внутриличностный конфликт и дезадаптивность; эмоциональная неустойчивость, раздражительность, вспыльчивость, грубость и обида, связанные с ощущением несправедливости по отношению к себе; неприязненное отношение к окружающим, непринятие руководства; стремление опровергать и наказывать окружающих, хитрость, манипулятивность, уклонение от ответственности. Оппозиционно настроенная личность не стремится к самостоятельному решению проблем



Свойственные эмансипации противоречия

стремление к автономии, на фоне сильной зависимости от объекта протеста обуславливает характерную амбивалентность чувств по отношению к адресату протеста. Развитая способность к самопониманию сочетается с импульсивностью, излишней раскованностью и непосредственностью в выражении чувств, а также неуступчивостью, непокорностью, сниженной способностью к эмпатии, затрудняющим межличностное взаимодействие. Сталкиваясь с сопротивлением, исходящим от других, воплощающих чуждые смыслы и ценности, встречая непонимание и зависть, эмансипированная личность, чувствительная к несправедливости, проявляет агрессию, враждебность, негативный настрой к окружаю



Свойственные нигилизму противоречия

несоответствие ценностных приоритетов и требований жизни; несформированность нравственных норм и фанатическая убежденность в своей правоте; моральная беспринципность, склонность к переходу от нравственно-этической регуляции к юридической; ведомость и легкое верие без веры. развит комплекс защит, среди которых преобладает вытеснение, замещение и интеллектуализация. В основе нигилизма лежит внутренний раскол личности, а низкоуровневые защиты приводят к искажению внешней и внутренней реальности (искажение духовности, свободы, совести) и псевдореализации



Протест в современной России

Молодёжь не имеет чётких политических знаний, необходимых для определения политической ориентации и направления протестной активности. Молодые люди мыслят эмоциональными образами, а потому для них не имеет значение, какой объективный смысл имеет «демократия». Для молодёжи важен лишь «демократический» посыл как сигнал к протесту.



Медийные образы

Не менее существенную роль в системе взглядов молодежи о протесте имеют медийные образы, распространяемые в Интернет-пространстве. Эти медийные образы создают вокруг протестной деятельности ореол романтизма, общественного вызова, что импонирует большинству молодых людей и движет ими.



В Саратове после акции «Он вам не царь» задержали школьника

После несанкционированного шествия 5 мая, завершившегося на набережной Космонавтов, сотрудники полиции задержали школьника.



На митинг в центре Саратова пришли более тысячи противников пенсионной реформы

На акцию пришли более тысячи человек. Во время митинга горожане вставали в очередь, чтобы оставить подписи против пенсионной реформы.



В Саратове прошёл массовый митинг протеста против пенсионной реформы

2 сентября в Саратове, в рамках Всероссийской акции протеста, прошёл массовый митинг против повышения пенсионного возраста, организованный местными отделением КПРФ.



Акции протеста в Саратове

Митинг КПРФ против пенсионной реформы завершился несанкционированным шествием к зданию областного правительства и переходом акции в «бессрочный протест».

В митинге участвовало около 500 человек.

