



**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ –
КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**



Министерство просвещения
Российской Федерации

2020/2021

**новые методические рекомендации по
классному руководству**

**новые рекомендации по
профилактике безнадзорности**

НОВАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Министерство просвещения
Российской Федерации

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

письмо Минпросвещения от 12.05.2020 №
ВБ-1011/08

Было до 2020 года



Методические рекомендации,
утв. приказом Минобрнауки
от 03.02.2006 № 21

Цель

Создание условий для саморазвития и самореализации личности ученика, его успешной социализации в обществе

1
цель

Задачи

1. Формирование и развитие коллектива класса.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ученика, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.
5. Защита прав и интересов учеников.
6. Организация системной работы с учениками в классе.
7. Гуманизация отношений между учениками, между учениками и педагогическими работниками.
8. Формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров.
9. Организация социально значимой творческой деятельности учеников.

9
задач

Функции

1. Организационно-координирующие.
2. Коммуникативные.
3. Аналитико-прогностические.
4. Контрольные.

4
функции





Другая цель

Цель

Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями

5 задач

Задачи

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе.
2. Формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития: принятие общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и готовность им следовать.
3. Формирование у учеников позиции по отношению к негативным явлениям социальной действительности: кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению вредных веществ, культу насилия, агрессии, обесцениванию жизни и др.
4. Формирование у учеников способности реализовать свой потенциал за счет активной жизненной позиции, участия в волонтерском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах.
5. Формирование у школьников активной гражданской позиции, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, неприятие пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов Второй мировой войны.

6+ функций

Функции

Функции классного руководителя разделили на две части: инвариантную и вариативную. Вариативная часть отражает школьный уклад и средовые факторы.

Инвариантная часть включает:

1. Личностно ориентированное воспитание и социализацию учеников в классе.
2. Воспитание и социализацию класса как социальной группы.
3. Воспитание во взаимодействии с родителями несовершеннолетних учеников.
4. Воспитание во взаимодействии с педагогическим коллективом.
5. Воспитание во взаимодействии с социальными партнерами.
6. Ведение и составление документации.



**5000 – федеральная
надбавка за классное
руководство с 01.09.2020**

Что рекомендовано включить в годовой отчет классного руководителя?

Раздел	Содержание
Социальный паспорт класса	Количество детей в классе, гендерное соотношение. Число детей из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных, неполных семей, учащихся из «группы риска»
Цели	Описание целей деятельности: <ul style="list-style-type: none">· способствовать развитию творчески мыслящей, свободной и духовно богатой личности, которая может адаптироваться в обществе;· реализовывать комплексный подход к развитию и воспитанию личности ребенка.



Раздел	Содержание
Задачи	<p>Перечень задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать формированию высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих ценностей и практической готовности им следовать;• стимулировать самоуправление в классе, сплоченность детского коллектива;• создавать благоприятные психолого-педагогические условия в классе;• формировать способности учеников реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;• формировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;• способствовать развитию культуры общения;• воспитывать положительное отношение к труду, созидательной деятельности.

Раздел	Содержание
Внеклассная занятость детей	Отношение учащихся к окружающему миру, педагогам, труду и творчеству. Участие обучающихся в спортивных секциях, творческих кружках, клубах.
Проведенные мероприятия в рамках класса и школы	Классные часы, походы, экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров и других организаций в сфере культуры и спорта.
Работа с родителями	Деятельность, в которую были вовлечены ученики и их родители, родительские собрания (перечислить темы, посещаемость этих мероприятий, результативность встреч), посещение семей учеников.
Работа с обучающимися из «группы риска»	Беседы, консультации с родителями и другими педагогическими работниками, школьного психолога.

Раздел	Содержание
Оценка степени сплоченности коллектива и его самоуправления	Актив класса, оценка способности детей самостоятельно разрабатывать план действий и реализовывать его без подсказок со стороны учителя. Определение характера взаимоотношений одноклассников, отношения между мальчиками и девочками, состояние нравственно-психологического климата.
Взаимодействие с учителями-предметниками	Беседы с педагогами и посещение уроков учителей-предметников для оценки работы учеников, степени выполнения домашних заданий, поведения и активности на занятиях.
Самооценка	Знание методологии воспитательной работы и возрастной психологии, аналитические навыки, умение коммуницировать с учащимися, стимулировать их на самостоятельность, включить во внеурочные виды занятости.
Выводы	Накопленный отрицательный и положительный опыт, неиспользованные возможности и резервы, степень реализации поставленных задач, перспективные цели.

СХЕМА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1-й параметр	2-й параметр	3-й параметр	4-й параметр
Количество и полнота реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников во внеурочной деятельности	Уровень активности участия класса в воспитательных мероприятиях на различных уровнях	Качество организации и проведения классных часов,	Качество организации и проведения работы с родителями



Ноябрь 2020 года					
ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

Классные часы в ноябре

ноябре

4 День народного единства

Тема /цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p>«Парады Победы» Цели: расширить знания школьников о событиях Великой Отечественной войны, мотивировать их сохранять историческую память о трагических событиях прошлого, воспитать уважительное отношение к ветеранам войны, к истории своей страны: сохранить связь поколений</p>	<p>Просмотр отрывков из кинохроники военного времени с последующей беседой. Индивидуальные сообщения: «Мой прапрадед (другой родственник) был участником парада на Красной площади» (1941, 1945 гг.), «Моя семья в 1941</p>	<p>Школьники знают отечественную историю, понимают смысл и значение событий. С уважением относятся к героическому прошлому страны, ветеранам войны. Знают историю своей семьи, бережно хранят память о</p>

