

# ИГРА

## «В какое открытое окно влетел

### Карлсон?»

#### Цель:

Уточнять и обогащать понятия «последнее», «в верхнем правом», «в верхнем левом», «в нижнем правом», «в нижнем левом»; развивать концентрацию внимания, наблюдательность.

#### Правила:

Дети закрывают глаза, на картинке происходят изменения (передвижение Карлсона по окнам). Открыв глаза, детям необходимо определить место нахождения Карлсона и назвать расположение окна на котором он сидит.



















# ИГРА

## «Кто пришел?»

### **Цель:**

Обогащать и активизировать словарь, учить правильно и полностью отвечать на вопросы, закреплять умение описывать героя, учить подбирать и употреблять качественные прилагательные, способствовать развитию умения слушать товарищей.

### **Правила:**

Дети отвечают на вопросы педагога: «Кто пришел?», «Как его (ее) имя?» «Опиши героя», «Расскажи об этом герое»



















# ИГРА

## «Что изменилось?»

### **Цель:**

Развитие пространственной памяти, внимания, наблюдательности; уточнить пространственные отношения закрепить знание детей об именах героев произведения Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше».

### **Правила:**

Дети отвечают на вопросы педагога: «Что изменилось?», «Назови имена тех кто поменялся местами», «Кто спрятался?» и т.д.



















# ИГРА

## «Где Карлсон?»

### **Цель:**

Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами «на», «под», «за», «в» «перед»; закрепить правильное употребление этих предлогов с существительными в разных падежах.

### **Правила:**

















