

МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.  
Толстого»

(ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Факультет психологии

Кафедра специальной психологии

Презентация

по дисциплине **«Филологические основы дефектологического образования»**

на тему:

**«Аутизм. Современные методы коррекции»**



Выполнил:

студентка 3 курса группы 521281z  
факультета психологии  
направления 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование  
направленности (профиля)

Дошкольная дефектология

Волокитина Ю.Ю.

Проверил:

Асмаловская О.А.

## Аутизм

Нарушение психического развития, которое характеризуется расстройствами моторики и речи и приводит к нарушению социального взаимодействия. Не существует медицинских анализов, которые смогли бы диагностировать аутизм. Только наблюдая за поведением ребенка и его общением с окружающими можно поставить диагноз «аутизм».

Дети, страдающие аутизмом, не желают заводить друзей. Предпочтение такие дети отдают одиночеству, а не играм со сверстниками. У аутистов медленно развивается речь, они часто вместо слов используют жесты и не отвечают на улыбки. Аутизмом приблизительно в четыре раза чаще страдают мальчики. Заболевание это встречается довольно часто (5-20 случаев на 10000 детей).

## Признаки и симптомы аутизма

- ❑ **Нарушение речи.** Часть детей-аутистов не разговаривает вовсе, другие сильно отстают от своих сверстников в речевом развитии. Аутисты говорят о себе в третьем лице, не используют обращений и личных местоимений.
- ❑ **Отсутствие эмоционального контакта с людьми,** в первую очередь — с родителями. Малыши, страдающие аутизмом, не смотрят людям в глаза, не тянутся к родителям на руки, не улыбаются. Аутисты часто сопротивляются попыткам родителей взять их на руки, приласкать. По поведению такие дети похожи на глухих или слепых: они не отличают родителей от других людей, не замечают, что к ним кто-то обращается.
- ❑ **Проблемы в социализации.** Находясь среди других, ребенок с аутизмом испытывает сильный дискомфорт, с годами — тревогу. «Дети дождя» могут убежать и спрятаться, если кто-то активно обратился к ним. Они не умеют играть со сверстниками, не могут построить дружеские отношения, так как не понимают эмоций других людей, правила игр. Аутисты предпочитают уединение, которое ограждает их от сильных переживаний по поводу неумения общаться.
- ❑ **Приступы агрессии.** Любое расстройство, неудача может вызвать у ребенка вспышку гнева, спровоцировать истерику, физическую атаку.
- ❑ **Слабый интерес к игрушкам.** Ребенок с аутизмом не знает, как нужно играть разными предметами, машинами, куклами. Такие дети обычно не способны на символические действия, то есть не могут изобразить одни предметы с помощью других из-за слабо развитого абстрактного мышления. Проявление аутизма у детей — это еще и нестандартное использование игрушек: например, ребенок не катает машинку, а часами крутит ее колесо. Другой вариант — приверженность только к одной игрушке или ее части, к одним и тем же мелким предметам.
- ❑ **Стереотипность поведения, боязнь перемен.** Дети-аутисты склонны совершать одни и те же действия на протяжении долгого времени: повторять одно и то же слово, бегать по кругу, раскачиваться из стороны в сторону, смотреть на вращающиеся объекты, вертеть что-то и т.д.

## Причины аутизма

- Некоторые исследователи полагают, что причиной аутизма могут стать различные патологии родов, черепно-мозговые травмы, инфекции. Еще одна группа ученых относит аутизм к детской шизофрении. Существует мнение и о врожденной дисфункции мозга.
- Вполне вероятно, что важную роль в развитие аутизма играет врожденная хрупкость эмоций. В таких случаях при воздействии каких-либо неблагоприятных факторов ребенок закрывается от внешнего мира.

## Диагностика аутизма

- Выявить у ребенка аутизм врачи сразу не способны. Причиной этого является то, что такие симптомы аутизма наблюдаются и при нормальном развитии ребенка. Из-за этого диагноз зачастую ставят с опозданием. Для аутизма характерно разнообразное проявление, при этом ребенок может иметь только два-три симптома, что тоже затрудняет диагностику. Главный признак аутизма – нарушение восприятия реальности.
- Ребенок, страдающий аутизмом, не желает ни с кем вступать в контакт. Создается впечатление, что он даже не чувствует боли. Речь развивается медленно. Встречается недоразвитие речи. Ребенок боится всего нового, выполняет монотонные и повторяющиеся движения.

## Лечение аутизма у детей

- Лечение аутизма у детей – это долгий, трудный, сложный процесс, истощающий и психологически, и физически. Родители таких детей должны подготовиться к тому, что борьба с болезнью будет долгой и необязательно успешной.

Лекарственные препараты при лечении детского аутизма бесполезны. Однако они могут купировать сопутствующую симптоматику. Социальная адаптация и психиатрия – главные способы лечения аутизма.

## **Правила, которые необходимо выполнять при лечении ребенка, больного аутизмом:**

- Лечение ребенка должно происходить не только в лечебном учреждении, но и дома, в детском саду, на улице.
- Нужно выбрать опытного и высококвалифицированного психиатра,
- В лечении ребенка-аутиста главным является повторение. Каждый день нужно повторять одни и те же навыки, чтобы ребенок смог научиться их делать.
- Родителям нужно отдыхать от лечения ребенка.
- У ребенка должен быть точный распорядок дня.
- Родители ребенка должны познакомиться с родителями других детей-аутистов. Общение с ними поможет легче относиться к заболеванию своего ребенка.
- Нужно научиться владеть вниманием ребенка.
- Нельзя изменять обстановку, к которой привык ребенок.

## Методики коррекции аутизма

- Существует довольно большое количество методов коррекции аутизма.

У каждого есть и противники, и поклонники. Далеко не все методы доказали свою эффективность в полной мере. Некоторые методы пугают своей нелепостью. Однако родители в надежде излечить ребенка могут прибегать к различным, даже самым нелогичным методам.

- Специалисты же рекомендуют выбирать методы коррекции, которые все-таки доказали свою эффективность. Далее будут приведены методы терапий, которые помогут уменьшить прогрессирование.

## Терапии поведения

- Интенсивная школьная поведенческая программа;
- Парадигма натурального обучения;
- Обучение основным реакциям;
- Обучение беглости реакции;
- Позитивная поддержка поведения;
- Интенсивная домашняя поведенческая программа;
- Обучение вербального поведения;
- Прикладной анализ поведения.
- Терапии, где ребенок является «ведущим»
- Развитие взаимоотношений;
- «Обучение говорить»;
- Другие терапии
- Терапия с животными;
- Холдинг-терапия;
- Аудиторная интеграция;
- Музыкальная терапия;
- Трудотерапия;
- Визуальная терапия;
- Сенсорная интеграция.

## Вывод

Аутизм - это расстройство развития ребенка, сохраняющееся на протяжении всей жизни.

Самое важное - не убегать от проблемы и не фиксировать все внимание на негативных аспектах диагноза, таких как: инвалидность, непонимание окружающих, конфликты в семье и прочее.

Гипертрофированное представление о ребенке, как о гениальном, также вредно, как и подавленное состояние от его неуспешности.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**