📅 **Ноябрь 2020 года**

ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

Классные часы в ноябре

4 День народного единства
 Источник: <http://calendar.walego.ru>

Тема /цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p>«22 ноября – День словаря» Цели: повысить информационную грамотность школьников, познакомить с тематическими сайтами</p>	<p>История образовательного события. Беседа «Зачем нам словарь?». Знакомство с сайтами деньсловаря.рф и slovari21.ru. Индивидуальные сообщения по материалам сайтов</p>	<p>Школьники умеют работать с разными видами словарей, свободно ориентируются в них и активно используют в образовательной и повседневной деятельности. У них развиты поисковые и исследовательские навыки</p>

📅 Ноябрь 2020 года

ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

Классные часы в ноябре

4 День народного единства

Тема /цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p>«Наш класс – территория без агрессии»</p> <p>Цели: информировать школьников об агрессии, причинах и видах ее проявления; научить анализировать мотивы своего и чужого поведения; научить безопасному поведению в случаях агрессивного</p>	<p>Виды агрессивных проявлений. Признаки агрессивного поведения. Агрессивное поведение как неуверенное поведение. Тест «Агрессивен ли я?». Дискуссия «Чтобы я предложил(а) для профилактики агрессии». Коллективно составьте памятку</p>	<p>Школьники понимают, что такое агрессия и по каким причинам она появляется. Они знают, как вести себя в случаях агрессивного поведения, чтобы обезопасить свое здоровье и жизнь. Осознают, как должны строиться отношения между одноклассниками, чтобы избежать агрессивного поведения. Умеют работать с собственной агрессией,</p>

Ноябрь 2020 года					
ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

Классные часы в ноябре

4 День народного единства

Тема / цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p>«Итоговое сочинение – 2021»</p> <p>Цели: информировать учеников о правилах проведения итогового сочинения, научить правильно заполнять экзаменационный бланк</p>	<p>Сроки проведения итогового сочинения (основной и дополнительные). Сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинение и согласия на обработку персональных данных.</p> <p>Продолжительность экзамена.</p> <p>Необходимые вещи, которые можно взять на экзамен. Правила заполнения экзаменационного</p>	<p>Ученики осознают, что итоговое сочинение – это условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Они знают правила проведения итогового сочинения. Знают, какие санкции к ним могут применить, если они нарушат правила</p>

📅 Ноябрь 2020 года

ПН	2	9	16	23	30
ВТ	3	10	17	24	
СР	4	11	18	25	
ЧТ	5	12	19	26	
ПТ	6	13	20	27	
СБ	7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29

4 День народного единства

Источник: <http://calendar.walego.ru>

Классные часы в ноябре

Тема /цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p>«Дайджест всероссийских конкурсов и проектов» Цели: мотивировать учеников участвовать во всероссийских конкурсах и проектах, сформировать у них стремление к активному образу жизни, раскрыть перспективы для самореализации</p>	<p>Сообщение о текущих всероссийских конкурсах, которые проводят Российское движение школьников и портал «Одаренные дети», сроках и условиях участия. Знакомство с этими сайтами. Решение школьников об участии в индивидуальных и групповых проектах</p>	<p>Большинство учеников зарегистрировались на сайте РДШ и на портале «Одаренные дети», чтобы участвовать в конкурсах и проектах. Есть ученики, которые изъявили желание участвовать в индивидуальных конкурсах. От класса выдвинули команду для</p>

Конкурсы и мероприятия



Меню раздела

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ - портал, позволяющий школьникам участвовать в бесплатных конкурсах, увлекательных проектах, общаться по интересам, развивать таланты, получать признание, поддержку профессионалов и приятные бонусы. <http://globaltalents.ru>

Текущие и предстоящие

Прошедшие

Интеллектуальные марафоны

Отправка работы на конкурс



7-18

Happy Mother's Day

Напиши поздравление на английском языке



7-18

Видеосюрприз для мамы

Запиши видеоролик



7-18

С любовью к маме

Создай открытку

ВЫ - УЧИТЕЛЬ, ЕСЛИ...

КАЖДАЯ НЕФОРМАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА
С КОЛЛЕГАМИ НЕИЗБЕЖНО ПЕРЕРАСТАЕТ
В МИНИ-ПЕДСОВЕТ, НЕСМОТЯ НА ТО, ЧТО
ВЫ ВСЁ ВРЕМЯ КЛЯНЕТЕСЬ О ШКОЛЕ
НЕ ГОВОРИТЬ.

ВЫ - УЧИТЕЛЬ, ЕСЛИ...

ВЫ НЕСЁТЕ ИЗ ДОМА ВСЁ,
ЧТО МОЖЕТ ВАМ ПРИГОДИТЬСЯ
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

ВЫ - УЧИТЕЛЬ, ЕСЛИ...

ВЫ ВСКАКИВАЕТЕ СРЕДИ НОЧИ, ЧТОБЫ
ЗАПИСАТЬ ОЧЕРЕДНУЮ ГЕНИАЛЬНУЮ
ИДЕЮ К ЗАВТРАШНЕМУ УРОКУ.

ВЫ - УЧИТЕЛЬ, ЕСЛИ...

ВЫ НИКАК НЕ МОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ
С 1 СЕНТЯБРЯ — ПРИНИМАТЬ ВАМ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ ИЛИ СОБОЛЕЗНОВАНИЯ.