

**Эффективные приемы  
мотивации способствующие  
повышению успеваемости  
на уроках русского языка в  
начальной школе**

**Мотивация - это побуждения, вызывающие активность личности и определяющие её направление.**

1. Эмоциональные (поощрение, порицание, создания ситуации успеха),
2. Познавательные (создание проблемной ситуации, мозговая атака, опора на жизненный опыт, творческие задания)
3. Волевые ( формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекции, рефлексия поведения)
4. Социальные ( взаимопроверка, создание ситуации взаимопомощи, развитие желания быть полезным обществу).

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА

1. Фантастическая добавка
2. Эмоциональное вхождение в урок
3. Театрализация
4. Пословицы, поговорки
5. Проблемные ситуации



## Вставь пропущенные слова

Прилетела **сорока** в **огород**.

В **огороде** растут разные **овощи** :  
**горох** , **огурец** , **помидор** ,  
**капуста** .

Прискакал **заяц** .

Он стал есть **морковь** .

**Сапоги, ботинки - это обувь, а ... -  
это одежда.**

**- Лисица, ... - это звери, а ... , ... -  
это птицы.**

**- Тетрадь, ... - это учебные  
принадлежности, а ... , ... - это  
инструменты**

## Определяем тему урока

Как – то рано поутру  
С другом сели мы в метру  
И поехали в метре  
Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине  
Без пальта и без кашне,  
А вернее, я и ты  
Без кашна и без пальты.

# Этап закрепления

1. Составление опорных схем
2. Работа в паре «ученик - ученик».
2. Работа над проектом
3. Тестовые задания различной степени сложности
4. Дифференцированные задания
5. Домашнее задание

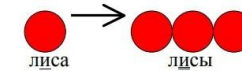
## Имя существительное

1. Что обозначает: предмет
2. Отвечает на вопросы: кто? что?
3. Грамматические признаки:
  - а) одушевленный, неодушевленный
  - б) собственный, нарицательный
  - в) род
  - г) число



## СПОСОБЫ ПОДБОРА ПРОВЕРОЧНЫХ СЛОВ

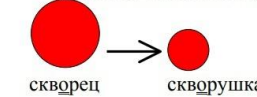
1. Один – много:



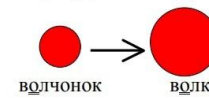
2. Много – один:



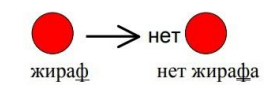
3. Большой – маленький (уменьшит.-ласкательное)



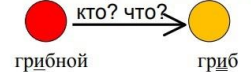
4. Маленький – большой:



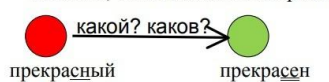
5. Со словом нет:



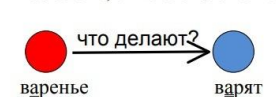
6. Слово, отвечающее на вопрос кто? что?



7. Слово, отвечающее на вопрос какой? каков?



8. Слово, отвечающее на вопрос что делают?



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ			
1	Измени форму слова, укажи окончание		поездк <u>а</u> <i>(поездку, поездкой)</i>
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу		поездк <u>а</u>
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть – корень		поездк <u>а</u> <i>(поезд, переезд, езда)</i>
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку		п <u>о</u> ездк <u>а</u>
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс		поездк <u>а</u>

# Работа над проектом «Слово в языке и речи»

**Наши ПРОЕКТЫ**

### Рассказ о слове

• Что мы можем рассказать о слове? Давайте посмотрим, какие слова «окружают» слово **мороз**.

Мороз	произносим	м[а]р[о]с
	записываем	мороз

- Лексическое значение слова:**
  - Сильный холод (с температурой воздуха ниже 0)
  - Холодная, зимняя погода.
- Однокоренные слова:** мороз, морозец, морозилка, морозный, морозить.
- Синонимы:** мороз, холод, стужа.  
**Антонимы:** мороз – жара, мороз – зной.  
**Фразеологизм:** Мороз по коже (по спине) дерёт (пробежал, идёт). Ощущается озноб, вызываемый чувством страха, волнения.
- Сочетаемость слова:** сильные, жестокие, первые, январские, русские, сибирские... (морозы).
- Пословица.** Мороз невелик, а стоять не велит.  
**Загадка.** Без рук рисует, без зубов кусает.
- Предложения с этим словом.**  
Блеснул мороз. И рады мы Проказам матушки-зимы. (А. Пушкин)

✓ Составьте и вы такую же страничку с каким-либо словом. Проиллюстрируйте свою страничку. Расскажите о выбранном вами слове в классе.

Сказка – сказелка  
сказка

- Сказка – это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.
- Однокоренные слова:** сказочный, сказочный, сказывать, сказочник.
- Синонимы:** волшебная, миф, легенда, байка, ложь.  
**Антонимы:** сказка – быль, сказка – реальность.  
**Фразеологизм:** бабушкины сказки.  
**Высказывание:** Вздор.
- Сочетаемость слова:** интересные, волшебные, народные, русские... (сказки).
- Пословица:** Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.  
**Загадка:** Часто народная интересная, смешная, а иногда грустная ложь.
- Предложение:** лес зимой похож на волшебную серебряную сказку.





# РЕФЛЕКСИЯ

1. Устное обсуждение

2. Рисуночное или графическое изображение изменений происходящих с учеником в течении урока.

## Рефлексия



*Я доволен своей работой на уроке.*



*На уроке я работал неплохо.*



*На уроке мне было трудно.*

## Рефлексия «Дерево»

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

**Красный** урок очень интересный. Мне все понравилось.



**Желтый** мне понравился урок, но я не со всем справился.



**Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил.

