

**ТЕМА №2:
ОБЩИЕ
ЗАКОНОМЕРНОСТ
И РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ**

РАЗВИТИЕ - ЭТО ПРОЦЕСС И
РЕЗУЛЬТАТ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И
КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
ЧЕЛОВЕКА

РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ -
СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК
БИОЛОГИЧЕСКОГО ВИДА И КАК
СОЦИАЛЬНОГО СУЩЕСТВА

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА КАК
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА В
ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РЯД ТЕРМИНОВ,
ВАЖНЕЙШИМИ ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ

«ИНДИВИД», **«ЛИЧНОСТЬ»**,
«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

ИНДИВИД -

один из рода людей,
носитель видовых черт
человека, продукт
онтогенетического
развития, отдельный
представитель
человеческой общности

ЛИЧНОСТЬ -

**это человек, достигший такого
уровня развития, который
позволяет считать его
носителем сознания и
самосознания, способным на
самостоятельную
преобразующую деятельность**

ЛИЧНОСТЬ, по определению

Л.С. Выготского, - это целостная психическая система, которая выполняет определенные функции и возникает у человека, чтобы обслуживать эти функции.

Основные функции личности - творческое освоение общественного опыта и включение человека в систему общественных отношений.

Все стороны личности обнаруживаются только в деятельности и в отношениях с другими людьми

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ –

**неповторимое
своеобразие отдельного
человека, совокупность
только ему присущих
особенностей**

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ -ЭТО ПРОТИВОРЕЧИЯ:

Общие (универсальные) противоречия - *между потребностями человека (материальными и духовными) и возможностями их удовлетворения; а также противоречия, которые проявляются в нарушении равновесия между организмом и средой, что приводит к изменению поведения, новому приспособлению организма*

Индивидуальные противоречия - *противоречия, характерные для отдельно взятого человека*

Внешние противоречия стимулируются силами извне, отношениями человека с другими людьми, обществом, природой (например, между возможностями человека и требованиями общества)

Внутренние противоречия возникают на почве «несогласия с собой» и выражаются в индивидуальных побуждениях человека,

Одно из основных внутренних противоречий

расхождение между возникающими новыми потребностями и возможностями их удовлетворения (например, между стремлением старшеклассников участвовать в общественных и производственных процессах и реальным уровнем развития их интеллекта, социальной зрелости, то есть типичны противоречия: «хочу-могу», «хочу-надо», «знаю-не знаю» и др.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Биогенетическое (биологическое)

- личность сугубо природное существо и все поведение человека объясняется действием присущих ему от рождения потребностей, влечений и инстинктов (З.Фрейд, С.Холл, Э.Кречмер и др.)

(Социогенетическое) социологическое

- хотя человек рождается как существо биологическое, однако в процессе своей жизни он постепенно социализируется благодаря влиянию на него тех социальных групп, с которыми он общается

Биосоциальное

- психические процессы (ощущение, восприятие, мышление и др.) имеют биологическую природу, а направленность, интересы, способности личности формируются как явления социальные.

ВИДЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА:

- **Общефизическое**
- **Трудовое**
- **Интеллектуальное**
- **Нравственное**
- **Эмоциональное**
- **Эстетическое**

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

```
graph TD; A[УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ] --> B[Уровень актуального развития]; A --> C[Уровень ближайшего развития]; B --> D[показатель характеризующий способность человека выполнять различные самостоятельные задания. Он показывает, каковы обученность, навыки и умения личности, ее качества и их развитие]; C --> E[показатель того, что человек не может выполнить самостоятельно, но с чем он справится с небольшой помощью других];
```

Уровень актуального развития

показатель характеризующий способность человека выполнять различные самостоятельные задания. Он показывает, каковы обученность, навыки и умения личности, ее качества и их развитие

Уровень ближайшего развития

показатель того, что человек не может выполнить самостоятельно, но с чем он справится с небольшой помощью других

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА С ОБЩЕСТВОМ**
- **ПРОЦЕСС ВХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНУЮ СРЕДУ И ЕЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К КУЛЬТУРНЫМ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ**
- **ПРОЦЕСС САМОАКТУАЛИЗАЦИИ «Я-КОНЦЕПЦИИ», САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТЬЮ СВОИХ ПОТЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ**

Основные факторы социализации

МАКРОФАКТОРЫ

- ✓ космос
- ✓ планета
- ✓ мир
- ✓ страна
- ✓ общество
- ✓ государство
(жителей планеты или очень больших групп людей)

МЕЗОФАКТОРЫ

- ✓ этнос
- ✓ регион
- ✓ село
- ✓ город
- ✓ поселок
- ✓ радио
- ✓ телевидение, кино и др.
условия социализации больших групп людей

МИКРОФАКТОРЫ

- ✓ семья
- ✓ группы
- ✓ сверстники
- ✓ микросоциум
- ✓ организации:
 - учебные
 - профессиональные
 - общественные и др

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

```
graph BT; A[НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ] --> B[ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ]; C[СРЕДА] --> B; D[ВОСПИТАНИЕ] --> B;
```

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

СРЕДА

ВОСПИТАНИЕ

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ -

отражение
биологического,
передача от родителей
определенных качеств и
особенностей

- ◎ **Задатки** - это потенциальные возможности для развития способности
- ◎ **Способности** - это индивидуальные психологические особенности личности, как условие успешного развития определенных видов деятельности
- ◎ **Специальные задатки** - это задатки к определенному виду деятельности (музыкальные, художественные, математические, лингвистические, спортивные и т.д.)

СРЕДА – ЭТО РЕАЛЬНАЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ
КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ
ЧЕЛОВЕКА

ВОСПИТАНИЕ

корректирует влияние среды
и наследственности.

Эффективность воспитания
заключается в
целенаправленности,
систематичности и
квалифицированном
руководстве

АРИСТОТЕЛЬ

писал, что «душа - есть
неисписанная книга
природы, опыт наносит на
ее страницы свои
письмена»»

Д.ЛОКК

считал, что человек
рождается с душой чистой,
как доска, покрытая воском
Воспитание пишет на этой
доске, что ему
заблагорассудится
(*tabula rasa*)

Французский философ

К. А. Гельвеций

учил, что все люди от рождения
обладают одинаковым потенциалом
для умственного и нравственного
развития и различия в психических
особенностях объясняются
исключительно различным влиянием
среды и различными
воспитательными воздействиями

На развитие действует еще
один важный фактор -

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

называют совокупность
действий человека,
направленных на
удовлетворение его
потребностей и интересов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ Игра
- ◎ Учение
- ◎ Труд
- ◎ Общение

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

◎ Активная:

- познавательная активность

- трудовая активность

◎ Пассивная