

**XXII школьная научно-практическая конференция
«Поиски и открытия»**

**Особенности общения школьников и их родителей
в социальных сетях.**

Кравченко Илья ученик 2 В класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Чебоксары

Научный руководитель: Ромашенькина Н.А.
учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары



Чебоксары - 2017

*Жил да был Маленький принц.
Он жил на планете, которая была
чуть побольше его самого, и ему
очень не хватало друга...*

*(Антуан де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»)*



Что такое Интернет и социальные сети



Гипотеза – предположим, что поведение родителей в онлайн-среде аналогично поведению детей

Цель исследования:

- 1) изучить особенности общения в социальных сетях школьников и их родителей;
- 2) выявить сходства и различия;
- 3) определить, пользу и вред такого общения;
- 4) разработать рекомендации по безопасному общению в соцсетях.

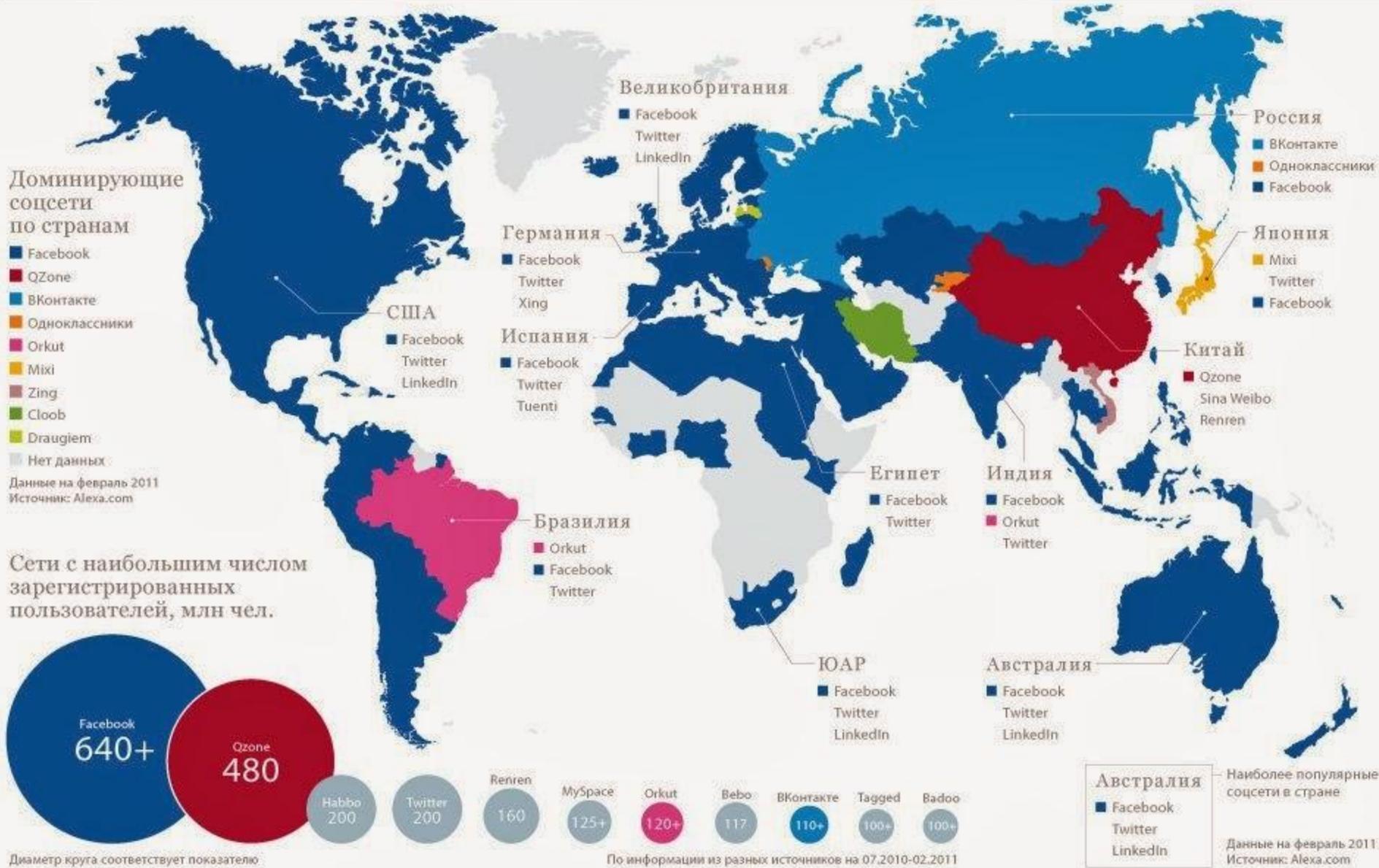


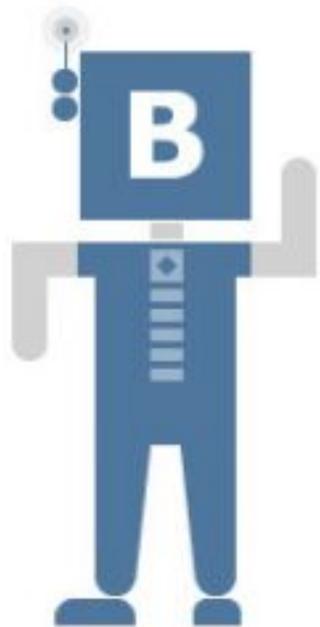
Предмет исследования - интересы и потребности учащихся и родителей в виртуальных социальных сетях, функциональная роль онлайн-взаимодействий в жизни учеников, родителей, мотивация участия в виртуальных социальных сетях

Методы исследования:

1. Теоретический – анализ литературы по теме исследования
2. Практический – анкетирование, наблюдение за общением, поведением пользователей в сети, математическая обработка данных, построение диаграмм

