

**Эффективные приемы
мотивации способствующие
повышению успеваемости
на уроках русского языка в
начальной школе**

Мотивация - это побуждения, вызывающие активность личности и определяющие её направление.

1. Эмоциональные (поощрение, порицание, создания ситуации успеха),
2. Познавательные (создание проблемной ситуации, мозговая атака, опора на жизненный опыт, творческие задания)
3. Волевые (формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекции, рефлексия поведения)
4. Социальные (взаимопроверка, создание ситуации взаимопомощи, развитие желания быть полезным обществу).

ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА

1. Фантастическая добавка
2. Эмоциональное вхождение в урок
3. Театрализация
4. Пословицы, поговорки
5. Проблемные ситуации



Вставь пропущенные слова

Прилетела **сорока** в **огород**.

В **огороде** растут разные **овощи** :
горох , **огурец** , **помидор** ,
капуста .

Прискакал **заяц** .

Он стал есть **морковь** .

**Сапоги, ботинки - это обувь, а ... -
это одежда.**

**- Лисица, ... - это звери, а ... , ... -
это птицы.**

**- Тетрадь, ... - это учебные
принадлежности, а ... , ... - это
инструменты**

Определяем тему урока

Как – то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты.

Этап закрепления

1. Составление опорных схем
2. Работа в паре «ученик - ученик».
2. Работа над проектом
3. Тестовые задания различной степени сложности
4. Дифференцированные задания
5. Домашнее задание

Имя существительное

1. Что обозначает: предмет
2. Отвечает на вопросы: кто? что?
3. Грамматические признаки:
 - а) одушевленный, неодушевленный
 - б) собственный, нарицательный
 - в) род
 - г) число



СПОСОБЫ ПОДБОРА ПРОВЕРОЧНЫХ СЛОВ

1. Один – много:
 лиса → лисы
2. Много – один:
 моря → море
3. Большой – маленький (уменьшит.-ласкательное)
 скворец → скворушка
4. Маленький – большой:
 волчонок → волк

5. Со словом нет:
 жираф → нет жирафа
6. Слово, отвечающее на вопрос кто? что?
 грибной → гриб
7. Слово, отвечающее на вопрос какой? каков?
 прекрасный → прекрасен
8. Слово, отвечающее на вопрос что делают?
 варенье → варят

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ			
1	Измени форму слова, укажи окончание	□	поездк <u>а</u> <i>(поездку, поездкой)</i>
2	Определи часть слова без окончания, укажи основу	└	поездк <u>а</u>
3	Подбери однокоренные слова, укажи их общую часть – корень	∩	поездк <u>а</u> <i>(поезд, переезд, езда)</i>
4	Определи часть основы перед корнем, укажи приставку	└	п <u>о</u> ездк <u>а</u>
5	Определи часть основы после корня, укажи суффикс	∧	поездк <u>а</u>

Работа над проектом «Слово в языке и речи»

Наши ПРОЕКТЫ

Рассказ о слове

● Что мы можем рассказать о слове? Давайте посмотрим, какие слова «окружают» слово **мороз**.

Мороз — произносим м[а]р[о]с
записываем мор[о]з

- Лексическое значение слова:**
 - Сильный холод (с температурой воздуха ниже 0)
 - Холодная, зимняя погода.
- Однокоренные слова:** мор[о]з, мор[о]зец, мор[о]зица, мор[о]зный, мор[о]зить.
- Синонимы:** мороз, холод, стужа.
Антонимы: мороз — жара, мороз — зной.
Фразеологизм:
Мороз по коже (по спине) дерёт (пробежал, идёт). Ощущается озноб, вызываемый чувством страха, волнения.
- Сочетаемость слова:** сильные, жестокие, первые, январские, русские, сибирские... (морозы).
- Пословица.** Мороз невелик, а стоять не велит.
Загадка. Без рук рисует, без зубов кусает.
- Предложения с этим словом.**
Блеснул мороз. И рады мы Проказам матушки-зимы. (А. Пушкин)

✓ Составьте и вы такую же страничку с каким-либо словом. Проиллюстрируйте свою страничку. Расскажите о выбранном вами слове в классе.

Сказка — сказелка
сказка

1. Сказка — это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.
2. **Однокоренные слова:** сказочный, сказочный, сказывать, сказочник.
3. **Синонимы:** волшебная, миф, легенда, байка, ложь.
Антонимы: сказка — быль, сказка — реальность.
Фразеологизм: бабушкины сказки.
Вздушки вздор.
4. **Сочетаемость слова:** интересные, волшебные, народные, русские... (сказки).
5. **Пословица:** Сказка — ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
Загадка. Часто народная интересная, смешная, а иногда грустная ложь.
6. **Предложение.** Лес зимой похож на волшебную серебряную сказку.



РЕФЛЕКСИЯ

1. Устное обсуждение

2. Рисуночное или графическое изображение изменений происходящих с учеником в течении урока.

Рефлексия



Я доволен своей работой на уроке.



На уроке я работал неплохо.



На уроке мне было трудно.

Рефлексия «Дерево»

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

Красный урок очень интересный. Мне все понравилось.



Желтый мне понравился урок, но я не со всем справился.



Зеленый – было скучно, я ничего не выполнил.

