

Двадцать восьмое апреля

**Обобщение и  
систематизация  
материала: подготовка к  
ОГЭ**

**1 задание:** (1) А в четырех километрах от Тимашевска, в хуторе Ольховском, сохранен маленький домик, откуда мать провожала своих сыновей на фронт. (2) В это окно смотрели ее полные надежды и страха глаза, к этой калитке подходил почтальон с «похоронками»... (3) До конца жизни Епистиния Федоровна не уставала до боли в глазах вглядываться в даль дорог. (4) Ждала сыновей. (5) Ждала до последнего своего часа.

- Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
- 1) Домик сохранён (предложение 1)
- 2) Подходил с похоронками (предложение 2)
- 3) Епистиния Федоровна не уставала (предложение 3)
- 4) Ждала (предложение 4)
- 5) До последнего часа (предложение 5)

## **2 задание:** Расставьте знаки

препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

- ***Глубокая тишина(1)  
нарушаемая всплесками  
рыбы(2) да криками какой-то  
еще (3)не уснувшей птицы(4)  
возившейся неподалеку(5)  
казалось(6) лишь  
подчеркивала(7) неодолимое  
наступление ночного покоя.***

### **3 задание:** Расставьте знаки

препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыe.

- ***Слышалось иногда(1) как густым басом(2) гудит(3) пролетая где-то очень близко(4) невидимый жук(5) и как он(6) сухо шлепнувшись(7) о какое-то препятствие(8) сразу замолкает.***

#### **4 задание: Расставьте знаки**

**препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

- В такие летние сумерки(1) хорошо войти в сухие сени(2) в низкие комнаты (3) с только что вымытыми полами(4) где уже горят лампы(5) и за открытыми окнами шумит от падающих капель(6) и дико пахнет заброшенный сад.***

**5 задание:** Замените словосочетание «**смущённо сказал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**6 задание:** Замените словосочетание «**колосьев ржи**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

## **7 задание:** Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых **дано верное** объяснение написания выделенного слова.  
Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРЕОДОЛЕТЬ** — приставка ПРЕ- пишется в значении ПЕРЕ-.
- 2) РАНО (встать)** — в суффиксах наречий пишется -Н-.
- 3) (с) ЗАМИРАНИЕМ (сердца)** — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) (детский) ПЛАЧ** — в форме мужского рода имени существительного 1-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (работать) НЕ БУДУ** — с приставкой НЕ- глаголы всегда пишутся раздельно.

- **8 задание:** Укажите варианты ответов, в которых **дано верное** объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИОТКРЫТЬ** (окно) — написание приставки определяется её значением — неполнота действия.
- 2) **СКОВАНА** (льдом) — в краткой форме страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 3) **ПЕЧЬ** (пирог) — буква Ъ пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
- 4) **СФОТОГРАФИРОВАТЬ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 5) **СЖИГАТЬ** — безударная гласная в корне слова проверяется формой слова, в котором