Распространение социальных сетей в мире

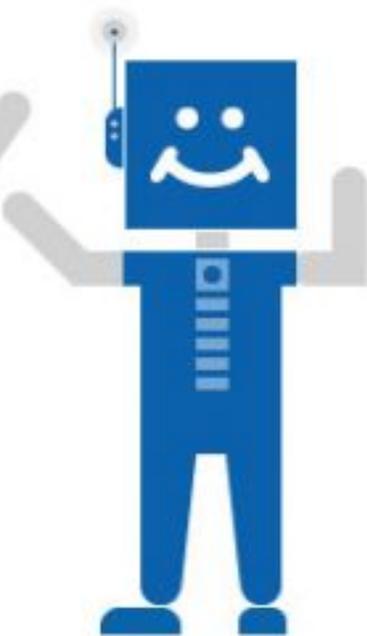




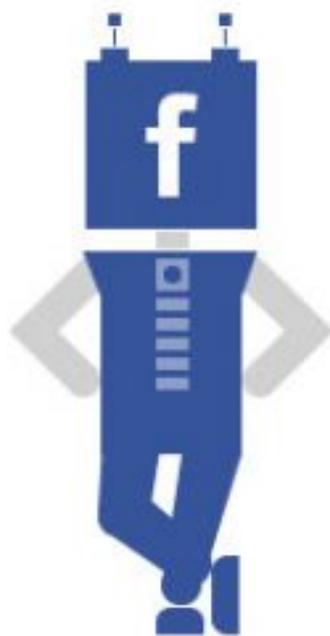
ВКонтакте



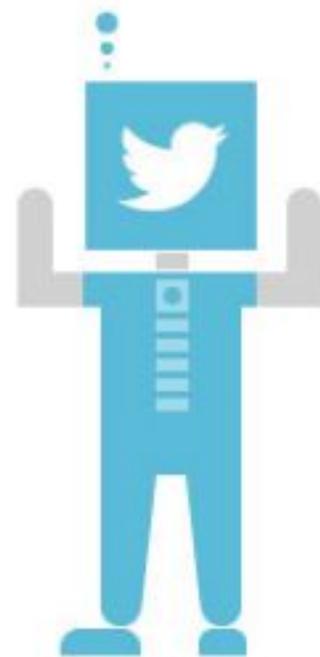
Одноклассники



Мой Мир



Facebook



Twitter

Аудитория, млн¹

52,7

42,6

30,6

25,4

11,6

Россия лидирует по количеству детей,
посещающих социальные сети



Возрастной
ценз,
установленный
в России

13

лет

80%

детей имеют
аккаунты в
социальных
сетях

ДУМАЕТЕ, ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР
«РАСКРАСИТ» ЖИЗНЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА?



66% указывают своё место учебы

54% публикуют места, которые обычно посещают

22% выкладывает адрес своего места жительства

33% детей рассказывают, где работают родители

23% указывают доход взрослых





Александр Неронов

Меня обидеть - раз плюнуть, но плевать придется кровью.

День рождения: 11 сентября 1999 г.
Родной город: Ульяновск
Место работы: Игротания
Языки: Русский, English

[Показать подробную информацию](#)

1 фотография

80% детей выражают свое душевное состояние в статусах

20% выкладывают фото, участвуют в безобидных тестах и отмечают понравившиеся материалы

50% отмечают свое «семейное» положение: «в активном поиске», «есть друг», «влюблен (на)»

31% пользователей указывают неправдивую информацию о своем возрасте при работе в соцсетях

A screenshot of a social media profile for a young girl named Anyuta. The profile header shows a red and yellow bar with the text "Плакать из-за тебя? Да у меня тушь дорожке стоит!". Below this, the profile information is listed: "День рождения: 14 августа 1999 г.", "Родной город: Никополь", "Дедушки, бабушки: Люба Саша", "Родители: Ирина Андрей", "Братья, сестры: Кирилл", "Дети: Рано", "Внуки: Тем Более". There is a button to "Показать подробную информацию". The profile has "510 фотографий" and a "все" link. Below the photo count are several small thumbnail images, including one of a birthday cake and others of the girl. At the bottom, there are buttons for "Отправить сообщение" and "Добавить в друзья". A statistics section shows "Фотографии с Анютой: 16", "Видеозаписи с Анютой: 1", and "Подписчики Анюты: 46". A post is visible at the bottom with the text "Почему я нравлюсь парням младше себя? Потому что я добрая, а дети это чувствуют..." and a timestamp "сегодня в 15:13".



Активное родительское
общение
в социальных сетях имеет
«научное» название
– **sharenting**

88%

**четырёхлетних
детей выходят в сеть
вместе с родителями**



**Поведение родителей в онлайн-среде
аналогично поведению детей.**

**Взрослые, так же, как и
дети, склонны раскрывать
больше личной
информации в социальных
сетях, чем в реальной
жизни**



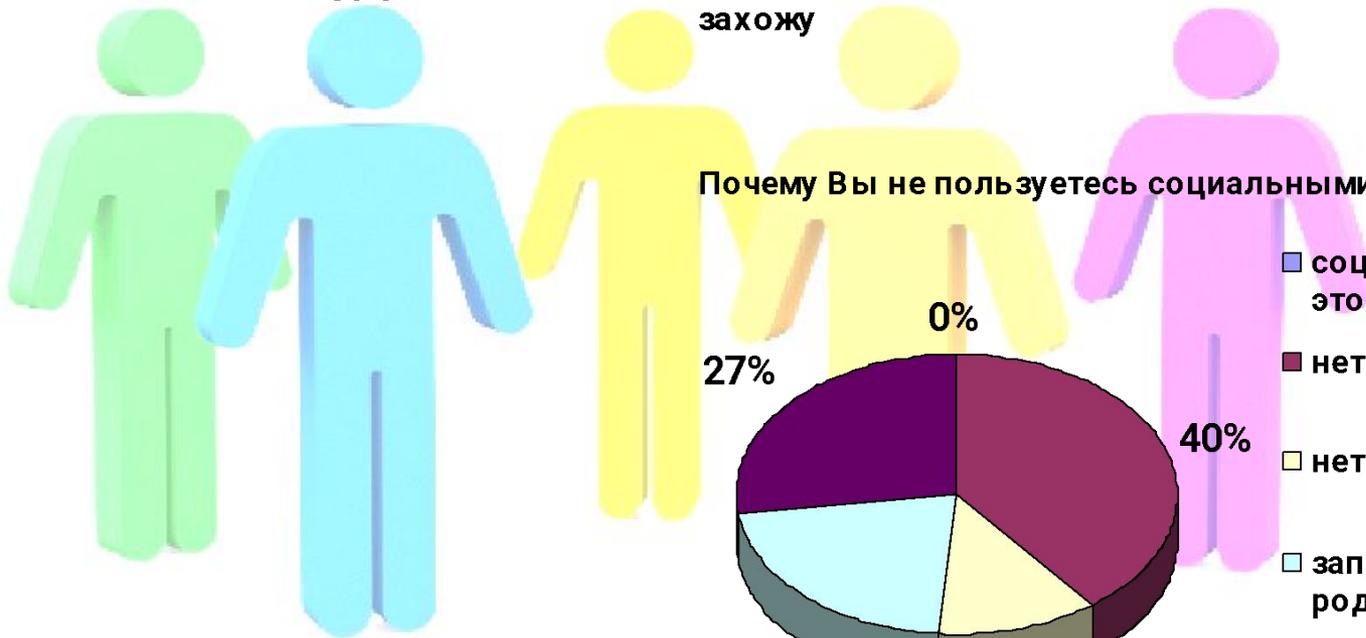
**Современные родители публично
выкладывают в сеть около
200 фотографий ребенка в год**



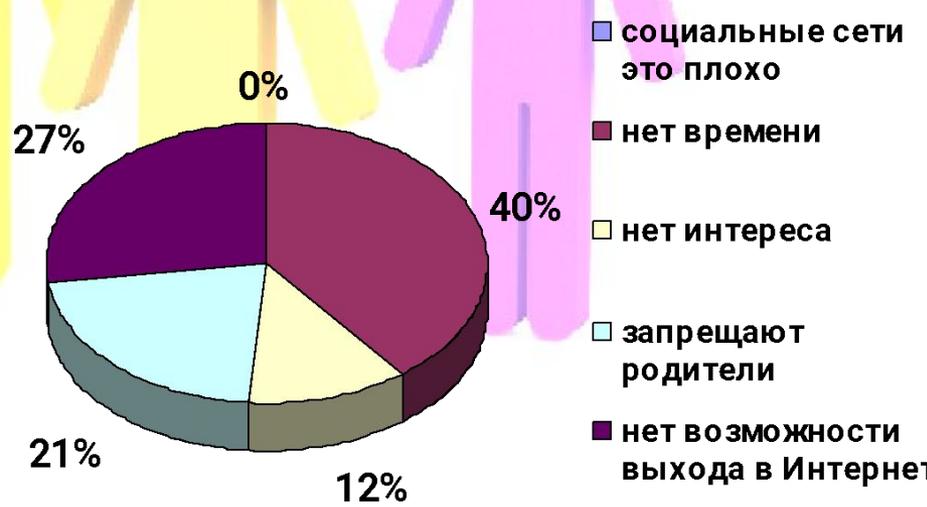
**Социальные сети толкают
взрослых на
необдуманные поступки**

Минусы	Плюсы
Замена реального общения виртуальным	Самый быстрый способ найти нужного человека и сообщить ему необходимую информацию. В любом месте, в любое время.
Незащищенность личной информации	Инструмент для саморазвития: можно смотреть познавательные фильмы, слушать хорошую музыку, читать интересные книги, изучать иностранные языки.
Анонимность неадекватных персонажей	Социальные сети могут помочь во время учебного процесса, как школьникам, так и их родителям в приготовлении домашних заданий.
Невозможность проверить истинность слов пишущих незнакомцев	Доступ к разнообразной информации.
Влияние на зрение	Доступность и лёгкость поступков
Огромное количество вирусов и спама	
Общение стоит денег	
Занимают большое количество времени	

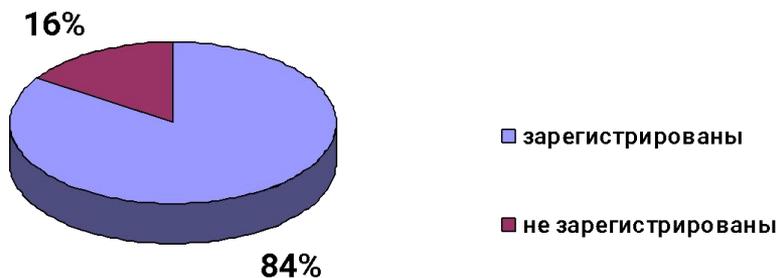
Зарегистрированы ли Вы хотя бы в одной социальной сети



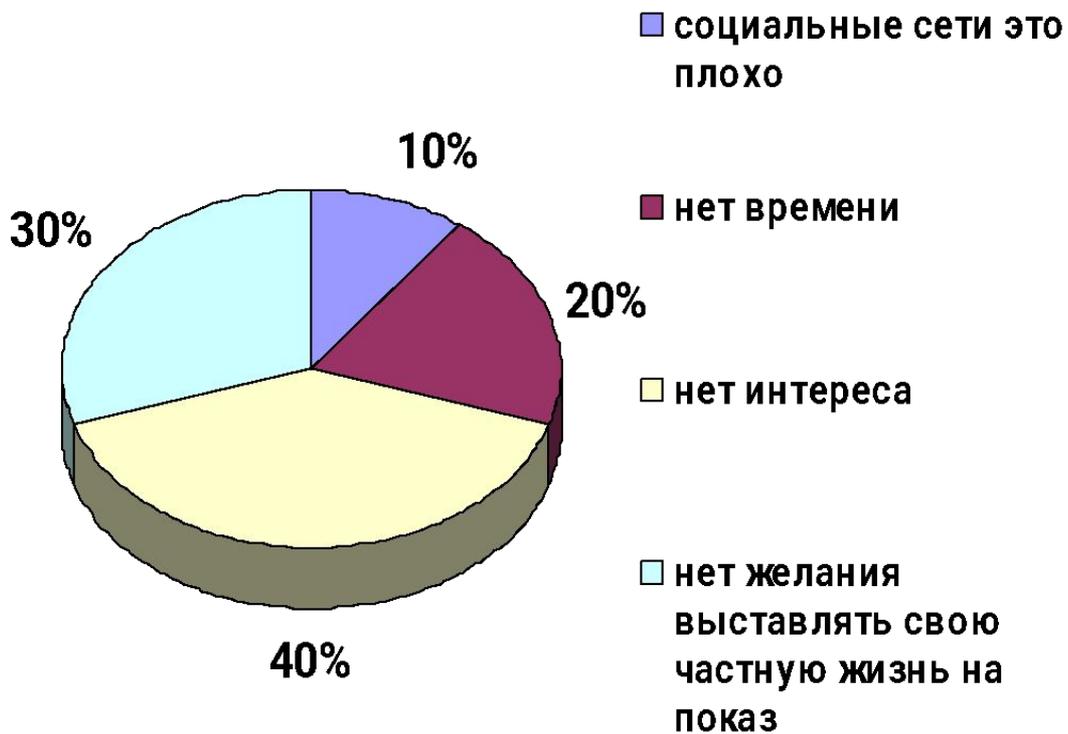
Почему Вы не пользуетесь социальными сетями



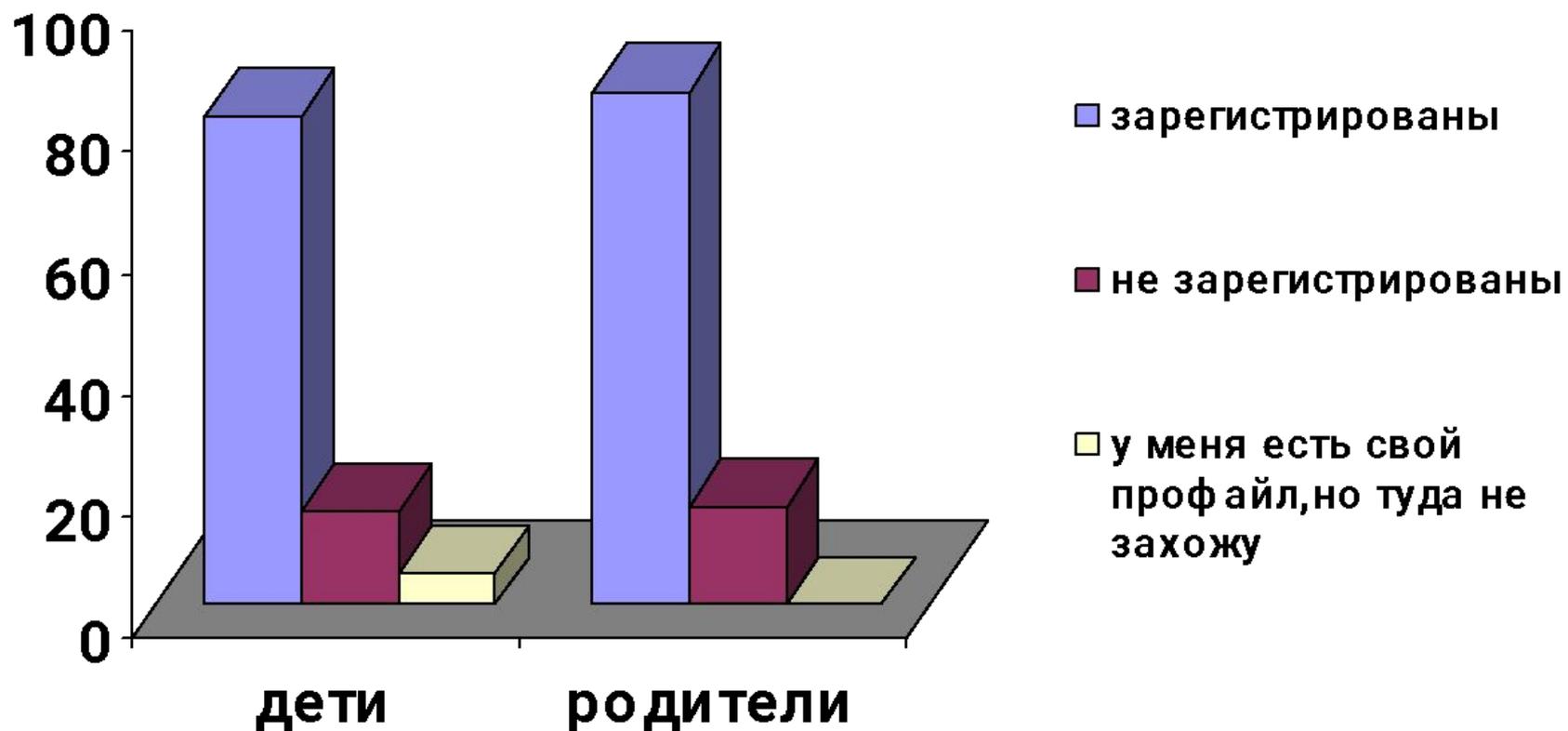
Зарегистрированы ли Вы хотя бы в одной социальной сети



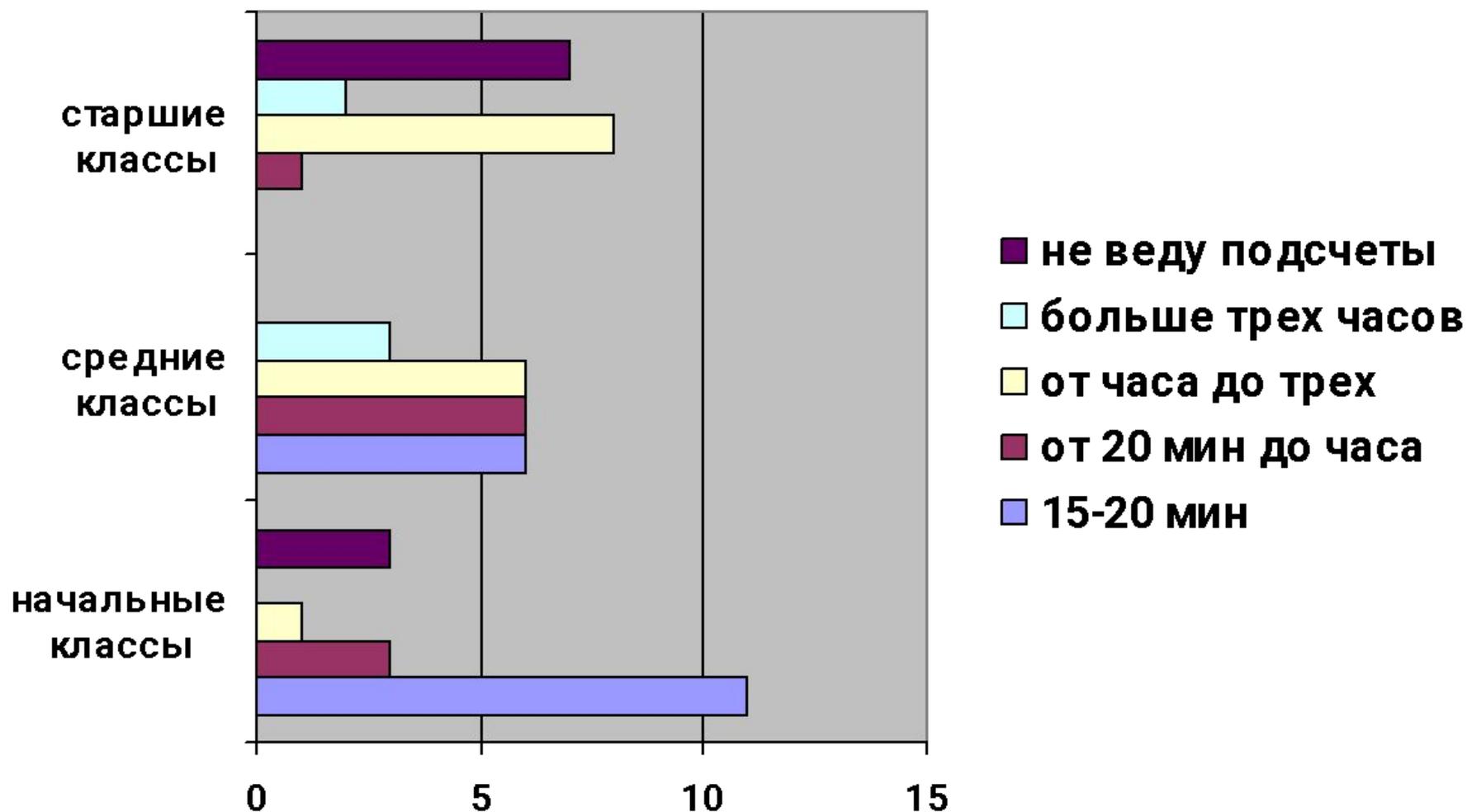
Почему Вы не пользуетесь социальными сетями



Зарегистрированы ли Вы хотя бы в одной социальной сети



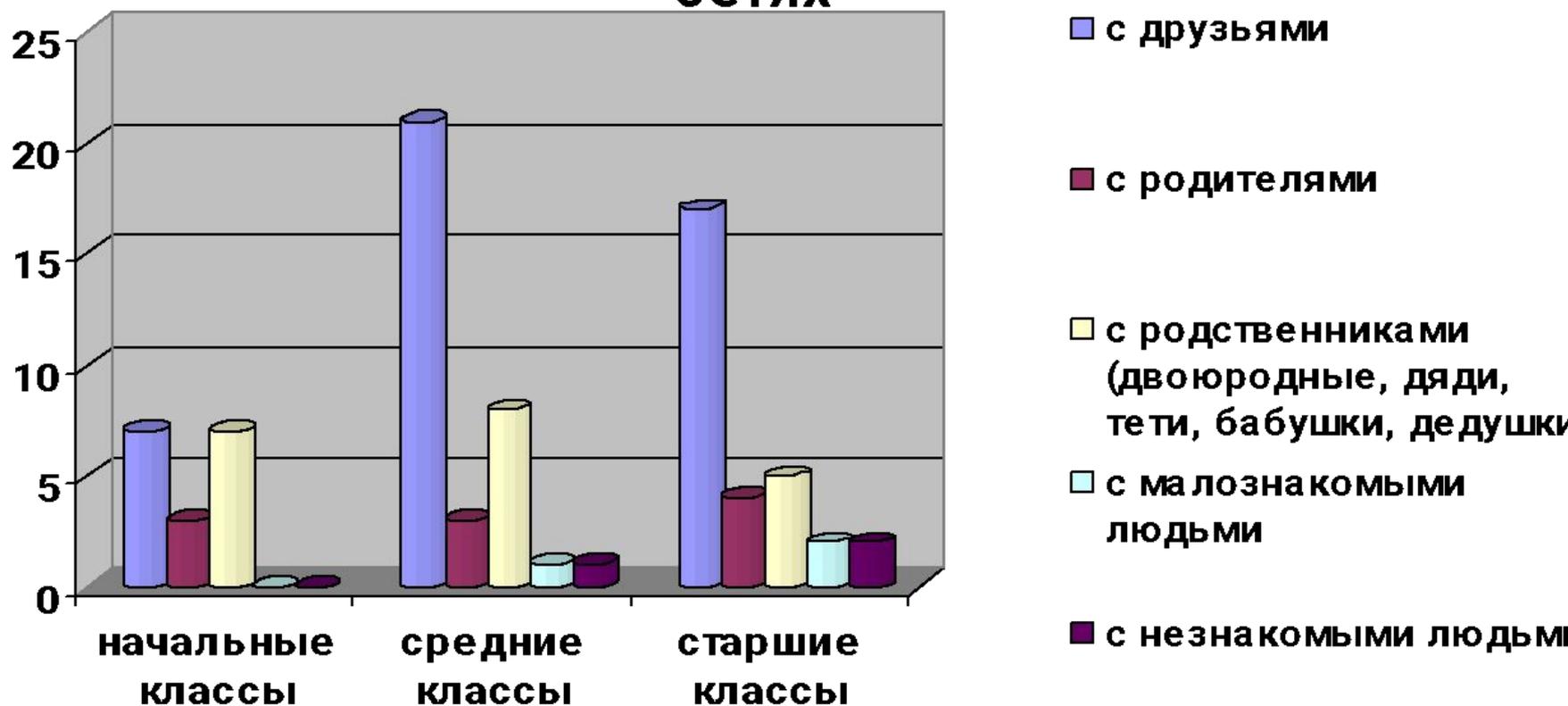
Сколько времени в день проводит школьник в социальных сетях



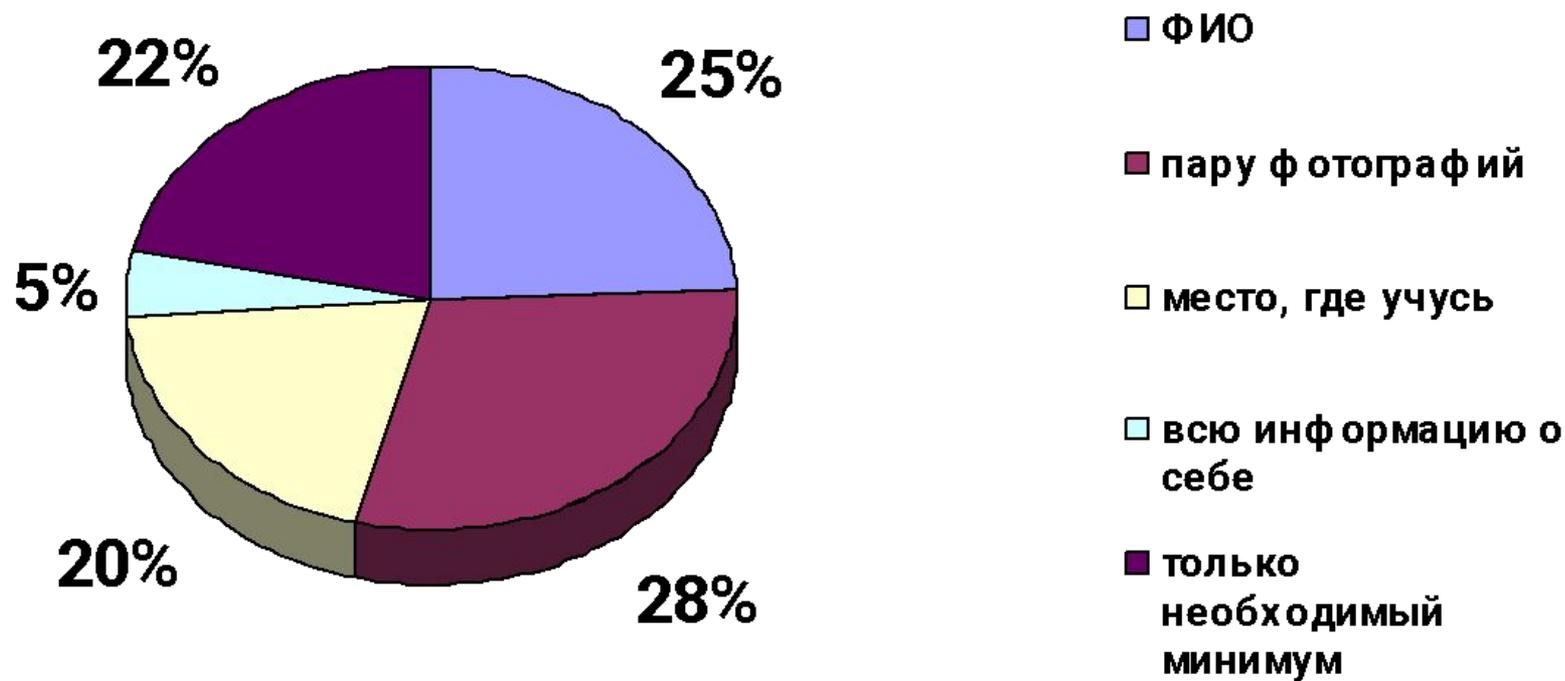
кем общается Ваш ребёнок?



С кем общается школьник в социальных сетях



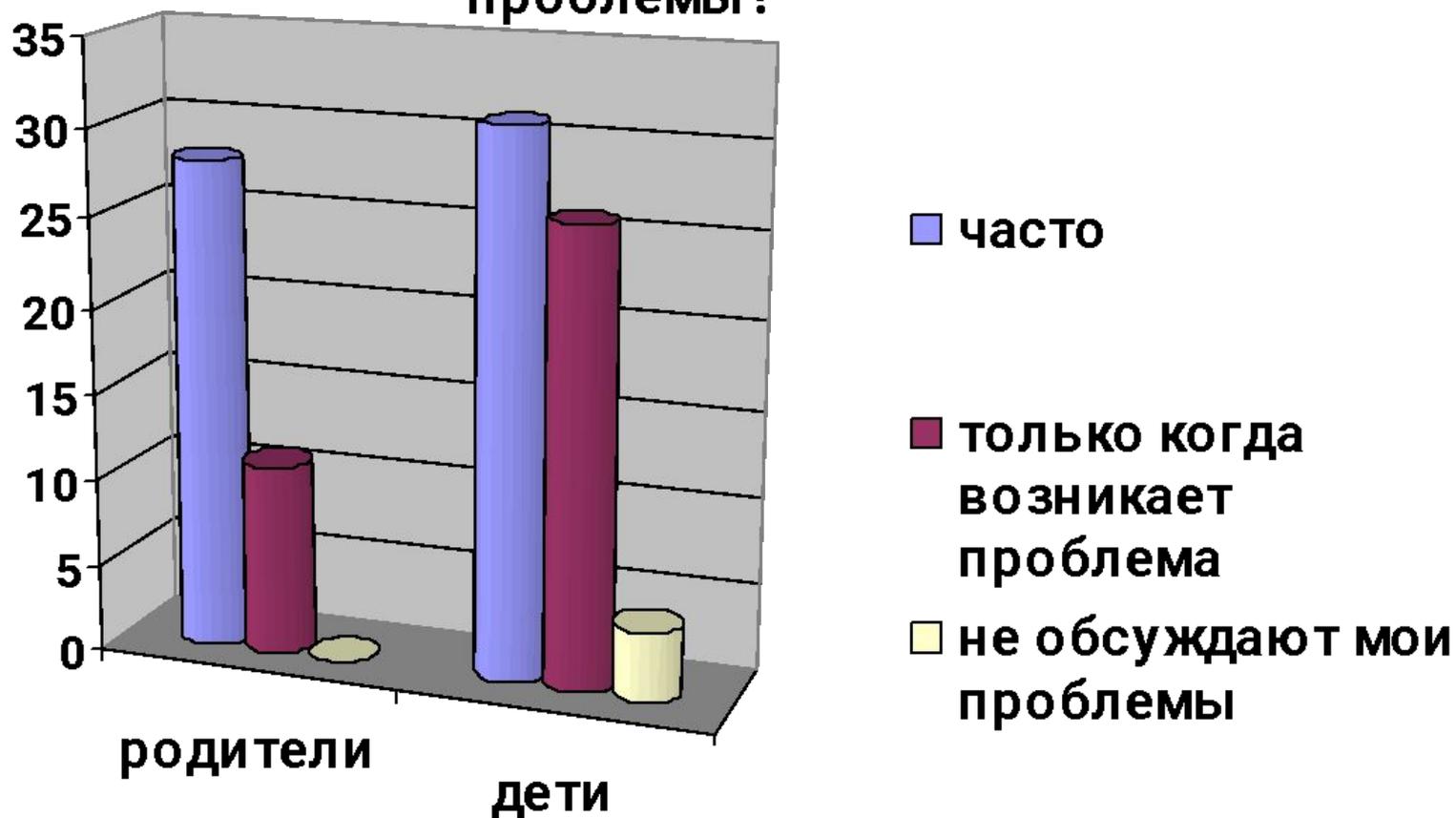
Какую информацию о себе выкладывает школьник в социальных сетях



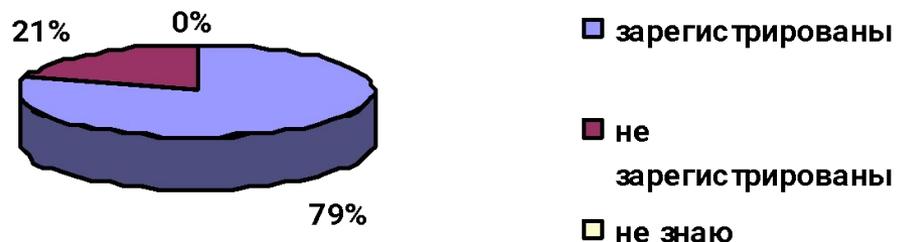
Для чего школьник пользуется социальными сетями



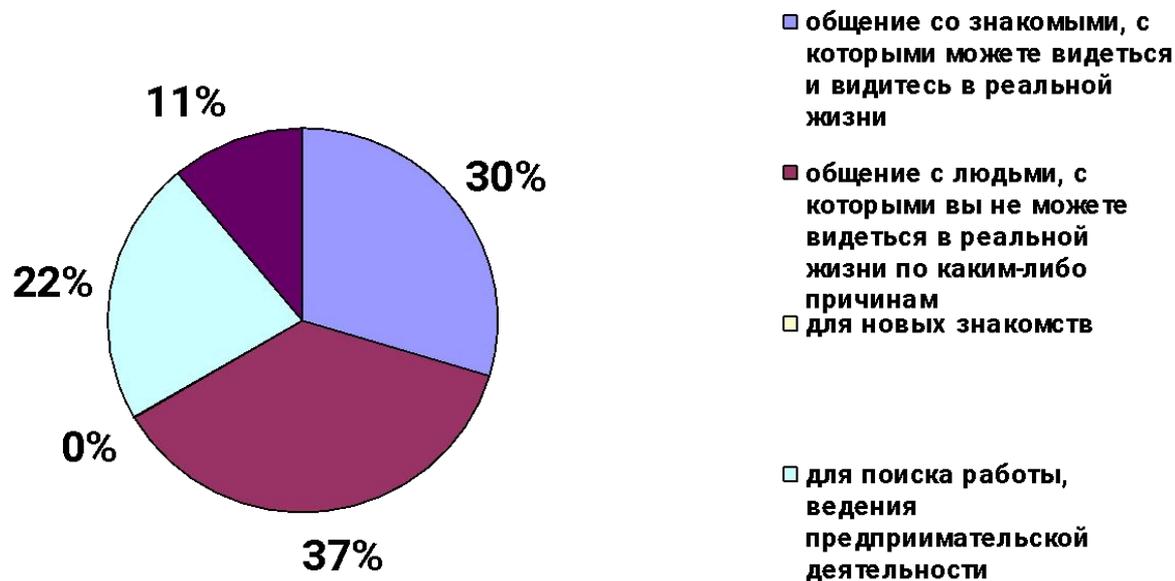
Часто ли ваши родители разговаривают с вами «по душам», дают советы, обсуждают ваши проблемы?



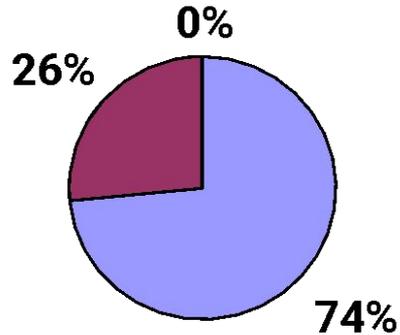
Зарегистрированы ли ваши родители в социальных сетях



Для чего родители пользуются социальными сетями?



Зарегистрирован ли Ваш ребёнок хотя бы в одной социальной сети

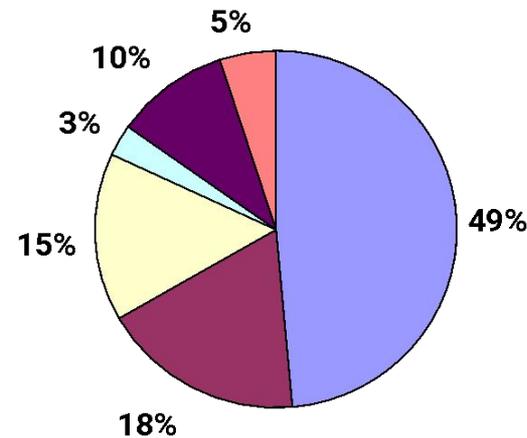


■ зарегистрирован

■ не зарегистрирован

■ не знаю

для чего Ваш ребенок в основном пользуется социальными сетями



■ общение со знакомыми, с которыми можете видеться и видите в реальной жизни

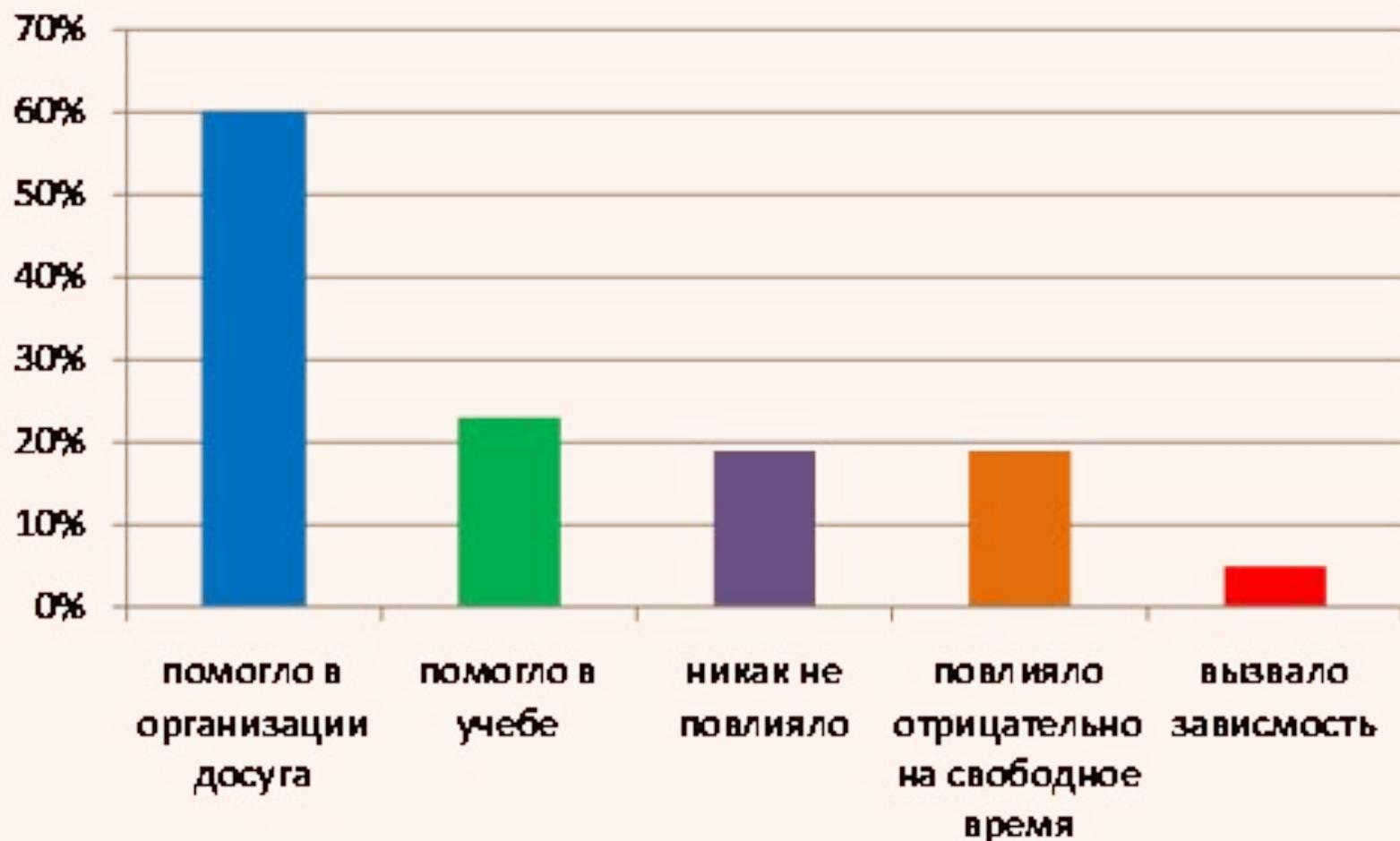
■ общение с людьми, с которыми вы не можете видеться в реальной жизни по каким-либо причинам

■ поиск групп по интересам

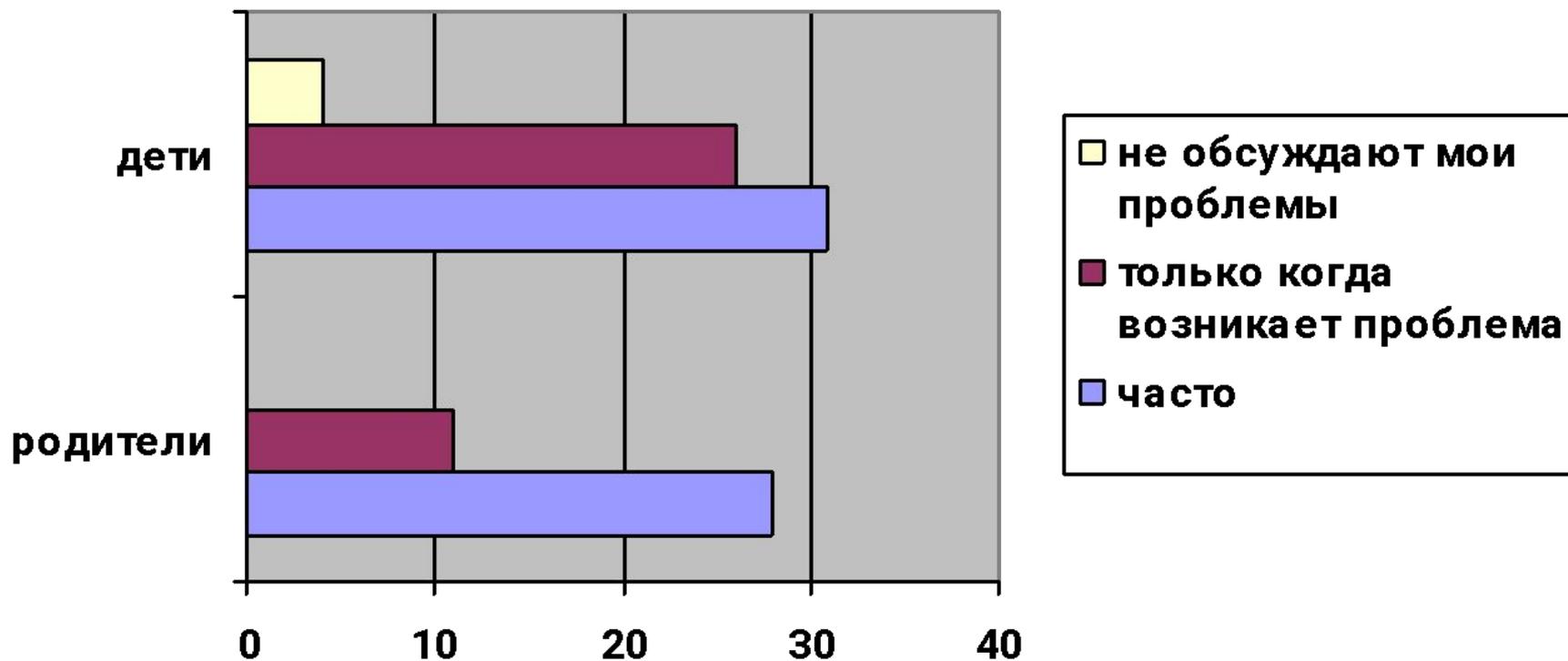
■ для новых знакомств

■ чтение сообщений в новостных лентах

Влияние Социальной сети на образ жизни школьников



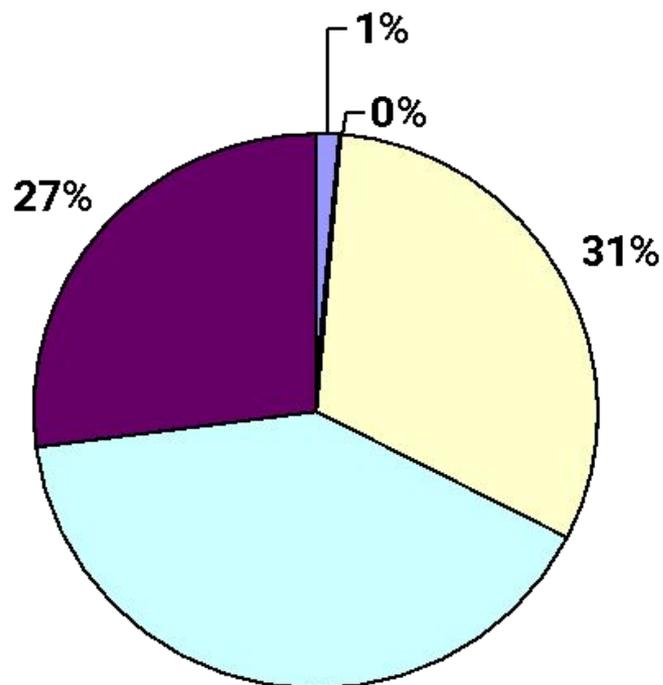
Часто ли ваши родители разговаривают с вами «по душам», дают советы, обсуждают ваши проблемы?



Какие из перечисленных угроз социальных сетей для Вашего ребенка наиболее серьезны



Какие меры предосторожности следует предпринять, чтобы защитить ребенка от негативного влияния социальных сетей



- запретить ребенку регистрироваться в социальных сетях**
- отключить Интернет**
- наблюдать за страницей ребенка**
- больше времени уделять внимание ребенку**
- помочь ребенку зарегистрироваться в социальной сети**

ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ БЕЗОПАСНОСТЬ

58%

КОМПЬЮТЕР



**КАКИМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ
ЧАЩЕ ВСЕГО ПОЛЬЗУЮТСЯ ДЕТИ**



13%

КНИГА

18%

ТЕЛЕФОН

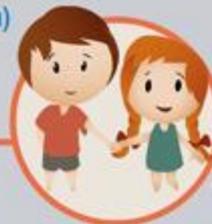


(на основе анкетирования 1173 учащихся
5-11 классов из 36 школ г.Вологды)



11%

ТЕЛЕВИЗОР



**СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ДЕТИ
ПРОВОДЯТ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

(на основе анкетирования 1173 учащихся
5-11 классов из 36 школ г.Вологды)

64%

МЕНЕЕ ДВУХ
ЧАСОВ

28%

БОЛЕЕ
ДВУХ ЧАСОВ

8%

РЕДКО

ДЕТИ

защита детей от негативного
влияния информации

**ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ ДЕТЕЙ В СЕТИ
“ИНТЕРНЕТ”**

(на основе анкетирования 1173 учащихся
5-11 классов из 36 школ г.Вологды)

40%

ОБЩЕНИЕ
С ДРУЗЬЯМИ

28%

ПОЛУЧЕНИЕ
НОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

19%

ОНЛАЙН-ИГРЫ

9%

ПРОЧЕЕ

4%

УЧАСТИЕ
В КОНКУРСАХ
И ВИКТОРИНАХ

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?



1

Блокировать
опасные
сайты

2

Настраивать
режимы доступа
в Интернет

3

Контроль
активности
в соцсетях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Ставь Like,
если понравилось

